

應入班未入班學生名單

【附件】之附表4相關】

表4-1 臺南市下營國中學學習扶助應入班未入班學生名單

[illegible]

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫

Page 10 of 10

數學

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生名單

7年2 班	領域：數學		
姓名	未入班原因(可複選)		
王 0 祥	☒ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
周 0 伊	☒ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
胡 0 妤	☒ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
曾 0 甯	☒ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫



英語

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市下營國中學學習扶助應入班未入班學生名單

7年1班	領域：英語文		
姓名	未入班原因(可複選)		
洪 0 勳	☒ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
陳 0 偉	☒ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
馮 0 洪	☒ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
顏 0 安	☒ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
賴 0 菡	☒ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☒ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
顏 0 庭	☒ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☒ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他
	☐ 參加課業輔導 ☐ 家長自行安排	☐ 參加學藝社團 ☐ 學習扶助未開班	☐ 資源班學生 ☐ 其他

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

臺南市下營區 000000

表4-2臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	石 0 鵬	班級	704
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	52
領域	國文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習(能力指標)	評量重點	O X 合計 *****7080
5	字詞 認念4-3-1	能從語境	0 1 1 X
7	字詞 應用5-3-1	能根據語	0 1 1 X
11	句段 朗誦5-3-5	能進能恰當詮	0 1 1 X
13	句段 朗誦5-3-5	能進能恰當詮	0 1 1 X
15	句段 朗誦5-3-7	能進能恰當運	0 1 1 X
17	句段 朗誦6-3-1	能正能恰當運	0 1 1 X
18	篇章 朗誦5-3-5	能進能根據文	0 1 1 X
19	篇章 朗誦5-3-5	能進能根據文	0 1 1 X
20	篇章 朗誦5-3-5	能進能根據文	0 1 1 X
22	篇章 朗誦5-3-5	能進能根據文	0 1 1 X
23	篇章 朗誦5-3-5	能進能根據文	0 1 1 X
24	篇章 朗誦5-3-5	能進能根據文	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(704石 0 鵬) 學習扶助國文進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師: 

承辦人:

承辦主任:

校長: 

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量測驗-篩選測驗
六年級國語科試卷

學校：

班級：

座號：

姓名：

704
石。朋

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份國語試題，為了要了解你們在國語課的學習狀況，請認真作答。

本測驗分為兩部分，共 25 題。每題均為四選一選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

若答案為 1，請將①塗黑、塗滿。正確方式→① ② ③ ④

超出格線、未塗黑、未塗滿等錯誤方式→❌ ❶ ❷ ❸ ❹

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、單題：(1~17 題)，每題 4 分，共 68 分。

1. 下面「」中的國字，哪個字音和其他三者不同？

- (1) 心曠神「怡」
- (2) 不識「抬」舉
- (3) 海「苔」飯捲
- (4) 強烈「颶」風

2. 下面選項，哪一個句子中「」的字音相同？

- (1) 她已經暈車「嘔」吐不止，就別再跟她「嘔」氣了
- (2) 「傍」晚時走在依山「傍」水的田野間，十分愜意
- (3) 這間高山上的民「宿」，常舉辦觀看星「宿」的活動
- (4) 海邊「露」營時，可以在濤聲相伴下看「露」天電影

3. 下面的□，依序填入的國字，哪個正確？

□大營業／心胸開□

- (1) 擴／擴
- (2) 闊／闊
- (3) 擴／闊
- (4) 闊／擴

4. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

餐點好吃又「 $\frac{x}{z}$ 」價，是大家對這家餐廳的「 $\frac{x}{z}$ 」價。

- (1) 平／平
- (2) 評／平
- (3) 平／評
- (4) 評／評

3 5. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

- (1) 防疫期間，人與人之間要保持社交「矩」離
- (2) 面對別人的騷擾，我們都有「距」絕的權利
- (3) 做實驗時要遵守實驗室的規「拒」，才能確保安全
- (4) 這支籃球隊實力不強，要拿冠軍是艱「鉅」的挑戰

6. 下面句子中，「吊胃口」的意思是什麼？

別再「吊胃口」了，趕快告訴我到底發生什麼事。

- (1) 未經過思考，就隨便亂說
- (2) 一直不說，無法引起興趣
- (3) 要說不說，讓人更想知道結果
- (4) 說了也是白說，倒不如不要說

1 7. 下面句子中的「降溫」，哪個意思和其他三者不同？

- (1) 疫情持續「降溫」，各地景點出現大批遊客
- (2) 由於電子產品需求「降溫」，導致庫存過多
- (3) 炎炎夏日，到游泳池戲水是「降溫」的好選擇
- (4) 這家店排隊的熱潮已「降溫」，要購買很容易

8. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

經過委員□□，這家餐廳獲得今年牛肉麵節的冠軍。

- (1) 入選
- (2) 評選
- (3) 候選
- (4) 競選

9. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

花架上的多肉植物小巧可愛，讓人看了就□□□□。

- (1) 捧腹大笑
- (2) 愛不釋手
- (3) 刮目相看
- (4) 回味無窮

10. 下面句子「」中的語詞，哪個使用最適當？

- (1) 知名歌手盛裝出席宴會，看起來相當「狼狽」
- (2) 小安一次又一次「放棄」夢想，是個執著的人
- (3) 他是個嚴謹的人，遇到重要的事就會「任意」決定
- (4) 這個團隊「網羅」不少專業人才，成果卻不如預期

11. 下面這則標語，它的意思是什麼？

這裡不收停車費，請您準備好拖車費。

- (1) 拖車費比停車費貴
- (2) 亂停車就會被拖車
- (3) 先交拖車費，再交停車費
- (4) 停車可免費，拖車要收費

12. 下面這段歌詞，哪個選項最能表達它的涵義？

想去遠方的山川，想去海邊看海鷗。不管風雨有多少，有你就足夠。

- (1) 熱愛觀察鳥類
- (2) 喜歡四處冒險
- (3) 熱愛遊山玩水
- (4) 喜歡有你陪伴

13. 下面這句話，哪個選項最能說明它的重點？

失去金錢的人損失甚少，失去健康的人損失極多，失去勇氣的人損失一切。

- (1) 勇氣比金錢、健康更重要
- (2) 有金錢與健康，才会有勇氣
- (3) 只要有勇氣，金錢、健康都不重要
- (4) 失去金錢、健康和勇氣，損失都一樣大

14. 下面這段文字的_____處，填入哪個最適當？

桂花樹上的桂花，黃白色的花朵小巧可愛，遠看像是點點碎金，近看像是垂掛的小鈴鐺。只要站在樹下，_____，那撲鼻的芬芳，令人心醉。

- (1) 滴滴露珠滑落樹枝
- (2) 緩緩白雲拂過樹梢
- (3) 陽光撒落縷縷金絲
- (4) 微風送來陣陣幽香

15. 下面句子中的□，依序填入哪個最適當？

□□美食街裡的餐點很多樣，□□弟弟總是點相同的食物。

- (1) 因為／所以
- (2) 與其／不如
- (3) 儘管／但是
- (4) 不但／而且

16. 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、藍紋乳酪就是用發霉方式製作，聞起來像臭襪子

乙、食物如果發霉，會覺得很噁心

丙、可是有些食物偏偏發霉了才好吃

丁、但沙拉中加入藍紋乳酪，美好滋味讓人難以忘懷

- (1) 甲丙乙丁
- (2) 甲丁乙丙
- (3) 乙丙甲丁
- (4) 乙丁甲丙

17. 下面哪個選項的標點符號使用最適當？

- (1) 長時間看電視、打電動；很容易導致近視。
- (2) 眼前奇景令人驚嘆、真是『百聞不如一見』。
- (3) (活到老，學到老)是一種很棒的學習態度。
- (4) 順境時，要學善待他人；逆境時，要會善待自己。

二、題組：(18~25 題)，每題 4 分，共 32 分。

請閱讀以下文章，並回答 18~20 題：

春秋時代，有個木匠魯班，他心思神巧，發明了雲梯、木鳶(像現在的滑翔機)，也發明了許多木工工具，如鑽子、鋸子、鏟子、魯班尺，成為後代工匠必備的工具。

魯班招收許多徒弟，每隔一段時期，就會從中淘汰表現不好的人。徒弟中，有個看起來不太靈巧的年輕人，名叫泰山，一直沒有太大的進步。魯班為了維護個人聲譽，毅然叫泰山離開。

多年後，魯班在市集看到有個攤位擠滿人群。他好奇的往前一看，看到販售的竹編製品十分精美，相當訝異。魯班覺得竹匠手藝非常精湛，和自己的工藝不相上下，於是向攤販打聽竹匠的住處，就前往拜訪。出乎意料的，竹匠師父就是當年被逐出師門的泰山。魯班覺得不可思議，和泰山交談後，才知泰山來學藝時，並沒有偷懶而不學木工，只是對竹子特別感興趣，大部份的時間都在學習竹編的工法。因為當時還沒有做出好的竹器，不敢向魯班說明一切。

泰山被逐出師門後，並沒有放棄對竹編技術的鑽研，終於成為竹匠大師。魯班了解事情的來龍去脈後，當著泰山的面說：「我真是有眼不識泰山啊！」

4 18. 根據文章，泰山的興趣是什麼？

- 2
- (1) 建築房屋
 - (2) 編織竹製品
 - (3) 教人木工技術
 - (4) 發明木工工具

3 19. 根據文章，有關魯班與泰山的關係，哪個敘述最適當？

- 4
- (1) 泰山曾經是魯班的老師
 - (2) 魯班根本就不認識泰山
 - (3) 魯班曾向泰山請教竹編技術
 - (4) 泰山表現不佳而被魯班淘汰

3 20. 下面哪個情境最適合用「有眼不識泰山」形容？

- 4
- (1) 服務生向客人介紹招牌菜
 - (2) 小孩在過年時向親戚要紅包
 - (3) 警衛阻擋主持晚會的巨星入場
 - (4) 病人詢問主治醫師治療的方式

請閱讀以下文章，並回答 21~23 題：

抹香鯨是海洋哺乳動物，潛水深度超過 2900 米。人類記錄到的最大的抹香鯨，有 20 多米長，近 60 噸重。抹香鯨壽命大概 70 歲，最長可達 100 歲。

抹香鯨是群居動物，經常數十頭甚至數百頭一起遷徙覓食。最奇特的是，牠們會集體豎立在海中，「站著」睡覺。抹香鯨一天睡 1.7 小時左右，每次只睡 10 到 15 分鐘，睡覺時保持「半腦睡眠」，左右腦交替休息。

抹香鯨最愛吃大王烏賊，但是難以消化大王烏賊的嘴殼。它們在抹香鯨的腸道中阻礙了排泄物的排出，慢慢和排泄物一起積聚成塊，變成價值連城的鯨魚屎，就是龍涎香。龍涎香以前常被當作定香劑，提升香氣的質感。由於龍涎香無法人工培育，抹香鯨也沒有固定出現的海域，而且不是每一條抹香鯨體內都有龍涎香。所以，龍涎香得靠運氣才能獲取，非常稀少且昂貴。

鯨腦油可調節抹香鯨的浮力。但對人們來說，在煤氣燈和電燈發明之前，它是油燈的頂級燃料，所以抹香鯨曾經被大量捕殺。現在，抹香鯨因為遭受船隻撞擊、被漁網纏繞、誤食海洋垃圾而嚴重危及生命，導致數量減少，已被世界自然保護聯盟列為世界易危物種。

21. 根據文章，有關抹香鯨的敘述，哪個最適當？

- (1) 喜歡單獨行動
- (2) 無法潛水到深海處
- (3) 最小的有 20 多米長
- (4) 壽命大約 70 到 100 歲

3 22. 根據文章，有關龍涎香的敘述，哪個最適當？

- ✓
- (1) 就是鯨腦油
 - (2) 能夠人工培育
 - (3) 靠運氣才能得到
 - (4) 每隻抹香鯨都有

4 23. 根據文章，對過去的人們來說，鯨腦油主要用途是什麼？

- ✓
- (1) 潤滑身體
 - (2) 取代煤氣
 - (3) 充當食用的油
 - (4) 做為油燈燃料

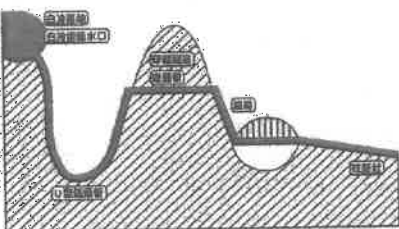
請閱讀以下圖文，並回答 24~25 題：

白冷圳採果趣

- 一、日期：2024年7月27日至7月28日（兩天一夜、住宿臺中市豐原區）
二、對象：一般大眾（建議10歲以上），請在7月12日前至科工館網站報名
三、名額：36人（滿28人出團）
四、費用：每人4800元
五、本次行程重點：

7月27（六）	1.新社葡萄園採果 2.白冷圳紀念園區欣賞落日之美
7月28（日）	1.回臺風區騎單車 2.參觀921地震博物館

白冷圳是連結臺中市和平區大甲溪上游的白冷鼻地至新社區的一條水圳，長18.6公里，屬於日治時期，是新社、東勢、石岡等地區的生命之水，農民生用水、田地灌溉的功能。為了配合高山、陡坡與河川溝渠的地形，該條水圳運用連通管原理興建。從通水管，水管彎曲，上上下下（見右圖）。



24. 小儒想參加「白冷圳採果趣」活動，下面敘述哪個最適當？

- (1) 有兩個出發日期讓參加民眾選擇
(2) 必須在出發日的三天前網路報名
(3) 可以邀請媽媽一起前來參加活動
(4) 當天來參加活動的團員最多 24 人

25. 根據上面的圖與文，有關白冷圳的說明，下面哪個沒有提到？

- (1) 所在地
(2) 建造者
(3) 形狀原理
(4) 主要功能

表4-2臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 浩	班級	704
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	56
領域	國文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習(能力指標)	評量重點	O	X	合計	*****704	
1	字詞 認念4-3-1	能回憶常	0	1	1	X	
2	字詞 認念4-3-1	能回憶常	0	1	1	X	
3	字詞 認念4-3-1	能從語境	0	1	1	X	
6	字詞 應用5-3-1	能根據語	0	1	1	X	
7	字詞 應用5-3-1	能根據語	0	1	1	X	
8	字詞 應用5-3-7	能根據語	0	1	1	X	
10	字詞 應用5-3-7	能根據語	0	1	1	X	
13	句段 朗誦5-3-5	能進恰當詮	0	1	1	X	
14	句段 朗誦5-3-7	能配恰當運	0	1	1	X	
16	句段 朗誦6-3-1	能正恰當運	0	1	1	X	
17	句段 朗誦6-3-1	能正恰當運	0	1	1	X	
19	篇章 朗誦5-3-5	能進根據文	0	1	1	X	
20	篇章 朗誦5-3-5	能進根據文	0	1	1	X	
22	篇章 朗誦5-3-5	能進根據文	0	1	1	X	
23	篇章 朗誦5-3-5	能進根據文	0	1	1	X	
24	篇章 朗誦5-3-5	能進根據文	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(704李0浩)學習扶助國文進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學科授課教師：王

承辦人：王

承辦主任：王

校長：王

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量測驗-篩選測驗
六年級國語科試卷

學校：

班級：704

座號：

姓名：李金浩

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份國語試題，為了要了解你們在國語課的學習狀況，請認真作答。

本測驗分為兩部分，共 25 題。每題均為四選一選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

若答案為 1，請將①塗黑、塗滿。正確方式→① ② ③ ④

超出格線、未塗黑、未塗滿等錯誤方式→■ ① ② ③ ④

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、單題：(1~17 題)，每題 4 分，共 68 分。

1. 下面「」中的國字，哪個字音和其他三者不同？

- (1) 心曠神「怡」
- (2) 不識「抬」舉
- (3) 海「苔」飯捲
- (4) 強烈「颪」風

2. 下面選項，哪一個句子中「」的字音相同？

- (1) 她已經暈車「嘔」吐不止，就別再跟她「嘔」氣了
- (2) 「傍」晚時走在依山「傍」水的田野間，十分愜意
- (3) 這間高山上的民「宿」，常舉辦觀看星「宿」的活動
- (4) 海邊「露」營時，可以在濤聲相伴下看「露」天電影

3. 下面的□，依序填入的國字，哪個正確？

□大營業／心胸開□

- (1) 擴／擴
- (2) 闊／闊
- (3) 擴／闊
- (4) 闊／擴

4. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

餐點好吃又「 $\frac{\text{平}}{2}$ 」價，是大家對這家餐廳的「 $\frac{\text{平}}{2}$ 」價。

- (1) 平／平
- (2) 評／平
- (3) 平／評
- (4) 評／評

5. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

- (1) 防疫期間，人與人之間要保持社交「矩」離
- (2) 面對別人的騷擾，我們都有「距」絕的權利
- (3) 做實驗時要遵守實驗室的規「拒」，才能確保安全
- (4) 這支籃球隊實力不強，要拿冠軍是艱「鉅」的挑戰

6. 下面句子中，「吊胃口」的意思是什麼？

別再「吊胃口」了，趕快告訴我到底發生什麼事。

- (1) 未經過思考，就隨便亂說
- (2) 一直不說，無法引起興趣
- (3) 要說不說，讓人更想知道結果
- (4) 說了也是白說，倒不如不要說

7. 下面句子中的「降溫」，哪個意思和其他三者不同？

- (1) 疫情持續「降溫」，各地景點出現大批遊客
- (2) 由於電子產品需求「降溫」，導致庫存過多
- (3) 炎炎夏日，到游泳池戲水是「降溫」的好選擇
- (4) 這家店排隊的熱潮已「降溫」，要購買很容易

28. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

經過委員□□，這家餐廳獲得今年牛肉麵節的冠軍。

- (1) 入選
- (2) 評選
- (3) 候選
- (4) 競選

9. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

花架上的多肉植物小巧可愛，讓人看了就□□□□。

- (1) 捧腹大笑
- (2) 愛不釋手
- (3) 刮目相看
- (4) 回味無窮

10. 下面句子「」中的語詞，哪個使用最適當？

- (1) 知名歌手盛裝出席宴會，看起來相當「狼狽」
- (2) 小安一次又一次「放棄」夢想，是個執著的人
- (3) 他是個嚴謹的人，遇到重要的事就會「任意」決定
- (4) 這個團隊「網羅」不少專業人才，成果卻不如預期

11. 下面這則標語，它的意思是什麼？

這裡不收停車費，請您準備好拖車費。

- (1) 拖車費比停車費貴
- (2) 亂停車就會被拖車
- (3) 先交拖車費，再交停車費
- (4) 停車可免費，拖車要收費

12. 下面這段歌詞，哪個選項最能表達它的涵義？

想去遠方的山川，想去海邊看海鷗。不管風雨有多少，有你就足夠。

- (1) 熱愛觀察鳥類
- (2) 喜歡四處冒險
- (3) 熱愛遊山玩水
- (4) 喜歡有你陪伴

13. 下面這句話，哪個選項最能說明它的重點？

失去金錢的人損失甚少，失去健康的人損失極多，失去勇氣的人損失一切。

- (1) 勇氣比金錢、健康更重要
- (2) 有金錢與健康，才会有勇氣
- (3) 只要有勇氣，金錢、健康都不重要
- (4) 失去金錢、健康和勇氣，損失都一樣大

14. 下面這段文字的_____處，填入哪個最適當？

桂花樹上的桂花，黃白色的花朵小巧可愛，遠看像是點點碎金，近看像是垂掛的小鈴鐺。只要站在樹下，_____，那撲鼻的芬芳，令人心醉。

- (1) 滴滴露珠滑落樹枝
- (2) 緩緩白雲拂過樹梢
- (3) 陽光撒落縷縷金絲
- (4) 微風送來陣陣幽香

15. 下面句子中的□，依序填入哪個最適當？

□□美食街裡的餐點很多樣，□□弟弟總是點相同的食物。

- (1) 因為／所以
- (2) 與其／不如
- (3) 儘管／但是
- (4) 不但／而且

16. 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、藍紋乳酪就是用發霉方式製作，聞起來像臭襪子

乙、食物如果發霉，會覺得很噁心

丙、可是有些食物偏偏發霉了才好吃

丁、但沙拉中加入藍紋乳酪，美好滋味讓人難以忘懷

- (1) 甲丙乙丁
- (2) 甲丁乙丙
- (3) 乙丙甲丁
- (4) 乙丁甲丙

17. 下面哪個選項的標點符號使用最適當？

- (1) 長時間看電視、打電動；很容易導致近視。
- (2) 眼前奇景令人驚嘆、真是『百聞不如一見』。
- (3) (活到老，學到老)是一種很棒的學習態度。
- (4) 順境時，要學善待他人；逆境時，要會善待自己。

二、題組：(18~25 題)，每題 4 分，共 32 分。

請閱讀以下文章，並回答 18~20 題：

春秋時代，有個木匠魯班，他心思神巧，發明了雲梯、木鳶(像現在的滑翔機)，也發明了許多木工工具，如鑽子、鋸子、鏟子、魯班尺，成為後代工匠必備的工具。

魯班招收許多徒弟，每隔一段時期，就會從中淘汰表現不好的人。徒弟中，有個看起來不太靈巧的年輕人，名叫泰山，一直沒有太大的進步。魯班為了維護個人聲譽，毅然叫泰山離開。

多年後，魯班在市集看到有個攤位擠滿人群。他好奇的往前一看，看到販售的竹編製品十分精美，相當訝異。魯班覺得竹匠手藝非常精湛，和自己的工藝不相上下，於是向攤販打聽竹匠的住處，就前往拜訪。出乎意料的，竹匠師父就是當年被逐出師門的泰山。魯班覺得不可思議，和泰山交談後，才知泰山來學藝時，並沒有偷懶而不學木工，只是對竹子特別感興趣，大部份的時間都在學習竹編的工法。因為當時還沒有做出好的竹器，不敢向魯班說明一切。

泰山被逐出師門後，並沒有放棄對竹編技術的鑽研，終於成為竹匠大師。魯班了解事情的來龍去脈後，當著泰山的面說：「我真是有眼不識泰山啊！」

18.根據文章，泰山的興趣是什麼？

- (1) 建築房屋
- (2) 編織竹製品
- (3) 教人木工技術
- (4) 發明木工工具

4 19.根據文章，有關魯班與泰山的關係，哪個敘述最適當？

- (1) 泰山曾經是魯班的老師
- (2) 魯班根本就不認識泰山
- (3) 魯班曾向泰山請教竹編技術
- (4) 泰山表現不佳而被魯班淘汰

3 20.下面哪個情境最適合用「有眼不識泰山」形容？

- (1) 服務生向客人介紹招牌菜
- (2) 小孩在過年時向親戚要紅包
- (3) 警衛阻擋主持晚會的巨星入場
- (4) 病人詢問主治醫師治療的方式

請閱讀以下文章，並回答 21~23 題：

抹香鯨是海洋哺乳動物，潛水深度超過 2900 米。人類記錄到的最大的抹香鯨，有 20 多米長，近 60 噸重。抹香鯨壽命大概 70 歲，最長可達 100 歲。

抹香鯨是群居動物，經常數十頭甚至數百頭一起遷徙覓食。最奇特的是，牠們會集體豎立在海中，「站著」睡覺。抹香鯨一天睡 1.7 小時左右，每次只睡 10 到 15 分鐘，睡覺時保持「半腦睡眠」，左右腦交替休息。

抹香鯨最愛吃大王烏賊，但是難以消化大王烏賊的嘴殼。它們在抹香鯨的腸道中阻礙了排泄物的排出，慢慢和排泄物一起積聚成塊，變成價值連城的鯨魚屎，就是龍涎香。龍涎香以前常被當作定香劑，提升香氣的質感。由於龍涎香無法人工培育，抹香鯨也沒有固定出現的海域，而且不是每一條抹香鯨體內都有龍涎香。所以，龍涎香得靠運氣才能獲取，非常稀少且昂貴。

鯨腦油可調節抹香鯨的浮力。但對人們來說，在煤氣燈和電燈發明之前，它是油燈的頂級燃料，所以抹香鯨曾經被大量捕殺。現在，抹香鯨因為遭受船隻撞擊、被漁網纏繞、誤食海洋垃圾而嚴重危及生命，導致數量減少，已被世界自然保護聯盟列為世界易危物種。

21.根據文章，有關抹香鯨的敘述，哪個最適當？

- (1) 喜歡單獨行動
- (2) 無法潛水到深海處
- (3) 最小的有 20 多米長
- (4) 壽命大約 70 到 100 歲

3 22.根據文章，有關龍涎香的敘述，哪個最適當？

- (1) 就是鯨腦油
- (2) 能夠人工培育
- (3) 靠運氣才能得到
- (4) 每隻抹香鯨都有

2 23.根據文章，對過去的人們來說，鯨腦油主要用途是什麼？

- (1) 潤滑身體
- (2) 取代煤氣
- (3) 充當食用的油
- (4) 做為油燈燃料

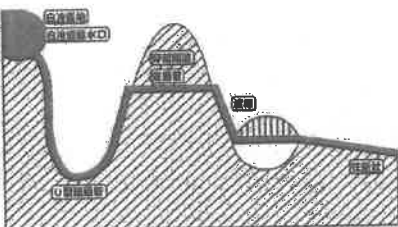
請閱讀以下圖文，並回答 24~25 題：

白冷圳採果趣

- 一、日期：2024年7月27日至7月28日（兩天一夜，住宿臺中市豐原區）
- 二、對象：一般大眾（建議10歲以上），請在7月12日前至科工館網站報名
- 三、名額：36人（滿28人出團）
- 四、費用：每人4800元
- 五、本次行程重點：

7月27（六）	1.新社初晴採果 2.白冷圳紀念園區欣賞落日之美
7月28（日）	1.西貢鐵橋眺望車庫 2.參觀921地震博物館

白冷圳是連結臺中市和平區大甲溪上游的白冷臺地至新社壠的一條水圳，長16.6公里。建於日治時期，是新社、東勢、石岡等地區的生命之水，與民生用水、田地灌溉的功能。為了配合高山、陡坡與河川溝渠的地形，該條水圳運用連通管原理興建。從遠處看，水管彎彎曲曲，上上下下（見右圖）。



24. 小儒想參加「白冷圳採果趣」活動，下面敘述哪個最適當？

- (1) 有兩個出發日期讓參加民眾選擇
- (2) 必須在出發日的三天前網路報名
- (3) 可以邀請媽媽一起前來參加活動
- (4) 當天來參加活動的團員最多 24 人

25. 根據上面的圖與文，有關白冷圳的說明，下面哪個沒有提到？

- (1) 所在地
- (2) 建造者
- (3) 形狀原理
- (4) 主要功能

表4-2臺南市下營國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 0 齊	班級	704
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	52
領域	國文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表									
檢測狀況統計									
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	****7010			
4	字詞 認念4-3-1	能從語境中	0	1	1	X			
5	字詞 認念4-3-1	能從語境中	0	1	1	X			
7	字詞 應用5-3-1	能根據語境	0	1	1	X			
13	句段 朗誦5-3-5	能適當詮釋	0	1	1	X			
17	句段 朗誦6-3-1	能正確適當運用	0	1	1	X			
18	篇章 朗誦5-3-5	能根據文意	0	1	1	X			
19	篇章 朗誦5-3-5	能根據文意	0	1	1	X			
23	篇章 朗誦5-3-5	能根據文意	0	1	1	X			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(704張0齊)學習扶助國文進度表

[illegible]

原班/學扶授課教師: 呂志文

承辦人：

承辦主任：

校長

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學

113 年基本學習內容標準化評量測驗-篩選測驗

六年級國語科試卷

學校：

班級：

座號：

姓名：

704
張○齊

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份國語試題，為了要了解你們在國語課的學習狀況，請認真作答。

本測驗分為兩部分，共 25 題。每題均為四選一選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

若答案為 1，請將①塗黑、塗滿。正確方式→① ② ③ ④

超出格線、未塗黑、未塗滿等錯誤方式→

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、單題：(1~17 題)，每題 4 分，共 68 分。

1. 下面「」中的國字，哪個字音和其他三者不同？

- (1) 心曠神「怡」
- (2) 不識「抬」舉
- (3) 海「苔」飯捲
- (4) 強烈「颪」風

2. 下面選項，哪一個句子中「」的字音相同？

- (1) 她已經暈車「嘔」吐不止，就別再跟她「嘔」氣了
- (2) 「傍」晚時走在依山「傍」水的田野間，十分愜意
- (3) 這間高山上的民「宿」，常舉辦觀看星「宿」的活動
- (4) 海邊「露」營時，可以在濤聲相伴下看「露」天電影

3. 下面的□，依序填入的國字，哪個正確？

□大營業／心胸開□

- (1) 擴／擴
- (2) 闊／闊
- (3) 擴／闊
- (4) 闊／擴

4. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

3 餐點好吃又「 $\frac{\text{平}}{\text{評}}$ 」價，是大家對這家餐廳的「 $\frac{\text{平}}{\text{評}}$ 」價。

- (1) 平／平
- (2) 評／平
- (3) 平／評
- (4) 評／評

5. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

- (1) 防疫期間，人與人之間要保持社交「矩」離
- (2) 面對別人的騷擾，我們都有「距」絕的權利
- (3) 做實驗時要遵守實驗室的規「拒」，才能確保安全
- (4) 這支籃球隊實力不強，要拿冠軍是艱「鉅」的挑戰

6. 下面句子中，「吊胃口」的意思是什麼？

別再「吊胃口」了，趕快告訴我到底發生什麼事。

- (1) 未經過思考，就隨便亂說
- (2) 一直不說，無法引起興趣
- (3) 要說不說，讓人更想知道結果
- (4) 說了也是白說，倒不如不要說

7. 下面句子中的「降溫」，哪個意思和其他三者不同？

- (1) 疫情持續「降溫」，各地景點出現大批遊客
- (2) 由於電子產品需求「降溫」，導致庫存過多
- (3) 炎炎夏日，到游泳池戲水是「降溫」的好選擇
- (4) 這家店排隊的熱潮已「降溫」，要購買很容易

8. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

經過委員□□，這家餐廳獲得今年牛肉麵節的冠軍。

- (1) 入選
- (2) 評選
- (3) 候選
- (4) 競選

9. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

花架上的多肉植物小巧可愛，讓人看了就□□□□。

- (1) 捧腹大笑
- (2) 愛不釋手
- (3) 刮目相看
- (4) 回味無窮

10. 下面句子「」中的語詞，哪個使用最適當？

- (1) 知名歌手盛裝出席宴會，看起來相當「狼狽」
- (2) 小安一次又一次「放棄」夢想，是個執著的人
- (3) 他是個嚴謹的人，遇到重要的事就會「任意」決定
- (4) 這個團隊「網羅」不少專業人才，成果卻不如預期

11. 下面這則標語，它的意思是什麼？

這裡不收停車費，請您準備好拖車費。

- (1) 拖車費比停車費貴
- (2) 亂停車就會被拖車
- (3) 先交拖車費，再交停車費
- (4) 停車可免費，拖車要收費

12. 下面這段歌詞，哪個選項最能表達它的涵義？

想去遠方的山川，想去海邊看海鷗。不管風雨有多少，有你就足夠。

- (1) 熱愛觀察鳥類
- (2) 喜歡四處冒險
- (3) 熱愛遊山玩水
- (4) 喜歡有你陪伴

13. 下面這句話，哪個選項最能說明它的重點？

失去金錢的人損失甚少，失去健康的人損失極多，失去勇氣的人損失一切。

- (1) 勇氣比金錢、健康更重要
- (2) 有金錢與健康，才会有勇氣
- (3) 只要有勇氣，金錢、健康都不重要
- (4) 失去金錢、健康和勇氣，損失都一樣大

14. 下面這段文字的_____處，填入哪個最適當？

桂花樹上的桂花，黃白色的花朵小巧可愛，遠看像是點點碎金，近看像是垂掛的小鈴鐺。只要站在樹下，_____，那撲鼻的芬芳，令人心醉。

- (1) 滴滴露珠滑落樹枝
- (2) 緩緩白雲拂過樹梢
- (3) 陽光撒落縷縷金絲
- (4) 微風送來陣陣幽香

15. 下面句子中的□，依序填入哪個最適當？

□□美食街裡的餐點很多樣，□□弟弟總是點相同的食物。

- (1) 因為／所以
- (2) 與其／不如
- (3) 儘管／但是
- (4) 不但／而且

16. 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、藍紋乳酪就是用發霉方式製作，聞起來像臭襪子

乙、食物如果發霉，會覺得很噁心

丙、可是有些食物偏偏發霉了才好吃

丁、但沙拉中加入藍紋乳酪，美好滋味讓人難以忘懷

- (1) 甲丙乙丁
- (2) 甲丁乙丙
- (3) 乙丙甲丁
- (4) 乙丁甲丙

17. 下面哪個選項的標點符號使用最適當？

● 長時間看電視、打電動；很容易導致近視。

● 眼前奇景令人驚嘆、真是『百聞不如一見』。

● (活到老，學到老)是一種很棒的學習態度。

● 順境時，要學善待他人；逆境時，要會善待自己。

二、題組：(18~25 題)，每題 4 分，共 32 分。

請閱讀以下文章，並回答 18~20 題：

春秋時代，有個木匠魯班，他心思神巧，發明了雲梯、木鳶(像現在的滑翔機)，也發明了許多木工工具，如鑽子、鋸子、鏟子、魯班尺，成為後代工匠必備的工具。

魯班招收許多徒弟，每隔一段時期，就會從中淘汰表現不好的人。徒弟中，有個看起來不太靈巧的年輕人，名叫泰山，一直沒有太大的進步。魯班為了維護個人聲譽，毅然叫泰山離開。

多年後，魯班在市集看到有個攤位擠滿人群。他好奇的往前行，看到販售的竹編製品十分精美，相當訝異。魯班覺得竹匠手藝非常精湛，和自己的工藝不相上下，於是向攤販打聽竹匠的住處，就前往拜訪。出乎意料的，竹匠師父就是當年被逐出師門的泰山。魯班覺得不可思議，和泰山交談後，才知泰山來學藝時，並沒有偷懶而不學木工，只是對竹子特別感興趣，大部份的時間都在學習竹編的工法。因為當時還沒有做出好的竹器，不敢向魯班說明一切。

泰山被逐出師門後，並沒有放棄對竹編技術的鑽研，終於成為竹匠大師。魯班了解事情的來龍去脈後，當著泰山的面說：「我真是有眼不識泰山啊！」

18.根據文章，泰山的興趣是什麼？

- ☒ (1) 建築房屋
- ☐ (2) 編織竹製品
- ☐ (3) 教人木工技術
- ☐ (4) 發明木工工具

19.根據文章，有關魯班與泰山的關係，哪個敘述最適當？

- ☒ (1) 泰山曾經是魯班的老師
- ☐ (2) 魯班根本就不認識泰山
- ☐ (3) 魯班曾向泰山請教竹編技術
- ☐ (4) 泰山表現不佳而被魯班淘汰

20.下面哪個情境最適合用「有眼不識泰山」形容？

- ☐ (1) 服務生向客人介紹招牌菜
- ☐ (2) 小孩在過年時向親戚要紅包
- ☐ (3) 警衛阻擋主持晚會的巨星入場
- ☐ (4) 病人詢問主治醫師治療的方式

請閱讀以下文章，並回答 21~23 題：

抹香鯨是海洋哺乳動物，潛水深度超過 2900 米。人類記錄到的最大的抹香鯨，有 20 多米長，近 60 噸重。抹香鯨壽命大概 70 歲，最長可達 100 歲。

抹香鯨是群居動物，經常數十頭甚至數百頭一起遷徙覓食。最奇特的是，牠們會集體豎立在海中，「站著」睡覺。抹香鯨一天睡 1.7 小時左右，每次只睡 10 到 15 分鐘，睡覺時保持「半腦睡眠」，左右腦交替休息。

抹香鯨最愛吃大王烏賊，但是難以消化大王烏賊的嘴殼。它們在抹香鯨的腸道中阻礙了排泄物的排出，慢慢和排泄物一起積聚成塊，變成價值連城的鯨魚屎，就是龍涎香。龍涎香以前常被當作定香劑，提升香氣的質感。由於龍涎香無法人工培育，抹香鯨也沒有固定出現的海域，而且不是每一條抹香鯨體內都有龍涎香。所以，龍涎香得靠運氣才能獲取，非常稀少且昂貴。

鯨腦油可調節抹香鯨的浮力。但對人們來說，在煤氣燈和電燈發明之前，它是油燈的頂級燃料，所以抹香鯨曾經被大量捕殺。現在，抹香鯨因為遭受船隻撞擊、被漁網纏繞、誤食海洋垃圾而嚴重危及生命，導致數量減少，已被世界自然保護聯盟列為世界易危物種。

21.根據文章，有關抹香鯨的敘述，哪個最適當？

- ☐ (1) 喜歡單獨行動
- ☐ (2) 無法潛水到深海處
- ☐ (3) 最小的有 20 多米長
- ☐ (4) 壽命大約 70 到 100 歲

22.根據文章，有關龍涎香的敘述，哪個最適當？

- ☐ (1) 就是鯨腦油
- ☐ (2) 能夠人工培育
- ☐ (3) 靠運氣才能得到
- ☐ (4) 每隻抹香鯨都有

23.根據文章，對過去的人們來說，鯨腦油主要用途是什麼？

- ☒ (1) 潤滑身體
- ☐ (2) 取代煤氣
- ☐ (3) 充當食用的油
- ☐ (4) 做為油燈燃料

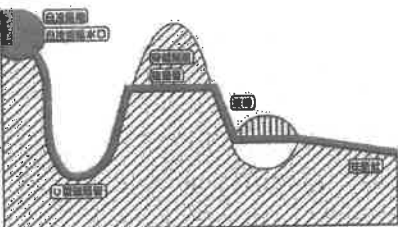
請閱讀以下圖文，並回答 24~25 題：

白冷圳採果趣

- 一、日期：2024年7月27日至7月28日（兩天一夜、住宿臺中市豐原區）
二、對象：一般大眾（建議10歲以上），請在7月12日前至科工館網站報名
三、名額：36人（滿28人出發）
四、費用：每人4800元
五、本次行程重點：

7月27 (六)	1.新社廟時蔬採果 2.白冷埤紀念園區欣賞落日之輝
7月28 (日)	1.舊車鐵軌遊覽車 2.參觀921地震博物館

白冷圳是連結臺中市和平區大甲溪上游的白冷潭地至新社區的一條水圳，長16.6公里，屬於日治時期，是新社、東勢、石岡等地區的生命之水，農民生用水、田地灌溉的功能。為了配合高山、隧道與河川溝渠的地形，該條水圳運用連通管原理興建。從通風管，水管彎彎曲曲，上上下下（見右圖）。



24. 小儒想參加「白冷圳採果趣」活動，下面敘述哪個最適當？

- (1) 有兩個出發日期讓參加民眾選擇
- (2) 必須在出發日的三天前網路報名
- (3) 可以邀請媽媽一起前來參加活動
- (4) 當天來參加活動的團員最多 24 人

25. 根據上面的圖與文，有關白冷圳的說明，下面哪個沒有提到？

- (1) 所在地
- (2) 建造者
- (3) 形狀原理
- (4) 主要功能

表4-2臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 0 仰	班級	704	
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	70	
領域	國文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
檢測狀況統計				
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X Y 合計 *****245	
1	字詞	認念4-3-1 能	能回憶常	0 1 1 X
2	字詞	認念4-3-1 能	能回憶常	0 1 1 X
5	字詞	認念4-3-1 能	能從語境	0 1 1 X
7	字詞	應用5-3-1 能	能根據語	0 1 1 X
8	字詞	應用5-3-7 能	能根據語	0 1 1 X
9	字詞	應用5-3-7 能	能根據語	0 1 1 X
10	字詞	應用5-3-7 能	能根據語	0 1 1 X
11	句段	朗誦5-3-5能	能恰當詮	0 1 1 X
12	句段	朗誦5-3-5能	能恰當詮	0 1 1 X
13	句段	朗誦5-3-5能	能恰當詮	0 1 1 X
14	句段	朗誦5-3-7能	能恰當運	0 1 1 X
16	句段	朗誦6-3-1能	能恰當運	0 1 1 X
17	句段	朗誦6-3-1能	能恰當運	0 1 1 X
18	篇章	朗誦5-3-5能	能根據文	0 1 1 X
19	篇章	朗誦5-3-5能	能根據文	0 1 1 X
21	篇章	朗誦5-3-5能	能根據文	0 1 1 X
23	篇章	朗誦5-3-5能	能根據文	0 1 1 X
25	篇章	朗誦5-3-5能	能根據文	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(704蔡0仰)學習扶助國文進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☒ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學科輔導教師: 王淑芬 不辦入: 王淑芬 校長: 王淑芬

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量測驗-篩選測驗
六年級國語科試卷

學校：

班級： 704

座號：

姓名：

蔡〇仰

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份國語試題，為了要了解你們在國語課的學習狀況，請認真作答。

本測驗分為兩部分，共 25 題。每題均為四選一選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

若答案為 1，請將①塗黑、塗滿。正確方式→ ① ② ③ ④

超出格線、未塗黑、未塗滿等錯誤方式→ ① ② ③ ④

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、單題：(1~17 題)，每題 4 分，共 68 分。

1. 下面「」中的國字，哪個字音和其他三者不同？

- (1) 心曠神「怡」
(2) 不識「抬」舉
(3) 海「苔」飯捲
(4) 強烈「颶」風

2. 下面選項，哪一個句子中「」的字音相同？

- (1) 她已經暈車「嘔」吐不止，就別再跟她「嘔」氣了
(2) 「傍」晚時走在依山「傍」水的田野間，十分愜意
(3) 這間高山上的民「宿」，常舉辦觀看星「宿」的活動
(4) 海邊「露」營時，可以在濤聲相伴下看「露」天電影

3. 下面的□，依序填入的國字，哪個正確？

□大營業／心胸開□

- (1) 擴／擴
(2) 闊／闊
(3) 擴／闊
(4) 闊／擴

4. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

餐點好吃又「 $\frac{x}{z}$ 」價，是大家對這家餐廳的「 $\frac{x}{z}$ 」價。

- (1) 平／平
(2) 評／平
(3) 平／評
(4) 評／評

5. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

- (1) 防疫期間，人與人之間要保持社交「矩」離
(2) 面對別人的騷擾，我們都有「距」絕的權利
(3) 做實驗時要遵守實驗室的規「拒」，才能確保安全
(4) 這支籃球隊實力不強，要拿冠軍是艱「鉅」的挑戰

6. 下面句子中，「吊胃口」的意思是什麼？

別再「吊胃口」了，趕快告訴我到底發生什麼事。

- (1) 未經過思考，就隨便亂說
(2) 一直不說，無法引起興趣
(3) 要說不說，讓人更想知道結果
(4) 說了也是白說，倒不如不要說

7. 下面句子中的「降溫」，哪個意思和其他三者不同？

- (1) 疫情持續「降溫」，各地景點出現大批遊客
(2) 由於電子產品需求「降溫」，導致庫存過多
(3) 炎炎夏日，到游泳池戲水是「降溫」的好選擇
(4) 這家店排隊的熱潮已「降溫」，要購買很容易

8. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

經過委員□□，這家餐廳獲得今年牛肉麵節的冠軍。

- (1) 入選
- (2) 評選
- (3) 候選
- (4) 競選

9. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

花架上的多肉植物小巧可愛，讓人看了就□□□□。

- (1) 捧腹大笑
- (2) 愛不釋手
- (3) 刮目相看
- (4) 回味無窮

10. 下面句子「」中的語詞，哪個使用最適當？

- (1) 知名歌手盛裝出席宴會，看起來相當「狼狽」
- (2) 小安一次又一次「放棄」夢想，是個執著的人
- (3) 他是個嚴謹的人，遇到重要的事就會「任意」決定
- (4) 這個團隊「網羅」不少專業人才，成果卻不如預期

11. 下面這則標語，它的意思是什麼？

這裡不收停車費，請您準備好拖車費。

- (1) 拖車費比停車費貴
- (2) 亂停車就會被拖車
- (3) 先交拖車費，再交停車費
- (4) 停車可免費，拖車要收費

12. 下面這段歌詞，哪個選項最能表達它的涵義？

想去遠方的山川，想去海邊看海鷗。不管風雨有多少，有你就足夠。

- (1) 熱愛觀察鳥類
- (2) 喜歡四處冒險
- (3) 熱愛遊山玩水
- (4) 喜歡有你陪伴

13. 下面這句話，哪個選項最能說明它的重點？

失去金錢的人損失甚少，失去健康的人損失極多，失去勇氣的人損失一切。

- (1) 勇氣比金錢、健康更重要
- (2) 有金錢與健康，才會有勇氣
- (3) 只要有勇氣，金錢、健康都不重要
- (4) 失去金錢、健康和勇氣，損失都一樣大

14. 下面這段文字的_____處，填入哪個最適當？

桂花樹上的桂花，黃白色的花朵小巧可愛，遠看像是點點碎金，近看像是垂掛的小鈴鐺。只要站在樹下，_____，那撲鼻的芬芳，令人心醉。

- (1) 滴滴露珠滑落樹枝
- (2) 緩緩白雲拂過樹梢
- (3) 陽光撒落縷縷金絲
- (4) 微風送來陣陣幽香

15. 下面句子中的□，依序填入哪個最適當？

□□美食街裡的餐點很多樣，□□弟弟總是點相同的食物。

- (1) 因為／所以
- (2) 與其／不如
- (3) 儘管／但是
- (4) 不但／而且

16. 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、藍紋乳酪就是用發霉方式製作，聞起來像臭襪子
乙、食物如果發霉，會覺得很噁心
丙、可是有些食物偏偏發霉了才好吃
丁、但沙拉中加入藍紋乳酪，美好滋味讓人難以忘懷

- (1) 甲丙乙丁
- (2) 甲丁乙丙
- (3) 乙丙甲丁
- (4) 乙丁甲丙

17. 下面哪個選項的標點符號使用最適當？

- (1) 長時間看電視、打電動；很容易導致近視。
- (2) 眼前奇景令人驚嘆、真是『百聞不如一見』。
- (3) (活到老，學到老)是一種很棒的學習態度。
- (4) 順境時，要學善待他人；逆境時，要會善待自己。

二、題組：(18~25 題)，每題 4 分，共 32 分。

請閱讀以下文章，並回答 18~20 題：

春秋時代，有個木匠魯班，他心思神巧，發明了雲梯、木鳶(像現在的滑翔機)，也發明了許多木工工具，如鑽子、鋸子、鏟子、魯班尺，成為後代工匠必備的工具。

魯班招收許多徒弟，每隔一段時期，就會從中淘汰表現不好的人。徒弟中，有個看起來不太靈巧的年輕人，名叫泰山，一直沒有太大的進步。魯班為了維護個人聲譽，毅然叫泰山離開。

多年後，魯班在市集看到有個攤位擠滿人群。他好奇的往前一看，看到販售的竹編製品十分精美，相當訝異。魯班覺得竹匠手藝非常精湛，和自己的工藝不相上下，於是向攤販打聽竹匠的住處，就前往拜訪。出乎意料的，竹匠師父就是當年被逐出師門的泰山。魯班覺得不可思議，和泰山交談後，才知泰山來學藝時，並沒有偷懶而不學木工，只是對竹子特別感興趣，大部份的時間都在學習竹編的工法。因為當時還沒有做出好的竹器，不敢向魯班說明一切。

泰山被逐出師門後，並沒有放棄對竹編技術的鑽研，終於成為竹匠大師。魯班了解事情的來龍去脈後，當著泰山的面說：「我真是有眼不識泰山啊！」

18.根據文章，泰山的興趣是什麼？

- 3 (1) 建築房屋
2 (2) 編織竹製品
(3) 教人木工技術
(4) 發明木工工具

19.根據文章，有關魯班與泰山的關係，哪個敘述最適當？

- 2 (1) 泰山曾經是魯班的老師
4 (2) 魯班根本就不認識泰山
(3) 魯班曾向泰山請教竹編技術
(4) 泰山表現不佳而被魯班淘汰

20.下面哪個情境最適合用「有眼不識泰山」形容？

- 3 (1) 服務生向客人介紹招牌菜
3 (2) 小孩在過年時向親戚要紅包
(3) 警衛阻擋主持晚會的巨星入場
(4) 病人詢問主治醫師治療的方式

請閱讀以下文章，並回答 21~23 題：

抹香鯨是海洋哺乳動物，潛水深度超過 2900 米。人類記錄到的最大的抹香鯨，有 20 多米長，近 60 噸重。抹香鯨壽命大概 70 歲，最長可達 100 歲。

抹香鯨是群居動物，經常數十頭甚至數百頭一起遷徙覓食。最奇特的是，牠們會集體豎立在海中，「站著」睡覺。抹香鯨一天睡 1.7 小時左右，每次只睡 10 到 15 分鐘，睡覺時保持「半腦睡眠」，左右腦交替休息。

抹香鯨最愛吃大王烏賊，但是難以消化大王烏賊的嘴殼。它們在抹香鯨的腸道中阻礙了排泄物的排出，慢慢和排泄物一起積聚成塊，變成價值連城的鯨魚屎，就是龍涎香。龍涎香以前常被當作定香劑，提升香氣的質感。由於龍涎香無法人工培育，抹香鯨也沒有固定出現的海域，而且不是每一條抹香鯨體內都有龍涎香。所以，龍涎香得靠運氣才能獲取，非常稀少且昂貴。

鯨腦油可調節抹香鯨的浮力。但對人們來說，在煤氣燈和電燈發明之前，它是油燈的頂級燃料，所以抹香鯨曾經被大量捕殺。現在，抹香鯨因為遭受船隻撞擊、被漁網纏繞、誤食海洋垃圾而嚴重危及生命，導致數量減少，已被世界自然保護聯盟列為世界易危物種。

21.根據文章，有關抹香鯨的敘述，哪個最適當？

- 2 (1) 喜歡單獨行動
4 (2) 無法潛水到深海處
(3) 最小的有 20 多米長
(4) 壽命大約 70 到 100 歲

22.根據文章，有關龍涎香的敘述，哪個最適當？

- (1) 就是鯨腦油
(2) 能夠人工培育
(3) 靠運氣才能得到
(4) 每隻抹香鯨都有

23.根據文章，對過去的人們來說，鯨腦油主要用途是什麼？

- 3 (1) 潤滑身體
4 (2) 取代煤氣
(3) 充當食用的油
(4) 做為油燈燃料

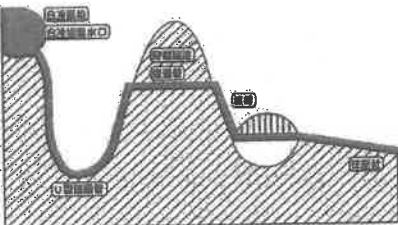
請閱讀以下圖文，並回答 24~25 題：

白冷圳採果趣

- 一、日期：2024年7月27日至7月28日（兩天一夜，住宿臺中市舊城區）
二、對象：一般大眾（建議10歲以上），請在7月12日前至科工館網站報名
三、名額：36人（滿28人出團）
四、費用：每人4800元
五、本次行程重點：

7月27（六）	1.新社葡萄園採果 2.白冷圳紀念園區欣賞落日之餘
7月28（日）	1.通達鐵橋眺望草率 2.參觀921地震博物館

白冷圳是連結臺中市和平區大甲溪上游的白冷臺地至新社縣的一條水圳，長16.6公里。屬於日治時期，是新社、東勢、石岡等地區的生命之水，為民生用水、田地灌溉的功能。為了配合高山、陡坡與河川溝渠的地形，該條水圳運用連通管原理興建。從通達壩，水管彎彎曲曲，上上下下（見右圖）。



24. 小儒想參加「白冷圳採果趣」活動，下面敘述哪個最適當？

- (1) 有兩個出發日期讓參加民眾選擇
- (2) 必須在出發日的三天前網路報名
- (3) 可以邀請媽媽一起前來參加活動
- (4) 當天來參加活動的團員最多 24 人

25. 根據上面的圖與文，有關白冷圳的說明，下面哪個沒有提到？

- (1) 所在地
- (2) 建造者
- (3) 形狀原理
- (4) 主要功能

表4-2臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	姜 0 沅	班級	704
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	40
領域	國文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計
		0	X
1	字詞	認念4-3-1 能從語境中回憶常用字詞	1 X
3	字詞	認念4-3-1 能從語境中回憶常用字詞	1 X
4	字詞	認念4-3-1 能從語境中回憶常用字詞	1 X
5	字詞	認念4-3-1 能從語境中回憶常用字詞	1 X
6	字詞	應用5-3-1 能根據語境理解字詞	1 X
10	字詞	應用5-3-7 能根據語境理解字詞	1 X
11	句段	朗誦5-3-5能運用恰當語氣朗誦	1 X
12	句段	朗誦5-3-5能運用恰當語氣朗誦	1 X
14	句段	朗誦5-3-7能運用恰當語氣朗誦	1 X
16	句段	朗誦6-3-1能運用恰當語氣朗誦	1 X
17	句段	朗誦6-3-1能運用恰當語氣朗誦	1 X
19	篇章	朗誦5-3-5能根據文意朗誦	1 X
23	篇章	朗誦5-3-5能根據文意朗誦	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(704姜0 沅) 學習扶助國文進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師

承辦人

承辦主任

校長

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學
113 年基本學習內容標準化評量測驗-篩選測驗
六年級國語科試卷

學校：

班級：

座號：

姓名：

704
姜口汙

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份國語試題，為了要了解你們在國語課的學習狀況，請認真作答。

本測驗分為兩部分，共 25 題。每題均為四選一選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

若答案為 1，請將①塗黑、塗滿。正確方式→① ② ③ ④

超出格線、未塗黑、未塗滿等錯誤方式→❌ ❶ ❷ ❸ ❹

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、單題：(1~17 題)，每題 4 分，共 68 分。

1. 下面「」中的國字，哪個字音和其他三者不同？

- (1) 心曠神「怡」
- (2) 不識「抬」舉
- (3) 海「苔」飯捲
- (4) 強烈「颶」風

2. 下面選項，哪一個句子中「」的字音相同？

- (1) 她已經暈車「嘔」吐不止，就別再跟她「嘔」氣了
- (2) 「傍」晚時走在依山「傍」水的田野間，十分愜意
- (3) 這間高山上的民「宿」，常舉辦觀看星「宿」的活動
- (4) 海邊「露」營時，可以在濤聲相伴下看「露」天電影

3. 下面的□，依序填入的國字，哪個正確？

□大營業／心胸開□

- (1) 擴／擴
- (2) 闊／闊
- (3) 擴／闊
- (4) 闊／擴

4. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

餐點好吃又「平」價，是大家對這家餐廳的「平」價。

- (1) 平／平
- (2) 評／平
- (3) 平／評
- (4) 評／評

5. 下面「」中的國字，哪個使用正確？

- (1) 防疫期間，人與人之間要保持社交「矩」離
- (2) 面對別人的騷擾，我們都有「距」絕的權利
- (3) 做實驗時要遵守實驗室的規「拒」，才能確保安全
- (4) 這支籃球隊實力不強，要拿冠軍是艱「鉅」的挑戰

6. 下面句子中，「吊胃口」的意思是什麼？

別再「吊胃口」了，趕快告訴我到底發生什麼事。

- (1) 未經過思考，就隨便亂說
- (2) 一直不說，無法引起興趣
- (3) 要說不說，讓人更想知道結果
- (4) 說了也是白說，倒不如不要說

7. 下面句子中的「降溫」，哪個意思和其他三者不同？

- (1) 疫情持續「降溫」，各地景點出現大批遊客
- (2) 由於電子產品需求「降溫」，導致庫存過多
- (3) 炎炎夏日，到游泳池戲水是「降溫」的好選擇
- (4) 這家店排隊的熱潮已「降溫」，要購買很容易

8. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

經過委員□□，這家餐廳獲得今年牛肉麵節的冠軍。

- (1) 入選
- (2) 評選
- (3) 候選
- (4) 競選

9. 下面句子中的□，填入哪個最適當？

花架上的多肉植物小巧可愛，讓人看了就□□□□。

- (1) 捧腹大笑
- (2) 愛不釋手
- (3) 刮目相看
- (4) 回味無窮

4 10. 下面句子「」中的語詞，哪個使用最適當？

- (1) 知名歌手盛裝出席宴會，看起來相當「狼狽」
- (2) 小安一次又一次「放棄」夢想，是個執著的人
- (3) 他是個嚴謹的人，遇到重要的事就會「任意」決定
- (4) 這個團隊「網羅」不少專業人才，成果卻不如預期

2 11. 下面這則標語，它的意思是什麼？

這裡不收停車費，請您準備好拖車費。

- (1) 拖車費比停車費貴
- (2) 亂停車就會被拖車
- (3) 先交拖車費，再交停車費
- (4) 停車可免費，拖車要收費

4 12. 下面這段歌詞，哪個選項最能表達它的涵義？

想去遠方的山川，想去海邊看海鷗。不管風雨有多少，有你就足夠。

- (1) 熱愛觀察鳥類
- (2) 喜歡四處冒險
- (3) 熱愛遊山玩水
- (4) 喜歡有你陪伴

13. 下面這句話，哪個選項最能說明它的重點？

失去金錢的人損失甚少，失去健康的人損失極多，失去勇氣的人損失一切。

- (1) 勇氣比金錢、健康更重要
- (2) 有金錢與健康，才會有勇氣
- (3) 只要有勇氣，金錢、健康都不重要
- (4) 失去金錢、健康和勇氣，損失都一樣大

2 14. 下面這段文字的_____處，填入哪個最適當？

4 桂花樹上的桂花，黃白色的花朵小巧可愛，遠看像是點點碎金，近看像是垂掛的小鈴鐺。只要站在樹下，_____，那撲鼻的芬芳，令人心醉。

- (1) 滴滴露珠滑落樹枝
- (2) 緩緩白雲拂過樹梢
- (3) 陽光撒落縷縷金絲
- (4) 微風送來陣陣幽香

15. 下面句子中的□，依序填入哪個最適當？

□□美食街裡的餐點很多樣，□□弟弟總是點相同的食物。

- (1) 因為／所以
- (2) 與其／不如
- (3) 儘管／但是
- (4) 不但／而且

4 3 16. 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文意通順？

甲、藍紋乳酪就是用發霉方式製作，聞起來像臭襪子 3

乙、食物如果發霉，會覺得很噁心 1

丙、可是有些食物偏偏發霉了才好吃 4

丁、但沙拉中加入藍紋乳酪，美好滋味讓人難以忘懷 2

- (1) 甲丙乙丁 甲、乙、丙、丁
- (2) 甲丁乙丙
- (3) 乙丙甲丁
- (4) 乙丁甲丙

17. 下面哪個選項的標點符號使用最適當？

- (1) 長時間看電視、打電動；很容易導致近視。
- 4 (2) 眼前奇景令人驚嘆、真是『百聞不如一見』。
- (3) (活到老，學到老)是一種很棒的學習態度。
- (4) 順境時，要學善待他人；逆境時，要會善待自己。

二、題組：(18~25 題)，每題 4 分，共 32 分。

請閱讀以下文章，並回答 18~20 題：

春秋時代，有個木匠魯班，他心思神巧，發明了雲梯、木鳶(像現在的滑翔機)，也發明了許多木工工具，如鑽子、鋸子、鐮子、魯班尺，成為後代工匠必備的工具。

魯班招收許多徒弟，每隔一段時期，就會從中淘汰表現不好的人。徒弟中，有個看起來不太靈巧的年輕人，名叫泰山，一直沒有太大的進步。魯班為了維護個人聲譽，毅然叫泰山離開。

多年後，魯班在市集看到有個攤位擠滿人群。他好奇的往前行，看到販售的竹編製品十分精美，相當訝異。魯班覺得竹匠手藝非常精湛，和自己的工藝不相上下，於是向攤販打聽竹匠的住處，就前往拜訪。出乎意料的，竹匠師父就是當年被逐出師門的泰山。魯班覺得不可思議，和泰山交談後，才知泰山來學藝時，並沒有偷懶而不學木工，只是對竹子特別感興趣，大部份的時間都在學習竹編的工法。因為當時還沒有做出好的竹器，不敢向魯班說明一切。

泰山被逐出師門後，並沒有放棄對竹編技術的鑽研，終於成為竹匠大師。魯班了解事情的來龍去脈後，當著泰山的面說：「我真是有眼不識泰山啊！」

18.根據文章，泰山的興趣是什麼？

- (1) 建築房屋
- (2) 編織竹製品
- (3) 教人木工技術
- (4) 發明木工工具

3 4 19.根據文章，有關魯班與泰山的關係，哪個敘述最適當？

- (1) 泰山曾經是魯班的老師
- (2) 魯班根本就不認識泰山
- (3) 魯班曾向泰山請教竹編技術
- (4) 泰山表現不佳而被魯班淘汰

20.下面哪個情境最適合用「有眼不識泰山」形容？

- (1) 服務生向客人介紹招牌菜
- (2) 小孩在過年時向親戚要紅包
- (3) 警衛阻擋主持晚會的巨星入場
- (4) 病人詢問主治醫師治療的方式

請閱讀以下文章，並回答 21~23 題：

抹香鯨是海洋哺乳動物，潛水深度超過 2900 米。人類記錄到的最大的抹香鯨，有 20 多米長，近 60 噸重。抹香鯨壽命大概 70 歲，最長可達 100 歲。

抹香鯨是群居動物，經常數十頭甚至數百頭一起遷徙覓食。最奇特的是，牠們會集體豎立在海中，「站著」睡覺。抹香鯨一天睡 1.7 小時左右，每次只睡 10 到 15 分鐘，睡覺時保持「半腦睡眠」，左右腦交替休息。

抹香鯨最愛吃大王烏賊，但是難以消化大王烏賊的嘴殼。它們在抹香鯨的腸道中阻礙了排泄物的排出，慢慢和排泄物一起積聚成塊，變成價值連城的鯨魚屎，就是龍涎香。龍涎香以前常被當作定香劑，提升香氣的質感。由於龍涎香無法人工培育，抹香鯨也沒有固定出現的海域，而且不是每一條抹香鯨體內都有龍涎香。所以，龍涎香得靠運氣才能獲取，非常稀少且昂貴。

鯨腦油可調節抹香鯨的浮力。但對人們來說，在煤氣燈和電燈發明之前，它是油燈的頂級燃料，所以抹香鯨曾經被大量捕殺。現在，抹香鯨因為遭受船隻撞擊、被漁網纏繞、誤食海洋垃圾而嚴重危及生命，導致數量減少，已被世界自然保護聯盟列為世界易危物種。

21.根據文章，有關抹香鯨的敘述，哪個最適當？

- (1) 喜歡單獨行動
- (2) 無法潛水到深海處
- (3) 最小的有 20 多米長
- (4) 壽命大約 70 到 100 歲

22.根據文章，有關龍涎香的敘述，哪個最適當？

- (1) 就是鯨腦油
- (2) 能夠人工培育
- (3) 靠運氣才能得到
- (4) 每隻抹香鯨都有

4 23.根據文章，對過去的人們來說，鯨腦油主要用途是什麼？

- (1) 潤滑身體
- (2) 取代煤氣
- (3) 充當食用的油
- (4) 做為油燈燃料

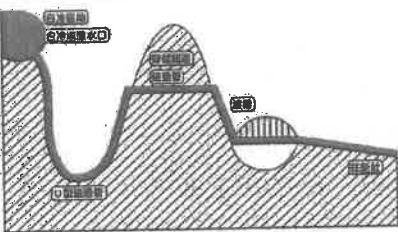
請閱讀以下圖文，並回答 24~25 題：

白冷圳採果趣

- 一、日期：2024年7月27日至7月28日（兩天一夜，住宿臺中市惠康區）
二、對象：一般大眾（建議10歲以上），請在7月12日前至科工館網站報名
三、名額：36人（滿28人出國）
四、費用：每人4800元
五、本次行程重點：

7月27 (六)	1.新社壩斷崖採果 2.白冷圳紀念園區欣賞落日之美
7月28 (日)	1.梧棲鐵馬道騎單車 2.參觀921地震博物館

白冷圳是連結臺中市和平區大甲溪上游的白冷臺地至新社區的一條水圳，長16.6公里。屬於日治時期，是新社、東勢、石岡等地區的生命之水，農民生用水、田地灌溉的功能。為了配合高山、陡坡與河川溝渠的地形，該條水圳運用連綿管架原理興建。從遠處看，水管彎彎曲曲，土上下下（見右圖）。



24. 小儒想參加「白冷圳採果趣」活動，下面敘述哪個最適當？

- (1) 有兩個出發日期讓參加民眾選擇
- (2) 必須在出發日的三天前網路報名
- (3) 可以邀請媽媽一起前來參加活動
- (4) 當天來參加活動的團員最多 24 人

25. 根據上面的圖與文，有關白冷圳的說明，下面哪個沒有提到？

- (1) 所在地
- (2) 建造者
- (3) 形狀原理
- (4) 主要功能

轉字

表4-2臺南市下營國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 樺	班級	702
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	數學		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標評量重點	☐ O ☒ X ☒ 合計	*****706
2	6-nc-03-6-n-03 能認識兩數	0 1	1 X
3	6-nc-12-6-n-12 能認識速算	0 1	1 X
7	6-nc-08-6-n-08 能在具體作	0 1	1 X
10	6-nc-01-6-n-01 能認識質數	0 1	1 X
15	6-sc-01-6-s-01 能利用幾何	0 1	1 X
16	6-sc-03-6-s-03 能理解圓周	0 1	1 X
18	6-sc-02-6-s-02 能認識平面	0 1	1 X
23	6-nc-12-6-n-12 能認識速算	0 1	1 X
24	6-sc-03-6-s-03 能理解圓周	0 1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(702王0梓)學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-2臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 伊	班級	702
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	12
領域	數學		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標評量重點	O	X
			合計
6	6-nc-07-6-n-07 能在具體	0	1 X
9	6-nc-07-6-n-07 能在具體	0	1 X
10	6-nc-01-6-n-01 能認識質數	0	1 X
11	6-ac-01-6-a-01 能理解等	0	1 X
12	6-sc-03-6-s-03 能理解圓	0	1 X
13	6-nc-01-6-n-01 能認識質數	0	1 X
16	6-sc-03-6-s-03 能理解圓	0	1 X
17	6-nc-02-6-n-02 能用短除	0	1 X
18	6-sc-02-6-s-02 能認識平	0	1 X
19	6-sc-02-6-s-02 能認識平	0	1 X
20	6-nc-04-6-n-04 能理解分	0	1 X
21	6-nc-06-6-n-06 能用直式	0	1 X
22	6-nc-02-6-n-02 能用短除	0	1 X
23	6-nc-12-6-n-12 能認識速	0	1 X
24	6-sc-03-6-s-03 能理解圓	0	1 X
25	6-nc-09-6-n-09 能認識比	0	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(702周0伊)學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

學校：

班級：702

座號：

姓名：周○伊

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

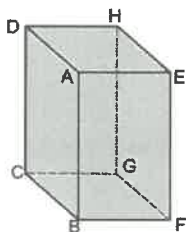
若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→■●③④

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面
- $BCGF$
- 和哪個面
- 沒有
- 互相垂直？



- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$
2. 下列哪個分數不是最簡分數？

(1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，
下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的
梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的
體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，

還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

(1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- 4 (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，
可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

(1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，

做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

(1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 = \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。
甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，
甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

(1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」
下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

(1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

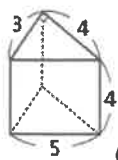
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

(1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

(1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

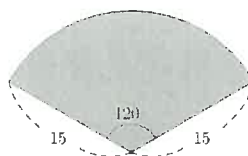
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

(1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

(1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

(1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角和是多少度？

(1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

(1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

(1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

(1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

(1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

(1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

(1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

(1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	胡O好	班級	702																																																						
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	80																																																						
領域	數學																																																								
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																									
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計 <table border="1"> <thead> <tr> <th>題號</th> <th>基本學習能力指標評量重點</th> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> <th>****035</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>6-nc-12-6-n-12 能認識速算</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6-sc-05-6-s-05 能理解簡單</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>6-nc-09-6-n-09 能認識比和</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>6-sc-03-6-s-03 能理解圓周</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>6-nc-02-6-n-02 能用短除法</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>6-nc-06-6-n-06 能用直式模</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>6-sc-03-6-s-03 能理解圓周</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>6-nc-09-6-n-09 能認識比和</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學習能力指標評量重點	O	X	合計	****035	3	6-nc-12-6-n-12 能認識速算	0	1	1	X	4	6-sc-05-6-s-05 能理解簡單	0	1	1	X	14	6-nc-09-6-n-09 能認識比和	0	1	1	X	16	6-sc-03-6-s-03 能理解圓周	0	1	1	X	17	6-nc-02-6-n-02 能用短除法	0	1	1	X	21	6-nc-06-6-n-06 能用直式模	0	1	1	X	24	6-sc-03-6-s-03 能理解圓周	0	1	1	X	25	6-nc-09-6-n-09 能認識比和	0	1	1	X
題號	基本學習能力指標評量重點	O	X	合計	****035																																																				
3	6-nc-12-6-n-12 能認識速算	0	1	1	X																																																				
4	6-sc-05-6-s-05 能理解簡單	0	1	1	X																																																				
14	6-nc-09-6-n-09 能認識比和	0	1	1	X																																																				
16	6-sc-03-6-s-03 能理解圓周	0	1	1	X																																																				
17	6-nc-02-6-n-02 能用短除法	0	1	1	X																																																				
21	6-nc-06-6-n-06 能用直式模	0	1	1	X																																																				
24	6-sc-03-6-s-03 能理解圓周	0	1	1	X																																																				
25	6-nc-09-6-n-09 能認識比和	0	1	1	X																																																				

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學

113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗

六年級數學科試卷

學校：

班級：702

座號：

姓名：胡O妤

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

畫記說明：

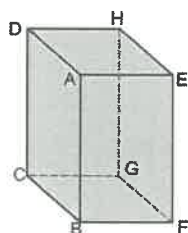
若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❌●●●●

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？



- (1) 面 $ABCD$
- (2) 面 $ABFE$
- (3) 面 $ADHE$
- (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

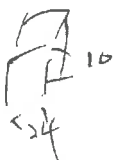
- (1) $\frac{5}{9}$
- (2) $\frac{28}{9}$
- (3) $\frac{15}{18}$
- (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
- (2) 5 公尺/分鐘
- (3) 30 公尺/分鐘
- (4) 3000 公尺/分鐘

3. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
- (2) 2880
- (3) 240
- (4) 120



5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，

還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」

如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$
- (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
- (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$
- (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
- (2) 46.3
- (3) 46.25
- (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？」(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
- (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
- (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
- (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，

做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
- (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
- (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
- (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？
(先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

(1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。

甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，

甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

- (1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

- (1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」

下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

- (1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

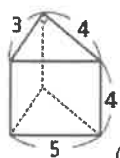
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

- (1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

- (1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

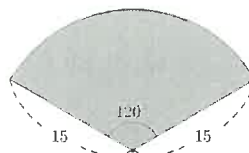
15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



(單位：公分)

- (1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



(單位：公分)

- (1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

- (1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角度和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角度和是多少度？

- (1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

- (1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

- (1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

- (1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

$$0.62 \times 22 = 13.64$$

$$\begin{array}{r} 0.62 \\ \times 22 \\ \hline 124 \\ 124 \\ \hline 13.64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.00 \\ -13.64 \\ \hline 0.36 \end{array}$$

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

- (1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

- (1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

- (1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

- (1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾 0 甯	班級	702
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	68
領域	數學		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標評量重點	O	X
			合計
4	6-sc-05-6-s-05 能理解簡單	0	1 X
7	6-nc-08-6-n-08 能在具體情	0	1 X
8	6-nc-05-6-n-05 能在具體情	0	1 X
9	6-nc-07-6-n-07 能在具體情	0	1 X
10	6-nc-01-6-n-01 能認識質數	0	1 X
13	6-nc-01-6-n-01 能認識質數	0	1 X
14	6-nc-09-6-n-09 能認識比例	0	1 X
15	6-sc-01-6-s-01 能利用幾何	0	1 X
16	6-sc-03-6-s-03 能理解圓周	0	1 X
17	6-nc-02-6-n-02 能用短除法	0	1 X
18	6-sc-02-6-s-02 能認識平面	0	1 X
19	6-sc-02-6-s-02 能認識平面	0	1 X
21	6-nc-06-6-n-06 能用直式除	0	1 X
22	6-nc-02-6-n-02 能用短除法	0	1 X
23	6-nc-12-6-n-12 能認識速度	0	1 X
24	6-sc-03-6-s-03 能理解圓周	0	1 X
25	6-nc-09-6-n-09 能認識比例	0	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(702曾 0 甯) 學習扶助數學進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☐ 已通過	☒ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

學校：

班級：702

座號：

姓名：曾宥甯

作答說明：

各位同學：大家好！

這是一份數學科試題，為了要了解你們在數學課的學習狀況，請認真作答。

本測驗共 25 題。每題均為四選一的選擇題，只有一個正確或最適當的答案，請使用 2B 鉛筆在答案卡上畫記，將你認為是答案的選項塗黑、塗滿。畫記要清晰均勻，不可超出格線。若需修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，並重新畫記。

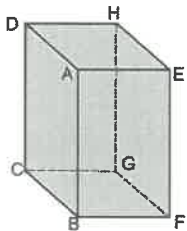
畫記說明：

若答案為(1)，請將①塗黑、塗滿。正確方式→●②③④

超出格線，未塗黑、塗滿等錯誤方式→❶❷❸❹

★請注意：每題都要作答。請仔細檢查，不要遺漏任何題目。謝謝！

一、選擇題(共 25 題，100%)

1. 如圖，在長方體中，面 $BCGF$ 和哪個面沒有互相垂直？

- (1) 面 $ABCD$
 (2) 面 $ABFE$
 (3) 面 $ADHE$
 (4) 面 $EFGH$

2. 下列哪個分數不是最簡分數？

- (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{28}{9}$ (3) $\frac{15}{18}$ (4) $\frac{13}{20}$

3. 小明花 10 分鐘游完 300 公尺，下列何者是小明游泳的速率？

- (1) $\frac{1}{30}$ 公尺/分鐘
 (2) 5 公尺/分鐘
 (3) 30 公尺/分鐘
 (4) 3000 公尺/分鐘

4. 梯形厚紙板的底面積是 24 平方公分。小明用很多相同的梯形厚紙板堆疊成高 10 公分的四角柱。這個四角柱的體積是多少立方公分？

- (1) 5760
 (2) 2880
 (3) 240
 (4) 120

5. 「一袋米重 $\frac{37}{7}$ 公斤，做蘿蔔糕用掉一些後，還剩下 $\frac{29}{14}$ 公斤，請問用掉的米是多少公斤？」如果用 x 公斤表示用掉的米重，下列哪個列式正確？

- (1) $\frac{37}{7} + x = \frac{29}{14}$ (2) $\frac{37}{7} - x = \frac{29}{14}$
 (3) $\frac{37}{7} \times x = \frac{29}{14}$ (4) $\frac{37}{7} \div x = \frac{29}{14}$

6. 將 46.257 用四捨五入法取概數到小數點後第二位是多少？

- (1) 46.2
 (2) 46.3
 (3) 46.25
 (4) 46.26

7. 「咖啡店將 1.5 磅的咖啡豆，每 18.9 公克裝成一包，可以裝成多少包？(1 磅 = 453.6 公克)

下列哪個算式可以算出正確答案？

- (1) $453.6 + 1.5 \div 18.9$
 (2) $453.6 \times (1.5 + 18.9)$
 (3) $453.6 \times 1.5 \times 18.9$
 (4) $453.6 \times 1.5 \div 18.9$

8. 「做一朵花要用 $\frac{3}{5}$ 公尺的緞帶，媽媽買了 1 條緞帶，做了 3 朵花後還剩下 $\frac{3}{4}$ 公尺，請問這條緞帶長幾公尺？」

下列哪個算式能算出正確答案？

- (1) $\frac{3}{5} \times 3 + \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{3}{4} \times 3 + \frac{3}{5}$
 (3) $\frac{3}{5} \times 3 - \frac{3}{4}$
 (4) $\frac{3}{5} + \frac{3}{4}$

4.38
17.52

9. 回收站今天回收 15.72 公斤的紙類和 4.38 公斤的保特瓶，紙類的重量大約是保特瓶的多少倍？

① 4 (先以四捨五入法取概數到個位，再計算)

- (1) 3 (2) 3.2 (3) 3.75 (4) 4

10. 已知 3、5、11、13 都是質數。
甲 = 3×11 ，乙 = 1×13 ，丙 = 5×5 ，
甲、乙、丙三數中，哪些數是質數？

- ② (1) 只有甲
(2) 只有乙
(3) 只有丙
(4) 甲、乙、丙都不是

11. 已知「 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ 」。下列哪個算式不正確？

- (1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6} - \frac{5}{6}$
(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$
(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

12. 「直徑 10 公尺的圓，面積是多少平方公尺？」
下列哪個算式可以算出正確答案？(圓周率 = 3.14)

- (1) 10×3.14
(2) $(10 \div 2) \times 3.14$
(3) $10 \times 10 \times 3.14$
(4) $(10 \div 2) \times (10 \div 2) \times 3.14$

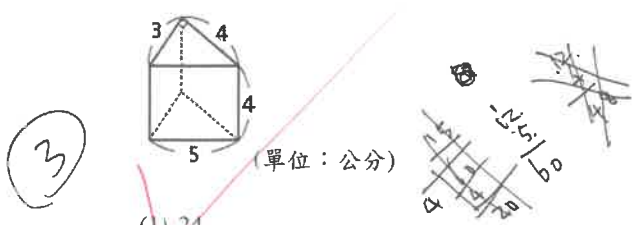
13. 已知 甲 = $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ，下列何者不是甲的倍數？

- ① (1) $2 \times 2 \times 5 \times 7 \times 7$
(2) $2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$
(3) $2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$
(4) $2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

14. 有一個長方形，長和寬的比值是 $\frac{2}{5}$ ，寬是 10 公分，請問長是多少公分？

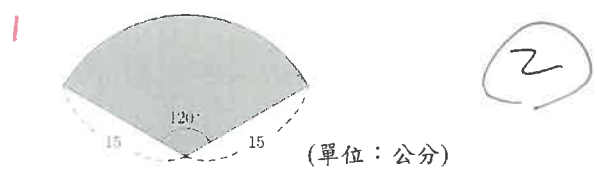
- ④ (1) 4 (2) $9\frac{3}{5}$ (3) $10\frac{2}{5}$ (4) 25

15. 如圖，三角柱的表面積是多少平方公分？



- ③ (1) 24
(2) 54
(3) 60
(4) 72

16. 如圖，扇形的弧長是多少公分？(圓周率 = 3.14)



- (1) 31.4 (2) 45.7 (3) 61.4 (4) 235.5

17. 倉庫裡有一堆杯子，每 8 個裝一箱剛好裝完，每 12 個裝一箱也剛好裝完，請問這堆杯子最少會有多少個？

- (1) 4 (2) 24 (3) 48 (4) 96

18. 甲梯形四個角的角和是 360 度，乙梯形是甲梯形的 2 倍放大圖，乙梯形四個角的角和是多少度？

- (1) 180 (2) 360 (3) 720 (4) 1440

19. 在比例尺 1:500000 的地圖上，A、B 兩點的距離是 5 公分，實際上 A、B 兩點的距離是多少？

- (1) 5 公分
(2) 5 公里
(3) 25 公分
(4) 25 公里

20. 已知 $\frac{2}{3}$ 袋麵粉重 6 公斤，請問 1 袋麵粉重多少公斤？

- (1) 4 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $6\frac{2}{3}$ (4) 9

21. 一根木材長 14 公尺，每 0.62 公尺鋸成一段，最多可鋸成 22 段。請問還剩下多少公尺？

- (1) 0.036
(2) 0.36
(3) 3.6
(4) 36

22. 已知 甲 = $3 \times 3 \times 5$ ，乙 = $3 \times 5 \times 5$ ，下列何者是甲和乙的最大公因數？

- (1) 5
(2) 3×5
(3) $3 \times 3 \times 5$
(4) $3 \times 3 \times 5 \times 5$

23. 算算看，120 公尺/分鐘 = () 公尺/秒鐘，() 中應填入哪個數？

- (1) 2 (2) 5 (3) 2880 (4) 7200

24. 半徑 5 公尺的圓，它的圓周長大約是直徑的多少倍？

- (1) 3 (2) 5 (3) 10 (4) 30

25. 三年甲班男生和女生人數的比是 3:7，已知全班有 20 人，請問男生有多少人？

- (1) 3 (2) 6 (3) 14 (4) 60

表4-2臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪 0 勳	班級	701
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	40
領域	英語		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習能力指標 評量重點	O	X	合計	*****2256
1	語音(字彙)1-III-1 語音及拼	0	1	1	X
5	字詞 ◎1-III-1 基本學習	0	1	1	X
7	常用語 ◎1-III-1 基本學習	0	1	1	X
8	文法句構, ◎1-III-1 基本學習	0	1	1	X
10	篇章/文本◎1-III-1 基本學習	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
12	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
14	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
15	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
17	字詞 ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
18	篇章/文本3-III-5 基本學習	0	1	1	X
21	文法句構, ◎3-III-1 基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
23	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(701洪0勳)學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-2臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 偉	班級	701
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	28
領域	英語		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標 評量重點	O	☒ X
			☒ 合計
			*****702
1	語音(字彙)1-III-1 語音及拼	0	1 X
2	語音(字彙)1-III-1 語音及拼	0	1 X
5	字詞 ◎1-III-(基本學習)	0	1 X
6	字詞 ◎1-III-(基本學習)	0	1 X
7	常用語 ◎1-III-(基本學習)	0	1 X
9	篇章/文本1-III-10 基本學習	0	1 X
19	篇章/文本3-III-5 基本學習	0	1 X
21	文法句構, ◎3-III-(基本學習)	0	1 X
22	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1 X
23	篇章/文本3-III-6 基本學習	0	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(701陳O偉)學習扶助英語進度表

[illegible]

原班/學扶授課教師:

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師雜誌


 中国统计

表4-2臺南市下營國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	馮O洪	班級	701
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	44
領域	英語		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	☐ O ☒ X ☒ 合計
2	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0 1 1 X
3	語音(字彙1-111-1)	語音及拼	0 1 1 X
4	字詞	◎1-111-(基本學習)	0 1 1 X
5	字詞	◎1-111-(基本學習)	0 1 1 X
6	字詞	◎1-111-(基本學習)	0 1 1 X
7	常用語	◎1-111-(基本學習)	0 1 1 X
9	篇章/文本1-111-10	基本學習	0 1 1 X
10	篇章/文本	◎1-111-(基本學習)	0 1 1 X
17	字詞	◎3-111-11.基本學	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(701馮0洪)學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-2臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 0 安	班級	701
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	32
領域	英語		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標 評量重點	O	X
			合計
1	語音(字彙)1-111-1 (語音及拼	0	1
2	語音(字彙)1-111-1 (語音及拼	0	1
3	語音(字彙)1-111-1 (語音及拼	0	1
6	字詞 ◎1-111-1 (基本學習	0	1
7	常用語 ◎1-111-1 (基本學習	0	1
12	字詞 ◎3-111-1 (基本學習	0	1
15	字詞 ◎3-111-1 (基本學習	0	1
17	字詞 ◎3-111-11 (基本學	0	1
19	篇章/文本3-111-5 (基本學習	0	1
20	篇章/文本3-111-5 (基本學習	0	1
22	篇章/文本3-111-6 (基本學習	0	1
23	篇章/文本3-111-6 (基本學習	0	1
25	篇章/文本3-111-6 (基本學習	0	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(701顏0安)學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過	☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-2臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴O菡	班級	701
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76
領域	英語		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計
2	語音(字母1-111-1)	語音及拼	1 X
3	語音(字母1-111-1)	語音及拼	1 X
7	常用語	◎1-111-1 基本學習	1 X
11	字詞	◎3-111-1 基本學習	1 X
15	字詞	◎3-111-1 基本學習	1 X
17	字詞	◎3-111-1.1 基本學	1 X
18	篇章/文本3-111-5	基本學習	1 X
19	篇章/文本3-111-5	基本學習	1 X
20	篇章/文本3-111-5	基本學習	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(701賴O蒔)學習扶助英語進度表

[illegible]

原班/學扶授課教師:

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-2臺南市下營國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏O庭	班級	701
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	88
領域	英語		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

		檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標 評量重點	O	X	合計	*****0314
1	語音(字彙1-111-1)語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字彙1-111-1)語音及拼	0	1	1	X
5	字詞 ◎1-111-1基本學習	0	1	1	X
8	文法句構, ◎1-111-1基本學習	0	1	1	X
9	篇章/文本1-111-10 基本學習	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-111-1 基本學習	0	1	1	X
12	字詞 ◎3-111-1 基本學習	0	1	1	X
16	字詞 ◎3-111-1 基本學習	0	1	1	X
17	字詞 ◎3-111-1 基本學習	0	1	1	X
18	篇章/文本3-111-5 基本學習	0	1	1	X
24	篇章/文本3-111-6 基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(701顏0庭) 學習扶助英語進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形		使用教材
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過	☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位
	☐ 已通過	☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位

原班/學扶授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：