

臺南市 113 學年度楠西國中辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
英語 林老師	1. 未參加學習扶助課程。 2. 學習動機低落。	1. 融入多元的教學方式，以活動提升學生學習動機。 2. 利用課間時間針對未參加學習扶助學生另外加強。
數學 馮老師	1. 學生參加測驗時多半想快速答題，導致遇到需計算題目便草率作答。 2. 參加學習扶助課程學生多不喜歡數學推算，測驗無法精確測出學習情形。	1. 平時課程讓學生進行數學計算，習慣相關題型。 2. 利用其它多元評量了解學生學習表現。
數學 吳老師	1. 對於數學定義及公式背不熟。 2. 專注度不夠	1. 提供一些簡短的公式或性質，一天考一個甚至兩天一個。 2. 在課堂中經常問他簡單的小問題，把專注度拉回課堂中。
國文 陳老師	學生程度落後太多，針對較高層次提行仍難以掌握。	因學生學習落後程度太多，為提升學生學習自信，仍以基礎補救為主。

<p>國文</p> <p>莊老師</p>	<p>不會主動學習及練習習題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續鼓勵、提供支持。 2. 利用學習伙伴支持系統促進學習態度。 3. 協助標示學習重點，引導學習方向。
----------------------	---------------------	--

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列