

# 學習扶助教師自編教材

## 說明：國文自編教材

學習扶助B班 姓名：林正均

1	「ㄇ一」糖	蜜	7	「椰」子	ㄇ
2	銀「ㄅ一」	幣	8	樹「梢」	ㄠ
3	開在「ㄌㄨ」裡	欄	9	「撒」了滿天的珍珠	ㄗ
4	山「ㄌㄨㄌ」	巒	10	「闌」上眼睛	ㄌ
5	「ㄌㄨ」蔓	藤	11	「朦」朧	ㄌ
6	「ㄌㄨ」火蟲	螢	12	「溜」過彎彎的小橋	ㄌ

1	「ㄌㄨ」然失色	黯	6	垂「涎」三尺	ㄌ
2	「ㄌㄨ」色	遜	7	冰「屑」	ㄌ
3	童「ㄌㄨ」無欺	叟	8	「沁」涼暢快	ㄌ
4	名聞「ㄌㄨ」通	遐	9	「剔」透	ㄌ
5	向「ㄌㄨ」	隅	10	消失「殆」盡	ㄌ

1	「ㄌㄨ」志格言	勵	7	傳「誦」	ㄌ
2	「ㄌㄨ」財害命	謀	8	「儲」存	ㄌ
3	不時之「ㄌㄨ」	噓	9	「惶」然	ㄌ
4	累「ㄌㄨ」	覆	10	消「耗」	ㄌ
5	輕重「ㄌㄨ」急	緩	11	手「銹」	ㄌ
6	「ㄌㄨ」訣	秘	12	「網」綁	ㄌ

9/21

儲存多  
儲存多

## 說明：國文自編教材

學習扶助B 國 L1-3+自學3 姓名：王峻瑩

- (A) 1. 〈夏夜〉一詩中以何句寫車前後，並點出夜降臨？ (A)當街燈亮起來向村莊道過晚安 (B)小雞和小鴨們關在欄裡睡了 (C)朦朧地，山巒靜靜地睡了 (D)只有窗外瓜架上的南瓜還醒著。
- (C) 2. 「蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了，／羊隊和牛群告別了田野回家了，／火紅的太陽也滾著火輪子回家了」這段詩句的視覺角度變化為何？ (A)由左而右 (B)由高而低 (C)由遠而近 (D)由近而遠。
- (D) 3. 「只有夜風還醒著，／從竹林裡跑出來，／跟著提燈的螢火蟲，／在美麗的夏夜裡愉快地旅行。」這段詩句所描述的情境，不包括下列何者？ (A)夜風輕拂 (B)螢火明滅 (C)旅人賞景 (D)竹林微擺。
- (A) 4. 「每到夏天吃冰時，我都會想起這些往事」像鄉愁般的隨著現代化的冰淇淋——嚥下，竟別有一番古老的味道在心頭。」這段文句中，使用了哪些修辭技巧？ (A)誇飾、映襯 (B)譬喻、排比 (C)譬喻、轉化 (D)類疊、排比。
- (A) 5. 關於「一旦把冰抽離，相信每個人的童年都會黯然失色」一句的說明，下列何者正確？ (A)表示每個人的童年都離不開冰 (B)表示冰品是童年唯一的樂趣 (C)表示童年僅有冰品值得回憶 (D)表示只有童年才會珍惜冰品。
- (C) 6. 「現代的冰品，拜科學昌明之賜，固然色彩繽紛，花樣百出，但單就口味而言，比起臺灣早年的冰製品，恐怕就遜色了。」由此可知作者對冰品的態度為何？ (A)喜歡現代冰品，追求多變創新 (B)輕視早年簡陋、單調的冰品 (C)現代的冰品口味比不上早年的冰品 (D)對現代冰品的繁多種類感到厭煩。
- (B) 7. 魯迅：「時間就像海綿裡的水一樣，如果你願意擠，總還是有的。」指只要願意，總能找到可利用的零碎時間。下列何者的概念最接近這句話？ (A)少壯不努力，老大徒傷悲 (B)最佳讀書時，乃為「三上」，即枕上、馬上、廁上 (C)花有重開日，人無再少年 (D)一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。
- (B) 8. 威廉·考伯：「真正快樂的唯一來源，是為了某種我們看重的意義而花費我們的時間、我們的生命。」這段話是在勸勉人如何？ (A)捨棄一切，玩樂至上 (B)人生苦短，及時行樂 (C)擇己所愛，築夢踏實 (D)犧牲奉獻，造福他人。
- (C) 9. 根據〈善用時間的方法〉一文，作者建議「善用時間」的第一步可以怎麼做？ (A)排除娛樂，將生活排滿工作 (B)抓緊空檔休息，提高工作效率 (C)釐清自己把時間花在哪些事情上，確認哪些事情可以捨棄 (D)極盡所能利用一天二十四小時讀書。
- (B) 10. 從老爺爺與年輕叔叔的對話：「你可以啦！我還沒學好。」別怕，我教你做。」可說明下列何種情形？ (A)衣鉢相傳 (B)因材施教 (C)初生之犢不畏虎 (D)名師出高徒。
- (A) 11. 下列文句，何者沒有使用類疊修辭技巧？ (A)觸電般不可思議，像一個奇蹟 (B)你一定見過他，一定聽過別人談起他 (C)任憑師傅挑挑選選 (D)是是非非何時了，煩煩惱惱幾時休。

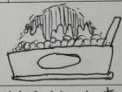
## 說明：國文自編教材

### ☆解構

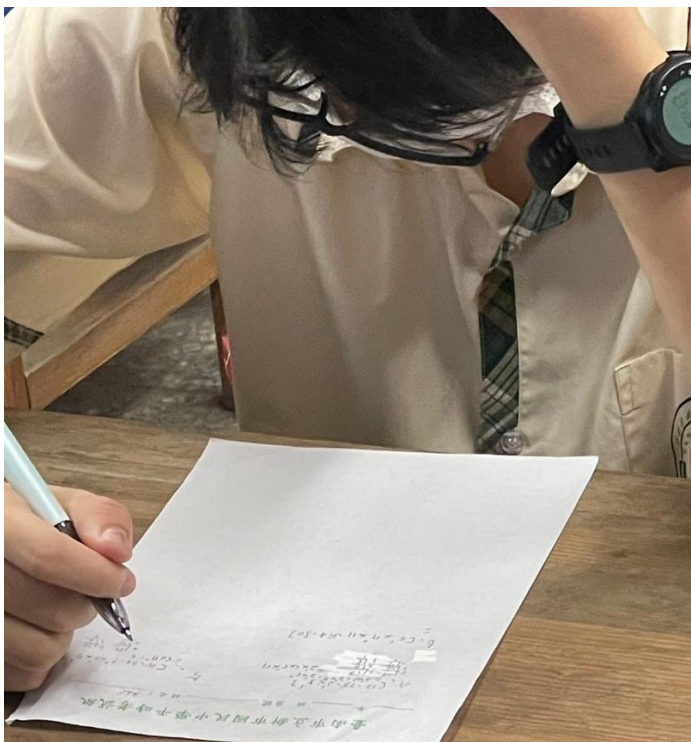
描寫對象		刨冰
組合方式	原料	冰塊
	(配料)	四果、粉圓、仙草、愛玉、米苔目、糖水
(製作)過程		1.將冰塊軋入刨冰機刨成冰屑 2.淋上(糖水) 3.附上添加物
(主觀)感受	(視)覺	冰屑像(雪花)一般，添加物外觀則足以奪人眼目，令人愛不忍吃，已達到了藝術的境界
	(味)覺	冰花瞬間融化，融入舌尖，那種(沁涼暢快)的感覺，足以將豔陽融化掉
	(觸)覺	

### 【二.生活情境題】

1.你吃過最好吃或最難忘的東西是什麼？請描繪(華寫/譬喻/誇飾)出來。

1. 品名	綜合刨冰	2. 地點	媽媽買回來的
3. 外形	外面有淋一層黑糖水 外面還有一些配料		
4. 口味 /添加物	口味甜甜的帶有黑糖和配料本身的甜味， 添加物有粉圓、紅豆、湯圓...等。		
5. 特色 感受	吃起來很涼爽。令人一口接一口！		

## 說明：數學科自編教材





說明：英語科自編教材

#2-9 課文抄寫 (英文抄兩遍)

描寫 抄寫

I am Peter. I am Peter.

It is Cody. It is Cody.

She is Amanda. She is Amanda.

They are Sam and Linda. They are Sam and Linda.

I am Amy. I am Amy.

You are Meg. You are Meg.

He is Kevin. He is Kevin.

It is Kitty. It is Kitty.

#2-10 課文翻譯 (英文抄一遍, 中文抄一遍)

描寫 翻成中文

I am Peter. I am Peter.

It is Cody. It is Cody.

She is Amanda. She is Amanda.

They are Sam and Linda. They are Sam and Linda.

I am Amy. I am Amy.

You are Meg. You are Meg.

He is Kevin. He is Kevin.

It is Kitty. It is Kitty.

說明：英語科自編教材

《Vocabulary 單字練習 1》

#1-1 認識人稱代名詞 (主格)

中文	英文人稱	Be 動詞(是)	縮寫
我	I	am ✓	I'm
你	you	are ✓	you're
他	he	is ✓	he's
她	she		she's
牠、它	it		it's
我們	we	are	we're
你們	you		you're
牠 她 牠 它們	they		they're

#1-2 填填看(人稱代名詞主格、Be 動詞及縮寫)

人稱	人稱代名詞	Be 動詞	縮寫
我	I	am	I am/I'm
你	you	are	you are/you're
他	he	is	he's/He is
她	she		she's/She is

說明：英語科自編教材

七上 L3 中英文配對 新市國中 英文科講義 班級 104 姓名 王育庭

◎單字配合題 一 ◎錯字用紅筆訂正, 中文、英文各 1 次。

- 人; 傢伙 (1) guy
- 許多(的) (35) place 地方 Place ✓
- 用; 和 (4) can
- 可以; 會 (2) many
- 地方 (53) with with 用; 和 ✓
- 當然; 確定的 (8) let's...
- 使用 (7) use
- 讓我們一起... (6) sure
- 小心的 (9) careful
- ( )

◎單字配合題 二

- 請; 拜託 (4) wait
- 博物館 (1) please
- 快點! (3) Hurry!
- 等待 (5) man
- 男人 (2) museum
- 現在 (8) or
- 次; 時間 (9) wake up
- 或者 (7) time
- 醒來; 叫醒... (6) now
- ( )

◎單字配合題 三

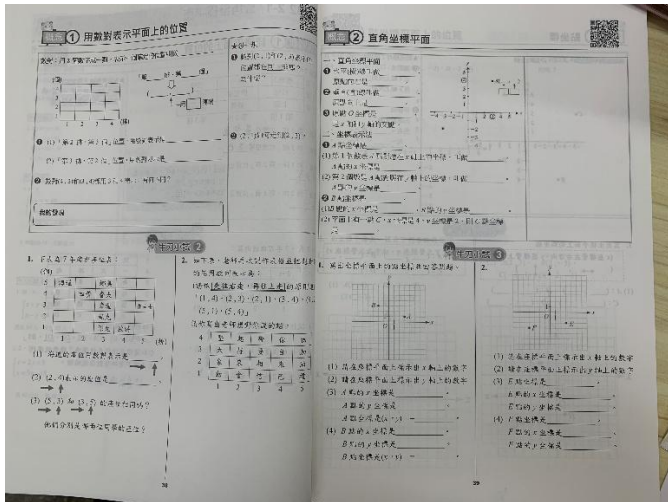
- 看見 (1) see
- 安靜的 (4) Oh my!
- 課; 班級 (2) quiet
- 天哪! (3) class
- 關掉 (5) turn off
- 說話 (6) talk
- 標誌 (9) turn
- 吵架; 打架 (8) fight
- (依次輪到的) 機會 (7) sign
- 檢查; 核對 (10) check

◎單字配合題 四

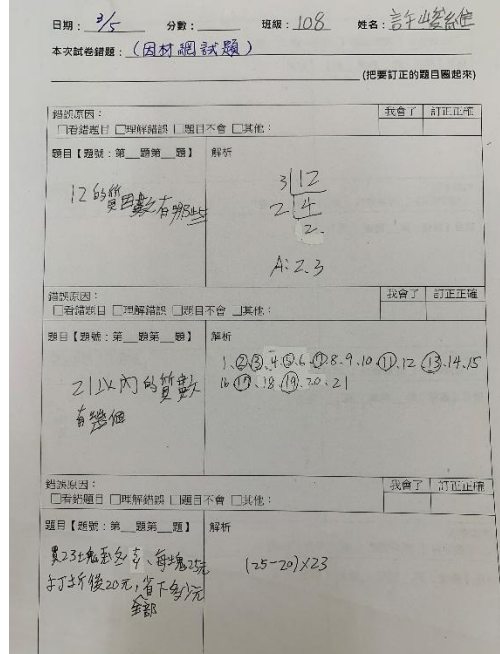
- 清洗 (4) follow
- 安全的 (3) after class
- 下課後 (1) wash
- 遵守; 跟隨 (2) safe
- 規則 (5) rule
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )

# 學習扶助教師自編教材

## 說明：數學科自編教材



## 說明：數學科自編教材



## 說明：英文科自編教材

