

表4-4 臺南市立下營國中學習扶助入班學生名單

班級：學扶7B、學扶7C（國文科沒有開班）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																														
學校名稱	臺南巿巿立下營國中(114519)																																																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>1</td> <td>張O勳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>7</td> <td>1</td> <td>陳O汝</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>陳O偉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>7</td> <td>1</td> <td>蕭O玟</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>2</td> <td>吳O伶</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>李O翰</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>2</td> <td>邱O智</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>2</td> <td>張O郁</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>曾O翔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td></td> <td>7</td> <td>2</td> <td>鄭O齊</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		7	1	張O勳	一般生		英		7	1	陳O汝	一般生	國	數	英	7	1	陳O偉	一般生		英		7	1	蕭O玟	新住民子女		數		7	2	吳O伶	一般生		數	英	7	2	李O翰	其他弱勢身份者	國			7	2	邱O智	其他弱勢身份者		數		7	2	張O郁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	7	2	曾O翔	一般生		英		7	2	鄭O齊	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																							
		數		7	1	張O勳	一般生																																																																							
		英		7	1	陳O汝	一般生																																																																							
	國	數	英	7	1	陳O偉	一般生																																																																							
		英		7	1	蕭O玟	新住民子女																																																																							
		數		7	2	吳O伶	一般生																																																																							
		數	英	7	2	李O翰	其他弱勢身份者																																																																							
	國			7	2	邱O智	其他弱勢身份者																																																																							
		數		7	2	張O郁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																							
國	數	英	7	2	曾O翔	一般生																																																																								
	英		7	2	鄭O齊	一般生																																																																								
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林O德</td> <td>現職教師</td> <td>數(二)[0 + 0 + 15 = 15]</td> </tr> <tr> <td>黃O增</td> <td>現職教師</td> <td>數(三)[0 + 0 + 14 = 14]</td> </tr> <tr> <td>陳O梅</td> <td>現職教師</td> <td>英(四)[0 + 0 + 15 = 15]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	林O德	現職教師	數(二)[0 + 0 + 15 = 15]	黃O增	現職教師	數(三)[0 + 0 + 14 = 14]	陳O梅	現職教師	英(四)[0 + 0 + 15 = 15]																																																																	
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																											
	林O德	現職教師	數(二)[0 + 0 + 15 = 15]																																																																											
	黃O增	現職教師	數(三)[0 + 0 + 14 = 14]																																																																											
陳O梅	現職教師	英(四)[0 + 0 + 15 = 15]																																																																												
班級名稱	【數英】學扶7B																																																																													
預訂上課日期	2024-09-23 ~ 2025-01-17																																																																													
使用教材	其它：「自編教材」																																																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																													

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																							
學校名稱	臺南巿巿立下營國中(114519)																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>姜O晶</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>黃O桓</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>3</td> <td>黃O晴</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>顏O濃</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>石O騰</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>沈O翊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>姜O云</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>陳O好</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>7</td> <td>4</td> <td>鄧O妮</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	英	7	3	姜O晶	新住民子女		數	英	7	3	黃O桓	一般生		數		7	3	黃O晴	一般生	國	數	英	7	3	顏O濃	新住民子女	國	數	英	7	4	石O騰	一般生		數	英	7	4	沈O翊	一般生	國	數	英	7	4	姜O云	一般生		數	英	7	4	陳O好	一般生		數		7	4	鄧O妮	其他弱勢身份者
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																
		數	英	7	3	姜O晶	新住民子女																																																																
		數	英	7	3	黃O桓	一般生																																																																
		數		7	3	黃O晴	一般生																																																																
	國	數	英	7	3	顏O濃	新住民子女																																																																
	國	數	英	7	4	石O騰	一般生																																																																
		數	英	7	4	沈O翊	一般生																																																																
	國	數	英	7	4	姜O云	一般生																																																																
		數	英	7	4	陳O好	一般生																																																																
	數		7	4	鄧O妮	其他弱勢身份者																																																																	
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>謝O華</td> <td>現職教師</td> <td>數(二)[0 + 0 + 15 = 15]</td> </tr> <tr> <td>陳O梅</td> <td>現職教師</td> <td>英(三)[0 + 0 + 14 = 14]</td> </tr> <tr> <td>林O德</td> <td>現職教師</td> <td>數(四)[0 + 0 + 15 = 15]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	謝O華	現職教師	數(二)[0 + 0 + 15 = 15]	陳O梅	現職教師	英(三)[0 + 0 + 14 = 14]	林O德	現職教師	數(四)[0 + 0 + 15 = 15]																																																										
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																				
	謝O華	現職教師	數(二)[0 + 0 + 15 = 15]																																																																				
	陳O梅	現職教師	英(三)[0 + 0 + 14 = 14]																																																																				
林O德	現職教師	數(四)[0 + 0 + 15 = 15]																																																																					
班級名稱	【數英】學扶7C																																																																						
預訂上課日期	2024-09-23 ~ 2025-01-17																																																																						
使用教材	其它：「自編教材」																																																																						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																						

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 翰	班級	702
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題+A2:H2	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****3298
4	6-sc-05-16-s-05	能理解簡單	0	1	1	X
6	6-nc-07-16-n-07	能在具體情	0	1	1	X
10	6-nc-01-16-n-01	能認識質數	0	1	1	X
13	6-nc-01-16-n-01	能認識質數	0	1	1	X
15	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何	0	1	1	X
16	6-sc-03-16-s-03	能理解圖面	0	1	1	X
17	6-nc-02-16-n-02	能用短除法	0	1	1	X
22	6-nc-02-16-n-02	能用短除法	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助未入班個案學生個人(702李 0 翰) 學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積, 同6-nc-15-1。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-1 能在具體情境中, 對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 , 質因數 <20 , 被分解數 <100)。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式, 並計算簡單扇形的周長, 同6-nc-14-3。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師:

承辦人:

承辦主任:

校長:

學校：

班級：

座號：

姓名：

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

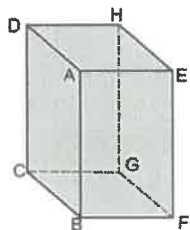
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❶❷❸❹

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，

下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。
甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，
甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

(1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」
下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

(1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

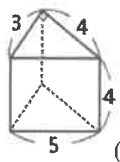
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

(1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，
請問長是多少公分？

(1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

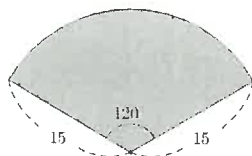
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

(1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

(1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

(1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

(1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1 : 500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

(1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

(1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，
最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

(1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，
下列何者是甲和乙的最大公因數？

(1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，
() 中應填入哪個數？

(1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

(1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3 : 7，
已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

(1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾 0 翔	班級	702
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	****7081
5	6-ac-02	6-a-02 能將分數單	0	1	1 X	
9	6-nc-07	6-n-07 能在具體情	0	1	1 X	
11	6-ac-01	6-a-01 能理解等量	0	1	1 X	
13	6-nc-01	6-n-01 能認識質數	0	1	1 X	
14	6-nc-09	6-n-09 能認識比和	0	1	1 X	
15	6-sc-01	6-s-01 能利用幾何	0	1	1 X	
16	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1	1 X	
18	6-sc-02	6-s-02 能認識平面	0	1	1 X	
21	6-nc-06	6-n-06 能用直式處	0	1	1 X	
22	6-nc-02	6-n-02 能用短除法	0	1	1 X	
24	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學校：

班級：

座號：

姓名：

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

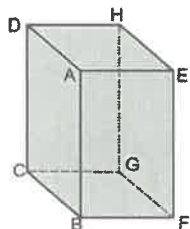
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❶❷❸❹

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，

下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

- 3 9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？

(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

- (1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。

甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，

甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

- (1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

- 3 11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

- (1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」

下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

- (1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

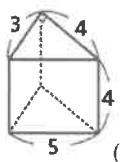
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

- (1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

- (1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

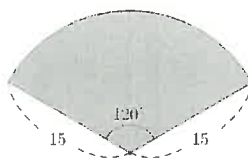
- 34 15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

- (1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

- 3 16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

- (1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

- (1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

- 3 18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

- (1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

- (1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

- (1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

- (1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

- (1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

- (1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

- 1 24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

- (1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

- (1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 翰	班級	702
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表									
檢測狀況統計									
題+A2:H2	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****3298		
4	6-sc-05	6-s-05	能理解簡單	0	1	1	X		
6	6-nc-07	6-n-07	能在具體情	0	1	1	X		
10	6-nc-01	6-n-01	能認識質數	0	1	1	X		
13	6-nc-01	6-n-01	能認識質數	0	1	1	X		
15	6-sc-01	6-s-01	能利用幾何	0	1	1	X		
16	6-sc-03	6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X		
17	6-nc-02	6-n-02	能用短除法	0	1	1	X		
22	6-nc-02	6-n-02	能用短除法	0	1	1	X		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學校：下營國中

班級：702

座號：

姓名：李翰

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

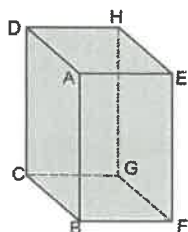
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❌❌❌❌

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，

下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

✓ 4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

✓ 6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- 4 (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？

(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

- (1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

✓ 10. 已知 3、5、11、13 都是質數。

甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，

2 甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

(1) 只有甲

(2) 只有乙

(3) 只有丙

(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$

(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$

(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」

下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

(1) 10×3.14

(2) $(10 \div 2) \times 3.14$

(3) $10 \times 10 \times 3.14$

(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

✓ 13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

(1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$

(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$

(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$

(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

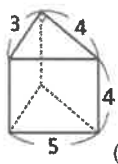
(1) 4

(2) $9\frac{3}{5}$

(3) $10\frac{2}{5}$

(4) 25

✓ 15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

(1) 24

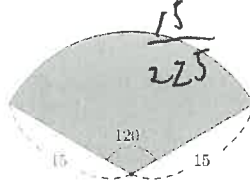
(2) 54

(3) 60

(4) 72

$3 \times 4 \times 2 = 24$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 4 = 16$
 $3 \times 4 = 12$

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

(1) 31.4

(2) 45.7

(3) 61.4

(4) 235.5

✓ 17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱也剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

(1) 4

(2) 24

(3) 48

(4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

(1) 180

(2) 360

(3) 720

(4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

(1) 5 公分

(2) 5 公里

(3) 25 公分

(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

(1) 4

(2) $5\frac{1}{3}$

(3) $6\frac{2}{3}$

(4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

(1) 0.036

(2) 0.36

(3) 3.6

(4) 36

✓ 22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

(1) 5

(2) 3×5

(3) $3 \times 3 \times 5$

(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

(1) 2

(2) 5

(3) 2880

(4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

(1) 3

(2) 5

(3) 10

(4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

(1) 3

(2) 6

(3) 14

(4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾 0 翔	班級	702
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****708%
				O	X			
5	6-ac-02-	6-a-02	能將分數單	0	1		1	X
9	6-nc-07-	6-n-07	能在具體情	0	1		1	X
11	6-ac-01-	6-a-01	能理解等量	0	1		1	X
13	6-nc-01-	6-n-01	能認識質數	0	1		1	X
14	6-nc-09-	6-n-09	能認識比和	0	1		1	X
15	6-sc-01-	6-s-01	能利用幾何	0	1		1	X
16	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1		1	X
18	6-sc-02-	6-s-02	能認識平面	0	1		1	X
21	6-nc-06-	6-n-06	能用直式處	0	1		1	X
22	6-nc-02-	6-n-02	能用短除法	0	1		1	X
24	6-sc-03-	6-s-03	能理解圓面	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助未入班個案學生個人(702曾 0 翔) 學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

學校：

班級：702

座號：

姓名：曾翔

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

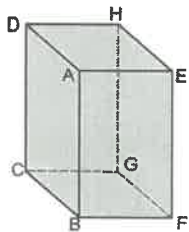
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❗❗❗❗

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，

下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，

紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

- (1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。

甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，

甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

- (1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

- (1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」

下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

- (1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

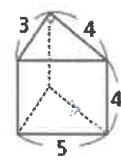
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

- (1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

- (1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

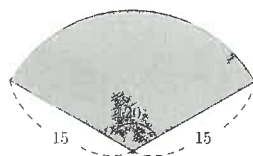
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

- (1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

- (1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

- (1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

- (1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

- (1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

- (1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

- (1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

- (1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

- (1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

- (1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

- (1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 桓	班級	703
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	****7070	
2	6-nc-03-6-n-03	能認識兩數	0	1	1	X	
8	6-nc-05-6-n-05	能在具體情	0	1	1	X	
9	6-nc-07-6-n-07	能在具體情	0	1	1	X	
10	6-nc-01-6-n-01	能認識質數	0	1	1	X	
15	6-sc-01-6-s-01	能利用幾何	0	1	1	X	
16	6-sc-03-6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X	
17	6-nc-02-6-n-02	能用短除法	0	1	1	X	
18	6-sc-02-6-s-02	能認識平面	0	1	1	X	
21	6-nc-06-6-n-06	能用直式處	0	1	1	X	
22	6-nc-02-6-n-02	能用短除法	0	1	1	X	
24	6-sc-03-6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助 入班個案學生個人(703黃0桓)學習扶助數學進度表

[illegible]

原班 / 鹽井塩田紅 酒、 井 子 井、

學校：

班級：

座號：

姓名：黃口樞

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

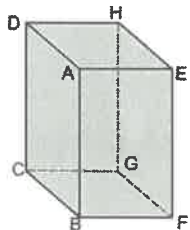
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❶❷❸❹

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{155}{186}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，

下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(4) (先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。

甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，

甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

- (2) (1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

甲 $33 \times$

≥ 13

丙 $25 \times$

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

- (1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」

下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

- (1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

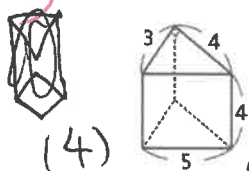
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

- (1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

- (1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

- 3 15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(4)

(單位：公分)

(1) 24

(2) 54

(3) 60

(4) 72

$$(4 \times 3) + (4 \times 3 \times 4) = 12 + 48 = 60$$

$$5 \times 3 = 15$$

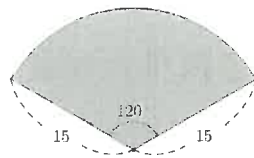
$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$16 \times 2 = 32$$

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)

(2)



(單位：公分)

$$120 \div 360 \times 2\pi \times 15 = 40 \approx 3.14$$

- (1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

- (4) (1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

- (1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

- (1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

- (1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

- (2) (1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

$$0.62 \times 22 = 13.64$$

$$14 - 13.64 = 0.36$$

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

(3)

- (1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

- (1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

(3)

- (1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

- (1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 0 澐	班級	703
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標 評量重點	O	X
3	6-nc-12-16-n-12 能認識速度	0	1
6	6-nc-07-16-n-07 能在具體情	0	1
8	6-nc-05-16-n-05 能在具體情	0	1
9	6-nc-07-16-n-07 能在具體情	0	1
16	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面	0	1
19	6-sc-02-16-s-02 能認識平面	0	1
20	6-nc-04-16-n-04 能理解分數	0	1
24	6-sc-03-16-s-03 能理解圓面	0	1
25	6-nc-09-16-n-09 能認識比例	0	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學校：

班級：

座號：

姓名：顏○漂

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

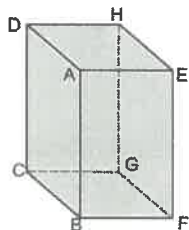
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→■●③④

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 BCGF 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 ABCD
(2) 面 ABFE
(3) 面 ADHE
(4) 面 EFGH

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，

下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
(2) 5 公尺/分鐘
(3) 30 公尺/分鐘
(4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
(2) 2880
(3) 240
(4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
(3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
(2) 46.3
(3) 46.25
(4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
(2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
(3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
(4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
(2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
(3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
(4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

4. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。

甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，

甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

- (1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

- (1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」

下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

- (1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

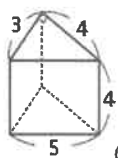
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

- (1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

- (1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

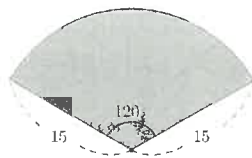
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

- (1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

- (1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

- (1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

- (1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

- (1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

- (1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

- (1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

- (1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

- (1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

- (1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

- (1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 晶	班級	703
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	28
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			合計	****031
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X			
6	6-n-07	6-n-07	能在具體情	0	1		1	X
9	6-n-07	6-n-07	能在具體情	0	1		1	X
14	6-n-09	6-n-09	能認識比和	0	1		1	X
15	6-s-01	6-s-01	能利用幾何	0	1		1	X
16	6-s-03	6-s-03	能理解圓面	0	1		1	X
17	6-n-02	6-n-02	能用短除法	0	1		1	X
18	6-s-02	6-s-02	能認識平面	0	1		1	X
20	6-n-04	6-n-04	能理解分數	0	1		1	X
22	6-n-02	6-n-02	能用短除法	0	1		1	X
23	6-n-12	6-n-12	能認識速度	0	1		1	X
24	6-s-03	6-s-03	能理解圓面	0	1		1	X
25	6-n-09	6-n-09	能認識比和	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助 入班個案學生個人(703姜0晶) 學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

學校：

班級：

座號：

姓名：

姜O晶

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

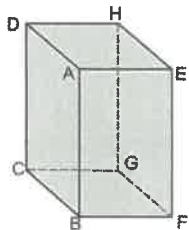
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❶❷❸❹

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，

下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

4

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。

甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，

甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

- (1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

- (1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」

下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

- (1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

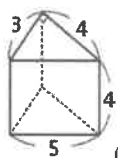
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

- (1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

- (1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

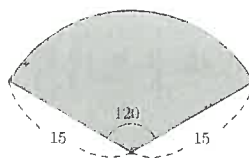
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

- (1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

- (1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

- (1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

- (1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

- (1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

- (1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

- (1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

- (1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

- (1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

- (1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

- (1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 0 湮	班級	703
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	48
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****7075
3	6-nc-12	6-n-12 能認識速度	0	1	1	X
6	6-nc-07	6-n-07 能在具體情	0	1	1	X
8	6-nc-05	6-n-05 能在具體情	0	1	1	X
9	6-nc-07	6-n-07 能在具體情	0	1	1	X
16	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1	1	X
19	6-sc-02	6-s-02 能認識平面	0	1	1	X
20	6-nc-04	6-n-04 能理解分數	0	1	1	X
24	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1	1	X
25	6-nc-09	6-n-09 能認識比和	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學校：

班級：

座號：

姓名：

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

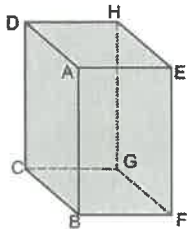
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❶❷❸❹

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶。紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。
甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，
甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

(1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」
下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

(1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

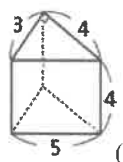
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

(1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，
請問長是多少公分？

(1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

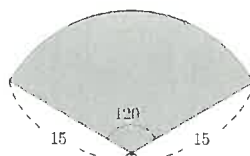
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

(1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

(1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

(1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

(1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1 : 500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

(1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

(1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，
最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

(1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，
下列何者是甲和乙的最大公因數？

(1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，
() 中應填入哪個數？

(1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

(1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3 : 7，
已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

(1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 桓	班級	703
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	36
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****7070
			O	X			
2	6-nc-03	6-n-03 能認識兩數	0	1		1	X
8	6-nc-05	6-n-05 能在具體情	0	1		1	X
9	6-nc-07	6-n-07 能在具體情	0	1		1	X
10	6-nc-01	6-n-01 能認識質數	0	1		1	X
15	6-sc-01	6-s-01 能利用幾何	0	1		1	X
16	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1		1	X
17	6-nc-02	6-n-02 能用短除法	0	1		1	X
18	6-sc-02	6-s-02 能認識平面	0	1		1	X
21	6-nc-06	6-n-06 能用直式處	0	1		1	X
22	6-nc-02	6-n-02 能用短除法	0	1		1	X
24	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學校：

班級：

座號：

姓名：

黃 桓

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

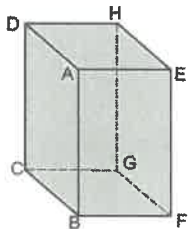
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→■●③④

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，

下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。
甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，
甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

(1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」
下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

(1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

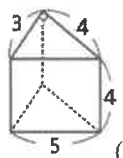
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

(1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，
請問長是多少公分？

(1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

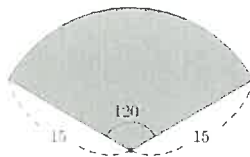
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

(1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

(1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

(1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

(1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1 : 500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

(1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

(1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，
最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

(1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，
下列何者是甲和乙的最大公因數？

(1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，
() 中應填入哪個數？

(1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

(1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3 : 7，
已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

(1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 晶	班級	703
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	32
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計					
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	Y	合計	****031	
6	6-nc-07	6-n-07	能在具體情	0	1		1	X	
9	6-nc-07	6-n-07	能在具體情	0	1		1	X	
14	6-nc-09	6-n-09	能認識比和	0	1		1	X	
15	6-sc-01	6-s-01	能利用幾何	0	1		1	X	
16	6-sc-03	6-s-03	能理解圖面	0	1		1	X	
17	6-nc-02	6-n-02	能用短除法	0	1		1	X	
18	6-sc-02	6-s-02	能認識平面	0	1		1	X	
20	6-nc-04	6-n-04	能理解分數	0	1		1	X	
22	6-nc-02	6-n-02	能用短除法	0	1		1	X	
23	6-nc-12	6-n-12	能認識速度	0	1		1	X	
24	6-sc-03	6-s-03	能理解圖面	0	1		1	X	
25	6-nc-09	6-n-09	能認識比和	0	1		1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助未入班個案學生個人(703姜0晶) 學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

學校：

班級：

座號：

姓名：

姜 昂

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

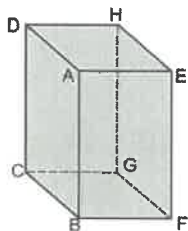
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→■●●●

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，

下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

- 2/ 9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。
甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，
甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

(1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」
下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

(1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

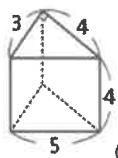
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

(1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

- 3/ 14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

(1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

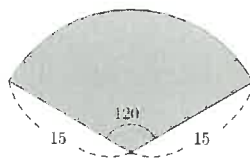
- 3/ 15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

(1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

(1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

- 2/ 17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

(1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

- 3/ 18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

(1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1 : 500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

(1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

- 4/ 20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

(1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

(1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

- 3/ 22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

(1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

- 4/ 23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

(1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

- 2/ 24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

(1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

- 2/ 25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3 : 7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

(1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈O翊	班級	704
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****703
4	6-sc-05-16-s-05	能理解簡單	0	1	1	X
11	6-ac-01-16-a-01	能理解等量	0	1	1	X
13	6-nc-01-16-n-01	能認識質數	0	1	1	X
14	6-nc-09-16-n-09	能認識比和	0	1	1	X
15	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何	0	1	1	X
16	6-sc-03-16-s-03	能理解置面	0	1	1	X
17	6-nc-02-16-n-02	能用短除法	0	1	1	X
20	6-nc-04-16-n-04	能理解分數	0	1	1	X
21	6-nc-06-16-n-06	能用直式處	0	1	1	X
22	6-nc-02-16-n-02	能用短除法	0	1	1	X
25	6-nc-09-16-n-09	能認識比和	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助未入班個案學生個人(704沈0翊) 學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學

113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗

六年級數學科試卷

學校：

班級：

座號：

姓名：

沈翊

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

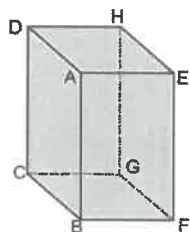
若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→■●●●

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？



(1) 面 $ABCD$

(2) 面 $ABFE$

(3) 面 $ADHE$

(4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

(1) $\frac{5}{9}$

(2) $\frac{28}{9}$

(3) $\frac{15}{18}$

(4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，

下列何者是小明游泳的速率？

(1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘

(2) 5 公尺/分鐘

(3) 30 公尺/分鐘

(4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

(1) 5760

(2) 2880

(3) 240

(4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，

還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」

如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

(1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$

(2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$

(3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$

(4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

(1) 46.2

(2) 46.3

(3) 46.25

(4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

(1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$

(2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$

(3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$

(4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，

做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

(1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$

(2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$

(3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$

(4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？

(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

- (1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。

甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，

甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

- (1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

- (1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」

下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

- (1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

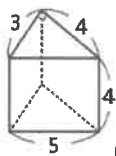
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

- (1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

- (1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

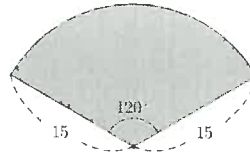
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

- (1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

- (1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

- (1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

- (1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

- (1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

- (1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

- (1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

- (1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

- (1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

- (1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

- (1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 O 沅		班級	704
篩選測驗成績	24		成長測驗成績	16
領域	數學			

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	***0372
1	6-sc-04	6-s-04 能認識面與	0	1	1 X	
2	6-nc-03	6-n-03 能認識兩數	0	1	1 X	
3	6-nc-12	6-n-12 能認識速度	0	1	1 X	
7	6-nc-08	6-n-08 能在具體情	0	1	1 X	
9	6-nc-07	6-n-07 能在具體情	0	1	1 X	
10	6-nc-01	6-n-01 能認識質數	0	1	1 X	
11	6-ac-01	6-a-01 能理解等量	0	1	1 X	
12	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1	1 X	
13	6-nc-01	6-n-01 能認識質數	0	1	1 X	
14	6-nc-09	6-n-09 能認識比和	0	1	1 X	
15	6-sc-01	6-s-01 能利用幾何	0	1	1 X	
16	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1	1 X	
18	6-sc-02	6-s-02 能認識平面	0	1	1 X	
19	6-sc-02	6-s-02 能認識平面	0	1	1 X	
20	6-nc-04	6-n-04 能理解分數	0	1	1 X	
21	6-nc-06	6-n-06 能用直式處	0	1	1 X	
22	6-nc-02	6-n-02 能用短除法	0	1	1 X	
23	6-nc-12	6-n-12 能認識速度	0	1	1 X	
24	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助未入班個案學生個人(704姜0 芸) 學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學社授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

- 4 9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

- 2 10. 已知 3、5、11、13 都是質數。
甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，
甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

(1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

- 3 11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

- 3 12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」
下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

(1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

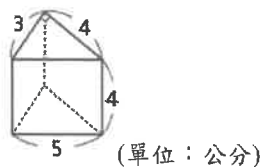
- 2 13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

(1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

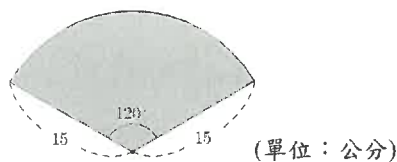
(1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

- 4 15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

- 3 16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

(1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

(1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

- 2 19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

(1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

- 4 20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

(1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

- 3 21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

(1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

- 2 22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

(1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

- 2 23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

(1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

- 1 24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

(1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

(1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗
六年級數學科試卷

學校：

班級：

座號：

姓名：

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

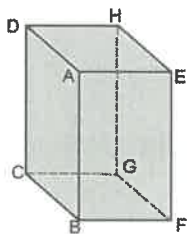
若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→■●●●

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

3. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？



- (1) 面 $ABCD$
(2) 面 $ABFE$
(3) 面 $ADHE$
(4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，
下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
(2) 5 公尺/分鐘
(3) 30 公尺/分鐘
(4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的
梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的
體積是多少立方公分？

- (1) 5760
(2) 2880
(3) 240
(4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，

還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」

如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
(3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
(2) 46.3
(3) 46.25
(4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，
可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
(2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
(3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
(4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，

做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
(2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
(3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
(4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	石 0 鵬	班級	704
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	40
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****7080
3	6-nc-12-16-n-12	能認識速度	0	1	1	X
5	6-ac-02-16-a-02	能將分數單	0	1	1	X
6	6-nc-07-16-n-07	能在具體情	0	1	1	X
7	6-nc-08-16-n-08	能在具體情	0	1	1	X
8	6-nc-05-16-n-05	能在具體情	0	1	1	X
9	6-nc-07-16-n-07	能在具體情	0	1	1	X
11	6-ac-01-16-a-01	能理解等量	0	1	1	X
12	6-sc-03-16-s-03	能理解圖面	0	1	1	X
15	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何	0	1	1	X
17	6-nc-02-16-n-02	能用短除法	0	1	1	X
19	6-sc-02-16-s-02	能認識平面	0	1	1	X
20	6-nc-04-16-n-04	能理解分數	0	1	1	X
21	6-nc-06-16-n-06	能用直式處	0	1	1	X
22	6-nc-02-16-n-02	能用短除法	0	1	1	X
23	6-nc-12-16-n-12	能認識速度	0	1	1	X
24	6-sc-03-16-s-03	能理解圖面	0	1	1	X
25	6-nc-09-16-n-09	能認識比和	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助未入班個案學生個人(704石0鵬)學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-nc-12-1 能認識速度的意義,並解決生活中的速度問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式,並能解釋算式、求解及驗算。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-1 能在具體情境中,對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-08-1 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並能併式計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-05-1 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-2 能在具體情境中,對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後,再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式,並計算簡單扇形的面積,同6-nc-14-2。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算,並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算,並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-2 能認識速度常用單位,並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義,同6-nc-14-1。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值,並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師:

承辦人:

承辦主任:

校長:

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學

113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗

六年級數學科試卷

學校：

班級：

座號：

姓名：

石 鵬

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

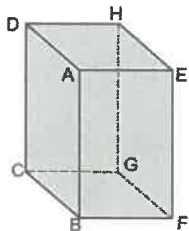
若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→●●●●

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？



- (1) 面 $ABCD$
- (2) 面 $ABFE$
- (3) 面 $ADHE$
- (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$
- (2) $\frac{28}{9}$
- (3) $\frac{15}{18}$
- (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
- (2) 5 公尺/分鐘
- (3) 30 公尺/分鐘
- (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
- (2) 2880
- (3) 240
- (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，

還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」

如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$
- (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
- (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$
- (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
- (2) 46.3
- (3) 46.25
- (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
- (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
- (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
- (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，

做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
- (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
- (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
- (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。
甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，
甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

(1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」
下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

(1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

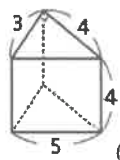
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

(1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

(1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

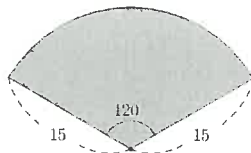
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

(1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

(1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

(1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

(1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

(1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

(1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

(1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

(1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

(1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

(1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

(1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O好	班級	704
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	24
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計		
題號	基本學習(能力指標)	評量重點	O	X	合計	****0386
3	6-nc-12-6-n-12	能認識速度	0	1	1	X
6	6-nc-07-6-n-07	能在具體情	0	1	1	X
7	6-nc-08-6-n-08	能在具體情	0	1	1	X
8	6-nc-05-6-n-05	能在具體情	0	1	1	X
9	6-nc-07-6-n-07	能在具體情	0	1	1	X
10	6-nc-01-6-n-01	能認識質數	0	1	1	X
11	6-ac-01-6-a-01	能理解等量	0	1	1	X
12	6-sc-03-6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
13	6-nc-01-6-n-01	能認識質數	0	1	1	X
14	6-nc-09-6-n-09	能認識比和	0	1	1	X
15	6-sc-01-6-s-01	能利用幾何	0	1	1	X
16	6-sc-03-6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
17	6-nc-02-6-n-02	能用短除法	0	1	1	X
19	6-sc-02-6-s-02	能認識平面	0	1	1	X
21	6-nc-06-6-n-06	能用直式處	0	1	1	X
24	6-sc-03-6-s-03	能理解圓面	0	1	1	X
25	6-nc-09-6-n-09	能認識比和	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助未入班個案學生個人(704陳0好)學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學習輔導教師

乙類人員

乙類人員

乙類人員

學校：

班級：

座號：

姓名：

陳 好

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

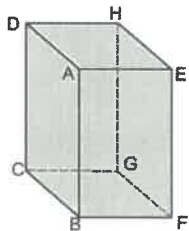
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→■●③●

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。
甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，
甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

(1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」
下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

(1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

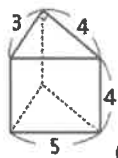
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

(1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，
請問長是多少公分？

(1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

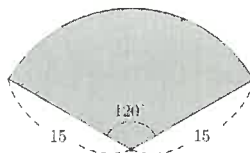
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

(1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

(1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

(1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

(1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1 : 500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

(1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

(1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，
最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

(1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，
下列何者是甲和乙的最大公因數？

(1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，
() 中應填入哪個數？

(1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

(1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3 : 7，
已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

(1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈O翊	班級	704
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	64
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表									
檢測狀況統計									
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****703			
4	6-sc-05-16-s-05	能理解簡單	0	1	1	X			
11	6-ac-01-16-a-01	能理解等量	0	1	1	X			
13	6-nc-01-16-n-01	能認識質數	0	1	1	X			
14	6-nc-09-16-n-09	能認識比和	0	1	1	X			
15	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何	0	1	1	X			
16	6-sc-03-16-s-03	能理解圖面	0	1	1	X			
17	6-nc-02-16-n-02	能用短除法	0	1	1	X			
20	6-nc-04-16-n-04	能理解分數	0	1	1	X			
21	6-nc-06-16-n-06	能用直式處	0	1	1	X			
22	6-nc-02-16-n-02	能用短除法	0	1	1	X			
25	6-nc-09-16-n-09	能認識比和	0	1	1	X			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助未入班個案學生個人(704沈0翊) 學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

學校：

班級：104

座號：

姓名：沈立翔

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

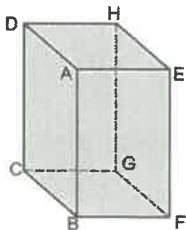
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→■●●●

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，

下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。

甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，
甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

- (1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

- (1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」

下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

- (1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

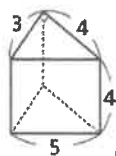
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

- (1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

- (1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

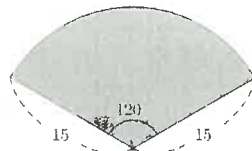
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

- (1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

- (1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

- (1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

- (1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

- (1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

- (1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

- (1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

- (1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，
() 中應填入哪個數？

- (1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

- (1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，
已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

- (1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 沅	班級	704
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	16
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****037
				O	X			
1	6-sc-04	6-s-04	能認識面與	0	1		1	X
2	6-nc-03	6-n-03	能認識兩數	0	1		1	X
3	6-nc-12	6-n-12	能認識速度	0	1		1	X
7	6-nc-08	6-n-08	能在具體情	0	1		1	X
9	6-nc-07	6-n-07	能在具體情	0	1		1	X
10	6-nc-01	6-n-01	能認識質數	0	1		1	X
11	6-ac-01	6-a-01	能理解等量	0	1		1	X
12	6-sc-03	6-s-03	能理解圓面	0	1		1	X
13	6-nc-01	6-n-01	能認識質數	0	1		1	X
14	6-nc-09	6-n-09	能認識比和	0	1		1	X
15	6-sc-01	6-s-01	能利用幾何	0	1		1	X
16	6-sc-03	6-s-03	能理解圓面	0	1		1	X
18	6-sc-02	6-s-02	能認識平面	0	1		1	X
19	6-sc-02	6-s-02	能認識平面	0	1		1	X
20	6-nc-04	6-n-04	能理解分數	0	1		1	X
21	6-nc-06	6-n-06	能用直式處	0	1		1	X
22	6-nc-02	6-n-02	能用短除法	0	1		1	X
23	6-nc-12	6-n-12	能認識速度	0	1		1	X
24	6-sc-03	6-s-03	能理解圓面	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助未入班個案學生個人(704姜0 沅) 學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

學校：

班級：704

座號：

姓名：姜O涵

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

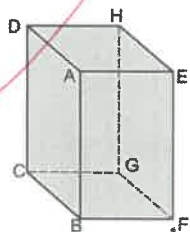
若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❶❷❸❹

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

3. 1. 如圖，在長方體中，面 BCGF 和哪個面
- 沒有
- 互相垂直？



- (1) 面 ABCD
(2) 面 ABFE
(3) 面 ADHE
(4) 面 EFGH

3. 2. 下列哪個分數
- 不是
- 最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，下列何者是
- 小明
- 游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
(2) 5 公尺/分鐘
(3) 30 公尺/分鐘
(4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
(2) 2880
(3) 240
(4) 120

5. 「一袋米重
- $\frac{37}{7}$
- 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，

還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
(3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
(2) 46.3
(3) 46.25
(4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
(2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
(3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
(4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用
- $\frac{3}{5}$
- 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，

做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
(2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
(3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
(4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

- 4 1. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶。紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

- 2 10. 已知 3、5、11、13 都是質數。
甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，
甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

(1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

- 3 11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

- 4 12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」
下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

(1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

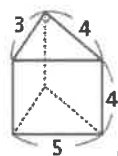
- 2 13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

(1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

- 1 14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

(1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

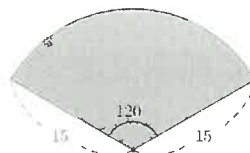
- 4 15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

(1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

- 3 16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

(1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

(1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

- 2 18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

(1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

- 4 19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

(1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

- 4 20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

(1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

- 3 21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

(1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

- 2 22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

(1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

- 2 23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

(1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

- 1 24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

(1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

(1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	石 0 鵬	班級	704
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	40
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
			檢測狀況統計					
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****7080		
3	6-n-12-16-n-12	能認識速度	0	1	1	X		
5	6-ac-02-16-a-02	能將分數單	0	1	1	X		
6	6-n-07-16-n-07	能在具體情	0	1	1	X		
7	6-n-08-16-n-08	能在具體情	0	1	1	X		
8	6-n-05-16-n-05	能在具體情	0	1	1	X		
9	6-n-07-16-n-07	能在具體情	0	1	1	X		
11	6-ac-01-16-a-01	能理解等量	0	1	1	X		
12	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面	0	1	1	X		
15	6-sc-01-16-s-01	能利用幾何	0	1	1	X		
17	6-n-02-16-n-02	能用短除法	0	1	1	X		
19	6-sc-02-16-s-02	能認識平面	0	1	1	X		
20	6-n-04-16-n-04	能理解分數	0	1	1	X		
21	6-n-06-16-n-06	能用直式處	0	1	1	X		
22	6-n-02-16-n-02	能用短除法	0	1	1	X		
23	6-n-12-16-n-12	能認識速度	0	1	1	X		
24	6-sc-03-16-s-03	能理解圓面	0	1	1	X		
25	6-n-09-16-n-09	能認識比和	0	1	1	X		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助未入班個案學生個人(704石0鵬)學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

學校：

班級：

704

座號：

1

姓名：

石0朋鵬

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

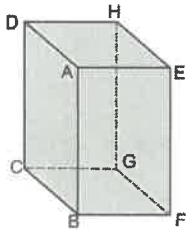
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❶❷❸❹

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。

甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，

甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

- (1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

- (1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」

下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

- (1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

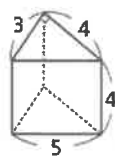
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

- (1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

- (1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

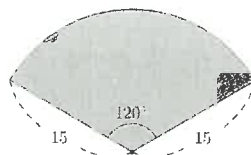
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

- (1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

- (1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

- (1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

- (1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:50000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

- (1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

- (1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

- (1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

- (1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

- (1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

- (1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

- (1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O好	班級	704
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	24
領域	數學		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計				合計	****0386
			O	▽	X	▽		
3	6-nc-12	6-n-12 能認識速度	0		1		1	X
6	6-nc-07	6-n-07 能在具體情	0		1		1	X
7	6-nc-08	6-n-08 能在具體情	0		1		1	X
8	6-nc-05	6-n-05 能在具體情	0		1		1	X
9	6-nc-07	6-n-07 能在具體情	0		1		1	X
10	6-nc-01	6-n-01 能認識質數	0		1		1	X
11	6-ac-01	6-a-01 能理解等量	0		1		1	X
12	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0		1		1	X
13	6-nc-01	6-n-01 能認識質數	0		1		1	X
14	6-nc-09	6-n-09 能認識比和	0		1		1	X
15	6-sc-01	6-s-01 能利用幾何	0		1		1	X
16	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0		1		1	X
17	6-nc-02	6-n-02 能用短除法	0		1		1	X
19	6-sc-02	6-s-02 能認識平面	0		1		1	X
21	6-nc-06	6-n-06 能用直式處	0		1		1	X
24	6-sc-03	6-s-03 能理解圓面	0		1		1	X
25	6-nc-09	6-n-09 能認識比和	0		1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助未入班個案學生個人(704陳O好)學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

學校：

班級：704

座號：

姓名：陳O好

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

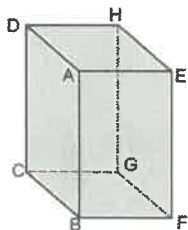
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❶❷❸❹

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，
 下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的
 梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的
 體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，

還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」

如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，
 可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，

做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？

4. (先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

- (1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。

甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，

2. 4. 甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

- (1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

3. 4. (1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？

下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

4. 3. (1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

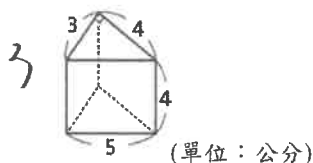
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

1. (1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

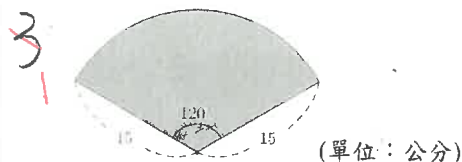
- (1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



- (1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



- (1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

4. 2. (1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

- (1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

4. (1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

- (1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

2. (1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

- (1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

- (1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

1. 3. (1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

2. (1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭 0 苡	班級	701
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	60
領域	英語		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****691.
5	字詞	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
7	常用語	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
11	字詞	◎3-111-(基本學習)	0	1	1	X
12	字詞	◎3-111-(基本學習)	0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-(基本學習)	0	1	1	X
15	字詞	◎3-111-(基本學習)	0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-(基本學習)	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-111-5 (基本學習)	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-111-5 (基本學習)	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助入班個案學生個人(701蕭O苙)學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師: 蕭O苙 承辦人: 承辦主任: 校長:

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗
六年級英語科試卷

學校：	
班級：	座號：
姓名：蕭 0 苡	

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。

二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。

三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

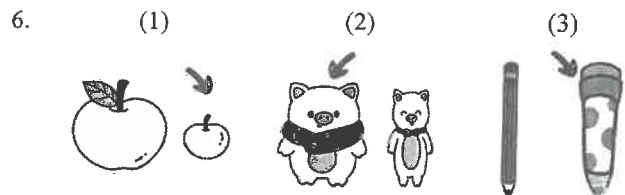
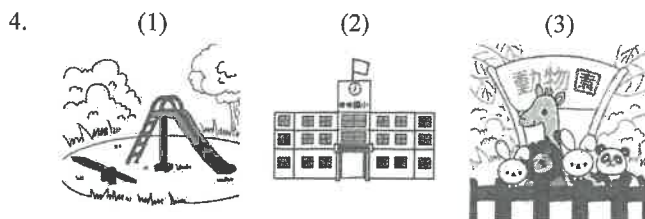
一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

- f___ (1) us (2) ese (3) use
- sk___ (1) em (2) eam (3) ime
- sh___ (1) a (2) ea (3) ay

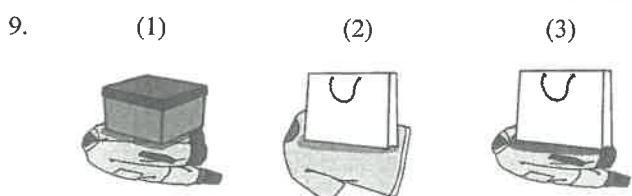
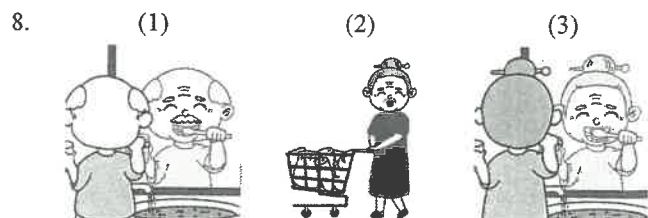
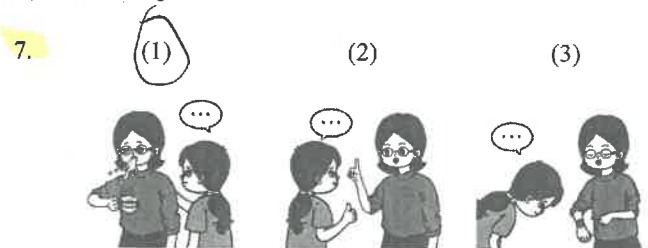
二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

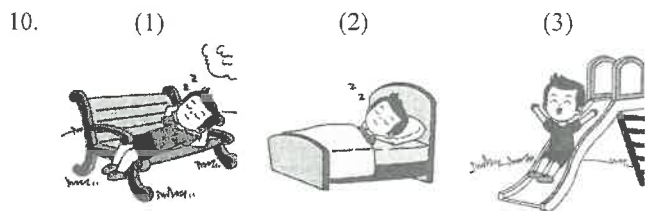
作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。



三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。





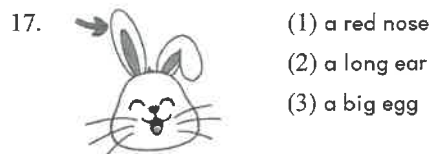
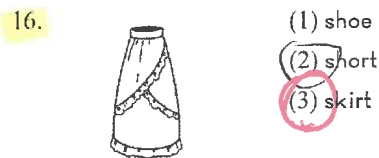
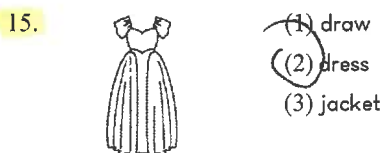
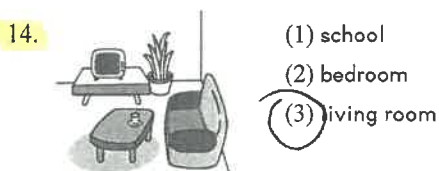
第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

一、辨識單字 (第 11-17 題，28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



二、辨識句子 (第 18-25 題，32%)

作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。

18. A: What is he doing?

B: _____

- (1) Writing a book.
- (2) He's a cook.
- (3) He's short.

19. A: Do you like juice?

B: _____

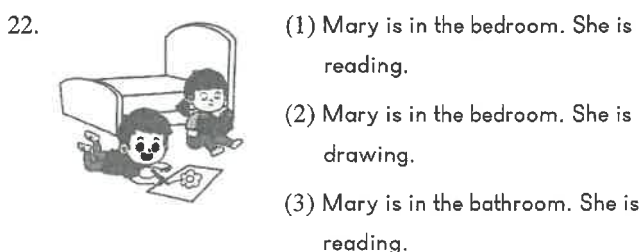
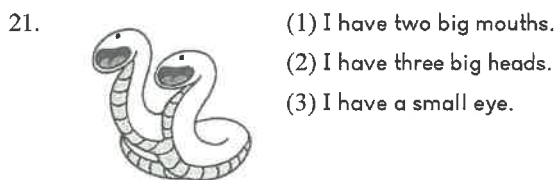
- (1) Yes. I like water.
- (2) Yes. I can eat.
- (3) No. I like milk.

20. A: Where are you going?

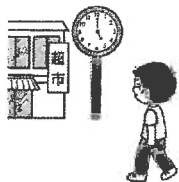
B: _____

- (1) To the zoo.
- (2) In the bedroom.
- (3) I'm having lunch.

作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



23.



- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.

24.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.

25.

國語	數學	美術	英語
😊	😊	😞	😞

- (1) I like English. I don't like art.
- (2) I like math. I don't like English.
- (3) I don't like Chinese. I like math.

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O汝	班級	701
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72
領域	英語		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****036:
1	語音(字母1-III-1)	語音及拼	0	1	1	X
5	字詞	◎1-III-(基本學習)	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-(基本學習)	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-(基本學習)	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-1.基本學	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 (基本學習)	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6 (基本學習)	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 (基本學習)	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 (基本學習)	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助入班個案學生個人(701陳0汝) 學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

學校：

班級：

座號：

姓名：陳○汝

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。

二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。

三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

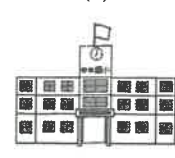
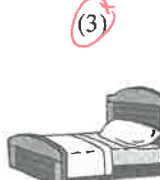
一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

1. f__ (1) us (2) ese (3) use
2. sk__ (1) em (2) eam (3) ime
3. sh__ (1) a (2) ea (3) ay

二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

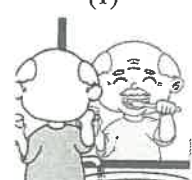
作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

4. (1)  (2)  (3) 
5. (1)  (2)  (3) 

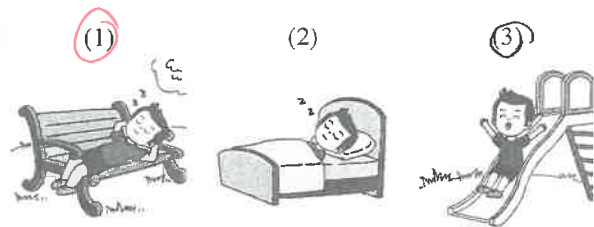
6. (1)  (2)  (3) 

三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

7. (1)  (2)  (3) 
8. (1)  (2)  (3) 
9. (1)  (2)  (3) 

10.



第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

一、辨識單字 (第 11-17 題, 28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

11.



- (1) name
- (2) nurse
- (3) doctor

12.



- (1) play
- (2) sleep
- (3) dance

13.



- (1) ten
- (2) music
- (3) English

14.



- (1) school
- (2) bedroom
- (3) living room

15.



- (1) draw
- (2) dress
- (3) jacket

16.



- (1) shoe
- (2) short
- (3) skirt

17.



- (1) a red nose
- (2) a long ear
- (3) a big egg

二、辨識句子 (第 18-25 題, 32%)

作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。

18. A: What is he doing?

B: _____

- (1) Writing a book.
- (2) He's a cook.
- (3) He's short.

19. A: Do you like juice?

B: _____

- (1) Yes. I like water.
- (2) Yes. I can eat.
- (3) No. I like milk.

20. A: Where are you going?

B: _____

- (1) To the zoo.
- (2) In the bedroom.
- (3) I'm having lunch.

作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

21.



- (1) I have two big mouths.
- (2) I have three big heads.
- (3) I have a small eye.

22.



- (1) Mary is in the bedroom. She is reading.
- (2) Mary is in the bedroom. She is drawing.
- (3) Mary is in the bathroom. She is reading.

23.



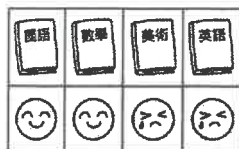
- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.

24.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.

25.



- (1) I like English. I don't like art.
- (2) I like math. I don't like English.
- (3) I don't like Chinese. I like math.

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 翰	班級	702
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	72
領域	英語		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	0 X 合計 *****3298
1	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0 1 1 X
2	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0 1 1 X
10	篇章/文本◎1-111-(基本學習)		0 1 1 X
11	字詞 ◎3-111-(基本學習)		0 1 1 X
15	字詞 ◎3-111-(基本學習)		0 1 1 X
16	字詞 ◎3-111-(基本學習)		0 1 1 X
17	字詞 ◎3-111-(1.基本學)		0 1 1 X
18	篇章/文本3-111-5 (基本學習)		0 1 1 X
22	篇章/文本3-111-6 (基本學習)		0 1 1 X
24	篇章/文本3-111-6 (基本學習)		0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助入班個案學生個人(702李 0 翰) 學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人： [Redacted]
 承辦主任： [Redacted]
 校長： [Redacted]

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗
六年級英語科試卷

學校：	
班級：	座號：
姓名：李 〇 翰	

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：**聽力及閱讀**，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ 

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。

二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。

三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

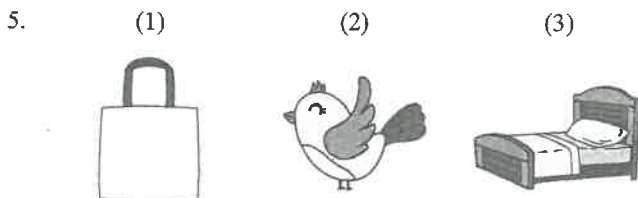
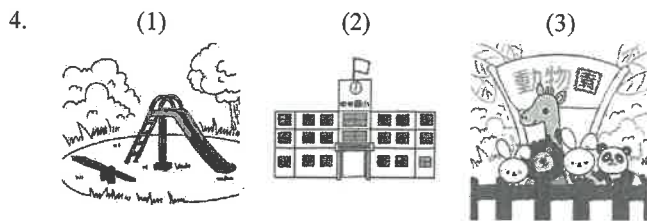
一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

- f__ (1) us (2) ese (3) use
- sk__ (1) em (2) eam (3) ime
- sh__ (1) a (2) ea (3) ay

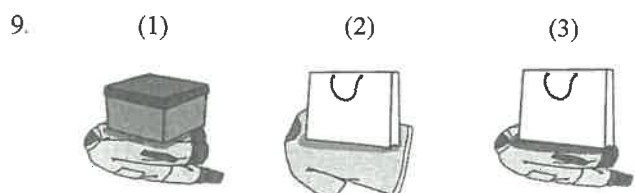
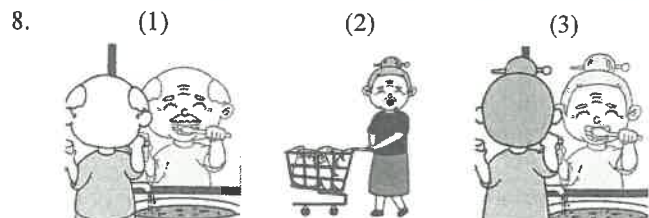
二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

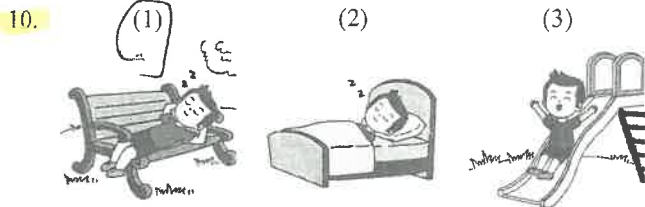
作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。



三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。





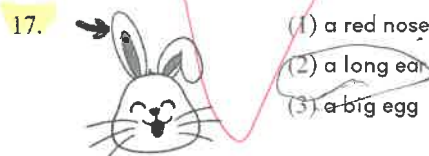
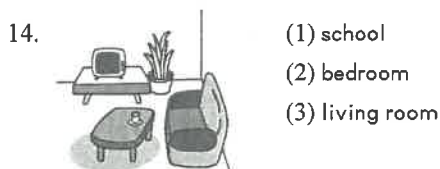
第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

一、辨識單字 (第 11-17 題，28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



二、辨識句子 (第 18-25 題，32%)

作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。

18. A: What is he doing?

B: _____

- (1) Writing a book.
(2) He's a cook.
(3) He's short.

19. A: Do you like juice?

B: _____

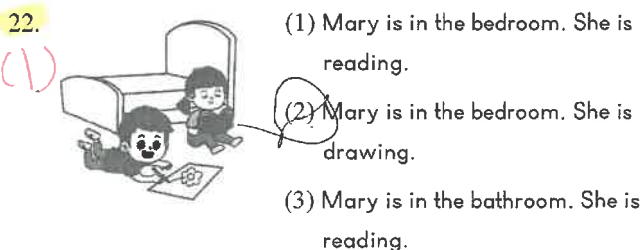
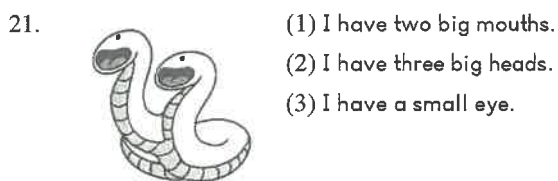
- (1) Yes. I like water.
(2) Yes. I can eat.
(3) No. I like milk.

20. A: Where are you going?

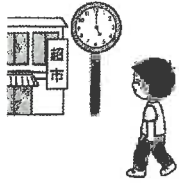
B: _____

- (1) To the zoo.
(2) In the bedroom.
(3) I'm having lunch.

作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



23.



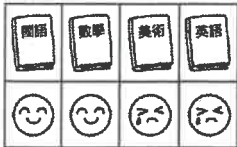
- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.

24.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.

25.



- (1) I like English. I don't like art.
- (2) I like math. I don't like English.
- (3) I don't like Chinese. I like math.

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭 0 齊	班級	702
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76
領域	英語		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計
		O	X
2	語音(字長1-111-1)	語音及拼	1 X
3	語音(字長1-111-1)	語音及拼	1 X
7	常用語	◎1-111-基本學習	1 X
9	篇章/文本1-111-10	基本學習	1 X
10	篇章/文本◎1-111-	基本學習	1 X
18	篇章/文本3-111-5	基本學習	1 X
20	篇章/文本3-111-5	基本學習	1 X
22	篇章/文本3-111-6	基本學習	1 X
23	篇章/文本3-111-6	基本學習	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗
六年級英語科試卷

學校：	
班級：	座號：
姓名：鄭〇齊	

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

- 一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。
- 二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。
- 三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

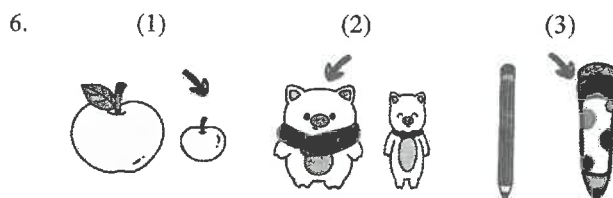
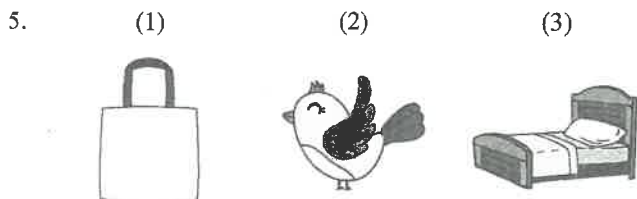
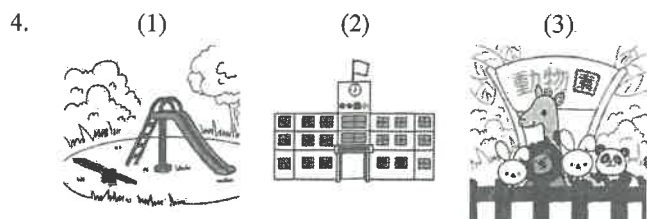
一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

1. f___ (1) us (2) ese (3) use
- ✓ 2. sk___ (1) em (2) eam (3) ine
- ✓ 3. sh___ (1) a (2) ea (3) ay

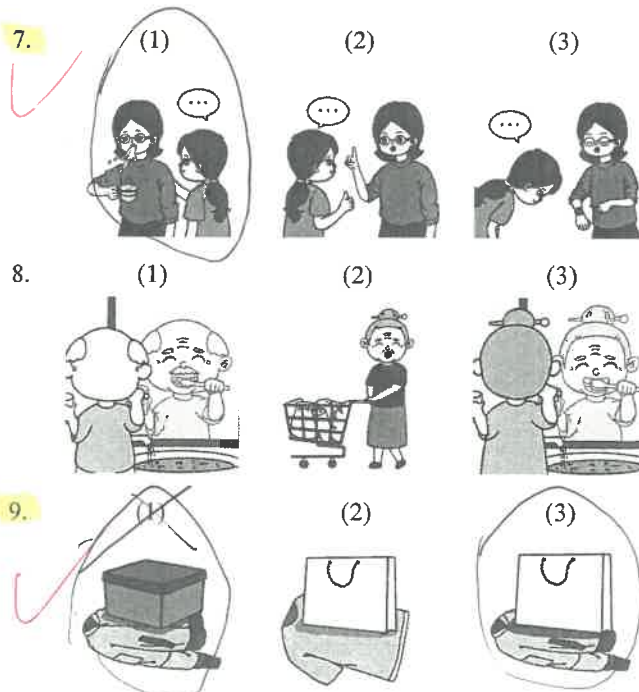
二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

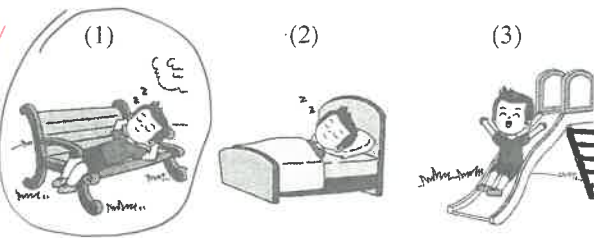


三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。



10.



第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

一、辨識單字 (第 11-17 題，28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

11.



- (1) name
(2) nurse
(3) doctor

12.



- (1) play
(2) sleep
(3) dance

13.



- (1) ten
(2) music
(3) English

14.



- (1) school
(2) bedroom
(3) living room

15.



- (1) draw
(2) dress
(3) jacket

16.



- (1) shoe
(2) short
(3) skirt

17.



- (1) a red nose
(2) a long ear
(3) a big egg

二、辨識句子 (第 18-25 題，32%)

作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。

18. A: What is he doing?

B: (1)

(1) Writing a book.

(2) He's a cook.

(3) He's short.

19. A: Do you like juice?

B: _____

(1) Yes. I like water.

(2) Yes. I can eat.

(3) No. I like milk.

20. A: Where are you going?

B: (3)

(1) To the zoo.

(2) In the bedroom.

(3) I'm having lunch.

作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

21.



- (1) I have two big mouths.
(2) I have three big heads.
(3) I have a small eye.

22.

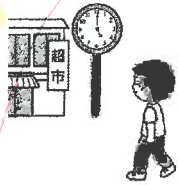


(1) Mary is in the bedroom. She is reading.

(2) Mary is in the bedroom. She is drawing.

(3) Mary is in the bathroom. She is reading.

23.



- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.

24.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.

25.

國語	數學	美術	英語
😊	😊	😞	😞

- (1) I like English. I don't like art.
- (2) I like math. I don't like English.
- (3) I don't like Chinese. I like math.

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾 0 翔	班級	702
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	44
領域	英語		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****708
1	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
5	字詞	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
6	字詞	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
7	常用語	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
9	篇章/文本1-111-10	基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
11	字詞	◎3-111-(基本學習)	0	1	1	X
12	字詞	◎3-111-(基本學習)	0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-(基本學習)	0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-(基本學習)	0	1	1	X
17	字詞	◎3-111-11.基本學	0	1	1	X
19	篇章/文本3-111-5	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本3-111-5	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-111-4基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本3-111-6	基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本3-111-6	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助入班個案學生個人(702曾0翔) 學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

敬請家長配合

學校：

班級：

座號：

姓名：曾○翔

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ ● ● ● ●

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。

二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。

三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

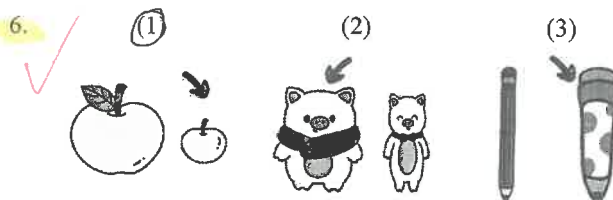
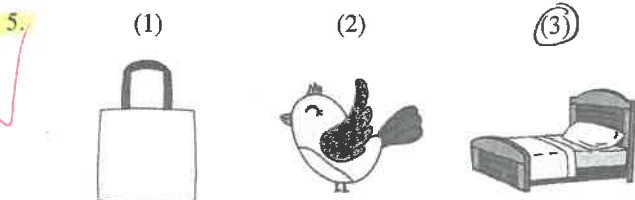
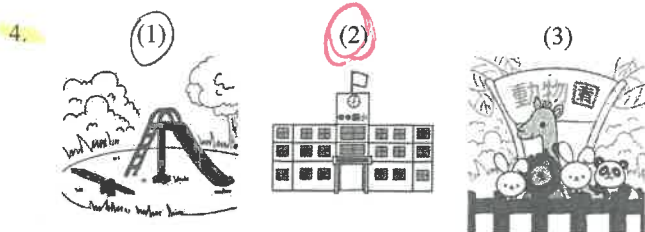
一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播三遍。

1. f___ (1) us (2) ese (3) use
2. sk___ (1) em (2) eam (3) ime
3. sh___ (1) a (2) ea (3) ay

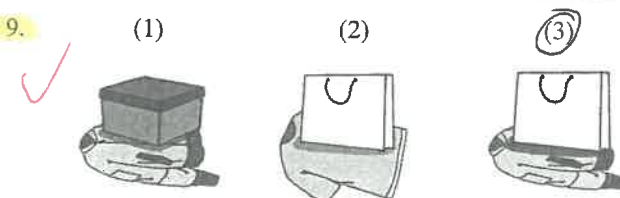
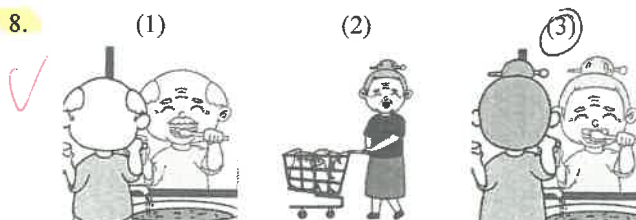
二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

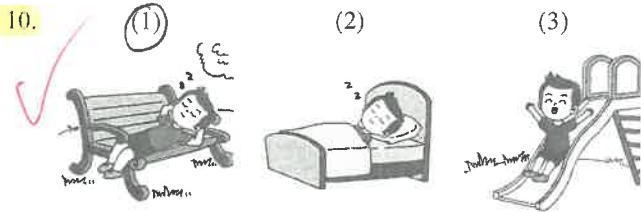
作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播三遍。



三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播三遍。





第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

一、辨識單字 (第 11-17 題，28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



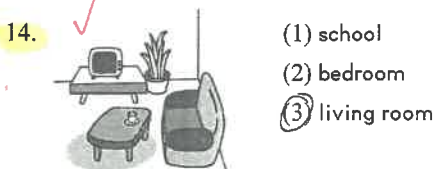
- (1) name
(2) nurse
(3) doctor



- (1) play
(2) sleep
(3) dance



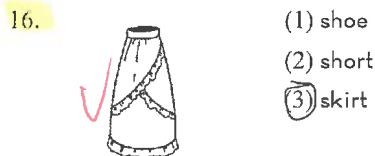
- (1) ten
(2) music
(3) English



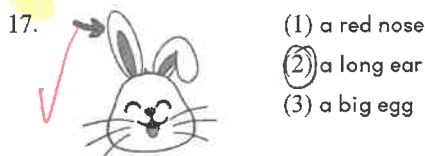
- (1) school
(2) bedroom
(3) living room



- (1) draw
(2) dress
(3) jacket



- (1) shoe
(2) short
(3) skirt



- (1) a red nose
(2) a long ear
(3) a big egg

二、辨識句子 (第 18-25 題，32%)

作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。

18. A: What is he doing?

B: _____

- (1) Writing a book.
(2) He's a cook.
(3) He's short.

19. A: Do you like juice?

B: _____

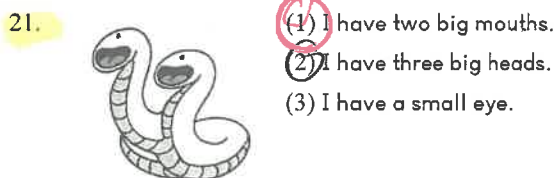
- (1) Yes. I like water.
(2) Yes. I can eat.
(3) No. I like milk.

20. A: Where are you going?

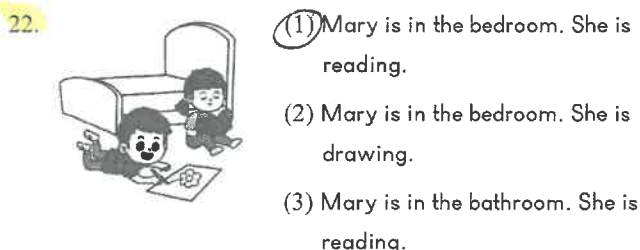
B: _____

- (1) To the zoo.
(2) In the bedroom.
(3) I'm having lunch.

作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

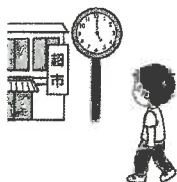


- (1) I have two big mouths.
(2) I have three big heads.
(3) I have a small eye.



- (1) Mary is in the bedroom. She is reading.
(2) Mary is in the bedroom. She is drawing.
(3) Mary is in the bathroom. She is reading.

23.



- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.

24.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.

25.



國語	數學	美術	英語
😊	😊	😞	😞

- (1) I like English. I don't like art.
- (2) I like math. I don't like English.
- (3) I don't like Chinese. I like math.

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 〇 澐	班級	703
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	96
領域	英語		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習能力指標	評量重點	☐ O	☐ X	☒ 合計	*****707:
1	語音(字長1-111-1)	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字長1-111-1)	語音及拼	0	1	1	X
5	字詞	◎1-111-1基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-111-1基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-111-1基本學習	0	1	1	X
18	篇章/文本3-111-5	基本學習	0	1	1	X
20	篇章/文本3-111-5	基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本3-111-6	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗
六年級英語科試卷

學校：	
班級：	座號：
姓名：顏 〇 雲	

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。

二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。

三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

1. f__ (1) us (2) ese (3) use
2. sk__ (1) em (2) eam (3) ime
3. sh__ (1) a (2) ea (3) ay

二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

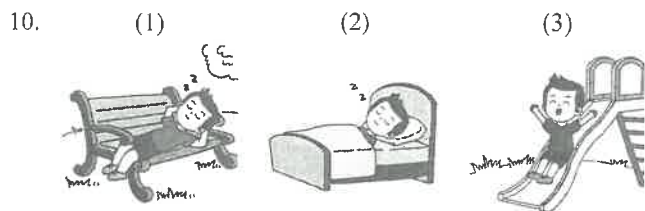
4. (1)  (2)  (3) 
5. (1)  (2)  (3) 

6. (1)  (2)  (3) 

三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

7. (1)  (2)  (3) 
8. (1)  (2)  (3) 
9. (1)  (2)  (3) 



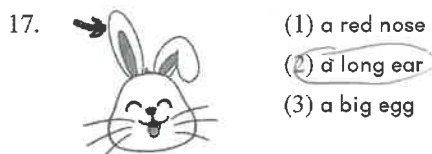
第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

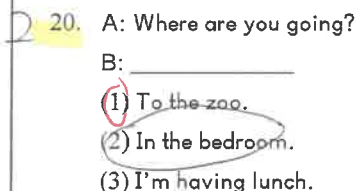
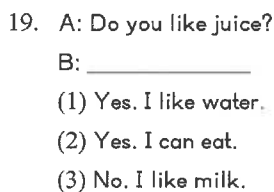
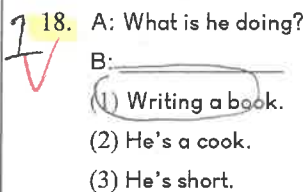
一、辨識單字 (第 11-17 題，28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

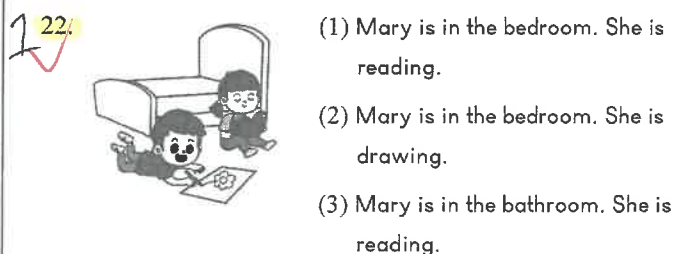
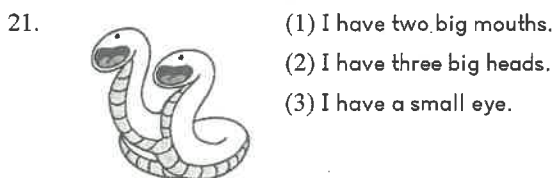


二、辨識句子 (第 18-25 題，32%)

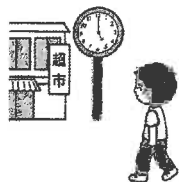
作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。



作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



23.



- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.

24.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.

25.

國語	數學	美術	英語
😊	😊	😞	😞

- (1) I like English. I don't like art.
- (2) I like math. I don't like English.
- (3) I don't like Chinese. I like math.

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 晶	班級	703				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	68				
領域	英語						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習能力指標	評量重點	<table><tr><td>☐ O</td><td>☒ X</td><td> 合計 </td><td>***0312</td></tr></table>	☐ O	☒ X	合計	***0312
☐ O	☒ X	合計	***0312				
2	語音(字長1-111-1)	語音及拼	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr></table>	0	1	1 X	
0	1	1 X					
5	字詞	◎1-111-(基本學習)	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr></table>	0	1	1 X	
0	1	1 X					
7	常用語	◎1-111-(基本學習)	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr></table>	0	1	1 X	
0	1	1 X					
10	篇章/文本	◎1-111-(基本學習)	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr></table>	0	1	1 X	
0	1	1 X					
11	字詞	◎3-111-(基本學習)	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr></table>	0	1	1 X	
0	1	1 X					
15	字詞	◎3-111-(基本學習)	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr></table>	0	1	1 X	
0	1	1 X					
17	字詞	◎3-111-1.基本學	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr></table>	0	1	1 X	
0	1	1 X					
18	篇章/文本	3-111-5 (基本學習)	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr></table>	0	1	1 X	
0	1	1 X					
19	篇章/文本	3-111-5 (基本學習)	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr></table>	0	1	1 X	
0	1	1 X					
20	篇章/文本	3-111-5 (基本學習)	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>1 X</td></tr></table>	0	1	1 X	
0	1	1 X					

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學校：營中

班級：103

座號：12

姓名：姜O品

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：**聽力及閱讀**，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。

二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。

三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

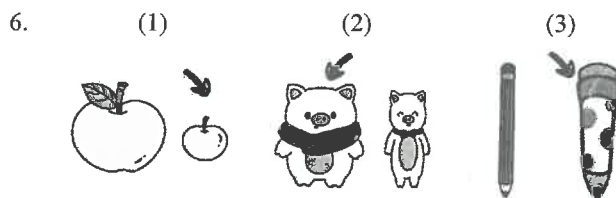
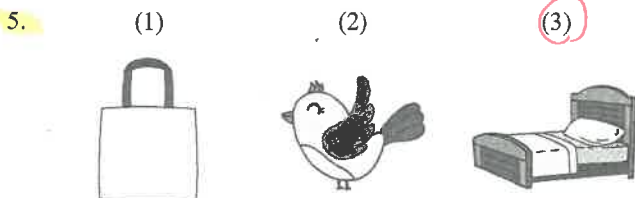
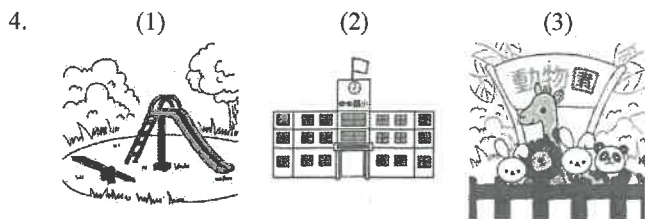
一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

1. f__ (1) us (2) ese (3) use
- 3 2. sk__ (1) em (2) eam (3) ime
3. sh__ (1) a (2) ea (3) ay

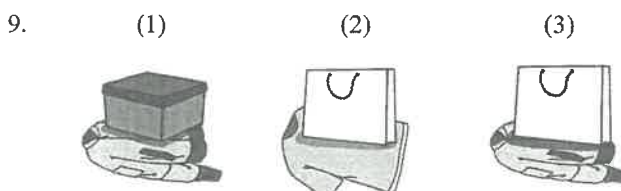
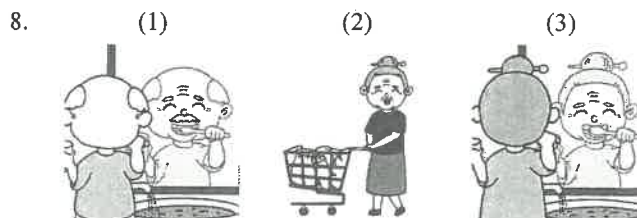
二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

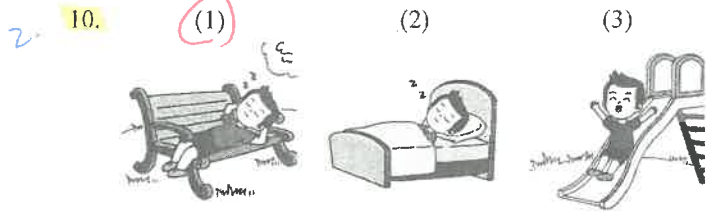
作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。



三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。





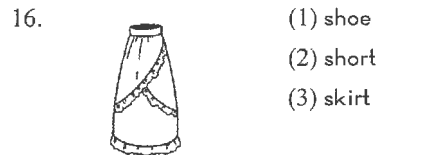
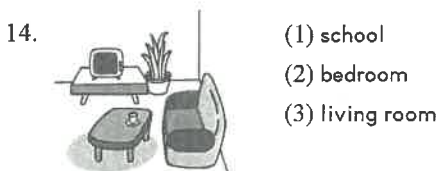
第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

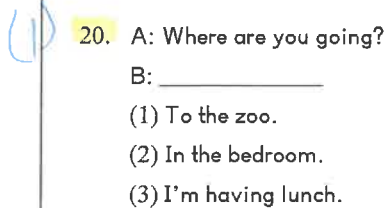
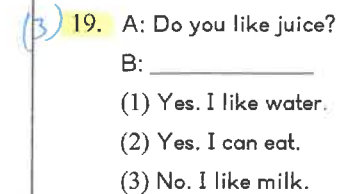
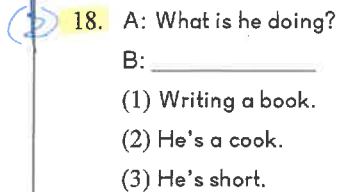
一、辨識單字 (第 11-17 題，28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

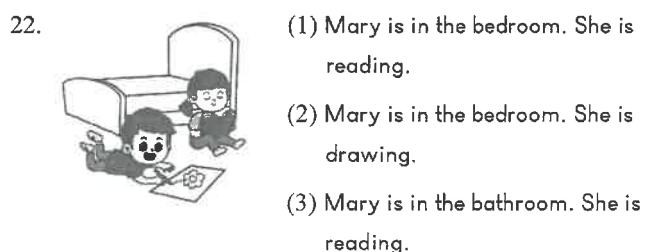
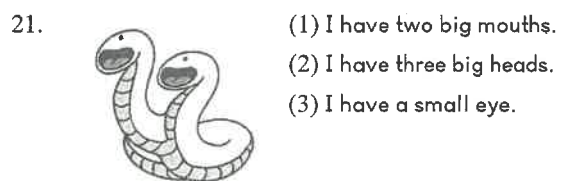


二、辨識句子 (第 18-25 題，32%)

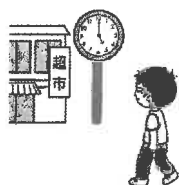
作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。



作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



23.



- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.

24.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.

25.

國語	數學	美術	英語
😊	😊	😞	😞

- (1) I like English. I don't like art.
- (2) I like math. I don't like English.
- (3) I don't like Chinese. I like math.

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 桓	班級	703
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	52
領域	英語		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計
		O X	*****7070
1	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0 1 1 X
2	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0 1 1 X
5	字詞 ◎1-111-1	基本學習	0 1 1 X
7	常用語 ◎1-111-1	基本學習	0 1 1 X
9	篇章/文本1-111-10	基本學習	0 1 1 X
10	篇章/文本◎1-111-9	基本學習	0 1 1 X
12	字詞 ◎3-111-1	基本學習	0 1 1 X
14	字詞 ◎3-111-1	基本學習	0 1 1 X
15	字詞 ◎3-111-1	基本學習	0 1 1 X
16	字詞 ◎3-111-1	基本學習	0 1 1 X
19	篇章/文本3-111-5	基本學習	0 1 1 X
20	篇章/文本3-111-5	基本學習	0 1 1 X
21	文法句構, ◎3-111-4	基本學習	0 1 1 X
23	篇章/文本3-111-6	基本學習	0 1 1 X
24	篇章/文本3-111-6	基本學習	0 1 1 X
25	篇章/文本3-111-6	基本學習	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助入班個案學生個人(703黃0 桓) 學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師:

承辦人: 承辦主任: 校長:

學校：下營國中

班級：703

座號：6

姓名：黃 O 桓

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

- 一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。
- 二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。
- 三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

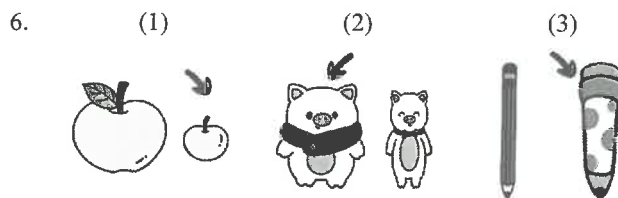
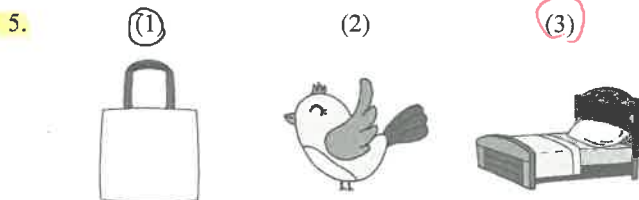
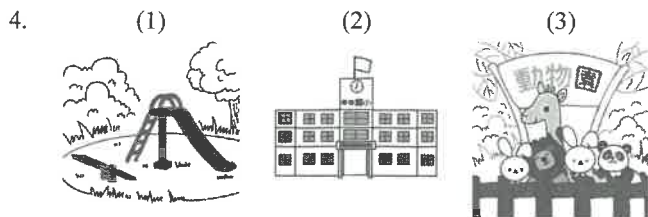
一、聽辨語音 (第 1-3 題，12%)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

1. f__ (1) us (2) ese (3) use
2. sk__ (1) em (2) eam (3) ime
3. sh__ (1) a (2) ea (3) ay

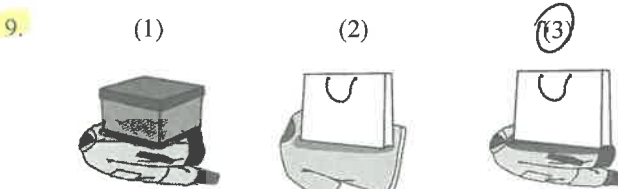
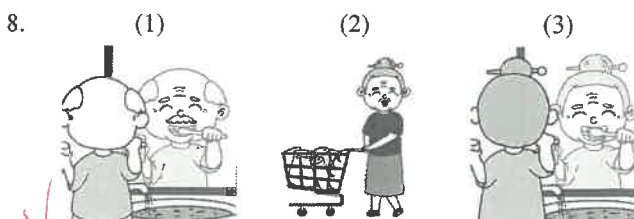
二、聽辨單字 (第 4-6 題，12%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。



三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題，16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。



10.



第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

一、辨識單字 (第 11-17 題，28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

11.



- (1) name
(2) nurse
(3) doctor

12.

1



- (1) play
(2) sleep
(3) dance

13.



- (1) ten
(2) music
(3) English

14.



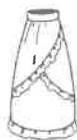
- (1) school
(2) bedroom
(3) living room

15.



- (1) draw
(2) dress
(3) jacket

16.



- (1) shoe
(2) short
(3) skirt

17.



- (1) a red nose
(2) a long ear
(3) a big egg

二、辨識句子 (第 18-25 題，32%)

作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。

18. A: What is he doing?

B: _____

- (1) Writing a book.
(2) He's a cook.
(3) He's short.

19. A: Do you like juice?

B: _____

- (X) Yes. I like water.
(2) Yes. I can eat.
(3) No. I like milk.

20. A: Where are you going?

B: _____

- (1) To the zoo.
(2) In the bedroom.
(3) I'm having lunch.

作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

21.



- (1) I have two big mouths.
(2) I have three big heads.
(3) I have a small eye.

22.



- (1) Mary is in the bedroom. She is reading.
(2) Mary is in the bedroom. She is drawing.
(3) Mary is in the bathroom. She is reading.

23.



- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.

24.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.

25.

國語	數學	美術	英語
😊	😊	😞	😞

- (1) I like English. I don't like art.
- (2) I like math. I don't like English.
- (3) I don't like Chinese. I like math.

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O好	班級	704
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	36
領域	英語		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****0389
1	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0	1	1	X
4	字詞	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
5	字詞	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
6	字詞	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
7	常用語	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
8	文法句構	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-111-(基本學習)	0	1	1	X
11	字詞	◎3-111-(基本學習)	0	1	1	X
15	字詞	◎3-111-(基本學習)	0	1	1	X
17	字詞	◎3-111-1.基本學	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-111-5 (基本學習)	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-111-5 (基本學習)	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-111-6 (基本學習)	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-111-6 (基本學習)	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-111-6 (基本學習)	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助入班個案學生個人(704陳O好)學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師: 704 承辦人: 承辦主任: 校長:

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗
六年級英語科試卷

學校：

班級：

座號：

姓名：陳O好

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。

二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。

三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

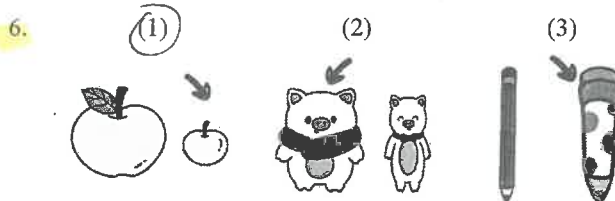
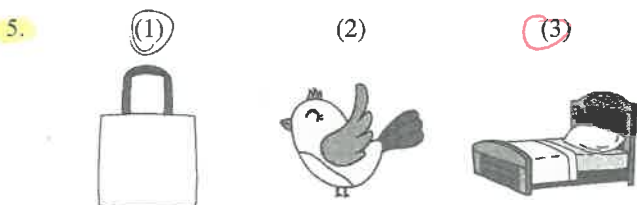
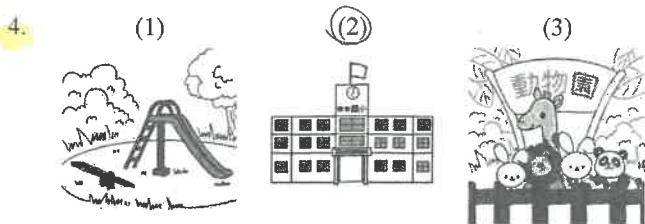
一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

1. f___ (1) us (2) ese (3) use
2. sk___ (1) em (2) eam (3) ime
3. sh___ (1) a (2) ea (3) ay

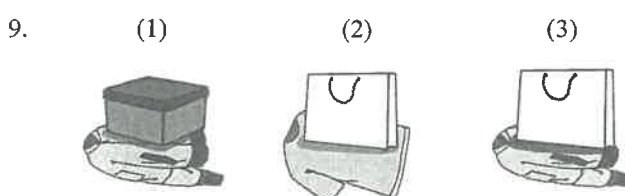
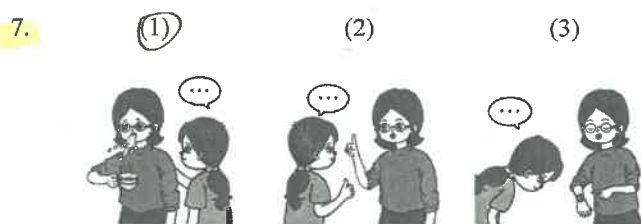
二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

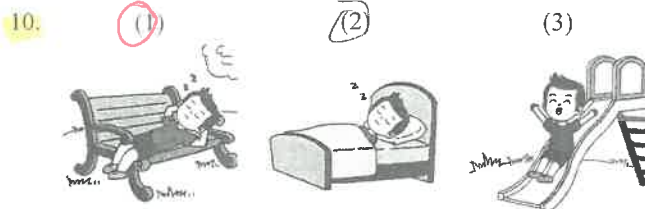
作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。



三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。





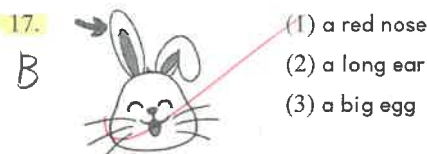
第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

一、辨識單字 (第 11-17 題，28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



二、辨識句子 (第 18-25 題，32%)

作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。

18. A: What is he doing?

B: _____

- (1) Writing a book.
(2) He's a cook.
(3) He's short.

19. A: Do you like juice?

C B: _____

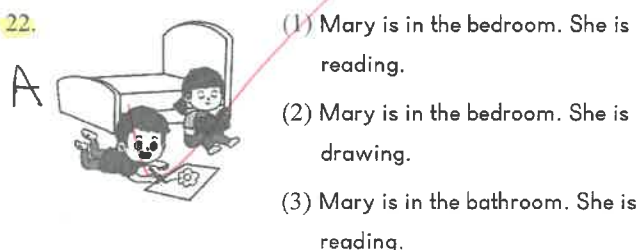
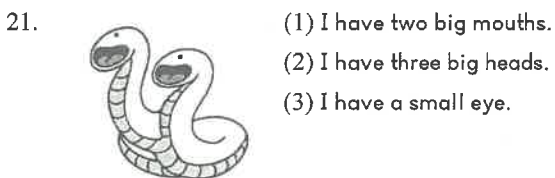
- (1) Yes. I like water.
(2) Yes. I can eat.
(3) No. I like milk.

20. A: Where are you going?

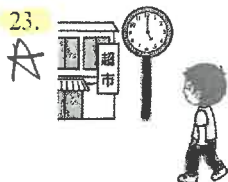
A B: _____

- (1) To the zoo.
(2) In the bedroom.
(3) I'm having lunch.

作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



23.



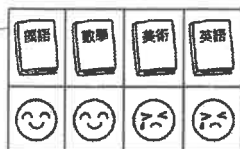
- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.

24.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.

25.



- (1) I like English. I don't like art. 美術
- (2) I like math. I don't like English. 英語
- (3) I don't like Chinese. I like math. 數學

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 沅	班級	704
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	40
領域	英語		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****037
1	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0 1 1 X
2	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0 1 1 X
3	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0 1 1 X
4	字詞 ◎1-111-(基本學習		0 1 1 X
5	字詞 ◎1-111-(基本學習		0 1 1 X
6	字詞 ◎1-111-(基本學習		0 1 1 X
9	篇章/文本1-111-10	基本學習	0 1 1 X
10	篇章/文本◎1-111-(基本學習		0 1 1 X
11	字詞 ◎3-111-(基本學習		0 1 1 X
12	字詞 ◎3-111-(基本學習		0 1 1 X
13	字詞 ◎3-111-(基本學習		0 1 1 X
14	字詞 ◎3-111-(基本學習		0 1 1 X
15	字詞 ◎3-111-(基本學習		0 1 1 X
17	字詞 ◎3-111-11.基本學		0 1 1 X
18	篇章/文本3-111-5	基本學習	0 1 1 X
21	文法句構,◎3-111-(基本學習		0 1 1 X
23	篇章/文本3-111-6	基本學習	0 1 1 X
24	篇章/文本3-111-6	基本學習	0 1 1 X
25	篇章/文本3-111-6	基本學習	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助入班個案學生個人(704姜0 沅) 學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師:

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗
六年級英語科試卷

學校：下營國中

班級：704

座號：15

姓名：姜〇沅

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

- 一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。
- 二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。
- 三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

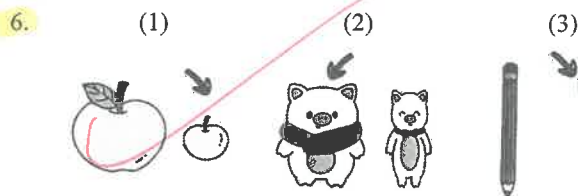
作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

- 3 1. f__ (1) us (2) ese (3) use
1 2. sk__ (1) em (2) eam (3) ime
3 3. sh__ (1) a (2) ea (3) ay

二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

4. (1) (2) (3)
5. (1) (2) (3)



三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

7. (1) (2) (3)
8. (1) (2) (3)
9. (1) (2) (3)

3 10.

(1)

(2)

(3)



第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

一、辨識單字 (第 11-17 題，28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

2 11.



- (1) name
- (2) nurse
- (3) doctor

3 12.



- (1) play
- (2) sleep
- (3) dance

(13.



- (1) ten
- (2) music
- (3) English

2 14.



- (1) school
- (2) bedroom
- (3) living room

1 15.



- (1) draw
- (2) dress
- (3) jacket

16.



- (1) shoe
- (2) short
- (3) skirt

17.



- (1) a red nose
- (2) a long ear
- (3) a big egg

二、辨識句子 (第 18-25 題，32%)

作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。

2 18. A: What is he doing?

B: _____

- (1) Writing a book.
- (2) He's a cook.
- (3) He's short.

19. A: Do you like juice?

B: _____

- (1) Yes. I like water.
- (2) Yes. I can eat.
- (3) No. I like milk.

20. A: Where are you going?

B: _____

- (1) To the zoo.
- (2) In the bedroom.
- (3) I'm having lunch.

作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

2 21.

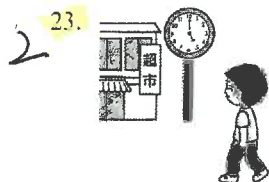


- (1) I have two big mouths.
- (2) I have three big heads.
- (3) I have a small eye.

22.



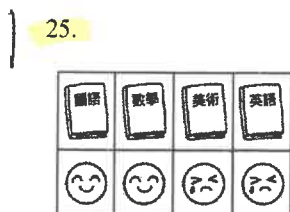
- (1) Mary is in the bedroom. She is reading.
- (2) Mary is in the bedroom. She is drawing.
- (3) Mary is in the bathroom. She is reading.



- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.



- (1) I like English. I don't like art.
- (2) I like math. I don't like English.
- (3) I don't like Chinese. I like math.

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈O翊	班級	704
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68
領域	英語		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標 評量重點	O ☐ X ☒	合計 *****703
1	語音(字母1-III-1)語音及拼	0 1	1 X
2	語音(字母1-III-1)語音及拼	0 1	1 X
3	語音(字母1-III-1)語音及拼	0 1	1 X
7	常用語 ◎1-III-1基本學習	0 1	1 X
10	篇章/文本◎1-III-1基本學習	0 1	1 X
11	字詞 ◎3-III-1基本學習	0 1	1 X
12	字詞 ◎3-III-1基本學習	0 1	1 X
15	字詞 ◎3-III-1基本學習	0 1	1 X
16	字詞 ◎3-III-1基本學習	0 1	1 X
17	字詞 ◎3-III-1.1基本學	0 1	1 X
18	篇章/文本3-III-5 1基本學習	0 1	1 X
19	篇章/文本3-III-5 1基本學習	0 1	1 X
20	篇章/文本3-III-5 1基本學習	0 1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 學習扶助入班個案學生個人(704沈0翊) 學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

學校：

班級：

座號：

姓名：沈〇翊

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：**聽力及閱讀**，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個**正確或最好、最適當**的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。

二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。

三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

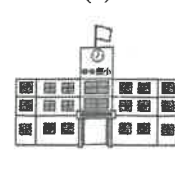
一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

1. f__ (1) us (2) ese (3) use
2. sk__ (1) em (2) eam (3) ime
3. sh__ (1) a (2) ea (3) ay

二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

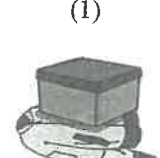
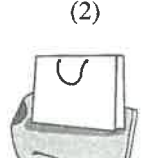
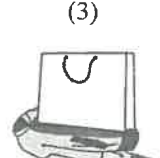
作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

4. (1)  (2)  (3) 
5. (1)  (2)  (3) 

6. (1)  (2)  (3) 

三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

7. (1)  (2)  (3) 
8. (1)  (2)  (3) 
9. (1)  (2)  (3) 

10. ✓



第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

一、辨識單字 (第 11-17 題，28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

11. ✓



- (1) name
(2) nurse
(3) doctor

12. ✓



- (1) play
(2) sleep
(3) dance

13.



- (1) ten
(2) music
(3) English

14.



- (1) school
(2) bedroom
(3) living room

15. ✓



- (1) draw
(2) dress
(3) jacket

16. ✓



- (1) shoe
(2) short
(3) skirt

17. ✓



- (1) a red nose
(2) a long ear
(3) a big egg

二、辨識句子 (第 18-25 題，32%)

作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。

18. ✓

A: What is he doing?

B: _____

- (1) Writing a book.
(2) He's a cook.
(3) He's short.

19. ✓

A: Do you like juice?

B: _____

- (1) Yes. I like water.
(2) Yes. I can eat.
(3) No. I like milk.

20. ✓

A: Where are you going?

B: _____

- (1) To the zoo.
(2) In the bedroom.
(3) I'm having lunch.

作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

21.



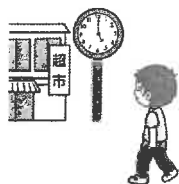
- (1) I have two big mouths.
(2) I have three big heads.
(3) I have a small eye.

22.



- (1) Mary is in the bedroom. She is reading.
(2) Mary is in the bedroom. She is drawing.
(3) Mary is in the bathroom. She is reading.

23.



- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.

24.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.

25.

國語	數學	美術	英語
😊	😊	😞	😞

- (1) I like English. I don't like art.
- (2) I like math. I don't like English.
- (3) I don't like Chinese. I like math.

表4-2臺南市下營國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	石 0 鵬	班級	704
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	52
領域	英語		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O ☐ X ☒ 合計 *****7080
1	語音(字彙1-III-1)	語音及拼	0 1 1 X
2	語音(字彙1-III-1)	語音及拼	0 1 1 X
8	文法句構(◎1-III-1)	基本學習	0 1 1 X
9	篇章/文本1-III-10	基本學習	0 1 1 X
10	篇章/文本◎1-III-1	基本學習	0 1 1 X
14	字詞 ◎3-III-1	基本學習	0 1 1 X
16	字詞 ◎3-III-1	基本學習	0 1 1 X
18	篇章/文本3-III-5	基本學習	0 1 1 X
19	篇章/文本3-III-5	基本學習	0 1 1 X
20	篇章/文本3-III-5	基本學習	0 1 1 X
21	文法句構(◎3-III-1)	基本學習	0 1 1 X
22	篇章/文本3-III-6	基本學習	0 1 1 X
24	篇章/文本3-III-6	基本學習	0 1 1 X
25	篇章/文本3-III-6	基本學習	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗
六年級英語科試卷

學校：

班級：

座號：

姓名：石○鵬

作答說明：

各位同學：你們好！

這是一份英語科的試題，主要的目的是要了解你們在英語文的學習狀況，所以請你們要認真作答。

本測驗分兩大部份：聽力及閱讀，全為三選一之選擇題，共 25 題。每一試題請選擇一個正確或最好、最適當的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡適當的位置劃記。劃記要清晰均勻且須塗滿，不可超出格線外，如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦乾淨，並重新劃記。

劃記說明：

正確方式→ ① ② ③ ④

錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意！每一題都要回答，不要跳過或遺漏任何題目，謝謝！

開始考試前請各位同學注意三點事項：

一、請檢查是否已寫上學校、班級、座號跟姓名。

二、請檢查試卷是否有印刷不清或缺頁的情形。

三、各項資料如有錯誤，請立即向監考老師反應。

第一部分：聽力測驗

聽力測驗分為三大題，全為三選一之選擇題，共 10 題。

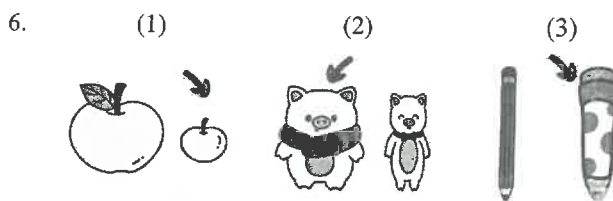
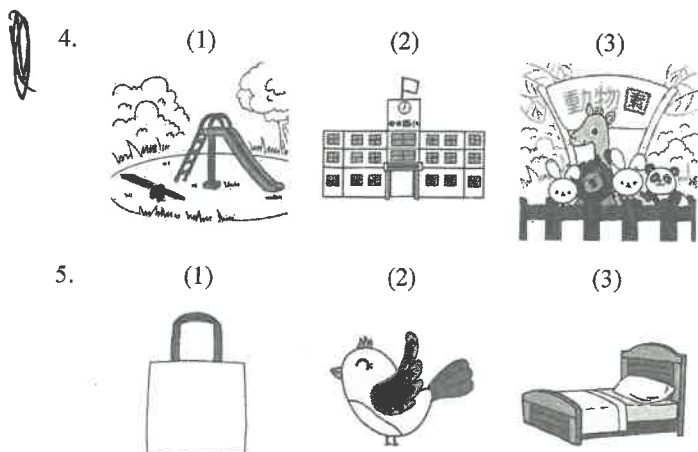
一、聽辨語音 (第 1-3 題, 12%)

作答說明：每題有三個選項，請依據所聽到的發音，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。

1. f__ (1) us (2) ese (3) use
2. sk__ (1) em (2) eam (3) ime
3. sh__ (1) a (2) ea (3) ay

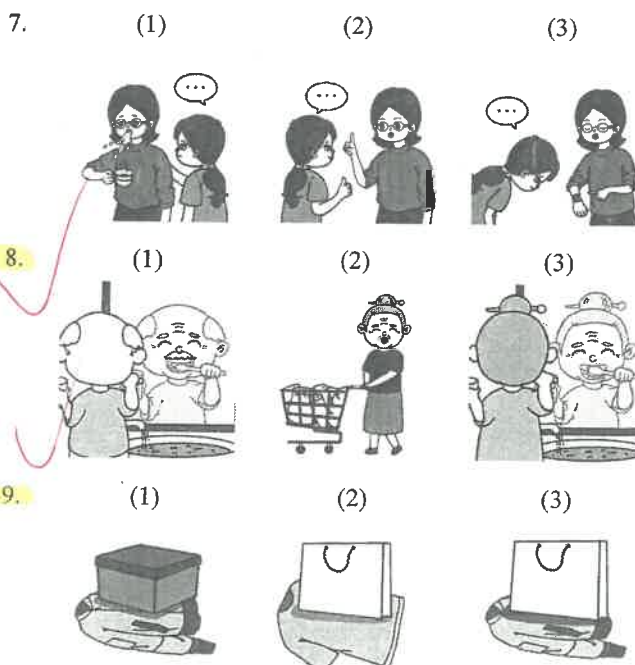
二、聽辨單字 (第 4-6 題, 12%)

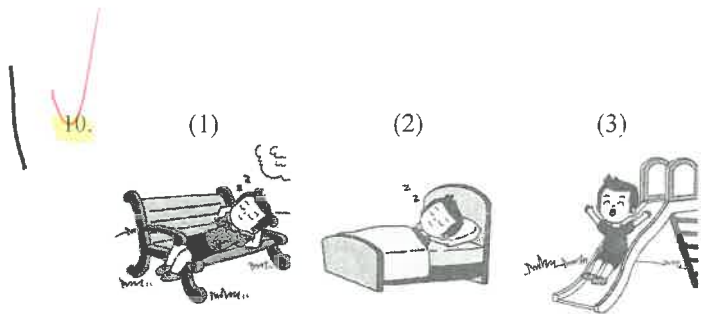
作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的字詞，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。



三、聽辨常用語或句子 (第 7-10 題, 16%)

作答說明：每題有三張圖片，請依據所聽到的常用語或句子，選出一個最適合的答案，並在答案卡塗黑作答，每題播出三遍。





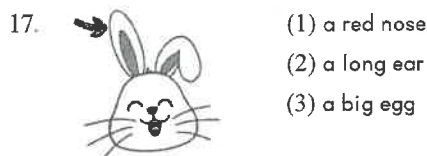
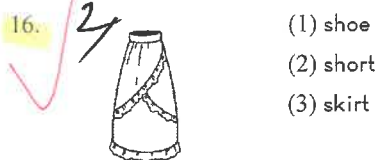
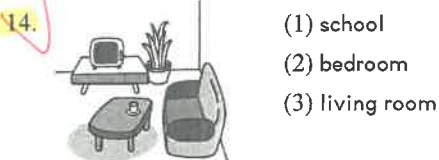
第一部分作答完畢。請繼續作答閱讀測驗。

第二部分：閱讀測驗

閱讀測驗分為兩大題，全為三選一之選擇題，共 15 題。

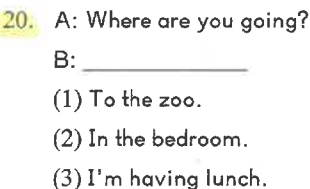
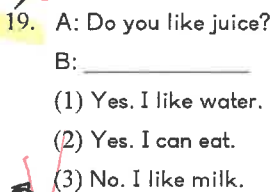
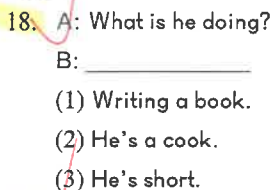
一、辨識單字 (第 11-17 題，28%)

作答說明：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。

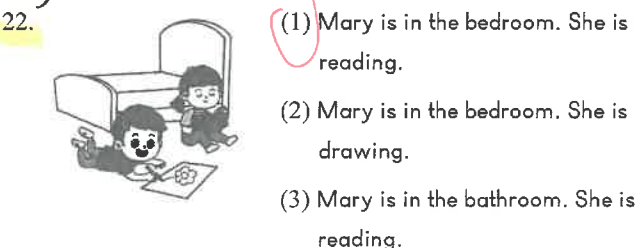
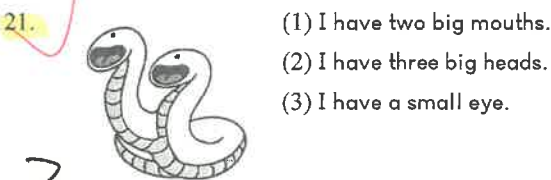


二、辨識句子 (第 18-25 題，32%)

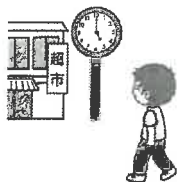
作答說明(一)：每題有三個選項，請依照所看到的短句選出一個最適合的回應。



作答說明(二)：每題有三個選項，請依照所看到的圖片選出最適合的答案。



23.



- (1) It's three o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (2) It's five o'clock. The boy is going to the supermarket.
- (3) It's five o'clock. The boy is in the supermarket.

24.



- (1) It's rainy. The boy is riding a bike.
- (2) The boy is riding a big bike. He is tired.
- (3) It's sunny. The boy is riding a small bike.

25.

國語	數學	美術	英語
😊	😊	😞	😞

- (1) I like English. I don't like art.
- (2) I like math. I don't like English.
- (3) I don't like Chinese. I like math.