

## 給家長的一封信

親愛的家長，您好：

近年來，教育部國民及學前教育署極力推動學習扶助，利用課餘時間協助學習低成就之學生，能獲得更多的照顧與學習機會。對於目前推動的十二年國教之中，更是重視學習扶助的部分，期盼能將每個孩子的基本能力帶起來。而此方案亦受到社會各界的關注與肯定。

學校方面十分希望能夠幫助學習弱勢的孩子們，讓他們在學習扶助的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，使得學習更進步。今年學校會繼續辦理課後學習扶助，原則上以『國小階段學習扶助科技化評量系統』紀錄居後 25-35% 者或弱勢家庭為優先報名錄取，採小班教學模式（每班僅收 6~12 名學生），經費由教育部全額補助，家長不需再繳交額外的費用（因學習扶助係利用第八節課時間上課，參加學習扶助班的學生，將不另收取第八節輔導課費用）。以下為預定開課的科目與上課時間（若未獲錄取將另行通知）：

\*輔導課程（開課時間為 113 年 9 月 16 日）

一年級---國文、英語、數學，每週上課三天，上課時間為 16:00~16:45

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與學習扶助計畫，改善學習落差，營造「我的未來不是夢」！

\*名單來源：教育部學扶系統資料、國小受輔名單

新市國中 教務處 敬上 113.8.27

### 新市國中 113 學年度「學習扶助」參加意願調查表

一、子女就讀班級：7 年 9 班 26 號

二、子女姓名：蘇聖堤

三、參加意願（請在適合的 ☐ 打 ☒）

☐ 同意子女參加，並願意配合學校督導子弟課業。

緊急連絡人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

☐ 不同意子女參加。原因：\_\_\_\_\_

◎家長簽名：\_\_\_\_\_

無論是否參加，都請將此回條於 8/30 週五中午以前繳回教務處教學組，謝謝！

（名額有限如報名踴躍，將參考繳件順序做篩選）

## 教學策進作為

學期計畫報告須繳交  
各式文件，屆時再請  
任課教師協助。

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
國文科 李老師	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生的語文能力基礎薄弱，課後無複習習慣。</li><li>2. 測驗態度不積極，隨意作答未經思考，草草了事。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 授課教師設計簡易教材，並指派課後作業。適時進行形成性評量，診斷學生學習問題，即時補救。</li><li>2. 行政人員於測驗前引導正向作答。</li></ol>
英語科 黃老師	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生習得無助感重，口語表達能力不足，嚴重缺乏自信。</li><li>2. 英文單字識字量低，課堂時間多花在背誦單字，較無法顧及高層次的文意理解。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 授課教師配合日常節慶，設計多元活潑的課堂活動，提升學習意願。</li><li>2. 將單字帶入簡易句子，提升字詞運用能力。</li></ol>



## 學習鼓勵辦法

依據本校成績評量辦法規定，鼓勵作為建議修正為補考管道之一。

第十二條 本校學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施。

## 提案

扶助學習學生該科學期成績未及格，如經扶助任課教師認定優秀者，即視為補考通過，該科成績登記為60分。

