

附件 1 之附表 4 相關

表 4-1 臺南市立大內國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
八年忠班	楊〇心	□國語文■數學■英文

表4-2 臺南市立大內國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0心	班級	八忠
篩選測驗成績	12	成長測驗成績	40
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		0	X	合計
1 NC-8-6-1 N-8-6	等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。備註：不處理「已知等比數列不相鄰某兩項」	0	1	1 X
2 AC-8-3-2 A-8-3	多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二	0	1	1 X
3 NC-8-4-1 N-8-4	等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等數列的一般項。備註：不處理「已知等差數列不相鄰某兩項」	0	1	1 X
4 AC-8-3-1 A-8-3	多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二	0	1	1 X
5 AC-8-1-1 A-8-1	二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)$	0	1	1 X
6 AC-8-6-2 A-8-6	一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。	0	1	1 X
7 GC-8-1-1 G-8-1	直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點A(a,b)和B(c,d)的距離為 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ ；生活上	0	1	1 X
8 AC-8-4-2 A-8-4	因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。	0	1	1 X
9 DC-8-1-1 D-8-1	統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	0	1	1 X
10 NC-8-5-1 N-8-5	等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。備註：不處理「已知級數和反求首項、項數或公差」	1	0	1 0
11 AC-8-7-2 A-8-7	一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機解	0	1	1 X
12 AC-8-6-1 A-8-6	一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。	0	1	1 X
13 FC-8-1-2 F-8-1	一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y=ax+b$ ）	0	1	1 X
14 NC-8-4-2 N-8-4	等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等數列的一般項。備註：不處理「已知等差數列不相鄰某兩項」	0	1	1 X
15 NC-8-6-2 N-8-6	等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。備註：不處理「已知等比數列不相鄰某兩項」	1	0	1 0
16 AC-8-5-3 A-8-5	因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘因式分解。備註：只處理整係數 ax^2+bx+c 的因式	0	1	1 X
17 NC-8-1-1 N-8-1	二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式算	0	1	1 X
18 DC-8-1-2 D-8-1	統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	0	1	1 X
19 SC-8-6-1 S-8-6	畢氏定理：畢氏定理（勾股定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足	0	1	1 X
20 AC-8-1-2 A-8-1	二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)$	0	1	1 X
21 AC-8-5-1 A-8-5	因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘因式分解。備註：只處理整係數 ax^2+bx+c 的因式	0	1	1 X
22 NC-8-2-1 N-8-2	二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分 $\sqrt{\quad}$ ；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。備註：二	1	0	1 0
23 NC-8-1-2 N-8-1	二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式算	0	1	1 X
24 AC-8-7-1 A-8-7	一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機解	0	1	1 X
25 FC-8-2-2 F-8-2	一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市立大內國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0心	班級	八忠
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	56
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****98
		O	X	合計	
1	字詞/文法 1-IV-1 能聽 基本學習內容八年級名詞的聽辨，尤其是	0	1	1	X
2	字詞/文法 1-IV-1 能聽 基本學習內容八年級名詞的聽辨，尤其是	0	1	1	X
3	字詞/文法 1-IV-1 能聽 基本學習內容八年級名詞的聽辨，尤其是	0	1	1	X
4	篇章/文本 5-IV-3 能聽 基本學習內容八年級「What did you...?」	0	1	1	X
5	篇章/文本 5-IV-3 能聽 基本學習內容八年級句型 How many sandw	0	1	1	X
6	篇章/文本 5-IV-3 能聽 基本學習內容字詞 why 的語意及使用，尤	0	1	1	X
7	篇章/文本 5-IV-7 能聽 聽懂簡短對話的內容(如：談論過去做過的	0	1	1	X
8	篇章/文本 5-IV-7 能聽 聽懂簡短對話的內容(如：「訊息」的比	0	1	1	X
9	篇章/文本 5-IV-7 能聽 聽懂簡短對話的內容(如：談論喜好)	0	1	1	X
10	篇章/文本 5-IV-7 能聽 聽懂簡短對話的內容(如：談論未來將進	1	0	1	O
11	字詞、篇3-IV-2 能辨 基本學習內容八年級名詞在上下文中之詮	1	0	1	O
12	字詞、篇3-IV-2 能辨 基本學習內容八年級名詞在上下文中之詮	0	1	1	X
13	字詞、篇3-IV-2 能辨 基本學習內容八年級名詞在上下文中之詮	0	1	1	X
14	字詞、篇3-IV-2 能辨 基本學習內容八年級名詞在上下文中之詮	0	1	1	X
15	字詞、篇3-IV-2 能辨 基本學習內容八年級名詞在上下文中之詮	0	1	1	X
16	文法句構 3-IV-6 能看 基本學習內容八年級句型 A: Which do yo	0	1	1	X
17	文法句構 3-IV-6 能看 基本學習內容八年級句型 A: What did yo	0	1	1	X
18	文法句構 3-IV-6 能看 基本學習內容八年級句型 A: Will you pl	1	0	1	O
19	文法句構 3-IV-6 能看 基本學習內容八年級句型 A: What did yo	1	0	1	O
20	文法句構 3-IV-6 能看 基本學習內容八年級句型 Tom was/Tom ar	1	0	1	O
21	篇章/文本 3-IV-7 能了解看懂對話的內容(如：談論前往某場所/地	1	0	1	O
22	篇章/文本 3-IV-8 能了解看懂圖示及短文的內容(如：談論未來要	0	1	1	X
23	篇章/文本 3-IV-7 能了解看懂對話的內容(如：談論前往某場所/地	1	0	1	O
24	篇章/文本 3-IV-7 能了解看懂對話的內容(如：談論過去做過的活	0	1	1	X
25	篇章/文本 3-IV-7 能了解看懂對話的內容(如：談論過去做過的活	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(楊0心)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。備註：不處理「已知等比數列不相鄰某兩項的值（不含首項），反求首項、項數或公比」，例如：給定 a_5 和 a_9 的值，求首項和公比。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文
N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等數列的一般項。備註：不處理「已知等差數列不相鄰某兩項的值（不含首項），反求首項、項數或公差」，例如：給定 a_5 和 a_9 的值，求首項和公差。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文
N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文
A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/2、4/3、4/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文
A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。備註：不涉及使用分離係數法。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/2、4/3、4/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文
D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/30 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：**教師顏瑞文**

承辦人：
教師林志秋

承辦主任：

教師林志秋

校長：

**臺南市立大內
國民中學校長
李世昌**

表4-3 應入班未入班學生個人(楊0心)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:3/25、4/9、4/17、5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:4/17、5/2、5/9、6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:5/9、6/2、6/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:6/2、6/6、6/11、6/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:5/9、6/2、6/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

代理教師兼導師魏雪因

承辦人：

教師兼林志秋
教導主任

承辦主任：

教師兼林志秋
教導主任

校長：

臺南市立大內
國民中學校長
李世昌