

表 4-1 臺南市安定國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
七年 1 班	林○瑋	■國語文■數學■英文
	林○閔	■國語文■數學■英文
	陳○澄	□國語文■數學□英文
	陳○嘉	□國語文□數學■英文
	方○瑗	■國語文■數學■英文
	蔡○辰	□國語文■數學□英文
七年 2 班	王○宥	□國語文■數學■英文
	郭○毅	□國語文□數學■英文
	葉○睿	□國語文■數學□英文
	黃○瑜	■國語文■數學■英文
	蘇○綺	□國語文■數學■英文
	林○羽	■國語文■數學■英文
七年 3 班	陳○翰	□國語文■數學□英文
	陳○杰	□國語文■數學■英文
	黎○宸	□國語文■數學■英文
	林○宜	■國語文■數學■英文
	黃○嫻	□國語文□數學■英文
	王○文	□國語文■數學■英文
七年 4 班	楊○翰	□國語文■數學■英文
	方○媛	□國語文■數學□英文
	江○臻	□國語文■數學□英文
	詹○晨	■國語文■數學■英文
	張○豪	□國語文■數學■英文
	郭○叡	■國語文■數學■英文
八年 1 班	楊○翔	■國語文■數學■英文
	鄭○洋	■國語文□數學□英文
	梁○得	□國語文■數學□英文
	陳○睿	□國語文■數學■英文
	鄭○歆	□國語文□數學■英文
	王○宥	■國語文□數學■英文
八年 2 班	王○翔	■國語文□數學■英文
	方○洵	□國語文□數學■英文
	郭○婕	□國語文■數學■英文
	陳○慧	■國語文■數學■英文

八年 3 班	王 O 相	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
	江 O 熹	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
	陳 O 勳	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
	楊 O 晞	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
	張 O 婷	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	梁 O 淇	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
	韓 O 因	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
	鄭 O 瑄	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
八年 4 班	方 O 奕	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	王 O 程	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	林 O 儒	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	胡 O 維	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	陳 O 佶	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
	陳 O 叡	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	趙 O 丞	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	曾 O 瑄	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
九年 1 班	唐 O 杰	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	陳 O 晨	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	黃 O 豪	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	鄭 O 翰	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
	韓 O 榮	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
	王 O 雪	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	王 O 珩	☒ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
	莊 O 湄	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	蔡 O 璋	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
九年 2 班	丁 O 勳	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	陳 O 恩	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	陳 O 瀚	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
	方 O 宣	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	王 O 綺	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
	陳 O 慧	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	蔡 O 嶧	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	撒 O 伊 O 卡 O 夫特	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
九年 3 班	陳 O 宏	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	陳 O 澤	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	沈 O 芸	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
九年 4 班	王 O 元	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

	洪 ○ 佑	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	胡 ○ 武	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	黃 ○ 然	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	詹 ○ 竣	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	林 ○ 庭	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	張 ○ 柔	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
	莊 ○ 寬	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文

表 4-2 臺南市安定國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭 O 歆	班級	八年 1 班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	64
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
1	學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表		
2	檢測狀況統計		
3	題號	基本學習 學習表現 評量重點	O X 合計 *****796
4	1	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	1 0 1 O
5	2	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	1 0 1 O
6	3	字詞/文法 1-IV-1 能基本學習	0 1 1 X
7	4	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	1 0 1 O
8	5	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	1 0 1 O
9	6	篇章/文本 5-IV-3 能基本學習	1 0 1 O
10	7	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	0 1 1 X
11	8	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	0 1 1 X
12	9	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	0 1 1 X
13	10	篇章/文本 5-IV-7 能聽懂簡短	1 0 1 O
14	11	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	1 0 1 O
15	12	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	1 0 1 O
16	13	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	0 1 1 X
17	14	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	1 0 1 O
18	15	字詞、篇 3-IV-2 能基本學習	1 0 1 O
19	16	文法句構 3-IV-6 能基本學習	1 0 1 O
20	17	文法句構 3-IV-6 能基本學習	1 0 1 O
21	18	文法句構 3-IV-6 能基本學習	1 0 1 O
22	19	文法句構 3-IV-6 能基本學習	1 0 1 O
23	20	文法句構 3-IV-6 能基本學習	1 0 1 O
24	21	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	1 0 1 O
25	22	篇章/文本 3-IV-8 能看懂圖示	1 0 1 O
26	23	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	1 0 1 O
27	24	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	1 0 1 O
28	25	篇章/文本 3-IV-7 能看懂對話	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(鄭O歆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：11/11、11/14、11/21 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位 (康軒雲端題庫)	W
3-IV-6 能看懂基本的句型。	☒ 已通過：11/11、11/14、11/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	W
5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	☐ 已通過 ☒ 未通過：11/11、11/14、11/28	☒ 紙本 ☒ 數位	W
1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 ☐ 未通過：11/21、11/25、11/28	☒ 紙本 ☒ 數位	W

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃琬婷

承辦人：黃琬婷

承辦主任：

校長：

教師兼
教務主任 陳宥毓

臺南市立安定區江怡南
國民中學校校長

教師兼
教學組長 許培斌

表 4-2 臺南市安定國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	韓 O 因	班級	八年 3 班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	68
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
2	檢測狀況統計							
3	題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****7576	
4	1	NC-8-6-1	N-8-6 等比數列：等	1	0	1	O	
5	2	AC-8-3-2	A-8-3 多項式的四則	1	0	1	O	
6	3	NC-8-4-1	N-8-4 等差數列：等	0	1	1	X	
7	4	AC-8-3-1	A-8-3 多項式的四則	1	0	1	O	
8	5	AC-8-1-1	A-8-1 二次式的乘法	1	0	1	O	
9	6	AC-8-6-2	A-8-6 一元二次方程	1	0	1	O	
10	7	GC-8-1-1	G-8-1 直角坐標系上	0	1	1	X	
11	8	AC-8-4-2	A-8-4 因式分解：因	1	0	1	O	
12	9	DC-8-1-1	D-8-1 統計資料處理	1	0	1	O	
13	10	NC-8-5-1	N-8-5 等差級數求和	0	1	1	X	
14	11	AC-8-7-2	A-8-7 一元二次方程	1	0	1	O	
15	12	AC-8-6-1	A-8-6 一元二次方程	0	1	1	X	
16	13	FC-8-1-2	F-8-1 一次函數：透	1	0	1	O	
17	14	NC-8-4-2	N-8-4 等差數列：等	1	0	1	O	
18	15	NC-8-6-2	N-8-6 等比數列：等	1	0	1	O	
19	16	AC-8-5-3	A-8-5 因式分解的方	0	1	1	X	
20	17	NC-8-1-1	N-8-1 二次方根：二	1	0	1	O	
21	18	DC-8-1-2	D-8-1 統計資料處理	1	0	1	O	
22	19	SC-8-6-1	S-8-6 畢氏定理：畢	0	1	1	X	
23	20	AC-8-1-2	A-8-1 二次式的乘法	1	0	1	O	
24	21	AC-8-5-1	A-8-5 因式分解的方	0	1	1	X	
25	22	NC-8-2-1	N-8-2 二次方根的近	1	0	1	O	
26	23	NC-8-1-2	N-8-1 二次方根：二	1	0	1	O	
27	24	AC-8-7-1	A-8-7 一元二次方程	1	0	1	O	
28	25	FC-8-2-2	F-8-2 一次函數的圖	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(韓O因) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等數列的一般項。備註：不處理「已知等差數列不相鄰某兩項的值（不含首項），反求首項、項數或公差」，例如：給定 a_5 和 a_9 的值，求首項和公差。	☒ 已通過：11/11、11/14、11/21 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	謝
G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a,b)$ 和 $B(c,d)$ 的距離為 $AB=\sqrt{(a-c)^2+(b-d)^2}$ ；生活上相關問題。	☒ 已通過：11/11、11/14、11/21 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	謝
N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。備註：不處理「已知級數和反求首項、項數或公差」。	☐ 已通過 ☒ 未通過：11/11、11/14、11/28	☒ 紙本 ☒ 數位	謝
A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。	☒ 已通過 ☐ 未通過：11/21、11/25、11/28	☒ 紙本 ☒ 數位	謝
A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘因式分解。備註：只處理整係數 ax^2+bx+c 的因式分解或與乘法公式直接相關者，不處理一般二元齊次或二元非齊次式但有一次介入者。	☒ 已通過 ☐ 未通過：11/21、11/25、11/28	☒ 紙本 ☒ 數位	謝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝玉芝

承辦人：

黃琬婷

承辦主任：

教師兼教務主任 陳宥毓

校長：

臺南市立安定區江怡靜
國民中學校校長

教師兼教學組長 許培斌

表 4-2 臺南市安定國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 O 儒	班級	八年 4 班
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	40
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****365		
1	字詞_認識 4-IV-1 認能回憶常用	0	1	1	X		
2	字詞_認識 4-IV-1 認能回憶常用	1	0	1	O		
3	字詞_認識 4-IV-1 認能從語境中	0	1	1	X		
4	字詞_應用 4-IV-3 能根據語境	0	1	1	X		
5	字詞_應用 4-IV-3 能根據語境	0	1	1	X		
6	字詞_應用 4-IV-3 能根據語境	0	1	1	X		
7	字詞_應用 4-IV-3 能根據語境	1	0	1	O		
8	字詞_應用 4-IV-3 能根據語境	1	0	1	O		
9	句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋	0	1	1	X		
10	句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋	1	0	1	O		
11	句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當詮釋	1	0	1	O		
12	句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當運用	0	1	1	X		
13	句段_閱讀 5-IV-2 理能恰當運用	0	1	1	X		
14	句段_閱讀 5-IV-2 理能正確使用	0	1	1	X		
15	語文常識_5-IV-3 理能具備淺顯	0	1	1	X		
16	語文常識_5-IV-3 理能具備淺顯	1	0	1	O		
17	篇章_閱讀 5-IV-3 理能掌握文意	0	1	1	X		
18	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意	0	1	1	X		
19	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意	0	1	1	X		
20	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意	1	0	1	O		
21	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意	0	1	1	X		
22	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意	1	0	1	O		
23	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意	0	1	1	X		
24	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意	0	1	1	X		
25	篇章_閱讀 5-IV-3 理能根據文意	0	1	1	X		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6 入班學生個人（林承儒）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班授課老師簽名
領 域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	☒ 已通過 ☐ 未通過	習作	陳素昭
Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	南一題庫	陳素昭
Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。"	☒ 已通過 ☐ 未通過	課本	陳素昭
5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	☒ 已通過 ☐ 未通過	表單	陳素昭
4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。	☒ 已通過 ☐ 未通過	習作	陳素昭
	☐ 已通過 ☐ 未通過		
	☐ 已通過 ☐ 未通過		
	☐ 已通過 ☐ 未通過		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳素昭

承辦人：

黃琬婷

承辦主任：

教師兼教務主任 陳宥毓

校長：

臺南市立安定區江怡靜

教學組長 許培斌