

表4-4 臺南市左鎮國中學習扶助入班學生名單

班級:七甲數學(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立左鎮國中(114517)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 7 甲 王O益 一般生
	數 英 7 甲 李O緣 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 7 甲 杜O鴻 一般生
	國 數 英 7 甲 沈O旭 其他弱勢身份者
	國 數 英 7 甲 沈O宏 一般生
	國 數 英 7 甲 林O丞 一般生
	數 英 7 甲 康O崑 其他弱勢身份者
	7 甲 康O雯 一般生
	7 甲 許O睿 一般生
	數 7 甲 賈O敬 一般生
	數 7 甲 楊O瑾 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 孔O馨 現職教師 數(五)[0+0+14=14]
班級名稱	【數】一甲學習扶助
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-06-20
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:七甲國文(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立左鎮國中(114517)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 7 甲 余O將 一般生
	國 數 英 7 甲 杜O鴻 一般生
	國 數 英 7 甲 沈O旭 其他弱勢身份者
	國 數 英 7 甲 沈O宏 一般生
	國 數 英 7 甲 卓O達 身心障礙學生
	國 數 英 7 甲 林O丞 一般生
	國 數 英 7 甲 林O 身心障礙學生
	7 甲 林O鴻 一般生
	7 甲 陳O鏞 一般生
	國 數 英 7 甲 葉O權 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國 數 7 甲 蔡O渝 身心障礙學生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 胡O如 現職教師 國(四)[0 + 0 + 15 = 15]
班級名稱	【國】一甲學習扶助
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-19
使用教材	教育部國教署, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:七甲英文(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立左鎮國中(114517)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 7 甲 王O益 一般生
	英 7 甲 余O將 一般生
	數 英 7 甲 李O緣 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 7 甲 杜O鴻 一般生
	國 數 英 7 甲 沈O旭 其他弱勢身份者
	國 數 英 7 甲 沈O宏 一般生
	國 數 英 7 甲 卓O達 身心障礙學生
	國 數 英 7 甲 林O丞 一般生
	國 數 英 7 甲 林O 身心障礙學生
	數 英 7 甲 康O威 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 顏O婷 現職教師 英(一)[0 + 0 + 16 = 16]
班級名稱	【英】一甲學習扶助
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-16
使用教材	教育部國教署, Cool English, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:八甲數學(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立左鎮國中(114517)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 8 甲 尹O顯 一般生
	數 8 甲 尤O浚 一般生
	國 數 英 8 甲 車O葆 身心障礙學生
	8 甲 周O琦 一般生
	國 數 英 8 甲 林O威 一般生
	數 英 8 甲 郭O岑 一般生
	國 數 8 甲 黃O程 一般生
	數 8 甲 黃O恩 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 8 甲 蔡O邵 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 孔O馨 現職教師 數(二)[0 + 0 + 16 = 16]
班級名稱	【數】二甲學習扶助
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-17
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:八甲國文(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立左鎮國中(114517)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 英 8 甲 尹O崴 一般生
	國 數 英 8 甲 尹O騏 一般生
	國 英 8 甲 吳O恆 一般生
	8 甲 李O瑄 一般生
	國 數 英 8 甲 車O葆 身心障礙學生
	國 數 英 8 甲 林O威 一般生
	國 數 8 甲 黃O程 一般生
	國 數 英 8 甲 蔡O邵 一般生
授課教師	國 8 甲 鄭O彤 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 胡O如 現職教師 國(三)[0+0+16=16]
班級名稱	【國】二甲學習扶助
預訂上課日期	2025-02-12 ~ 2025-06-18
使用教材	教育部國教署, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:八甲英文(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立左鎮國中(114517)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 英 8 甲 尹O崴 一般生
	國 數 英 8 甲 尹O騏 一般生
	國 英 8 甲 吳O恆 一般生
	國 數 英 8 甲 車O葆 身心障礙學生
	國 數 英 8 甲 林O威 一般生
	數 英 8 甲 郭O岑 一般生
	國 數 8 甲 黃O程 一般生
	國 數 英 8 甲 蔡O邵 一般生
授課教師	
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 顏O婷 現職教師 英(四)[0+0+15=15]
班級名稱	【英】二甲學習扶助
預訂上課日期	2025-02-13 ~ 2025-06-19
使用教材	教育部國教署, Cool English
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:九甲數學(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立左鎮國中(114517)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 9 甲 李O晟 一般生
	9 甲 卓O柔 一般生
	9 甲 周O霖 一般生
	數 英 9 甲 周O璽 其他弱勢身份者
	9 甲 林O 一般生
	數 英 9 甲 張O捷 其他弱勢身份者
	數 英 9 甲 許O柏 一般生
	數 英 9 甲 許O絨 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 9 甲 潘O丞 其他弱勢身份者
	數 9 甲 蔡O璋 一般生
數 9 甲 謝O涵 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 陳O慈 現職教師 數(一)[0+0+12=12]
班級名稱	【數】三甲學習扶助
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-05-12
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:九甲國文(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立左鎮國中(114517)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 9 甲 李O晟 一般生
	國 數 英 9 甲 車O峰 其他弱勢身份者
	數 英 9 甲 張O捷 其他弱勢身份者
	國 數 英 9 甲 黃O博 一般生
	國 數 英 9 甲 鄭O睿 一般生
	數 英 9 甲 穆O佟 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 曾O儀 現職教師 國(五)[0+0+11=11]
班級名稱	【國】三甲學習扶助
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-05-16
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:九甲英文(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立左鎮國中(114517)			
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名
		9	甲	余O祈
				學生類別
				一般生
	國數英	9	甲	余O瑜
				低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英	9	甲	李O晨
				一般生
	國數英	9	甲	車O鋒
				其他弱勢身份者
國數英	9	甲	周O整	
			其他弱勢身份者	
國數英	9	甲	張O捷	
			其他弱勢身份者	
國數英	9	甲	許O柏	
			一般生	
國數英	9	甲	黃O博	
			一般生	
國數英	9	甲	鄭O睿	
			一般生	
國數英	9	甲	穆O佟	
			低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	顏O婷 現職教師 英(二)[0 + 0 + 12 = 12]			
班級名稱	【英】三甲學習扶助			
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-05-16			
使用教材	教育部國教署, Cool English, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表4-5 臺南市左鎮國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳O恆	班級	八甲國文
篩選測驗成績	國56	成長測驗成績	國76
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗			
檢測狀況統計			
題號	基本學 學習表現/評量重點	O X 合計	*****58512吳瑀恆
1 字詞	語4-1V-1 認能回憶常	0 1 1 X	
2 字詞	語4-1V-1 認能回憶常	1 0 1 O	
3 字詞	語4-1V-1 認能從語境	0 1 1 X	
4 字詞	語Ab-1V-5 5.能根據語	0 1 1 X	
5 字詞	語Ab-1V-5 5.能根據語	1 0 1 O	
6 字詞	語Ab-1V-5 5.能根據語	1 0 1 O	
7 字詞	語Ab-1V-5 5.能根據語	1 0 1 O	
8 字詞	語Ab-1V-5 5.能根據語	1 0 1 O	
9 句段	語5-1V-2 理能恰當詮	1 0 1 O	
10 句段	語5-1V-2 理能恰當詮	1 0 1 O	
11 句段	語5-1V-2 理能恰當詮	0 1 1 X	
12 句段	語5-1V-2 理能恰當運	1 0 1 O	
13 句段	語5-1V-2 理能恰當運	1 0 1 O	
14 句段	語5-1V-2 理能正確使	1 0 1 O	
15 語文常	語Ab-1V-3 理能具備淺	1 0 1 O	
16 語文常	語5-1V-3 理能具備淺	1 0 1 O	
17 篇章	語5-1V-3 理能根據文	0 1 1 X	
18 篇章	語5-1V-3 理能根據文	0 1 1 X	
19 篇章	語5-1V-3 理能掌握文	0 1 1 X	
20 篇章	語5-1V-3 理能根據文	0 1 1 X	
21 篇章	語5-1V-3 理能根據文	1 0 1 O	
22 篇章	語5-1V-3 理能根據文	0 1 1 X	
23 篇章	語5-1V-3 理能根據文	1 0 1 O	
24 篇章	語5-1V-3 理能根據文	0 1 1 X	
25 篇章	語5-1V-3 理能根據文	0 1 1 X	

表4-6 入班學生個人(吳O恆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.09.25、113.10.09、113.11.20、114.02.26、114.03.19、114.06.18	☒ 紙本□數位	教師兼訓導組長胡心如
Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過4/5 ☐ 未通過	☒ 紙本■數位	教師兼訓導組長胡心如
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	☒ 已通過5/6 ☐ 未通過	☒ 紙本■數位	教師兼訓導組長胡心如
Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	☒ 已通過1/1 ☐ 未通過	☒ 紙本■數位	教師兼訓導組長胡心如
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.09.25、113.10.09、113.11.20、114.02.26、114.03.19、114.06.18	☒ 紙本□數位	教師兼訓導組長胡心如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼訓導組長胡心如

教師兼教務組長陳胤慈

教師兼教導主任盧家揚

曾鼎育

表4-5 臺南市左鎮國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊O瑾	班級	七甲數學				
篩選測驗成績	數40	成長測驗成績	數68				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 測驗結果報告							
【基本資料】第 1 筆 學校名稱: 213545 市立左鎮國中 身分證號: XXXXX1553 學生姓名: 楊O瑾 就讀年級: 6 就讀班級: 6 測驗日期: 202203 測驗科目: 數學 測驗分數: 6 通過標準: 72		<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td> <td>40.00</td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>未通過</td> </tr> </table>		評量成績	40.00	是否通過	未通過
評量成績	40.00						
是否通過	未通過						
序號	基本學習內容	檢測 狀況	學習表現/學習內容	檢測後 回饋訊息			
1	6-nr-01-1 能理解等量公理。	X	6-nr-01 能理解等量公理。	11			
2	6-nr-02-1 能將含未知數的等式化成可解形式或可化簡形式，並能解等式。	O	6-nr-02 能將含未知數的等式化成可解形式或可化簡形式，並能解等式。	1			
3	6-nr-01-1 能理解等式、不等式。	O	6-nr-01 能理解等式、不等式，並能理解含未知數的等式(等式 <20 ，不等式 <20 ，整分數 <100)。	11			
4	6-nr-01-2 能理解含未知數的等式(等式 <20 ，不等式 <20 ，整分數 <100)。	X	6-nr-01 能理解等式、不等式，並能理解含未知數的等式(等式 <20 ，不等式 <20 ，整分數 <100)。	11			
5	6-nr-02-1 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-02 能理解含未知數的等式。	11			
6	6-nr-02-2 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-02 能理解含未知數的等式。	11			
7	6-nr-02-3 能理解含未知數的等式。	O	6-nr-02 能理解含未知數的等式。	1			
8	6-nr-04-1 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-04 能理解含未知數的等式。	11			
9	6-nr-05-1 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-05 能理解含未知數的等式。	1			
10	6-nr-06-1 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-06 能理解含未知數的等式。	11			
11	6-nr-07-1 能理解含未知數的等式。	O	6-nr-07 能理解含未知數的等式。	1			
12	6-nr-07-2 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-07 能理解含未知數的等式。	1			
13	6-nr-08-1 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-08 能理解含未知數的等式。	-			
14	6-nr-09-1 能理解含未知數的等式。	O	6-nr-09 能理解含未知數的等式。	11, 12			
15	6-nr-10-1 能理解含未知數的等式。	O	6-nr-10 能理解含未知數的等式。	1			
16	6-nr-10-2 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-10 能理解含未知數的等式。	11			
17	6-nr-01-1 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-01 能理解含未知數的等式。	11			
18	6-nr-02-1 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-02 能理解含未知數的等式。	11			
19	6-nr-02-2 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-02 能理解含未知數的等式。	11			
20	6-nr-03-1 能理解含未知數的等式。	O	6-nr-03 能理解含未知數的等式。	11			
21	6-nr-03-2 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-03 能理解含未知數的等式。	11			
22	6-nr-03-3 能理解含未知數的等式。	X	6-nr-03 能理解含未知數的等式。	11			
23	6-nr-04-2 能理解含未知數的等式。	O	6-nr-04 能理解含未知數的等式。	1			
24	6-nr-05-1 能理解含未知數的等式。	O	6-nr-05 能理解含未知數的等式。	1			

表4-6 入班學生個人(楊O瑾)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 113.09.27、113.10.11、113.11.22、 114.02.21、114.03.21、114.06.20	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師孔儀馨
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 113.09.27、113.10.11、113.11.22、 114.02.21、114.03.21、114.06.20	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師孔儀馨
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 113.09.27、113.10.11、113.11.22、 114.02.21、114.03.21、114.06.20	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師孔儀馨
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 113.09.27、113.10.11、113.11.22、 114.02.21、114.03.21、114.06.20	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師孔儀馨
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 113.09.27、113.10.11、113.11.22、 114.02.21、114.03.21、114.06.20	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師孔儀馨
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 113.09.27、113.10.11、113.11.22、 114.02.21、114.03.21、114.06.20	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師孔儀馨
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 113.09.13、113.10.04、113.11.22、 113.12.13、113.12.27、114.01.10	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師孔儀馨
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 113.09.13、113.10.04、113.11.22、 113.12.13、113.12.27、114.01.10	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師孔儀馨
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師孔儀馨

	日期) 113.09.13、113.10.04、113.11.22、 113.12.13、113.12.27、114.01.10		
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.09.13、113.10.04、113.11.22、 113.12.13、113.12.27、114.01.10	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.09.13、113.10.04、113.11.22、 113.12.13、113.12.27、114.01.10	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.09.13、113.10.04、113.11.22、 113.12.13、113.12.27、114.01.10	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.09.13、113.10.04、113.11.22、 113.12.13、113.12.27、114.01.10	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.09.13、113.10.04、113.11.22、 113.12.13、113.12.27、114.01.10	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.09.13、113.10.04、113.11.22、 113.12.13、113.12.27、114.01.10	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼 導師 孔儀馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
導師 孔儀馨

教師兼
教務組長 陳胤慈

教師兼
教導主任 盧家揚

曾鼎育