

表4-1 臺南市玉井國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
701	卓○婕	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英語
701	徐○寧	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英語
702	余○馨	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
702	江○瑾	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
702	江○嫻	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英語
702	宋○基	☒ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英語
703	張○綺	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
703	江○賢	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英語
703	李○江	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
801	吳○潔	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
801	陳○好	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
801	雷○紋	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
801	溫○仔	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
801	林○渝	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
801	李○箴	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
801	李○諭	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
801	林○傑	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
801	張○原	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
801	林○勳	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
802	任○慈	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
802	江○潔	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
802	林○偉	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
802	張○豪	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
802	黃○綸	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
802	黃○菖	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
802	許○廣	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
803	吳○亭	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語
803	江○鎬	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英語

表4-2 臺南市玉井國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		江○賢	班級	703
篩選測驗成績		52	成長測驗成績	36
領域		■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O X 合計
1	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	1 0 1 O
2	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	1 0 1 O
3	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	1 0 1 O
4	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	0 1 1 X
5	字詞 認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	1 0 1 O
6	字詞 應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
7	字詞 應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
8	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，運用適當語詞。	0 1 1 X
9	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，運用適當語詞。	0 1 1 X
10	字詞 應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，運用適當語詞。	1 0 1 O
11	句段 閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
12	句段 閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O
13	句段 閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
14	句段 閱讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
15	句段 閱讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
16	句段 閱讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的選詞造句，安排段落，組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
17	句段 閱讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的選詞造句，安排段落，組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
18	篇章 閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
19	篇章 閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0 1 O
20	篇章 閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X
21	篇章 閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 O
22	篇章 閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 O
23	篇章 閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點。	0 1 1 X
24	篇章 閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
25	篇章 閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點，歸納大意、主旨或結構。	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(江○賢)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(1/6、2/10、2/24、3/10、4/7、5/5、6/9)	☒ 紙本□數位	李其燕
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(1/13、2/10、2/24、3/10、4/7、4/28、5/6、5/26、6/2)	☒ 紙本□數位	李其燕
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(1/13、2/10、2/24、3/10、4/7、4/28、5/6、5/26、6/2)	☒ 紙本□數位	李其燕
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(1/16、3/19、5/7、5/13、5/23、5/29)	☒ 紙本□數位	李其燕

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李其燕

承辦人：

教師兼教學組長 林國偉

承辦主任：

教師兼教務處主任 江明晃

校長：

臺南市立玉井國民中學校長 何政謀

表4-2 臺南市玉井國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		江○瑾	班級	702
篩選測驗成績		52	成長測驗成績	76
領域		☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計		
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	○	×	合計 *****125202工01重
1	語音(字母辨識規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	0	1	1 X
2	語音(字母辨識規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識VCVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0	1	1 X
3	語音(字母辨識規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	0	1	1 X
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1	0	1 0
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	1	0	1 0
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	1	0	1 0
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0	1 0
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	1	0	1 0
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	1	0	1 0
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨	1	0	1 0
11	字詞	◎3-III-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身分職業相關的單字。	1	0	1 0
12	字詞	◎3-III-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的聽辨	0	1	1 X
13	字詞	◎3-III-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟學科相關的單字。	1	0	1 0
14	字詞	◎3-III-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟居場所相關的單字。	1	0	1 0
15	字詞	◎3-III-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1 X
16	字詞	◎3-III-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟衣著相關的單字。	1	0	1 0
17	字詞	◎3-III-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的聽辨2. 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1 X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	0	1	1 X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't.及五年級句型I like apples.的閱讀理解	1	0	1 0
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm) going to the park.的閱讀理解	0	1	1 X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	0	1	1 X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解	0	1	1 X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock).與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	1	0	1 0
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與I'm reading a book.的閱讀理解	0	1	1 X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. (含完整的否定回答用法)的閱讀理解	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(江○瑾) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過1/3 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過1/3 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過1/3 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過1/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過1/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過1/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過2024/12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	洪子又
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過2/7 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過2/7 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過2/7 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過2/14 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過2/14 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過2/14 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過2/14 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	洪子又

◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過2/14 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	洪子又
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過2/14 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	洪子又
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過2/14 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	洪子又
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■已通過2/21 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	洪子又
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■已通過2/21 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	洪子又
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■已通過2/21 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	洪子又
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過2024/12 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	□紙本■數位	洪子又
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過3/7 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	洪子又
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過3/7 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	洪子又
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過3/7 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	洪子又
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過3/7 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	洪子又

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：洪子又

承辦人：教師兼教學組長林國偉

承辦主任：教師兼教務處主任江明晃

校長：臺南市立玉井國民中學校長何政謀

表4-2 臺南市玉井國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		江○瑾	班級	702					
篩選測驗成績		68	成長測驗成績	76					
領域		□國語文■數學□英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖									
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表									
A		B	C	D	E	F	G	H	I
題號		基本學習內容	能力指標	檢閱狀況統計					
				評量重點	O	X	合計	*****12320工室復	
4	16-sc-04-2	能描述正立方體與長方體中面與面、線與面的關係。	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正立方體與長方體中面與面、線與面的關係。		1	0	1	O	
5	26-mc-03-2	能將分數的成最簡分數。	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。		1	0	1	O	
6	36-mc-12-1	能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		1	0	1	O	
7	46-sc-05-1	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，再6-mc-15-1。	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(再6-m-15)		1	0	1	O	
8	56-ac-02-1	能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	6-s-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。		1	0	1	O	
9	66-mc-07-1	能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		1	0	1	O	
10	76-mc-08-1	能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。		1	0	1	O	
11	86-mc-05-1	能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。		1	0	1	O	
12	96-mc-07-2	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。		1	0	1	O	
13	106-mc-01-1	能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法求質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。		1	0	1	O	
14	116-ac-01-1	能理解單量公式。	6-z-01 能理解單量公式。		1	0	1	O	
15	126-sc-03-2	能理解圓面積的公式，並計算簡單圓形的面積，再6-mc-14-2。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單圓形的面積。(再6-n-14)		0	1	1	X	
16	136-mc-01-2	能用短除法求質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法求質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。		1	0	1	O	
17	146-mc-09-1	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X	
18	156-sc-01-1	能利用幾何形體的性質解決簡單的問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的問題。		1	0	1	O	
19	166-sc-03-3	能理解圓周長的公式，並計算簡單圓形的周長，再6-mc-14-3。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單圓形的面積。(再6-n-14)		0	1	1	X	
20	176-mc-02-2	能用短除法求兩個數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩個數的最小公倍數。		1	0	1	O	
21	186-sc-02-1	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		1	0	1	O	
22	196-sc-02-2	能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。		0	1	1	X	
23	206-mc-04-1	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X	
24	216-mc-06-1	能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X	
25	226-mc-02-1	能用短除法求兩個數的最大公因數。	6-n-02 能用短除法求兩個數的最大公因數、最小公倍數。		1	0	1	O	
26	236-mc-12-2	能認識速度的意義，並進行速度常用單位間的化聚。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。		1	0	1	O	
27	246-sc-03-1	能理解圓周率的意義，再6-mc-14-1。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單圓形的面積。(再6-n-14)		0	1	1	X	
28	256-mc-09-1	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。		0	1	1	X	
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									

表4-3 應入班未入班學生個人(江○瑾)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過3/5 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過4/1 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過3/6 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過3/26 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過3/4 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過3/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過3/6 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過4/2 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：

