

臺南市 113 學年度新市國民中學學習扶助 應入班未入班學生追蹤輔導機制

期別	應入班人數	應入班未入班人數	請簡述貴校對於應入班未入班學生追蹤輔導機制	請提供相關輔導計畫或紀錄表佐證
113 學年度暑假	未開班	已辦理暑假育樂營	詳見下方附件 (臺南市立新市國民中學 113 學年度學習扶助應入班未入班學生追蹤輔導實施計畫)	導師與家長持續保持聯繫，確認放學後的活動內容與返家時間。任課老師指派學業複習進度或功課，積極進行課間學習扶助，並持續鼓勵學生回校參加學習扶助課程。
113 學年度第 1 學期	97 人	81 人		
113 學年度寒假	未開班	已辦理寒假育樂營		
113 學年度第 2 學期	95 人	81 人		

臺南市立新市國民中學113學年度學習扶助應入班未入班 學生追蹤輔導實施計畫

壹、依據：國民中小學學習扶助實施方案

貳、目標：

一、實現關懷弱勢學生之奉獻精神，協助並輔導弱勢學生課業輔導。

二、縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。

參、指導單位：教育部。

肆、主辦單位：臺南市政府。

伍、承辦單位：臺南市立新市國民中學

陸、推動小組：

職 別	現 職	工作職掌	備 註
主任委員	校長	督導計畫	召集人
副主任委員	教務主任	計畫推動及執行	承辦人
委 員	學務主任	協辦計畫執行	協辦人
委 員	輔導主任	協辦計畫執行	協辦人
組 員	設備組長	研擬計畫、開班規劃、 師資規劃、經費申請	協辦人
組 員	輔導組長	學生輔導資料	協辦人
組 員	資料組長	受輔對象	協辦人
任課教師	專任教師	進行學習扶助課程	協辦人

柒、輔導方式如下：

未入班原因	輔導方式
回到原班參加課業輔導補救課程 或寒假暑假社團	導師及任課老師積極於課間進行補救，並指派熱心同學擔任其小老師的工作，隨時以同儕的力量，適時地給予幫助。
參加校外補習班、安親班活動	1. 導師與家長保持聯繫，確認學生準時參加補習班或安親班的活動；任課老師並於課間進行積極補救。 2. 寒暑假校方給予相關補救教材在家練

	習。
利用寒暑假出國	<p>1. 任課老師指派學業複習進度或功課，積極進行課間補救。</p> <p>2. 寒暑假校方給予相關補救教材在家練習。</p>
沒有安排任何課後活動	導師與家長持續保持聯繫，確認放學後的活動內容與返家時間；任課老師指派學業複習進度或功課，積極進行課間補救，並持續鼓勵學生回校參加補救課程。

教師數位平台運用

說明：因材網星空圖	說明：力宇數位學習平台推廣
	
說明：課程進行中使用數位平台與設備	說明：課程中使用大電視進行教學
	