

表4-1 臺南市立六甲國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
七年2班	周書緯	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
七年2班	林俊毅	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
八年1班	林家妍	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
八年1班	蕭婕安	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
八年1班	吳宥霆	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
八年1班	陳詠暘	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
八年1班	陳柏宇	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
八年1班	陳漳哲	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
八年1班	黃聖翰	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
八年1班	蔡駢	☒ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
八年1班	羅彥丞	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
八年2班	顏宇妍	☒ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
八年2班	謝允智	☒ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
八年2班	尤辰峰	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
八年4班	黃于臻	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市六甲國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳柏宇	班級	二年一班	
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	24	
領域	■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內 容	學習表現/學 評量重點	檢測狀況統計 O X 合計	***438
1	字詞_認識	4-IV-1 認識能回憶常用國字的正確字音。	0 1	1 X
2	字詞_認識	4-IV-1 認識能回憶常用國字的正確字音。	1 0	1 O
3	字詞_認識	4-IV-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0	1 O
4	字詞_應用	Ab-IV-5 5,0能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0	1 O
5	字詞_應用	Ab-IV-5 5,0能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0	1 O
6	字詞_應用	Ab-IV-5 5,0能根據語境，選用適當語詞。	0 1	1 X
7	字詞_應用	Ab-IV-5 5,0能根據語境，選用適當語詞。	0 1	1 X
8	字詞_應用	Ab-IV-5 5,0能根據語境，選用適當語詞。	1 0	1 O
9	句段_閱讀	5-IV-2 理解能恰當詮釋句段涵義。	1 0	1 O
10	句段_閱讀	5-IV-2 理解能恰當詮釋句段涵義。	0 1	1 X
11	句段_閱讀	5-IV-2 理解能恰當詮釋句段涵義。	0 1	1 X
12	句段_閱讀	5-IV-2 理解能恰當運用句子及段落。	0 1	1 X
13	句段_閱讀	5-IV-2 理解能恰當運用句子及段落。	0 1	1 X
14	句段_閱讀	5-IV-2 理解能正確使用標點符號。	0 1	1 X
15	語文常識	Ab-IV-3 基本能具備淺近的文學常識。	0 1	1 X
16	語文常識	5-IV-3 理解能具備淺近的文學常識。	1 0	1 O
17	篇章_閱讀	5-IV-3 理解能根據文本，推論相關訊息。	1 0	1 O
18	篇章_閱讀	5-IV-3 理解能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主	0 1	1 X
19	篇章_閱讀	5-IV-3 理解能掌握文本內容，區辨寫作策略。	0 1	1 X
20	篇章_閱讀	5-IV-3 理解能根據文本，正確提取訊息。	1 0	1 O
21	篇章_閱讀	5-IV-3 理解能根據文本，恰當詮釋訊息。	0 1	1 X
22	篇章_閱讀	5-IV-3 理解能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主	0 1	1 X
23	篇章_閱讀	5-IV-3 理解能根據文本，正確提取訊息。	1 0	1 O
24	篇章_閱讀	5-IV-3 理解能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0	1 O
25	篇章_閱讀	5-IV-3 理解能根據文本，推論相關訊息。	1 0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市六甲國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		陳柏宇	班級		二年一班	
篩選測驗成績		36	成長測驗成績		16	
☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 符合學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	得分率438!
		O	X			
1	NC-7-6-1 {N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方： a^n ($a \neq 0$)時	1	0		1	O
2	NC-7-5-1 {N-7-5 數線：擴充至含負數的數線：比較數的大小：	1	0		1	O
3	AC-7-6-2 {A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖	0	1		1	X
4	NC-7-3-2 {N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使	0	1		1	X
5	NC-7-1-1 {N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義：質數的倍	0	1		1	X
6	NC-7-5-2 {N-7-5 數線：擴充至含負數的數線：比較數的大小：	0	1		1	X
7	AC-7-2-1 {A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其	1	0		1	O
8	NC-7-7-1 {N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律	0	1		1	X
9	GC-7-1-1 {G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距	1	0		1	O
10	NC-7-9-1 {N-7-9 比與比例式：比：比例式：正比：反比：相關	0	1		1	X
11	AC-7-1-1 {A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、	0	1		1	X
12	AC-7-4-2 {A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式	1	0		1	O
13	NC-7-3-1 {N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使	0	1		1	X
14	NC-7-5-3 {N-7-5 數線：擴充至含負數的數線：比較數的大小：	0	1		1	X
15	NC-7-9-3 {N-7-9 比與比例式：比：比例式：正比：反比：相關	1	0		1	O
16	NC-7-7-2 {N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律	0	1		1	X
17	NC-7-8-1 {N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是	0	1		1	X
18	GC-7-1-2 {G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距	1	0		1	O
19	AC-7-3-1 {A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理：移	1	0		1	O
20	NC-7-3-3 {N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使	1	0		1	O
21	NC-7-2-2 {N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準	0	1		1	X
22	AC-7-5-1 {A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去	0	1		1	X
23	NC-7-4-1 {N-7-4 數的運算規律：交換律：結合律：分配律： $-(a$	0	1		1	X
24	AC-7-6-1 {A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖	0	1		1	X
25	NC-7-9-2 {N-7-9 比與比例式：比：比例式：正比：反比：相關	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市六甲國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳柏宇	班級	二年一班
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	28
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	學年分數438
		O	X			
1	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七年級動詞的聽辨	0	1		1	X
2	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七年級名詞的聽辨	1	0		1	O
3	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習內容七年級名詞的聽辨	0	1		1	X
4	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容「WH-問句: Who is...	1	0		1	O
5	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容七年級句型A: Where...	1	0		1	O
6	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習內容七年級句型There is...	1	0		1	O
7	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如: 談論基...	0	1		1	X
8	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如: 談論身...	0	1		1	X
9	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如: 談論寵...	0	1		1	X
10	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短對話的內容(如: 談論在...	1	0		1	O
11	字詞・篇 3-IV-2 能基本學習內容七年級形容詞在上下...	0	1		1	X
12	字詞・篇 3-IV-2 能基本學習內容七年級形容詞在上下...	1	0		1	O
13	字詞/文法 3-IV-2 能基本學習內容七年級動詞在上下...	1	0		1	O
14	字詞/文法 3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下...	0	1		1	X
15	字詞・篇 3-IV-2 能基本學習內容七年級名詞在上下...	0	1		1	X
16	文法句構 3-IV-6 能「人稱代名詞-主格、所有格」在...	0	1		1	X
17	文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七年級句型(Please...	0	1		1	X
18	文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七年級句型He is/It...	0	1		1	X
19	文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七年級句型There is...	0	1		1	X
20	文法句構 3-IV-6 能基本學習內容七年級句型A: Does...	1	0		1	O
21	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如: 談論人物)	0	1		1	X
22	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如: 談論所有物)	1	0		1	O
23	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如: 談論所有物)	0	1		1	X
24	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容做簡單的推論或歸...	0	1		1	X
25	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話的內容(如: 談論在某時...	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(陳柏宇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班 授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。	■已通過(日期：114.06.25) □未通過(日期：)	■紙本□數位	石弘毅
Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用	■已通過(日期：114.06.25) □未通過(日期：)	■紙本□數位	石弘毅
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	■已通過(日期：114.06.25) □未通過(日期：)	■紙本□數位	石弘毅
Ab-IV-3 能具備淺近的文學常識。	■已通過(日期：114.06.25) □未通過(日期：)	■紙本□數位	石弘毅
Ab-IV-3 能根據文本，恰當詮釋訊息。	■已通過(日期：114.06.25) □未通過(日期：)	■紙本□數位	石弘毅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：石弘毅

承辦人

協助行政周榮一

承辦主任

教師兼陳志強
教務處主任

校長：

國民中學校長 饒水華

表4-3 應入班未入班學生個人(陳柏宇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-7-3 負數與數的四則混合 運算	☒ 已通過(日期: 6/26) ☐ 未通過(日期:)	☒ 紙本 ☐ 數位	郭軒志
N-7-4 數的運算規律: 交換 律; 結合律; 分配律	☐ 已通過(日期:) ☒ 未通過(日期: 6/26)	☒ 紙本 ☐ 數位	郭軒志
N-7-5 數線: 擴充至含負數 的數線; 比較數的大小	☐ 已通過(日期:) ☒ 未通過(日期: 6/26)	☒ 紙本 ☐ 數位	郭軒志
N-7-7 指數律: 以數字例表 示「同底數的乘法指數律」	☐ 已通過(日期:) ☒ 未通過(日期: 6/26)	☒ 紙本 ☐ 數位	郭軒志
N-7-8 科學記號: 以科學記 號表達正數	☐ 已通過(日期:) ☒ 未通過(日期: 6/26)	☒ 紙本 ☐ 數位	郭軒志

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師: 郭軒志 承辦人:

承辦主任:

校長:

協助行政周榮一

教師兼
教務處主任 陳志強

臺南市立六甲
國民中學校長 楊永華

表4-3 應入班未入班學生個人(陳柏宇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-IV-1 基本學習內容七年級動詞的聽辨	☐ 已通過(日期：) ☒ 未通過(日期： 114.06.22)	☒ 紙本 ☐ 數位	李思徽
1-IV-1 基本學習內容七年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	☐ 已通過(日期：) ☒ 未通過(日期： 114.06.22)	☒ 紙本 ☐ 數位	李思徽
5-IV-7 聽懂簡短對話的內容 (如：談論身分職業)	☐ 已通過(日期：) ☒ 未通過(日期： 114.06.22)	☒ 紙本 ☐ 數位	李思徽
3-IV-6 基本學習內容七年級句型 (Please) open the window.(及 其他類似的祈使句)在語境中的 用法	☐ 已通過(日期：) ☒ 未通過(日期： 114.06.22)	☒ 紙本 ☐ 數位	李思徽
3-IV-6 基本學習內容七年級句型 There is/are a monkey/five monkeys in the picture.在語境中的用 法	☐ 已通過(日期：) ☒ 未通過(日期： 114.06.22)	☒ 紙本 ☐ 數位	李思徽

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李思徽

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市立
國民中學校校長 楊水華

協助行政 周榮一

教師兼
教務處主任 陳志強