

表4-1 臺南市新化國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
七年1班	尤○仁	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
七年1班	吳○叡	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
七年1班	李○葳	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
七年1班	林○均	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
七年1班	林○羽	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
七年1班	張○庭	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
七年1班	郭○毅	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
七年1班	陳○驗	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
七年1班	陳○邑	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
七年1班	劉○源	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
七年1班	沈○廷	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
七年1班	黃○綺	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

表4-2 臺南市新化國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○均	班級	七年1班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****21687林○均 (6年級)	
			○	X	合計		
4	字詞_認念	4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X	
5	字詞_認念	4-3-1 能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X	
6	字詞_應用	5-3-1 能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X	
7	字詞_應用	5-3-1 能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X	
10	字詞_應用	5-3-7 能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X	
14	句段_朗讀	5-3-7能配能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X	
17	句段_朗讀	6-3-1能正能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X	
19	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X	
24	篇章_朗讀	5-3-5能運能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林○均) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	☒ 已通過 113.09.26 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼林姿秀 學生活動組長
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☒ 已通過 113.10.31 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼林姿秀 學生活動組長
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☒ 已通過 113.11.21 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼林姿秀 學生活動組長
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☒ 已通過 113.12.05 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼林姿秀 學生活動組長
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過 ☒ 未通過：113.12.12 ☒ 未通過：113.12.26 ☒ 未通過：114.01.09	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼林姿秀 學生活動組長

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼林姿秀
學生活動組長

教師兼李坤隆
教學組長

教師兼代
教務主任陳心怡

臺南市立新化
國民中學校長詹森雄

表4-2 臺南市新化國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○均	班級	七年1班	
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	28	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計	*****21687林○均
			○X合計	
1	6-sc-04-2	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	10	1○
2	6-nc-03-2	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	01	1X
3	6-nc-12-1	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	10	1○
4	6-sc-05-1	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	10	1○
5	6-ac-02-1	6-a-02 能將分數量步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	10	1○
6	6-nc-07-1	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	10	1○
7	6-nc-08-1	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	10	1○
8	6-nc-05-1	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	10	1○
9	6-nc-07-2	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	01	1X
10	6-nc-01-1	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	10	1○
11	6-ac-01-1	6-a-01 能理解等量公理。	10	1○
12	6-sc-03-2	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	01	1X
13	6-nc-01-2	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	10	1○
14	6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	01	1X
15	6-sc-01-1	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	01	1X
16	6-sc-03-3	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	01	1X
17	6-nc-02-2	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	01	1X
18	6-sc-02-1	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	01	1X
19	6-sc-02-2	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	10	1○
20	6-nc-04-1	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	01	1X
21	6-nc-06-1	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	10	1○
22	6-nc-02-1	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	01	1X
23	6-nc-12-2	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	01	1X
24	6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	01	1X
25	6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	10	1○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林○均) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	☒ 已通過 113.09.13 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳春菊
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：113.09.09、113.09.16 113.11.05、113.11.12	☒ 紙本 ☒ 數位	陳春菊
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☐ 已通過 ☒ 未通過：113.12.06、113.12.13 113.12.27	☒ 紙本 ☒ 數位	陳春菊
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 113.09.27 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳春菊
6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過 113.10.11 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳春菊
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☐ 已通過 ☒ 未通過：113.12.06、113.12.13 113.12.27	☒ 紙本 ☒ 數位	陳春菊
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過 ☒ 未通過：113.10.18、113.10.25 113.11.15、113.11.22	☒ 紙本 ☒ 數位	陳春菊
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☐ 已通過 ☒ 未通過：113.12.06、113.12.13 113.12.27	☒ 紙本 ☒ 數位	陳春菊
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過 113.10.30 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳春菊
6-nc-02-1 能用短除法求兩數的最大公因數。	☐ 已通過 ☒ 未通過：113.10.18、113.10.25 113.11.15、113.11.22	☒ 紙本 ☒ 數位	陳春菊
6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	☒ 已通過 113.09.06 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳春菊
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義。	☒ 已通過 113.09.20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	陳春菊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師：

陳春菊

承辦人：

教師兼
教學組長 李坤隆

承辦主任：

教師兼代
教務主任 陳心怡

校長：

臺南市立新化
國民中學校長 詹森雄

表4-2 臺南市新化國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○均	班級	七年1班		
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	64		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****21687林○均
		○	×	合計	
2	語音(字母) 1-III-1 語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音 ee, ea, ay	0	1	1	X
3	語音(字母) 1-III-1 語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音 ee, ea, ay與其對	0	1	1	X
5	字詞 ◎1-III-6 基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單	0	1	1	X
6	字詞 ◎1-III-6 基本學習內容六年級形容詞的聽辨	0	1	1	X
7	常用語 ◎1-III-7 基本學習內容六年級常用語的聽辨	0	1	1	X
8	文法句構/◎1-III-9 基本學習內容六年級句型 It' s in the box.的聽辨	0	1	1	X
10	篇章/文本◎1-III-9 基本學習內容六年級句型 It' s in the box.及He' s/She' s	0	1	1	X
12	字詞 ◎3-III-1 基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
14	字詞 ◎3-III-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的	0	1	1	X
15	字詞 ◎3-III-1 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟穿著相關的單	0	1	1	X
17	字詞 ◎3-III-1 1.基本學習內容六年級形容詞的辨識2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1	X
18	篇章/文本 3-III-5 基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He' s/She' s) drawing.的閱讀理解	0	1	1	X
20	篇章/文本 3-III-5 基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I' m going) to the park.的閱讀理解	0	1	1	X
21	文法句構/◎3-III-4 基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long	0	1	1	X
22	篇章/文本 3-III-6 基本學習內容六年級句型It' s in the box.及He' s/She' s	0	1	1	X
23	篇章/文本 3-III-6 基本學習內容五年級句型It' s nine (o' clock).與六年級句型I' m going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱	0	1	1	X
24	篇章/文本 3-III-6 基本學習內容五年級句型It' s sunny.及六年級句型He' s/She' s drawing.與I' m reading a book.的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林○均) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過 113.09.09 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼導師 陳玉盟
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 113.10.21 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼導師 陳玉盟
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過 113.10.22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼導師 陳玉盟
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生話用語。	☒ 已通過 113.10.24 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼導師 陳玉盟
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過 113.10.24 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼導師 陳玉盟
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過 113.10.21 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	教師兼導師 陳玉盟
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過 113.11.12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼導師 陳玉盟
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過 113.11.12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼導師 陳玉盟
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過 113.10.31 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	教師兼導師 陳玉盟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具。

授課教師 教師兼導師 陳玉盟 承辦人：

教師兼教學組長 李坤隆

承辦主任：

教師兼代教務主任 陳心怡

校長：

臺南市立新化國民中學校長 詹森雄