

臺南市立大內國中 113 學年度第 1 學期「學習扶助方案」

學習輔導小組第 1 次會議

會議記錄

一、 會議時間：113 年 8 月 29 日 15 時 10 分

二、 會議地點：本校會議室

三、 主持人：林志秋

記錄：吳靜雅

四、 出席人員：如簽到名冊

五、 討論事項：

(一) 感謝大家完成暑輔學習扶助開班，這學期持續對 7、8、9 年級規劃開班，請同仁踴躍幫忙上課。

(二) 本校學生 81 人，個案學生包含 35%手動共有 64 人，名單如科技化評量網站資料所示。

(三) 12 月大約第二次學習評量後會進行全校個案學生的成長測驗，施測率須達 100%，也會進行下修測驗，了解學生的程度到哪一年級。

(四) 八忠楊○綺因多重障礙在家教育，不適合做測驗，建議辦理結案。

(五) 投影螢幕所示為本校 113 學年度推動學習扶助實施計

畫，其中第十三點、學生獎勵措施：

1. 參加學習扶助學生在定期評量國英數科目有顯著進步者，頒發文具禮品予以鼓勵。

2. 參加學習扶助上課期間表現優良者，頒發文具禮品予以鼓勵。

3. 參加學習扶助學生在篩選和成長測驗中，測驗通過者，每科記榮譽卡乙次以茲鼓勵。

4. 參加學習扶助出席率達 9 成以上者，每班記榮譽卡乙次以茲

鼓勵。

決議：照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散會時間：15 時 40 分。

臺南市立大內國中 113 學年度第 1 學期「學習扶助方案」

學習輔導小組第 1 次會議

簽到表

一、時間：113 年 8 月 29 日 15 時 10 分

二、地點：本校會議室

三、主席：李世昌校長

四、出席人員：

林志秋	胡留秋	李春興
俞文平	黃建為	王碩蓉
白義宏	鍾瑞文	李方屏
	黃淑心	魏雪田
	吳靜雅	潘友梅
	江奕娟	陳裕惠
	朱竹香	周晉令

臺南市立大內國中 113 學年度第 1 學期「學習扶助方案」

學習輔導小組第 2 次會議

會議記錄

一、 會議時間：114 年 1 月 10 日 8 時 30 分

二、 會議地點：本校會議室

三、 主持人：林志秋

記錄：吳靜雅

四、 出席人員：如簽到名冊

五、 討論事項：

(一)感謝大家協助這學期學習扶助開班課輔，雖然這次寒假不長，還是規劃 1/21-24 這四天 7、8、9 年級開班，請同仁繼續幫忙上課。

(二) 12 月成長測驗，發現七忠陳○縊完全看不懂字，施測都用猜的，建議辦理結案，讓他以後不必施測。

(三)八忠楊○歆 12 月才轉入，來不及做測驗，之後再從其成績和學習狀況討論需不需要列為個案。

(四)請學扶教師就各學扶班表現優良的學生提報名單，列為休業式表揚。

決議：照案通過。

八、 臨時動議：無。

九、 散會時間：9 時 00 分。

臺南市立大內國中 113 學年度第 1 學期「學習扶助方案」

學習輔導小組第 2 次會議

簽到表

一、時間：114 年 1 月 10 日 8 時 30 分

二、地點：本校會議室

三、主席：林志秋主任

四、出席人員：

	胡智聰	白義芳
李春豐	王碧蓉	江慶娟
李育鼎	顏瑞文	林育育
魏孝田	黃建宏	
潘冷梅	翁貴平	
陳彩惠	張麗紅	
周安吟	吳靜雅	

臺南市立大內國中 113 學年度第 2 學期「學習扶助方案」

學習輔導小組第 1 次會議

會議記錄

一、 會議時間：114 年 2 月 4 日 13 時 00 分

二、 會議地點：本校會議室

三、 主持人：林志秋

記錄：吳靜雅

四、 出席人員：如簽到名冊

五、 討論事項：

(一)感謝大家協助寒假學習扶助開班課輔，這學期依舊規劃 7、8、9 年級開班，請同仁繼續幫忙上課。

(二)評估八忠楊○歆的平時和定期測驗成績以及學習狀況，建議將其列為個案學生。

(三)114 年 5 月進行篩選測驗，施測率須達 100%。

(四)新學年的成效檢核有諸多表件有更改，有勞國數英老師幫忙。應入班未入班學生資料(表 4-2.4-3)請任課師完成，學扶入班個案生資料(表 4-5 篩選測驗結果表)請學扶師擇某期某班完成。國文麻煩 9 年級，數學麻煩數學師協調完成暑假某班，英語麻煩怡馨完成 7 年級。表 4-4 資料我會放在雲端，請大家於 6/16(一)前完成資料，並上傳雲端-學習扶助資料夾。

決議：照案通過。

八、 臨時動議：無。

九、 散會時間：13 時 30 分。

臺南市立大內國中 113 學年度第 2 學期「學習扶助方案」

學習輔導小組第 1 次會議

簽到表

一、時間：114 年 2 月 4 日 13 時 00 分

二、地點：本校會議室

三、主席：林志秋主任

四、出席人員：

吳靜雅	江雯婷	胡智慧
方心屏	王茹蓉	顏瑞文
魏雪因	潘玲琳	蕭淑敏
李春暉	林怡芬	謝淑娟
周奇吟	賴信翰	黃建亨
陳飛惠		