

附件 1 之附表 4 相關

表 4-1 臺南市立大內國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
八年忠班	楊 O 心	<input type="checkbox"/> 國語文■數學■英文

表4-2 臺南市立大內國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 心	班級	八忠
篩選測驗成績	12	成長測驗成績	40
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 學習表現 評量重點	檢測狀況統計			*****98906楊錦心 (8年級)
		0	X	合計	
1	NC-8-6-1 N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。備註：不處理「已知等比數列不相鄰某兩項	0	1	1	X
2	AC-8-3-2 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二	0	1	1	X
3	NC-8-4-1 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。備註：不處理「已知等差數列不相鄰某兩項的	0	1	1	X
4	AC-8-3-1 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二	0	1	1	X
5	AC-8-1-1 A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)$	0	1	1	X
6	AC-8-6-2 A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。	0	1	1	X
7	GC-8-1-1 G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點A(a,b)和B(c,d)的距離為 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ ；生活上相	0	1	1	X
8	AC-8-4-2 A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。	0	1	1	X
9	DC-8-1-1 D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	0	1	1	X
10	NC-8-5-1 N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。備註：不處理「已知級數和反求首項、項數或公差	1	0	1	O
11	AC-8-7-2 A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計	0	1	1	X
12	AC-8-6-1 A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。	0	1	1	X
13	FC-8-1-2 F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現f(x)的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y=ax+b$ ）	0	1	1	X
14	NC-8-4-2 N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。備註：不處理「已知等差數列不相鄰某兩項的	0	1	1	X
15	NC-8-6-2 N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。備註：不處理「已知等比數列不相鄰某兩項	1	0	1	O
16	AC-8-5-3 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘因式分解。備註：只處理整係數 ax^2+bx+c 的因式	0	1	1	X
17	NC-8-1-1 N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單	0	1	1	X
18	DC-8-1-2 D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	0	1	1	X
19	SC-8-6-1 S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足	0	1	1	X
20	AC-8-1-2 A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)$	0	1	1	X
21	AC-8-5-1 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘因式分解。備註：只處理整係數 ax^2+bx+c 的因式	0	1	1	X
22	NC-8-2-1 N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分 $\sqrt{\quad}$ ；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。備註：二	1	0	1	O
23	NC-8-1-2 N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單	0	1	1	X
24	AC-8-7-1 A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計	0	1	1	X
25	FC-8-2-2 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市立大內國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 0 心	班級	八忠			
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	56			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	*****98
1	字詞/文法 1-IV-1	能聽懂基本學習內容八年級名詞的聽辨，尤其是	0	1	1	X
2	字詞/文法 1-IV-1	能聽懂基本學習內容八年級名詞的聽辨，尤其是	0	1	1	X
3	字詞/文法 1-IV-1	能聽懂基本學習內容八年級名詞的聽辨，尤其是	0	1	1	X
4	篇章/文本 5-IV-3	能聽懂基本學習內容八年級「What did you...?」	0	1	1	X
5	篇章/文本 5-IV-3	能聽懂基本學習內容八年級句型How many sandw	0	1	1	X
6	篇章/文本 5-IV-3	能聽懂基本學習內容字詞why的語意及使用，尤	0	1	1	X
7	篇章/文本 5-IV-7	能聽懂聽懂簡短對話的內容(如：談論過去做過	0	1	1	X
8	篇章/文本 5-IV-7	能聽懂聽懂簡短對話的內容(如：「訊息」的比	0	1	1	X
9	篇章/文本 5-IV-7	能聽懂聽懂簡短對話的內容(如：談論喜好)	0	1	1	X
10	篇章/文本 5-IV-7	能聽懂聽懂簡短對話的內容(如：談論未來將進	1	0	1	O
11	字詞、篇 3-IV-2	能辨認基本學習內容八年級名詞在上下文中之語	1	0	1	O
12	字詞、篇 3-IV-2	能辨認基本學習內容八年級名詞在上下文中之語	0	1	1	X
13	字詞、篇 3-IV-2	能辨認基本學習內容八年級名詞在上下文中之語	0	1	1	X
14	字詞、篇 3-IV-2	能辨認基本學習內容八年級名詞在上下文中之語	0	1	1	X
15	字詞、篇 3-IV-2	能辨認基本學習內容八年級名詞在上下文中之語	0	1	1	X
16	文法句構 3-IV-6	能看懂基本學習內容八年級句型A: Which do yo	0	1	1	X
17	文法句構 3-IV-6	能看懂基本學習內容八年級句型A: What did yo	0	1	1	X
18	文法句構 3-IV-6	能看懂基本學習內容八年級句型A: Will you pl	1	0	1	O
19	文法句構 3-IV-6	能看懂基本學習內容八年級句型A: What did yo	1	0	1	O
20	文法句構 3-IV-6	能看懂基本學習內容八年級句型Tom was/Tom ar	1	0	1	O
21	篇章/文本 3-IV-7	能了解看懂對話的內容(如：談論前往某場所/地	1	0	1	O
22	篇章/文本 3-IV-8	能了解看懂圖示及短文的内容(如：談論未來要	0	1	1	X
23	篇章/文本 3-IV-7	能了解看懂對話的內容(如：談論前往某場所/地	1	0	1	O
24	篇章/文本 3-IV-7	能了解看懂對話的內容(如：談論過去做過的活	0	1	1	X
25	篇章/文本 3-IV-7	能了解看懂對話的內容(如：談論過去做過的活	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(楊0心)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。備註：不處理「已知等比數列不相鄰某兩項的值（不含首項），反求首項、項數或公比」，例如：給定 a_5 和 a_9 的值，求首項和公比。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文
N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等數列的一般項。備註：不處理「已知等差數列不相鄰某兩項的值（不含首項），反求首項、項數或公差」，例如：給定 a_5 和 a_9 的值，求首項和公差。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文
N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。備註：可使用乘法公式來化簡的根式，需乘法公式單元引入後再提及。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文
A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ ； $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/2、4/3、4/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文
A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。備註：不涉及使用分離係數法。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/2、4/3、4/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文
D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/30 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	顏瑞文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師顏瑞文 承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市立大內
國民中學校長 李世昌教師兼
教學主任 林志秋教師兼
教學主任 林志秋

表4-3 應入班未入班學生個人(楊0心)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:3/25、4/9、4/17、5/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
3-IV-6 能看懂基本的句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:4/17、5/2、5/9、6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:5/9、6/2、6/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:6/2、6/6、6/11、6/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因
3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:5/9、6/2、6/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏雪因

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

代理教師
兼導師 魏雪因

教師兼
教導主任 林志秋

教師兼
教導主任 林志秋

臺南市立大內
國民中學校長 李世昌