

表4-1 臺南市左鎮國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
七年甲班	葉 0 樟	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市左鎮國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉 O 樟	班級	七年甲班				
篩選測驗成績	國68	成長測驗成績	國20				
領域	■國語文□數學□英文						
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內	學習表現/學	評量重點	檢測狀況統計			*****28089葉馨樟 (7年級)
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-IV-1 認識	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-IV-1 認識	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-IV-1 認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
4	字詞 應用	4-IV-3 能運	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
5	字詞 應用	4-IV-3 能運	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
6	字詞 應用	4-IV-3 能運	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
7	字詞 應用	4-IV-3 能運	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
8	字詞 應用	4-IV-3 能運	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
9	句段 閱讀	5-IV-2 理解	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
10	句段 閱讀	5-IV-2 理解	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
11	句段 閱讀	5-IV-2 理解	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
12	句段 閱讀	5-IV-2 理解	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
13	句段 閱讀	5-IV-2 理解	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
14	句段 閱讀	5-IV-2 理解	能正確使用標點符號。	0	1	1	X
15	語文常識	5-IV-3 理解	能具備淺近的文學常識。	0	1	1	X
16	語文常識	5-IV-3 理解	能具備淺近的文學常識。	0	1	1	X
17	篇章 閱讀	5-IV-3 理解	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
18	篇章 閱讀	5-IV-3 理解	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-IV-3 理解	能根據文本，恰當摘取重點，歸納。	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-IV-3 理解	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-IV-3 理解	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-IV-3 理解	能根據文本，恰當摘取重點，歸納。	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-IV-3 理解	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-IV-3 理解	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-IV-3 理解	能掌握文本內容，區辨寫作策略。	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

學生姓名	葉 O 樟	班級	七年甲班
篩選測驗成績	數16	成長測驗成績	數28
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
		檢測狀況統計		
題號	基本學習內容	學習表現/學	評量重點	O X 合計 *****28089葉馨樟 (7年級)
1	NC-7-6-1 a^n 的意義	N-7-6 指數的意義：指數	指數的意義：指數	1 0 1 O
2	NC-7-3-1 正數、負數	N-7-3 負數與數的四則	負數與數的四則	1 0 1 O
3	NC-7-3-2 相反數的意	N-7-3 負數與數的四則	負數與數的四則	1 0 1 O
4	NC-7-5-2 絕對值的意	N-7-5 數線：擴充至含	數線：擴充至含	0 1 1 X
5	NC-7-8-1 科學記號表	N-7-8 科學記號：以科	科學記號：以科	0 1 1 X
6	AC-7-1-1 一元一次式	A-7-1 代數符號：以代	代數符號：以代	0 1 1 X
7	NC-7-1-1 質數和合數	N-7-1 100以內的質數：	100以內的質數：	0 1 1 X
8	GC-7-1-1 平面直角坐	G-7-1 平面直角坐標系	平面直角坐標系	0 1 1 X
9	NC-7-4-1 交換律、結	N-7-4 數的運算規律：	數的運算規律：	1 0 1 O
10	AC-7-3-1 理解等量公	A-7-3 一元一次方程式	一元一次方程式	0 1 1 X
11	GC-7-1-2 平面直角坐	G-7-1 平面直角坐標系	平面直角坐標系	0 1 1 X
12	NC-7-7-1 乘法指數律	N-7-7 指數律：以數字	指數律：以數字	0 1 1 X
13	NC-7-7-2 除法指數律	N-7-7 指數律：以數字	指數律：以數字	0 1 1 X
14	AC-7-4-1 列二元一次	A-7-4 二元一次聯立方	二元一次聯立方	0 1 1 X
15	AC-7-2-2 一元一次方	A-7-2 一元一次方程式	一元一次方程式	0 1 1 X
16	AC-7-6-1 畫二元一次	A-7-6 二元一次聯立方	二元一次聯立方	0 1 1 X
17	AC-7-6-2 畫二元一次	A-7-6 二元一次聯立方	二元一次聯立方	1 0 1 O
18	NC-7-5-3 數線上兩點	N-7-5 數線：擴充至含	數線：擴充至含	0 1 1 X
19	NC-7-2-2 能用質因數	N-7-2 質因數分解的標	質因數分解的標	0 1 1 X
20	NC-7-9-1 比與比值	N-7-9 比與比例式：比	比與比例式：比	0 1 1 X
21	AC-7-5-1 代入消去法	A-7-5 二元一次聯立方	二元一次聯立方	0 1 1 X
22	NC-7-3-3 數的四則混	N-7-3 負數與數的四則	負數與數的四則	0 1 1 X
23	NC-7-5-1 數與數線的	N-7-5 數線：擴充至含	數線：擴充至含	0 1 1 X
24	NC-7-9-3 比例式的基	N-7-9 比與比例式：比	比與比例式：比	0 1 1 X
25	NC-7-9-2 正比與反比	N-7-9 比與比例式：比	比與比例式：比	0 1 1 X

表4-3 應入班未入班學生個人(葉0樟)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	教師兼訓導組長胡心如
4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	教師兼訓導組長胡心如
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	教師兼訓導組長胡心如
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	教師兼訓導組長胡心如
4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	教師兼訓導組長胡心如
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	教師兼訓導組長胡心如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼訓導組長胡心如

教師兼教務組長陳胤慈

教師兼教導主任盧家揚

校長 國民中學校長 呂鼎育

表4-3 應入班未入班學生個人(葉0樟)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a, b 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.09.30 113.10.16 113.12.02	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。備註：本條目旨在科學記號的了解與使用，例如1奈米等於公尺，其中含有負數次方的部分，可以使用小數與之轉換來解釋，不宜牽涉到其他底數的負次方，也不宜涉及科學記號的四則運算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.10.16 113.12.02	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 114.01.15 114.03.17	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.09.30	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 114.03.17	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 114.01.15 114.03.17	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	☒ 已通過2/3 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	教師兼 導師 孔儀馨
N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m, n 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m \div a^n = a^{m-n})$ ，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.10.16 113.12.02	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼 導師 孔儀馨

A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 114.03.17	☒ 紙本 ☒ 數位 教師兼導師 孔儀馨
A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 114.01.15 114.03.17	☒ 紙本 ☒ 數位 教師兼導師 孔儀馨
A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	☒ 已通過 1/2 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位 教師兼導師 孔儀馨
N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 113.10.16 113.12.02	☒ 紙本 ☒ 數位 教師兼導師 孔儀馨
N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 114.05.12	☒ 紙本 ☒ 數位 教師兼導師 孔儀馨
A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 114.03.17	☒ 紙本 ☒ 數位 教師兼導師 孔儀馨

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼導師 孔儀馨

承辦人：

教師兼教務組長 陳胤慈

承辦主任：

教師兼教學主任 盧家揚

校長：

南門國中 校長 呂月