

臺南市113 學年度左鎮國中辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
陳老師	學習與練習不確實，學生學習後遺忘、於測驗時無法發揮。	多次反覆練習，再多提供鷹架與記憶點、提供多元與延伸的練習題以落實學生學習成效。
孔老師	學習與練習不確實，學生學習後遺忘、於測驗時無法發揮。	多次反覆練習，再多提供鷹架與記憶點、提供多元與延伸的練習題以落實學生學習成效。
顏老師	單字量不夠、句型文法不熟練。	在平時就多給學生背誦單字、接觸單字，減小壓力感和增加對英文的親切度。
曾老師	部分學生不踏實學習，較無學習動機，故未進步。	多給予獎勵和降低對該生的要求。
胡老師	閱讀量不夠、學生沒有靜下心學習故而測驗時候無法發揮。	多給予正向鼓勵。

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列