

學習扶助教師自編教材

說明：國文科自編教材

學習扶助B班 姓名: 林姓
L1

| | | | |
|-----------|---|--------------|---|
| 1 「口一」糖 | 蜜 | 7 「椰」子 | 西 |
| 2 銀「匚一」 | 幣 | 8 樹「梢」 | 玄 |
| 3 關在「ㄉㄢ」裡 | 櫻 | 9 「撒」了滿天的珍珠 | 𠂇 |
| 4 山「ㄉㄨㄢ」 | 巒 | 10 「闔」上眼睛 | 𠂇 |
| 5 「ㄉㄢ」蔓 | 藤 | 11 「朦」朧 | 𠂇 |
| 6 「一ㄥ」火蟲 | 螢 | 12 「溜」過彎彎的小橋 | 𠂇 |

L2

| | | | |
|------------|---|-----------|---|
| 1 「ㄉㄢ」然失色 | 黯 | 6 垂「涎」三尺 | 𠂇 |
| 2 「ㄉㄢㄢ」色 | 遜 | 7 冰「屑」 | 𠂇 |
| 3 童「ㄉㄨㄢ」無欺 | 叟 | 8 「沁」涼暢快 | 𠂇 |
| 4 名聞「ㄒ一ㄢ」通 | 遐 | 9 「剔」透 | 𠂇 |
| 5 向「ㄉㄢ」 | 隅 | 10 消失「殆」盡 | 𠂇 |

L3

| | | | |
|------------|---|---------|---|
| 1 「ㄉ一」志格言 | 勵 | 7 傳「誦」 | 念 |
| 2 「ㄉㄡ」財害命 | 謀 | 8 「儲」存 | 貯 |
| 3 不時之「ㄒㄢ」 | 噓 | 9 「惶」然 | 惶 |
| 4 累「ㄉ一」 | 積 | 10 消「耗」 | 耗 |
| 5 輕重「ㄉㄨㄢ」急 | 緩 | 11 手「銬」 | 銬 |
| 6 「ㄉ一」訣 | 秘 | 12 「綑」綁 | 綁 |

9/21

儲存
儲存

說明：國文科自編教材

| ☆解構 | |
|--------|---|
| 描寫對象 | 刨冰 |
| 組合方式 | 原料 (配料) |
| (製作)過程 | 1. 將冰塊軋入刨冰機刨成冰屑 2. 淋上(糖水) 3. 附上添加物 |
| (主觀)感受 | (視)覺 冰屑像(雪花)一般, 添加物外觀則足以奪人眼目, 令人愛不忍吃, 已達到了藝術的境界 (味)覺 (觸)覺 冰花瞬即融化, 融入舌尖, 那種(心涼暢快)的感覺, 足以將豔陽融化掉 |

【二. 生活情境題】

1. 你吃過最好吃或最難忘的東西是什麼？請描繪(摹寫/譬喻/誇飾)出來。

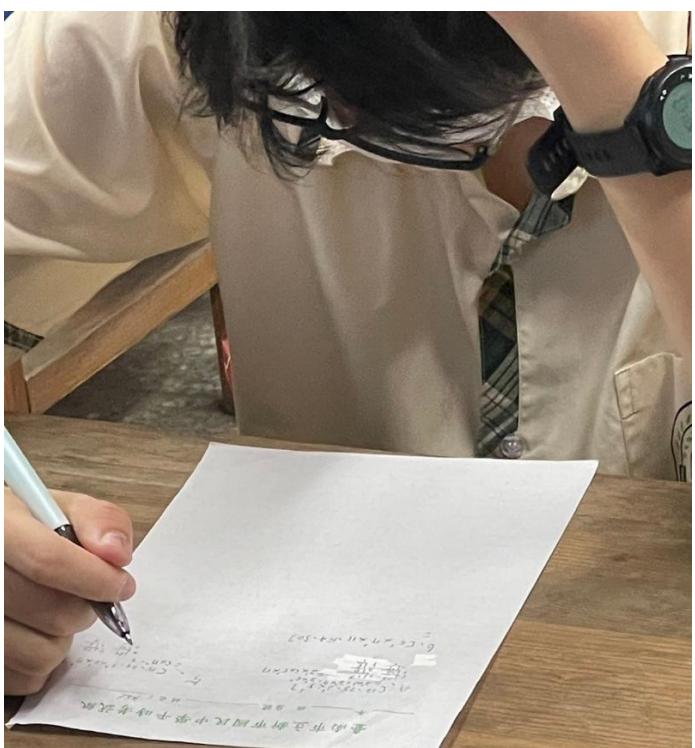
| | | | |
|---------------|---|-------|---|
| 1. 品名 | 綜合刨冰 | 2. 地點 | 媽媽買回來的 |
| 3. 外形 | 外面有淋一層黑糖水 外面還有一些配料 | |  |
| 4. 口味 /添加物 | 口味甜甜的帶有黑糖和配料本身的甜味, 添加物有粉圓, 紅豆, 湯圓...等, | | |
| 5. 特色 感受 | 吃起來很涼爽, 令人一口接一口! | | |

說明：國文科自編教材

學習扶助 B 國 L1-3+自學 3 姓名: 王俊琪

- (A) 1. 〈夏夜〉一詩中以何句貫串前後, 並點出夜晚降臨？ (A)當街燈亮起來向村莊道過晚安 (B)小雞和小鴨們關在欄裡睡了 (C)朦朧地, 山巒靜靜地睡了 (D)只有窗外瓜架上的南瓜還醒著。
- (D) 2. 「蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了, /羊隊和牛群告別了田野回家了, /火紅的太陽也滾著火輪子回家了」這段詩句的視覺角度變化為何？ (A)由左而右 (B)由高而低 (C)由遠而近 (D)由近而遠。
- (D) 3. 「只有夜風還醒著, /從竹林裡跑出來, /跟著提燈的螢火蟲, /在美麗的夏夜裡愉快地旅行。」這段詩句所描述的情境, 不包括下列何者？ (A)夜風輕拂 (B)螢火明滅 (C)旅人賞景 (D)竹林微擺。
- (A) 4. 「每到夏天吃冰時, 我都會想起這些往事 (像鄉愁般的)隨著現代化的冰淇淋——嚥下, 竟別有一番古老的滋味在心頭。」這段文句中, 使用了哪一些修辭技巧？ (A)誇飾、映襯 (B)譬喻、排比 (C)譬喻、轉化 (D)類疊、排比。
- (A) 5. 關於「一旦把冰抽離, 相信每個人的童年都會黯然失色」一句的說明, 下列何者正確？ (A)表示每個人的童年都離不開冰 (B)表示冰品是童年唯一的樂趣 (C)表示童年僅有冰品值得回憶 (D)表示只有童年才會珍惜冰品。
- (C) 6. 「現代的冰品, 拜科學昌明之賜, 固然色彩繽紛, 花樣百出, 但單就口味而言, 比起臺灣早年的冰製品, 恐怕就遜色了。」由此可知作者對冰品的態度為何？ (A)喜歡現代冰品, 追求多變創新 (B)輕視早年簡陋、單調的冰品 (C)現代的冰品口味比不上早年的冰品 (D)對現代冰品的繁多種類感到厭煩。
- (B) 7. 魏迅：「時間就像海綿裡的水一樣, 如果你願意擠, 總還是有的。」指只要願意, 總能找到可利用的零碎時間。下列何者的概念最接近這句話？ (A)少壯不努力, 老大徒傷悲 (B)最佳讀書時, 為「三上」(即枕上、馬上、廁上) (C)花有重開日, 人無再少年 (D)一寸光陰一寸金, 寸金難買寸光陰。把括號的字圈起來
- (B) 8. 威廉·考柏：「真正快樂的唯一來源, 是為了某種我們看重的意義而花費我們的時間、我們的生命。」這段話是在勸勉人如何？ (A)捨棄一切, 玩樂至上 (B)人生苦短, 及時行樂 (C)擇己所愛, 築夢踏實 (D)犧牲奉獻, 造福他人。
- (C) 9. 根據《善用時間的方法》一文, 作者建議「善用時間」的第一步可以怎麼做？ (A)排除娛樂, 將生活排滿工作 (B)抓緊空檔休息, 提高工作效率 (C)釐清自己把時間花在哪些事情上, 確認哪些事情可以捨棄 (D)極盡所能利用一天二十四小時讀書。
- (B) 10. 從老爺爺與年輕叔叔的對話：「你可以啦！」「我還沒學好。」「別怕, 我教你做。」可說明下列何種情形？ (A)衣鉢相傳 (B)因材施教 (C)初生之犢不畏虎 (D)名師出高徒。
- (A) 11. 下列文句, 何者沒有使用類疊修辭技巧？ (A)觸電般不可思議, 像一個奇蹟 (B)你一定見過他, 一定聽過別人談起他 (C)任憑師傅挑挑選選 (D)是非非何時了, 煩煩惱惱幾時休。

說明：數學科自編教材



說明：英語科自編教材

#2-9 課文抄寫 (英文抄兩遍)

描寫 抄寫 A 100%

I am Peter. I am Peter.

It is Cody. It is Cody.

She is Amanda. She is Amanda.

They are Sam and Linda. They are Sam and Linda.

I am Amy. I am Amy.

You are Meg. You are Meg.

He is Kevin. He is Kevin.

It is Kitty. It is Kitty.

#2-10 課文翻譯 (英文抄一遍，中文抄一遍)

描寫 翻成中文

I am Peter. I am Peter.

It is Cody. It is Cody.

She is Amanda. She is Amanda.

They are Sam and Linda. They are Sam and Linda.

I am Amy. I am Amy.

You are Meg. You are Meg.

He is Kevin.

It is Kitty.

說明：英語科自編教材

#1-1 認識人稱代名詞 (主格)

中文 英文人稱 Be 動詞(是) 縮寫

| | | | |
|-------|------|-------|---------|
| 我 | I | am ✓ | I'm |
| 你 | you | are ✓ | you're |
| 他 | he | | he's |
| 她 | she | is ✓ | she's |
| 牠、它 | it | | it's |
| 我們 | we | | we're |
| 你們 | you | are | you're |
| 他她牠它們 | they | | they're |

#1-2 填填看(人稱代名詞主格、Be 動詞及縮寫)

| | | | |
|----|-------|-------|----------------|
| 人稱 | 人稱代名詞 | Be 動詞 | 縮寫 |
| 我 | I | am | I am/I'm |
| 你 | you | are | you are/you're |
| 他 | he | | he's/ He is |
| 她 | she | is | she's/She is |

說明：英語科自編教材

七上 L3 中英文配對 新市國中 英文科講義 班級 104 姓名 柯宜

◎單字配合題一 ◎錯字用紅筆訂正，中文、英文各 1 次。

| | |
|-------------|--------------------------|
| 1. 人；傢伙 | (1) guy |
| 2. 許多 (的) | (3) place 地方 place ✓ |
| 3. 用；和 | (4) can |
| 4. 可以；會 | (2) many |
| 5. 地方 | (5) with with 地方 place ✓ |
| 6. 當然；確定的 | (8) let's... |
| 7. 使用 | (7) use |
| 8. 讓我們一起... | (6) sure |
| 9. 小心的 | (9) careful |
| 10. | () |

◎單字配合題二

| | |
|-------------|-------------|
| 1. 請；拜託 | (4) wait |
| 2. 博物館 | (1) please |
| 3. 快點！ | (3) Hurry! |
| 4. 等待 | (5) man |
| 5. 男人 | (2) museum |
| 6. 現在 | (3) or |
| 7. 次；時間 | (9) wake up |
| 8. 或者 | (7) time |
| 9. 醒來；叫醒... | (6) now |
| 10. | () |

◎單字配合題三

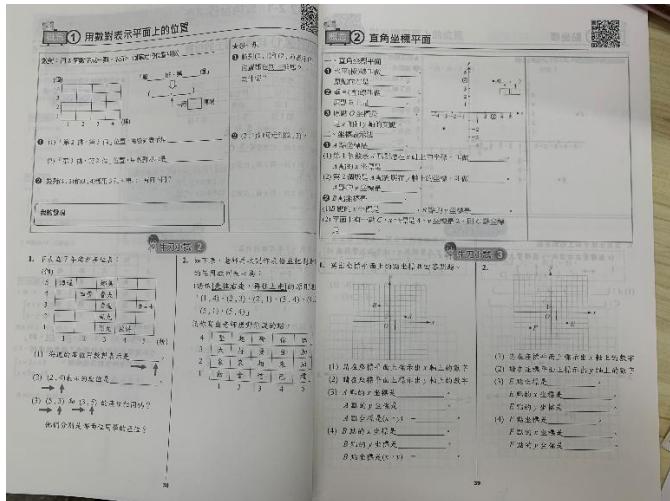
| | |
|---------------|--------------|
| 1. 看見 | (1) see |
| 2. 安靜的 | (4) Oh my! |
| 3. 課；班級 | (2) quiet |
| 4. 天哪！ | (3) class |
| 5. 關掉 | (5) turn off |
| 6. 說話 | (6) talk |
| 7. 標誌 | (9) turn |
| 8. 吵架；打架 | (8) fight |
| 9. (依次輪到的) 機會 | (7) sign |
| 10. 檢查；核對 | (10) check |

◎單字配合題四

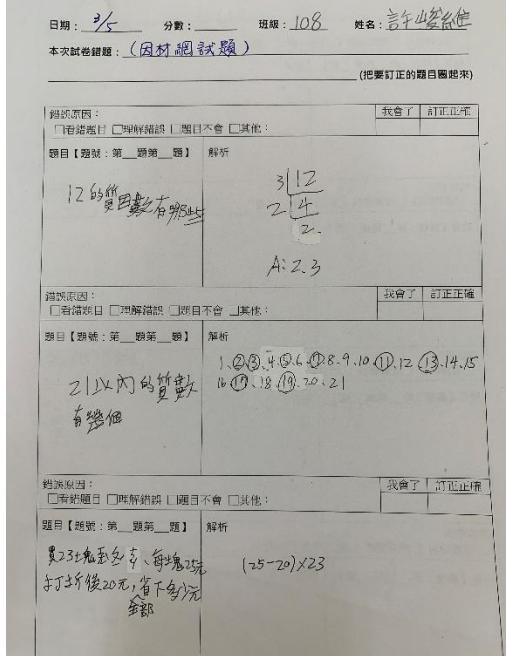
| | |
|----------|-----------------|
| 1. 清洗 | (4) follow |
| 2. 安全的 | (3) after class |
| 3. 下課後 | (1) wash |
| 4. 遵守；跟隨 | (2) safe |
| 5. 規則 | (5) rule |
| 6. | () |
| 7. | () |
| 8. | () |
| 9. | () |
| 10. | () |

學習扶助教師自編教材

說明：數學科自編教材



說明：數學科自編教材



說明：英文科自編教材

