

## 表4-4 臺南市南化國中學習扶助入班學生名單

班級：【國】基礎

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖				
列印				
113學年 寒假 臺南市市立南化國中(114516) 【執行成果】班級填報資料				
總共 1 筆				
113學年寒假【執行成果】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立南化國中(114516)			
入班學生	國	數	英	年級
	國	數	英	7
	國	數	英	7
	國	數	英	7
	國	數	7	
	國	數	英	8
	國	數	8	
	國	數	8	
	國	數	英	8
	國	數	英	8
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
	李O賢	現職教師	國(二)[4 + 0 = 4]	
班級名稱	【國】基礎			

表4-5 臺南市立南化國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0淳			班級	一甲
篩選測驗成績	44(於114年5月施測)			成長測驗成績	尚未施測，於114年12月才施測
領域		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
	序號	基本學習內容	檢測 狀況	學習表現/學習內容	施測後 回饋訊息
	1	句段_閱讀	△	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。  5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。	<a href="#">9</a> 、 <a href="#">10</a> 、 <a href="#">11</a> 、 <a href="#">12</a> 、 <a href="#">13</a> 、 <a href="#">14</a>
	2	字詞_應用	△	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	<a href="#">4</a> 、 <a href="#">5</a> 、 <a href="#">6</a> 、 <a href="#">7</a> 、 <a href="#">8</a>
	4	篇章_閱讀	△	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	<a href="#">17</a> 、 <a href="#">18</a> 、 <a href="#">19</a> 、 <a href="#">20</a> 、 <a href="#">21</a> 、 <a href="#">22</a> 、 <a href="#">23</a> 、 <a href="#">24</a> 、 <a href="#">25</a>
	5	語文常識_應用文	X	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<a href="#">15</a>
	6	語文常識_文化	X	4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	<a href="#">16</a>
	<b>個別學力提升策略：</b> 1. 該生篇章閱讀能力較弱，可讓其多練習閱讀測驗題目及每天閱讀報紙以提高閱讀能力。 2. 培養閱讀的習慣 3. 平時多練習寫作，使用句型、修辭(尤其是排比、對偶)，推解文意。 4. 多對文本進行提問和討論、推理詞彙意義 5. 指導學生分析文章，整理出文章的架構。深入理解文章，看懂文章，知道它內含的涵意。讀懂標點符號與利用斷句了解文意。				

## 表4-4 臺南市南化國中學習扶助入班學生名單

班級：【數】基礎【一】

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 寒假 臺南市市立南化國中(114516)  
【執行成果】班級填報資料

總共 1 筆

學校名稱		臺南巿市立南化國中(114516)		113學年寒假【執行成果】班級填報資料
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別		
	數 7 余恩	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	數 7 余弦	原住民學生		
	數 英 7 林岑	其他弱勢身份者		
	國 數 英 7 侯宏	新住民子女		
	數 英 7 姚愷	一般生		
	數 7 陳瑄	一般生		
	數 英 7 陳鑫	其他弱勢身份者		
	國 數 英 7 陳淳	一般生		
	國 數 英 7 陳彤	一般生		
國 數 7 賈航	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]			
	阮明 現職教師	數(三) 4 + 0 = 4		
班級名稱	【數】基礎【一】			

表4-5 臺南市立南化國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0淳			班級	一甲																																																																																																							
篩選測驗成績	24(於114年5月施測)			成長測驗成績	尚未施測，於114年12月才施測																																																																																																							
領域			<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																									
	篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">序號</th> <th rowspan="2">基本學習內容</th> <th>檢測</th> <th rowspan="2">學習表現/學習內容</th> <th rowspan="2">施測量 面積量 島</th> </tr> <tr> <th>狀況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用；等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>I-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用；代入消去法；加減消去法；應用問題。</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>GC-7-1-1 平面直角坐標系。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x軸、y軸、象限。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>G-7-2 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>NC-7-1-1 質數和合數。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-1 100以內的質數；質數和合數的定義；質數的尋法。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>NC-7-3-1 正數、負數的意義。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>NC-7-3-2 相反數的意義。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>NC-7-3-3 數的四則混合運算。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-4 數的運算規律；交換律；結合律；分配律；<math>-(a+b) = -a - b</math>；<math>-(a-b) = -a + b</math>。</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>NC-7-5-1 數與數線的對應關係。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-5 數線：撫充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以<math> a-b </math>表示數線上兩點<math>a</math>、<math>b</math>的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-5 數線：撫充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以<math> a-b </math>表示數線上兩點<math>a</math>、<math>b</math>的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-5 數線：撫充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以<math> a-b </math>表示數線上兩點<math>a</math>、<math>b</math>的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>NC-7-6-1 <math>a^n</math>的意義 (<math>n</math>為非負整數)。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；<math>a^0=1</math>；底數的大小比較；指數的運算。</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>NC-7-7-1 乘法指數律。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」<math>(a^m) \cdot (a^n) = a^{m+n}</math> (<math>m, n \in \mathbb{N}</math>)、<math>(a^m)^n = a^{mn}</math> (<math>m, n \in \mathbb{N}</math>)；以數字例表示「同底數的除法指數律」<math>(a^m) \div (a^n) = a^{m-n}</math> (<math>m, n \in \mathbb{N}</math>, 且<math>n &lt; m</math>)。</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>NC-7-7-2 除法指數律。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」<math>(a^m) \cdot (a^n) = a^{m+n}</math> (<math>m, n \in \mathbb{N}</math>)、<math>(a^m)^n = a^{mn}</math> (<math>m, n \in \mathbb{N}</math>)；其中<math>m, n</math>為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」<math>(a^m) \div (a^n) = a^{m-n}</math> (<math>m, n \in \mathbb{N}</math>, 其中<math>n &lt; m</math>)。</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>NC-7-9-1 比與比值。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>NC-7-9-2 正比與反比。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>NC-7-9-3 比例式的基本運算。</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5"> <p>個別學力提升策略：</p> <p>透過學習吧、因材網、鈞一網站上提供之基礎課程講義，提升學生學習意願及學習成效，適時給予指導。</p> </td></tr> </tbody></table>	序號	基本學習內容	檢測	學習表現/學習內容	施測量 面積量 島	狀況	1	AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	<input checked="" type="checkbox"/>	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。	5	3	AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/>	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用；等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	10	5	AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input checked="" type="checkbox"/>	I-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用；代入消去法；加減消去法；應用問題。	21	8	GC-7-1-1 平面直角坐標系。	<input checked="" type="checkbox"/>	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	8	9	GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x軸、y軸、象限。	<input checked="" type="checkbox"/>	G-7-2 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	11	10	NC-7-1-1 質數和合數。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-1 100以內的質數；質數和合數的定義；質數的尋法。	2	12	NC-7-3-1 正數、負數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	2	13	NC-7-3-2 相反數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	3	14	NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	22	15	NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-4 數的運算規律；交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a - b$ ； $-(a-b) = -a + b$ 。	2	16	NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-5 數線：撫充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a$ 、 $b$ 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	23	17	NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-5 數線：撫充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a$ 、 $b$ 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	4	18	NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-5 數線：撫充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a$ 、 $b$ 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	18	19	NC-7-6-1 $a^n$ 的意義 ( $n$ 為非負整數)。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a^0=1$ ；底數的大小比較；指數的運算。	1	20	NC-7-7-1 乘法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m) \cdot (a^n) = a^{m+n}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ )、 $(a^m)^n = a^{mn}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ )；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m) \div (a^n) = a^{m-n}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ , 且 $n < m$ )。	12	21	NC-7-7-2 除法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m) \cdot (a^n) = a^{m+n}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ )、 $(a^m)^n = a^{mn}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ )；其中 $m, n$ 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m) \div (a^n) = a^{m-n}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ , 其中 $n < m$ )。	13	23	NC-7-9-1 比與比值。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	20	24	NC-7-9-2 正比與反比。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	25	25	NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	24		<p>個別學力提升策略：</p> <p>透過學習吧、因材網、鈞一網站上提供之基礎課程講義，提升學生學習意願及學習成效，適時給予指導。</p>				
序號	基本學習內容			檢測			學習表現/學習內容	施測量 面積量 島																																																																																																				
		狀況																																																																																																										
1	AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	<input checked="" type="checkbox"/>	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。	5																																																																																																								
3	AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	<input checked="" type="checkbox"/>	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用；等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	10																																																																																																								
5	AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	<input checked="" type="checkbox"/>	I-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用；代入消去法；加減消去法；應用問題。	21																																																																																																								
8	GC-7-1-1 平面直角坐標系。	<input checked="" type="checkbox"/>	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	8																																																																																																								
9	GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x軸、y軸、象限。	<input checked="" type="checkbox"/>	G-7-2 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	11																																																																																																								
10	NC-7-1-1 質數和合數。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-1 100以內的質數；質數和合數的定義；質數的尋法。	2																																																																																																								
12	NC-7-3-1 正數、負數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	2																																																																																																								
13	NC-7-3-2 相反數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	3																																																																																																								
14	NC-7-3-3 數的四則混合運算。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	22																																																																																																								
15	NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-4 數的運算規律；交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a - b$ ； $-(a-b) = -a + b$ 。	2																																																																																																								
16	NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-5 數線：撫充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a$ 、 $b$ 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	23																																																																																																								
17	NC-7-5-2 絶對值的意義與計算。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-5 數線：撫充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a$ 、 $b$ 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	4																																																																																																								
18	NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-5 數線：撫充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a$ 、 $b$ 的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	18																																																																																																								
19	NC-7-6-1 $a^n$ 的意義 ( $n$ 為非負整數)。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a^0=1$ ；底數的大小比較；指數的運算。	1																																																																																																								
20	NC-7-7-1 乘法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m) \cdot (a^n) = a^{m+n}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ )、 $(a^m)^n = a^{mn}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ )；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m) \div (a^n) = a^{m-n}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ , 且 $n < m$ )。	12																																																																																																								
21	NC-7-7-2 除法指數律。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m) \cdot (a^n) = a^{m+n}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ )、 $(a^m)^n = a^{mn}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ )；其中 $m, n$ 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m) \div (a^n) = a^{m-n}$ ( $m, n \in \mathbb{N}$ , 其中 $n < m$ )。	13																																																																																																								
23	NC-7-9-1 比與比值。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	20																																																																																																								
24	NC-7-9-2 正比與反比。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	25																																																																																																								
25	NC-7-9-3 比例式的基本運算。	<input checked="" type="checkbox"/>	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	24																																																																																																								
	<p>個別學力提升策略：</p> <p>透過學習吧、因材網、鈞一網站上提供之基礎課程講義，提升學生學習意願及學習成效，適時給予指導。</p>																																																																																																											

## 表4-4 臺南市南化國中學習扶助入班學生名單

班級：【英】基礎

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

列印

113學年 寒假 臺南市市立南化國中(114516)  
【執行成果】班級填報資料

總共 1 筆

113學年寒假 【執行成果】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立南化國中(114516)		
<b>國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</b>			
	數 英 7	林 鑑	其他弱勢身份者
	國 數 英 7	侯 廉	新住民子女
	數 英 7	姚 婧	一般生
	數 英 7	陳 健	其他弱勢身份者
	國 數 英 7	陳 健	一般生
	國 數 英 7	陳 彰	一般生
	國 數 英 8 甲	王 平	一般生
	數 英 8 甲	江 慶	其他弱勢身份者
	數 英 8 甲	林 丕	其他弱勢身份者
	國 數 英 8 甲	林 靜	其他弱勢身份者
	數 英 8 甲	柯 有	新住民子女
	國 數 英 8 甲	陳 威	一般生
<b>授課教師</b>			
	<b>教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]</b>		
	陳O君	現職教師	英(四)[4 + 0 = 4]
<b>班級名稱</b>			
	【英】基礎		

表4-5 臺南市立南化國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0淳			班級	一甲
篩選測驗成績	32			成長測驗成績	尚未施測，於114年12月才施測
領域				<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
序號	基本學習內容	檢測	學習表現/學習內容	施測後	回饋訊息
		狀況			
1	字詞、篇章/文本	△	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<a href="#">11</a> 、 <a href="#">12</a> 、 <a href="#">13</a> 、 <a href="#">15</a>	
2	字詞/文法句構	△	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<a href="#">1</a> 、 <a href="#">2</a> 、 <a href="#">3</a> 、 <a href="#">14</a>	
3	文法句構、篇章/文本	△	3-IV-6 能看懂基本的句型。	<a href="#">16</a> 、 <a href="#">18</a> 、 <a href="#">19</a>	
4	文法句構/字詞	X	3-IV-6 能看懂基本的句型。	<a href="#">17</a> 、 <a href="#">20</a>	
5	篇章/文本	△	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	<a href="#">4</a> 、 <a href="#">5</a> 、 <a href="#">6</a> 、 <a href="#">7</a> 、 <a href="#">8</a> 、 <a href="#">9</a> 、 <a href="#">10</a> 、 <a href="#">21</a> 、 <a href="#">22</a> 、 <a href="#">23</a> 、 <a href="#">24</a> 、 <a href="#">25</a>	
<p>個別學力提升策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>需持續架構學生基本但為核心單字、發音、句型等能力為主。特別是加強該生的拼讀能力，因為該生得拼讀能力弱，直接影響他對單字的學習，運用和英聽表現。</li> <li>給予學習單或必要的題目練習，加強其對答題能力和信心。</li> <li>ipad 資訊融入英語教學，特別在複習單字和句型上。</li> </ol>					