

## 臺南市113學年度安定國中辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
黃老師	<p>1. 學習方法不當：學生背單字的方式大部分都是仰賴中文注音，並不是真的去練習自然發音法或KK音標，而在準備單字小考時，也不願意花時間去背誦，只想利用下課十分鐘或者前一節課的十分鐘上課時間，短期記憶去應付考試，因此在段考或是模擬考這樣大範圍的考試時，也就不容易得分。</p> <p>2. 缺乏規律練習：語言學習是需要反覆練習與思考，但孩子們除了在課堂上使用英語，其他時間根本不太願意使用英語，甚至有些排斥，因此學習成效是相當有限。</p> <p>3. 學習時間成本過低：英語學習其實是需要花費時間去投入的，但許多學生在學習英語時遇到挫折，就將學習時間轉而分配到其他科目放棄英語，因此更加忽略投入英語學習的重要性。</p> <p>4. 挫折容忍力低落：在學習英語的過程一定難免會遇到錯誤，但當面對同儕的壓力或對於說錯英語的害怕也可能壓抑學習信心。</p>	<p>1. 營造友善的英語學習環境：學校和家庭環境對學生的英語學習有相當重要的影響，因此在教學的過程中即使學生口語或書寫表達上有錯誤，我們都不予責罵，反而多用鼓勵或引導的方式來鼓勵學生。</p> <p>2. 創造或增加英語使用的機會：教師在上課時會多使用英語教學並設計較為活潑有趣的課程內容，讓學生增加練習口語的機會與時間。</p> <p>3. 多給予鼓勵代替責罵：在學習的過程中幫學生搭建多層的鷹架，讓孩子在學習中獲得自信心進而增加興趣，讓英語自然的融入在他們的生活中。</p>

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市113 學年度安定國中辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
郭老師	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生對於閱讀或是素養題反應都較為消極，不愛長篇大論的閱讀題型，消極的態度面對各類型的考題，以致於在填寫成長測驗或篩選測驗時，都無法專心作答。</li><li>2. 國小的基礎不扎實，學生對於一些基礎概念是沒有釐清的，進而影響到演算的思考邏輯。</li><li>3. 學生的自束力不夠，無心想提升或改善自己的學習能力，導致分數不進則退。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在閱讀方面以漸進式方式帶領學生，並先以圖片、短片等較為活潑的方式來呈現教學，並透過畫出關鍵字或統整段落文意，來加強學生理解與分析，藉此形成有意義的學習。</li><li>2. 在一節教學中給予較多的基礎練習題，藉此強化基礎概念，並適時給予鼓勵，從中加強學習信心。</li></ol>

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列