

臺南市113 學年度六甲國中辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
周 老師	由於學生在語言上的刺激不大，另外有先天上的環境沒有辦法幫助學生的英文學習，造成學生沒有學習意願。	利用英文電影、音樂來輔助英語教學，同時幫助有需要的學生強化基本內容的單字與文法。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列