

## 臺南市 113 學年度龍崎國中辦理學習扶助特色作為

擷取個案學生學習落後單元，並由教師共同討論補救教學策略及弱點分析

(一)國文科學習弱點分析：			
1、閱讀統整思考能力不佳，以致文章理解程度低落。			
2、字詞認念及應用較為不足，以致文章理解程度低落。			
(二)國文科研擬改善之規劃、調整教學內容及策略：			
1、安排每週小範圍字詞認識補充。			
2、續推班級共讀、閱讀心得寫作、閱讀心得口頭分享等活動，養成學生閱讀大量文字習慣，避免學生因失去閱讀耐心而放棄作答。			
3、學習扶助課程持續採老師與學生一對一解題上課方式，依每位學生狀況給予適性的教材及指導。			
4、學習扶助課程教師隨時給予學生正向回饋，提升學生學習興趣。			

### 國文科測驗結果報告之「基本學習內容」和「能力指標」

#### 7 年級 國語文

序 號	基本學習 內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			
				O	△	X	合計
1	語文常識_文化	4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。	<u>7_16</u>	4	0	10	14
2	句段_朗讀與閱讀	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。	<u>7_09</u> 、 <u>7_10</u> 、 <u>7_11</u> 、 <u>7_12</u> 、 <u>7_13</u> 、 <u>7_14</u>	0	14	0	14
3	篇章_朗讀與閱讀	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 • 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	<u>7_17</u> 、 <u>7_18</u> 、 <u>7_19</u> 、 <u>7_20</u> 、 <u>7_21</u> 、 <u>7_22</u> 、 <u>7_23</u> 、 <u>7_24</u> 、 <u>7_25</u>	1	13	0	14
4	字詞_認念	4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字	<u>7_01</u> 、 <u>7_02</u> 、 <u>7_03</u>	1	13	0	14

		音和字義。 • 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。				
5	字詞_應用	Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。	<u>7_04</u> 、 <u>7_05</u> 、 <u>7_06</u> 、 <u>7_07</u> 、 <u>7_08</u>	2	12	0 14
6	語文常識_應用文	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	<u>7_15</u>	10	0	4 14

## 8 年級 國語文

序 號	基本學習內 容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			
				O	△	X	合 計
1	句段_書寫	6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。	<u>8_14</u>	4	0	4	8
2	篇章_朗讀與閱讀	5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。	<u>8_17</u> 、 <u>8_18</u> 、 <u>8_19</u> 、 <u>8_20</u> 、 <u>8_21</u> 、 <u>8_22</u> 、 <u>8_23</u> 、 <u>8_24</u> 、 <u>8_25</u>	0	8	0	8
3	字詞_認念	4-4-1 能認識常用國字 3,500-4,500 字。	<u>8_01</u> 、 <u>8_02</u> 、 <u>8_03</u>	3	5	0	8
4	語文常識_應用文	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	<u>8_16</u>	6	0	2	8
5	句段_朗讀與閱讀	5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。	<u>8_09</u> 、 <u>8_10</u> 、 <u>8_11</u> 、 <u>8_12</u> 、 <u>8_13</u>	6	2	0	8
6	字詞_應用	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	<u>8_04</u> 、 <u>8_05</u> 、 <u>8_06</u> 、 <u>8_07</u> 、 <u>8_08</u>	7	1	0	8
7	語文常識_文學	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	<u>8_15</u>	8	0	0	8

## 9 年級 國語文

序 號	基本學 習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			
				O	△	X	合 計
1	篇章_朗 讀與閱 讀	5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。	<u>8_17</u> 、 <u>8_18</u> 、 <u>8_19</u> 、 <u>8_20</u> 、 <u>8_21</u> 、 <u>8_22</u> 、 <u>8_23</u> 、 <u>8_24</u> 、 <u>8_25</u>	0	13	0	13
2	句段_朗 讀與閱 讀	5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 • 6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。 • 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	<u>8_09</u> 、 <u>8_10</u> 、 <u>8_11</u> 、 <u>8_12</u> 、 <u>8_13</u> 、 <u>8_14</u>	3	8	2	13
3	語文常 識_應 用 文	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	<u>8_15</u>	8	0	5	13
4	字詞_應 用	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	<u>8_04</u> 、 <u>8_05</u> 、 <u>8_06</u> 、 <u>8_07</u> 、 <u>8_08</u>	6	7	0	13
5	字詞_認 念	4-4-1 能認識常用國字 3,500-4,500 字。	<u>8_01</u> 、 <u>8_02</u> 、 <u>8_03</u>	9	2	2	13
6	語文常 識_文 學	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。	<u>8_16</u>	10	0	3	13

## 數學科測驗結果報告之「基本學習內容」和「能力指標」

<b>(一)數學科學習弱點分析：</b>			
1.	學生對代數運算及幾何理解等試題學習速度較慢，且運算技巧待加強。		
2.	數學數字基礎題目練習度需加強。		
3.	多數學生學習態度不佳，較無心思於課業中。		
4.	閱讀統整思考能力不佳，以致題目理解程度低落。		
<b>(二)數學科研擬改善之規劃、調整教學內容及策略：</b>			
1.	安排每週小範圍複習測驗。		
2.	結合 KAHOOT 及網路測驗等創新數位教學及紙牌桌遊等遊戲，提高學生學習興趣。		
3.	運用因材網、均一平台，依學生程度進行任務分派，並依學習狀況給予個別指導。		

### 7 年級 數學

序 號	基本學習內容	能力指標	施測後回 饋訊息	檢測狀況統計			
				O	△	X	合 計
1	6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	<u>6 12</u>	1	0	12	13
2	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	<u>6 25</u>	1	0	12	13
3	6-sc-02-2 能認識比例尺。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	<u>6 24</u>	2	0	11	13
4	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	<u>6 08</u>	3	0	10	13
5	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<u>6 16</u>	4	0	9	13
6	6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)	<u>6 14</u>	5	0	8	13

7	6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	<u>6 06</u>	5	0	8	13
8	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	<u>6 11</u>	5	0	8	13
9	6-nc-13-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	<u>6 21</u>	5	0	8	13
10	6-nc-03-1 能認識兩數互質的意義。	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	<u>6 22</u>	5	0	8	13
11	6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<u>6 13</u>	5	0	8	13
12	6-ac-01-1 能理解等量公理。	6-a-01 能理解等量公理。	<u>6 23</u>	5	0	8	13
13	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	<u>6 20</u>	6	0	7	13
14	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	<u>6 15</u>	6	0	7	13
15	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<u>6 18</u>	6	0	7	13
16	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積。	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	<u>6 17</u>	6	0	7	13
17	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	<u>6 19</u>	6	0	7	13
18	6-nc-10-1 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	<u>6 09</u>	7	0	6	13
19	6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中	6-s-04 能認識面與面的平行與	<u>6 10</u>	7	0	6	13

	面與面、線與面的關係。	垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。				
20	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	<u>6 04</u>	8	0	5 13
21	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。	<u>6 03</u>	9	0	4 13
22	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	<u>6 01</u>	9	0	4 13
23	6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	<u>6 05</u>	10	0	3 13
24	6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	<u>6 02</u>	11	0	2 13
25	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。	<u>6 07</u>	11	0	2 13

## 8 年級 數學

序 號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋 訊息	檢測狀況統計			
				O	△	X	合計
1	7-ac-12-3 一次函數在直角坐標平面上的圖形。	7-a-12 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	<u>7 24</u>	0	0	9	9
2	7-ac-10-2 一次函數。	7-a-10 能認識常數函數及一次函。	<u>7 25</u>	2	0	7	9
3	7-ac-17-1 以等量公理解簡易一元一次不等式。	7-a-17 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。	<u>7 22</u>	2	0	7	9
4	7-ac-14-2 二元一次聯立方	7-a-14 能理解二元一次聯立方程式解	<u>7 21</u>	3	0	6	9

	程式的解與其圖形交點的關係。	的幾何意義。					
5	7-nc-08-5 兩點中點的坐標。	7-n-08 能理解數線，數線上兩點的距離公式，及能藉數線上數的位置驗證數的大小關係。	<u>7 16</u>	3	0	6	9
6	7-nc-07-3 分配律。	7-n-07 能熟練數的運算規則。	<u>7 18</u>	4	0	5	9
7	7-nc-09-3 在數線上標示不等式。	7-n-09 能以不等式標示數的範圍或數線上任一線段的範圍。	<u>7 14</u>	4	0	5	9
8	7-nc-11-2 除法指數律。	7-n-11 能理解同底數的相乘或相除的指數律。	<u>7 09</u>	5	0	4	9
9	7-nc-13-5 比例問題。	7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。	<u>7 11</u>	5	0	4	9
10	7-nc-02-9 互質的意義。	7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。	<u>7 10</u>	5	0	4	9
11	7-ac-12-2 常數函數在直角坐標平面上的圖形。	7-a-12 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	<u>7 06</u>	5	0	4	9
12	7-ac-07-3 列二元一次聯立方程式。	7-a-07 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。	<u>7 08</u>	6	0	3	9
13	7-nc-14-1 比例式的基本運算。	7-n-14 能熟練比例式的基本運算。	<u>7 23</u>	6	0	3	9
14	7-ac-04-2 解一元一次方程式。	7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。	<u>7 15</u>	6	0	3	9
15	7-ac-09-2 函數。	7-a-09 能認識函數。	<u>7 02</u>	6	0	3	9
16	7-ac-01-4 二元一次式。	7-a-01 能熟練符號的意義，及其代數運算。	<u>7 01</u>	6	0	3	9
17	7-nc-06-3 數的四則混合運算。	7-n-06 能理解負數的特性，並熟練數(含小數、分數)的四則混合運算。	<u>7 07</u>	7	0	2	9
18	7-nc-05-2 絕對值的計算。	7-n-05 能認識絕對值，並能利用絕對值比較負數的大小。	<u>7 05</u>	7	0	2	9
19	7-nc-02-6 質因數分解的標	7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公	<u>7 20</u>	7	0	2	9

	準分解式。	因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。					
20	7-ac-03-2 一元一次方程式的解。	7-a-03 能理解一元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出一元一次方程式。	<u>7_03</u>	7	0	2	9
21	7-ac-11-1 直角坐標平面。	7-a-11 能理解平面直角坐標系。	<u>7_13</u>	7	0	2	9
22	7-ac-08-3 解二元一次聯立方程式。	7-a-08 能熟練使用代入消去法與加減消去法求二元一次聯立方程式的解。	<u>7_19</u>	7	0	2	9
23	7-ac-01-3 一元一次式的代數運算。	7-a-01 能熟練符號的意義，及其代數運算。	<u>7_17</u>	8	0	1	9
24	7-nc-02-8 兩整數的最大公因數及最小公倍數之計算方法。	7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。	<u>7_12</u>	8	0	1	9
25	7-ac-16-4 列一元一次不等式。	7-a-16 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。	<u>7_04</u>	9	0	0	9

## 9 年級 數學

序 號	基本學習內容	能力指標	施測 後回 饋訊 息	檢測狀況統計			
				O	Δ	X	合 計
1	8-sc-02-2 兩個角的關係：互餘、互補、對頂角。	8-s-02 能理解角的基本性質。	<u>8_18</u>	4	0	9	13
2	8-ac-09-2 一元二次方程式的解或根。	8-a-09 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。	<u>8_04</u>	4	0	9	13
3	8-sc-10-3 三角形的大邊對大角性質及其逆性質。	8-s-10 能理解三角形的基本性質。	<u>8_01</u>	4	0	9	13
4	8-sc-07-4 垂直平分線性質及其逆敘述。	8-s-07 能理解三角形全等性質。	<u>8_12</u>	4	0	9	13
5	8-ac-01-3 乘法公式： $(a + -b)^2 = a^2 + -2ab + b^2$ 。	8-a-01 能熟練二次式的乘法公式。	<u>8_20</u>	5	0	8	13



6	8-ac-10-2 用因式分解求整係數一元二次方程式的解。	8-a-10 能利用因式分解來解一元二次方程式。	<u>8 21</u>	5	0	8	13
7	8-sc-06-2 角平分線的概念。	8-s-06 能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。	<u>8 15</u>	5	0	8	13
8	8-sc-08-3 畢氏定理的生活應用。	8-s-08 能理解畢氏定理 (Pythagorean Theorem) 及其應用。(同 8-a-05)	<u>8 06</u>	5	0	8	13
9	8-ac-08-2 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解。	8-a-08 能利用乘法公式與十字交乘法做因式分解。	<u>8 24</u>	6	0	7	13
10	8-sc-03-2 凸多邊形的內角和。	8-s-03 能理解凸多邊形內角和以及外角和公式。	<u>8 13</u>	6	0	7	13
11	8-ac-01-4 乘法公式： $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。	8-a-01 能熟練二次式的乘法公式。	<u>8 03</u>	6	0	7	13
12	8-sc-13-1 平行四邊形的性質。	8-s-13 能理解平行四邊形及其性質。	<u>8 25</u>	6	0	7	13
13	8-sc-15-1 梯形中線性質。	8-s-15 能理解梯形及其性質。	<u>8 19</u>	6	0	7	13
14	8-ac-03-2 項、係數、次數。	8-a-03 能認識多項式及相關名詞。	<u>8 17</u>	6	0	7	13
15	8-sc-21-2 扇形面積公式。	8-s-21 能理解弧長的公式以及扇形面積的公式。	<u>8 07</u>	6	0	7	13
16	8-ac-04-2 整係數多項式的乘法運算。	8-a-04 能熟練多項式的加、減、乘、除四則運算。	<u>8 09</u>	7	0	6	13
17	8-nc-05-1 等差數列的意義。	8-n-05 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。	<u>8 10</u>	7	0	6	13
18	8-nc-02-1 二次方根的近似值。	8-n-02 能求二次方根的近似值。	<u>8 16</u>	7	0	6	13
19	8-ac-07-2 提公因式作因式分解。	8-a-07 能利用提公因式法分解二次多項式。	<u>8 23</u>	7	0	6	13
20	8-sc-09-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 $A(a,b)$ ， $B(c,d)$ 則線段 $AB$ = 根號 $(a-c)^2+(b-d)^2$ 。	8-s-09 能熟練直角坐標上任兩點的距離公式。	<u>8 22</u>	7	0	6	13
21	8-sc-07-2 三角形的全等性質 SAS、SSS、ASA、AAS、RHS。	8-s-07 能理解三角形全等性質。	<u>8 08</u>	7	0	6	13

<b>22</b>	8-ac-02-2 簡單根式的化簡。	8-a-02 能理解簡單根式的化簡及有理化。	<u>8_14</u>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>23</b>	8-nc-06-3 等差級數問題。	8-n-06 能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。	<u>8_11</u>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>24</b>	8-sc-05-2 平行線的截線性質。	8-s-05 能理解平行的意義，平行線截線性質，以及平行線判別性質。	<u>8_02</u>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>25</b>	8-sc-12-430°、60°、90°及 45°、45°、90°的三角形之邊長比例關係。	8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。	<u>8_05</u>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

## 英語科測驗結果報告之「基本學習內容」和「能力指標」

### (一)英語科學習弱點分析：

1. 多數學生學習興趣低落，較無心思於課業中。
2. 單字量低，導致閱讀有困難。

### (二)英語科研擬改善之規劃、調整教學內容及策略：

1. 安排每週小範圍複習測驗。
2. 發放 1200 單字書，每日背 1~3 個英文單字，每月檢視學生自學進度。
3. 早自修播放英文聽力，讓學生有多元管道接觸英文。
4. 教導學生使用網路上的英語學習資源，建立酷英文 CoolEnglish 網路教室班級。

## 7 年級 英語

序 號	基本學習內 容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			
				O	Δ	X	合 計
1	字母拼讀	5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	<u>6_01</u> 、 <u>6_02</u> 、 <u>6_03</u>	0	11	2	13
2	文法句型/字 詞	3-1-5 能看懂簡單的句子。 • 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 • 3-1-5 能看懂簡單的句子。	<u>6_08</u> 、 <u>6_09</u> 、 <u>6_10</u> 、 <u>6_18</u> 、 <u>6_19</u> 、 <u>6_20</u> 、 <u>6_21</u> 、 <u>6_22</u> 、 <u>6_23</u> 、 <u>6_24</u> 、 <u>6_25</u>	2	11	0	13
3	字詞	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 • 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。	<u>6_04</u> 、 <u>6_05</u> 、 <u>6_06</u> 、 <u>6_11</u> 、 <u>6_12</u> 、 <u>6_13</u> 、 <u>6_14</u> 、 <u>6_15</u> 、 <u>6_16</u> 、 <u>6_17</u>	6	7	0	13
4	常用語	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	<u>6_07</u>	10	0	3	13

序 號	基本學習 內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			
				O	Δ	X	合 計
1	文法句型 /字詞	3-1-5 能看懂簡單的句子。 • 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 • 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 • 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 • 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	<u>7_04</u> 、 <u>7_05</u> 、 <u>7_06</u> 、 <u>7_07</u> 、 <u>7_08</u> 、 <u>7_09</u> 、 <u>7_10</u> 、 <u>7_16</u> 、 <u>7_17</u> 、 <u>7_18</u> 、 <u>7_19</u> 、 <u>7_20</u> 、 <u>7_21</u> 、 <u>7_22</u> 、 <u>7_23</u> 、 <u>7_24</u> 、 <u>7_25</u>	2	7	0	9
2	字詞/文 法句型	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 • 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	<u>7_01</u> 、 <u>7_02</u> 、 <u>7_03</u> 、 <u>7_11</u> 、 <u>7_12</u> 、 <u>7_13</u> 、 <u>7_14</u> 、 <u>7_15</u>	3	6	0	9

序 號	基本學 習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			
				O	Δ	X	合 計
1	文法句 型/字詞	3-1-5 能看懂簡單的句子。 • 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 • 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 • 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 • 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	<u>8 04</u> 、 <u>8 05</u> 、 <u>8 06</u> 、 <u>8 07</u> 、 <u>8 08</u> 、 <u>8 09</u> 、 <u>8 10</u> 、 <u>8 16</u> 、 <u>8 17</u> 、 <u>8 18</u> 、 <u>8 19</u> 、 <u>8 20</u> 、 <u>8 21</u> 、 <u>8 22</u> 、 <u>8 23</u> 、 <u>8 24</u> 、 <u>8 25</u>	1	12	0	13
2	字詞/文 法句型	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 • 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。	<u>8 01</u> 、 <u>8 02</u> 、 <u>8 03</u> 、 <u>8 11</u> 、 <u>8 12</u> 、 <u>8 13</u> 、 <u>8 14</u> 、 <u>8 15</u>	3	10	0	13