

楠西國中 113 學年度第一學期學生參加 學習扶助課業輔導家長同意書

親愛的家長您好：

本校特向教育部國民及學前教育署，申請★學生學習扶助方案★之經費。希望提升貴子弟學習成效、增加學習興趣，敬請家長同意貴子弟參加學習扶助課程輔導班。

此方案重點精神為

1. 完全免費授課

2. 針對該年級(科目)成績表現落差的學生開課

3. 小班制教學。

4. 授課內容為增進學生基礎能力

5. 完全尊重學生自主意願

6. 提昇學生學習動機為主軸，增加學習興趣為重點。

依據教育部學習扶助實施條件規定，貴子弟符合參加此項方案資格。

一、113 學年度第一學期學習扶助課程開課表

課程	預計上課日期	上課時間	上課地點
八年級數學	113/09/02 至114/01/17	每週三第九節	由任課教師協調 後告知
九年級國文	113/09/02 至114/01/17	每週四第九節	由任課教師協調 後告知
九年級英文	113/09/02 至114/01/17	每週一第九節	由任課教師協調 後告知
九年級數學	113/09/02 至114/01/17	每週二第九節	由任課教師協調 後告知

二、費用：鐘點費由『學習扶助計劃』專款支應，家長**無需**支付費用。

三、配合事項：

1. 若學生有事無法上課，請務必向授課老師請假。

2. 相關事宜請聯絡教導處 5751712 #222
#213

楠西國中 教導處 謹啟 113.09.

楠西國中 113 學年度第一學期參加學習扶助課業輔導同意書回條

年 班 號 學生姓名：

☐ 同意參加學習扶助課業輔導

☐ 不參加學習扶助課業輔導

原因：_____

家長簽章：

給家長的一封信

親師座談會 —
給家長的一封信

親愛的家長您好：

很感謝您在家務或公務繁忙之餘還撥空出席親師座談會，相信孩子也感受到您對他的關心。

在大班教學的課堂上，幾乎難以做到「因材施教」，在校一天作息緊湊，也少有完整時間個別指導課業。長期有學習困難的學生，需要儘快補救才可能跟上，不然課業的嚴重挫折會使孩子喪失自信成就。許多學生參加補習班，但是補習也非萬靈丹，雖然有的成績顯著進步，但是也有不少人在學校課堂上的學習態度卻變得更差，自以為已經學會，上課不專心，私下做自己的事，也有作業遲缺交現象。若是成績進步卻換來更差的學習態度這是得不償失的。

近年來，教育部極力推動「學習扶助實施方案」，用以幫助因家庭環境等因素造成課業表現落差的學生，能獲得更多的照顧與學習機會，而此方案亦受到社會各界的關注與肯定。

學校亦十分希望能夠幫助這群弱勢的孩子們，讓他們能在「學習扶助實施方案」的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。今年學校會繼續為學生進行課後補救輔導，每班以六人為原則，至多不超過十二人，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用。

本校這學期規劃七、八、九年級國文、英語及數學共四班學習扶助班(如學習扶助調查表所列)，每週上課一天、每次一節課，本學期每科共四十一節。

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與此「學習扶助實施方案」及數位學伴課程，改善學習落差，營造「我的未來不是夢」！

教導處 敬啟

給學生的一封信

給錄取學生
的一封信

親愛的_____同學，你好：

恭喜你錄取本學期_____科學習扶助課程。

教育部推動「學習扶助」方案，希望幫助同學在課業的表現上能獲得更多的關懷與學習的機會。而學校配合此計畫，為同學進行課後補救輔導。希望能夠即時的幫助同學，使同學學會良好的讀書方法和態度，提升學習興趣。

教育部對同學們的照顧與關愛，希望同學們能感恩惜福。

亦希望你珍惜這機會，對於課業學習能更努力認真，使自己的學科更進步，在校內的學習更愉快。

祝平安快樂

教導處 上

教導處通知

開課教師
調查表

親愛的老師，您好：

為帶起學校每位學生，學校除了辦理各式課程、競賽外，也有賴各位老師盡心盡力地無私奉獻自己的課間、課後時間協助替學生課輔。

本校有許多學生學習成就落後，更需要所有老師付出更多的心力去提昇他們的學習動機及成就。所以本學期預計開設五班學習扶助班(如下列)，請您勾選是否可以協助開課以及可配合的科目及時段。謝謝

☐ 時間無法配合，無法協助學習扶助班授課。

☐ 願意協助學習扶助班授課。

可教授科目：☐ 國文 ☐ 英語 ☐ 數學

可開課時間：☐ 週一 ☐ 週二 ☐ 週三 ☐ 週四 ☐ 週五

祝平安快樂

教導處 上