

會議記錄

校務會議、導師會議中宣導學習扶助的相關事宜，並鼓勵老師參加研習及協助學習扶助課程的授課



七、學習扶助計畫：

(一) 學習扶助主要精神在於「及時補救」，針對學生前一學習階段弱點彌強，切勿滄為課後照顧性質。非常感謝協助教學的同仁，共同努力提升學生學習成效。

(二) 學習扶助授課教師：(1)需取得 8 小時或 18 小時學習扶助師資研習課程認證。

(2)除現職教師外，其餘教學人員均應透過國教署學習扶助資源平臺公開招募。

(三) 本學期預計第 4 週開始實施學習扶助課程，開課時間預定為每週一、二、四，歡迎同仁踊躍參與協助教學。今年度成長測驗預計於 12 月進行施測。各校務必達施測率 100%。

(四) 善用科技化評量系統功能：校長、主任、級級教師及授課教師皆可於科技化評量系統查詢學生之各科目檢測結果及診斷測驗報告，請學經、國英數任課教師、學技授課教師務必熟記系統帳號，以利了解學生學習落後點及追蹤學生進步情形。(新生個案學生於小六時完成下修測驗，並轉錄至國中)

八、113 年臺南市語文競賽：

文場：9/7(六)於新化國小舉行，由教務處黃湘雅組長帶隊。

武場：9/8(日)於新營國小舉行，由國文領域教師帶隊。

學習扶助

■ 感謝同仁協助授課

■ 每年辦理兩次測驗：

5 月篩選測驗(5/28、七八年級全測)

12 月成長測驗(施測對象：篩選測驗未通過學生)

● 鼓勵未通過學生積極參與學習扶助班；強化學生參與意願、學習動機

● 請各班導師及國英數任課老師 登入 相關系統了解班上學生之測驗結果及學

習節點(登入率為學習扶助評比項目之一)

-學習扶助科技化評量系統

-運用數位平台進行差異化教學--因材綱、均一、學習吧...等

結合國英數領域會議，由領域教師於會議中討論學生的學習狀況



結合課發會，報告學習扶助相關事宜



教學組

三、落實教學正常化

有關本校 113 學年度教學正常化訪視已於 114.1.8 順利完成，委員建議事項如下，請配合辦理以落實教學正常化原則：(1)各科應依課程計畫進度授課，請留意教室日誌上紀錄之授課內容。(2)彈性課程教材(或學習單)建議編印成冊，俾能呈現學生的學習資料。(3)第八節勿上進度。(4)非專長授課教師應參與非專研習或參與配課領域之教學研究會，留下簽到表、研習或會議紀錄等相關佐證資料。

四、學習扶助課程

- 學習扶助課程實施方案的落實，連結了學生的基本學力和教育會考成績，也是國教署和教育局相當重視且持續推動的政策。
- 感謝本期期學習扶助授課同仁，一起努力提升學生整體學習成效。
- 113 年 12 月份已進行成長測驗，未通過人數比例如下：

年級	國語文 國語文 實測數 C2	國語文 國語文 未通過 數 D2/C2)	數學實 測數 C3	數學未 通過數 D3	數學施 測未通 過率 (D3/C3)	英語實 測數 C4	英語未 通過數 D4	英語施 測未通 過率 (D4/C4)
7	17	15	88.24%	35	29	82.86%	27	21
8	20	19	95.00%	35	29	82.86%	35	29
9	18	15	83.33%	41	35	85.37%	29	29
								100.00%

學習扶助結案會議、課程規劃及入班學生學習狀況會議(不定期)



臺南市立下營國民中學 113 學年度第一學期

學習扶助個案生結案會議

壹、開會日期：113 年 12 月 3 日

貳、會議地點：1F 會議室

參、主席：方崑合校長

肆、紀錄：黃湘雅

伍、出席人員：如簽到表

陸、討論提綱：

提案：702 黃 0 泉、703 許 0 茲、703 鄭 0 品個案結案。

說明：國小轉銜學習扶助個案學生，但皆未進行 202405 評選測

驗，經任課教師評估，建議移除個案身份。

結論：照案通過

臺南市立下營國民中學 113 學年度第 1 學期

學習扶助結案會議簽到表

日期：	12月3日	星期二		
序號	職稱	姓名	簽到	簽退
1	校長			
2	教師主任			
3	學務主任			
4	輔導主任			
5	校務組長			
6	702、703級段教師			
7	702數學教師			
8	703數學教師			
9	702英語教師			
10	703英語教師			

承辦人

單位主管

校長

核印章

核印章

核印章