

# 臺南市 113 學年度龍崎國中辦理學習扶助特色作為

擷取個案學生學習落後單元，並由教師共同討論補救教學策略及弱點分析

## (一)國文科學習弱點分析：

- 1、閱讀統整思考能力不佳，以致文章理解程度低落。
- 2、字詞認念及應用較為不足，以致文章理解程度低落。

## (二)國文科研擬改善之規劃、調整教學內容及策略：

- 1、安排每週小範圍字詞認識補充。
- 2、續推班級共讀、閱讀心得寫作、閱讀心得口頭分享等活動，養成學生閱讀大量文字習慣，避免學生因失去閱讀耐心而放棄作答。
- 3、學習扶助課程持續採老師與學生一對一解題上課方式，依每位學生狀況給予適性的教材及指導。
- 4、學習扶助課程教師隨時給予學生正向回饋，提升學生學習興趣。

## 國文科測驗結果報告之「基本學習內容」和「能力指標」

### 7 年級 國語文

| 序號 | 基本學習內容   | 能力指標  | 施測後回饋訊息  | 檢測狀況統計 |    |    |    |
|----|----------|---|--|--------|----|----|----|
|    |          |   |  | O      | △  | X  | 合計 |
| 1  | 語文常識_文化  | 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。   | 7_16   | 4      | 0  | 10 | 14 |
| 2  | 句段_朗讀與閱讀 | 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。                      | 7_09、7_10、7_11、7_12、<br>7_13、7_14                    | 0      | 14 | 0  | 14 |
| 3  | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<br>• 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。 | 7_17、7_18、7_19、7_20、<br>7_21、7_22、7_23、7_24、<br>7_25 | 1      | 13 | 0  | 14 |
| 4  | 字詞_認念    | 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字                     | 7_01、7_02、7_03                                       | 1      | 13 | 0  | 14 |

|   |          |   |   |    |    |   |    |
|---|----------|---|---|----|----|---|----|
|   |          | 音和字義。<br>● 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。 |   |    |    |   |    |
| 5 | 字詞_應用    | Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。   | <u>7_04</u> 、 <u>7_05</u> 、 <u>7_06</u> 、 <u>7_07</u> 、 <u>7_08</u> | 2  | 12 | 0 | 14 |
| 6 | 語文常識_應用文 | 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  | <u>7_15</u>   | 10 | 0  | 4 | 14 |

## 8 年級 國語文

| 序號 | 基本學習內容   | 能力指標                            | 施測後回饋訊息   | 檢測狀況統計 |   |   |    |
|----|----------|---------------------------------|---|--------|---|---|----|
|    |          |                                 |   | O      | △ | X | 合計 |
| 1  | 句段_書寫    | 6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。          | <u>8_14</u>   | 4      | 0 | 4 | 8  |
| 2  | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。 | <u>8_17</u> 、 <u>8_18</u> 、 <u>8_19</u> 、 <u>8_20</u> 、 <u>8_21</u> 、 <u>8_22</u> 、 <u>8_23</u> 、 <u>8_24</u> 、 <u>8_25</u> | 0      | 8 | 0 | 8  |
| 3  | 字詞_認念    | 4-4-1 能認識常用國字 3,500-4,500 字。    | <u>8_01</u> 、 <u>8_02</u> 、 <u>8_03</u>   | 3      | 5 | 0 | 8  |
| 4  | 語文常識_應用文 | 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。    | <u>8_16</u>   | 6      | 0 | 2 | 8  |
| 5  | 句段_朗讀與閱讀 | 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。      | <u>8_09</u> 、 <u>8_10</u> 、 <u>8_11</u> 、 <u>8_12</u> 、 <u>8_13</u>   | 6      | 2 | 0 | 8  |
| 6  | 字詞_應用    | 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  | <u>8_04</u> 、 <u>8_05</u> 、 <u>8_06</u> 、 <u>8_07</u> 、 <u>8_08</u>   | 7      | 1 | 0 | 8  |
| 7  | 語文常識_文學  | 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。    | <u>8_15</u>   | 8      | 0 | 0 | 8  |

## 9 年級 國語文

| 序號 | 基本學習內容   | 能力指標   | 施測後回饋訊息   | 檢測狀況統計 |    |   |    |
|----|----------|--|---|--------|----|---|----|
|    |          |  |   | O      | △  | X | 合計 |
| 1  | 篇章_朗讀與閱讀 | 5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法。  | <u>8_17</u> 、 <u>8_18</u> 、 <u>8_19</u> 、 <u>8_20</u> 、 <u>8_21</u> 、 <u>8_22</u> 、 <u>8_23</u> 、 <u>8_24</u> 、 <u>8_25</u> | 0      | 13 | 0 | 13 |
| 2  | 句段_朗讀與閱讀 | 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。<br>● 6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。<br>● 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 | <u>8_09</u> 、 <u>8_10</u> 、 <u>8_11</u> 、 <u>8_12</u> 、 <u>8_13</u> 、 <u>8_14</u>   | 3      | 8  | 2 | 13 |
| 3  | 語文常識_應用文 | 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。   | <u>8_15</u>   | 8      | 0  | 5 | 13 |
| 4  | 字詞_應用    | 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。   | <u>8_04</u> 、 <u>8_05</u> 、 <u>8_06</u> 、 <u>8_07</u> 、 <u>8_08</u>   | 6      | 7  | 0 | 13 |
| 5  | 字詞_認念    | 4-4-1 能認識常用國字 3,500-4,500 字。   | <u>8_01</u> 、 <u>8_02</u> 、 <u>8_03</u>   | 9      | 2  | 2 | 13 |
| 6  | 語文常識_文學  | 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。   | <u>8_16</u>   | 10     | 0  | 3 | 13 |

## 數學科測驗結果報告之「基本學習內容」和「能力指標」

### (一)數學科學習弱點分析：

1. 學生對代數運算及幾何理解等試題學習速度較慢，且運算技巧待加強。
2. 數學數字基礎題目練習度需加強。
3. 多數學生學習態度不佳，較無心思於課業中。
4. 閱讀統整思考能力不佳，以致題目理解程度低落。

### (二)數學科研擬改善之規劃、調整教學內容及策略：

1. 安排每週小範圍複習測驗。
2. 結合 KAHOOT 及網路測驗等創新數位教學及紙牌桌遊等遊戲，提高學生學習興趣。
3. 運用因材網、均一平台，依學生程度進行任務分派，並依學習狀況給予個別指導。

## 7 年級 數學

| 序號 | 基本學習內容                             | 能力指標                                       | 施測後回饋訊息 | 檢測狀況統計 |   |    |    |
|----|------------------------------------|--|---------|--------|---|----|----|
|    |                                    |  |         | O      | △ | X  | 合計 |
| 1  | 6-nc-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。 | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                     | 6_12    | 1      | 0 | 12 | 13 |
| 2  | 6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長。    | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) | 6_25    | 1      | 0 | 12 | 13 |
| 3  | 6-sc-02-2 能認識比例尺。                  | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。    | 6_24    | 2      | 0 | 11 | 13 |
| 4  | 6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。          | 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。               | 6_08    | 3      | 0 | 10 | 13 |
| 5  | 6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。       | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。                  | 6_16    | 4      | 0 | 9  | 13 |
| 6  | 6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。    | 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)     | 6_14    | 5      | 0 | 8  | 13 |

|    |   |   |             |   |   |   |    |
|----|---|---|-------------|---|---|---|----|
| 7  | 6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。                | 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。               | <u>6 06</u> | 5 | 0 | 8 | 13 |
| 8  | 6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。                  | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <u>6 11</u> | 5 | 0 | 8 | 13 |
| 9  | 6-nc-13-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。             | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)  | <u>6 21</u> | 5 | 0 | 8 | 13 |
| 10 | 6-nc-03-1 能認識兩數互質的意義。                                   | 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。                       | <u>6 22</u> | 5 | 0 | 8 | 13 |
| 11 | 6-sc-01-1 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                          | 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                         | <u>6 13</u> | 5 | 0 | 8 | 13 |
| 12 | 6-ac-01-1 能理解等量公理。                                      | 6-a-01 能理解等量公理。                                     | <u>6 23</u> | 5 | 0 | 8 | 13 |
| 13 | 6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。 | 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 | <u>6 20</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 14 | 6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。                     | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。             | <u>6 15</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 15 | 6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                   | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。                  | <u>6 18</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 16 | 6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積。                         | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)          | <u>6 17</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 17 | 6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                      | 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。                     | <u>6 19</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 18 | 6-nc-10-1 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。                           | 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。                          | <u>6 09</u> | 7 | 0 | 6 | 13 |
| 19 | 6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中                                   | 6-s-04 能認識面與面的平行與                                   | <u>6 10</u> | 7 | 0 | 6 | 13 |

|    |  |  |             |    |   |   |    |
|----|--|--|-------------|----|---|---|----|
|    | 面與面、線與面的關係。  | 垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。                     |             |    |   |   |    |
| 20 | 6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。               | 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。                    | <u>6 04</u> | 8  | 0 | 5 | 13 |
| 21 | 6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。     | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | <u>6 03</u> | 9  | 0 | 4 | 13 |
| 22 | 6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。                    | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。                               | <u>6 01</u> | 9  | 0 | 4 | 13 |
| 23 | 6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 | 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。            | <u>6 05</u> | 10 | 0 | 3 | 13 |
| 24 | 6-nc-03-2 能將分數約成最簡分數。                              | 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。                        | <u>6 02</u> | 11 | 0 | 2 | 13 |
| 25 | 6-nc-01-1 能認識質數、合數。                                | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 | <u>6 07</u> | 11 | 0 | 2 | 13 |

## 8 年級 數學

| 序號 | 基本學習內容                     | 能力指標                            | 施測後回饋<br>訊息 | 檢測狀況統計 |   |   |    |
|----|----------------------------|---------------------------------|-------------|--------|---|---|----|
|    |                            |                                 |             | O      | △ | X | 合計 |
| 1  | 7-ac-12-3 一次函數在直角坐標平面上的圖形。 | 7-a-12 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 | <u>7 24</u> | 0      | 0 | 9 | 9  |
| 2  | 7-ac-10-2 一次函數。            | 7-a-10 能認識常數函數及一次函數。            | <u>7 25</u> | 2      | 0 | 7 | 9  |
| 3  | 7-ac-17-1 以等量公理解簡易一元一次不等式。 | 7-a-17 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 | <u>7 22</u> | 2      | 0 | 7 | 9  |
| 4  | 7-ac-14-2 二元一次聯立方          | 7-a-14 能理解二元一次聯立方程式解            | <u>7 21</u> | 3      | 0 | 6 | 9  |

|    |                            |  |             |   |   |   |   |
|----|----------------------------|--|-------------|---|---|---|---|
|    | 程式的解與其圖形交點的關係。             | 的幾何意義。   |             |   |   |   |   |
| 5  | 7-nc-08-5 兩點中點的坐標。         | 7-n-08 能理解數線，數線上兩點的距離公式，及能藉數線上數的位置驗證數的大小關係。      | <u>7 16</u> | 3 | 0 | 6 | 9 |
| 6  | 7-nc-07-3 分配律。             | 7-n-07 能熟練數的運算規則。                                | <u>7 18</u> | 4 | 0 | 5 | 9 |
| 7  | 7-nc-09-3 在數線上標示不等式。       | 7-n-09 能以不等式標示數的範圍或數線上任一線段的範圍。                   | <u>7 14</u> | 4 | 0 | 5 | 9 |
| 8  | 7-nc-11-2 除法指數律。           | 7-n-11 能理解同底數的相乘或相除的指數律。                         | <u>7 09</u> | 5 | 0 | 4 | 9 |
| 9  | 7-nc-13-5 比例問題。            | 7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。         | <u>7 11</u> | 5 | 0 | 4 | 9 |
| 10 | 7-nc-02-9 互質的意義。           | 7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。 | <u>7 10</u> | 5 | 0 | 4 | 9 |
| 11 | 7-ac-12-2 常數函數在直角坐標平面上的圖形。 | 7-a-12 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。                  | <u>7 06</u> | 5 | 0 | 4 | 9 |
| 12 | 7-ac-07-3 列二元一次聯立方程式。      | 7-a-07 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。  | <u>7 08</u> | 6 | 0 | 3 | 9 |
| 13 | 7-nc-14-1 比例式的基本運算。        | 7-n-14 能熟練比例式的基本運算。                              | <u>7 23</u> | 6 | 0 | 3 | 9 |
| 14 | 7-ac-04-2 解一元一次方程式。        | 7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。                      | <u>7 15</u> | 6 | 0 | 3 | 9 |
| 15 | 7-ac-09-2 函數。              | 7-a-09 能認識函數。                                    | <u>7 02</u> | 6 | 0 | 3 | 9 |
| 16 | 7-ac-01-4 二元一次式。           | 7-a-01 能熟練符號的意義，及其代數運算。                          | <u>7 01</u> | 6 | 0 | 3 | 9 |
| 17 | 7-nc-06-3 數的四則混合運算。        | 7-n-06 能理解負數的特性，並熟練數(含小數、分數)的四則混合運算。             | <u>7 07</u> | 7 | 0 | 2 | 9 |
| 18 | 7-nc-05-2 絶對值的計算。          | 7-n-05 能認識絕對值，並能利用絕對值比較負數的大小。                    | <u>7 05</u> | 7 | 0 | 2 | 9 |
| 19 | 7-nc-02-6 質因數分解的標          | 7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公                            | <u>7 20</u> | 7 | 0 | 2 | 9 |

|    |                                 |  |             |   |   |   |   |
|----|---------------------------------|--|-------------|---|---|---|---|
|    | 準分解式。                           | 因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。                      |             |   |   |   |   |
| 20 | 7-ac-03-2 一元一次方程式的解。            | 7-a-03 能理解一元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出一元一次方程式。       | <u>7 03</u> | 7 | 0 | 2 | 9 |
| 21 | 7-ac-11-1 直角坐標平面。               | 7-a-11 能理解平面直角坐標系。                               | <u>7 13</u> | 7 | 0 | 2 | 9 |
| 22 | 7-ac-08-3 解二元一次聯立方程式。           | 7-a-08 能熟練使用代入消去法與加減消去法求二元一次聯立方程式的解。             | <u>7 19</u> | 7 | 0 | 2 | 9 |
| 23 | 7-ac-01-3 一元一次式的代數運算。           | 7-a-01 能熟練符號的意義，及其代數運算。                          | <u>7 17</u> | 8 | 0 | 1 | 9 |
| 24 | 7-nc-02-8 兩整數的最大公因數及最小公倍數之計算方法。 | 7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。 | <u>7 12</u> | 8 | 0 | 1 | 9 |
| 25 | 7-ac-16-4 列一元一次不等式。             | 7-a-16 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。                      | <u>7 04</u> | 9 | 0 | 0 | 9 |

## 9 年級 數學

| 序號 | 基本學習內容  | 能力指標                              | 施測後回饋訊息     | 檢測狀況統計 |   |   |    |
|----|---|-----------------------------------|-------------|--------|---|---|----|
|    |   |                                   |             | O      | △ | X | 合計 |
| 1  | 8-sc-02-2 兩個角的關係：互餘、互補、對頂角。                       | 8-s-02 能理解角的基本性質。                 | <u>8 18</u> | 4      | 0 | 9 | 13 |
| 2  | 8-ac-09-2 一元二次方程式的解或根。                            | 8-a-09 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 | <u>8 04</u> | 4      | 0 | 9 | 13 |
| 3  | 8-sc-10-3 三角形的大邊對大角性質及其逆性質。                       | 8-s-10 能理解三角形的基本性質。               | <u>8 01</u> | 4      | 0 | 9 | 13 |
| 4  | 8-sc-07-4 垂直平分線性質及其逆敘述。                           | 8-s-07 能理解三角形全等性質。                | <u>8 12</u> | 4      | 0 | 9 | 13 |
| 5  | 8-ac-01-3 乘法公式： $(a + -b)^2 = a^2 + -2ab + b^2$ 。 | 8-a-01 能熟練二次式的乘法公式。               | <u>8 20</u> | 5      | 0 | 8 | 13 |

|    |   |  |             |   |   |   |    |
|----|---|--|-------------|---|---|---|----|
| 6  | 8-ac-10-2 用因式分解求整係數一元二次方程式的解。   | 8-a-10 能利用因式分解來解一元二次方程式。                             | <u>8 21</u> | 5 | 0 | 8 | 13 |
| 7  | 8-sc-06-2 角平分線的概念。  | 8-s-06 能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。                  | <u>8 15</u> | 5 | 0 | 8 | 13 |
| 8  | 8-sc-08-3 畢氏定理的生活應用。  | 8-s-08 能理解畢氏定理 (Pythagorean Theorem) 及其應用。(同 8-a-05) | <u>8 06</u> | 5 | 0 | 8 | 13 |
| 9  | 8-ac-08-2 十字交乘法作整係數二次多項式的因式分解。  | 8-a-08 能利用乘法公式與十字交乘法做因式分解。                           | <u>8 24</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 10 | 8-sc-03-2 凸多邊形的內角和。   | 8-s-03 能理解凸多邊形內角和以及外角和公式。                            | <u>8 13</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 11 | 8-ac-01-4 乘法公式： $(a+b)(a-b)=a^2 - b^2$ 。  | 8-a-01 能熟練二次式的乘法公式。                                  | <u>8 03</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 12 | 8-sc-13-1 平行四邊形的性質。   | 8-s-13 能理解平行四邊形及其性質。                                 | <u>8 25</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 13 | 8-sc-15-1 梯形中線性質。   | 8-s-15 能理解梯形及其性質。                                    | <u>8 19</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 14 | 8-ac-03-2 項、係數、次數。  | 8-a-03 能認識多項式及相關名詞。                                  | <u>8 17</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 15 | 8-sc-21-2 扇形面積公式。   | 8-s-21 能理解弧長的公式以及扇形面積的公式。                            | <u>8 07</u> | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 16 | 8-ac-04-2 整係數多項式的乘法運算。  | 8-a-04 能熟練多項式的加、減、乘、除四則運算。                           | <u>8 09</u> | 7 | 0 | 6 | 13 |
| 17 | 8-nc-05-1 等差數列的意義。  | 8-n-05 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。            | <u>8 10</u> | 7 | 0 | 6 | 13 |
| 18 | 8-nc-02-1 二次方根的近似值。   | 8-n-02 能求二次方根的近似值。                                   | <u>8 16</u> | 7 | 0 | 6 | 13 |
| 19 | 8-ac-07-2 提公因式作因式分解。  | 8-a-07 能利用提公因式法分解二次多項式。                              | <u>8 23</u> | 7 | 0 | 6 | 13 |
| 20 | 8-sc-09-1 直角坐標上兩點的距離公式：若 $A(a,b)$ ， $B(c, d)$ 則線段 $AB = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ 。 | 8-s-09 能熟練直角坐標上任兩點的距離公式。                             | <u>8 22</u> | 7 | 0 | 6 | 13 |
| 21 | 8-sc-07-2 三角形的全等性質 SAS、SSS、ASA、AAS、RHS。   | 8-s-07 能理解三角形全等性質。                                   | <u>8 08</u> | 7 | 0 | 6 | 13 |

|           |   |                                    |             |          |          |          |           |
|-----------|---|------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>22</b> | 8-ac-02-2 簡單根式的化簡。                            | 8-a-02 能理解簡單根式的化簡及有理化。             | <u>8 14</u> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>13</b> |
| <b>23</b> | 8-nc-06-3 等差級數問題。                             | 8-n-06 能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。  | <u>8 11</u> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>13</b> |
| <b>24</b> | 8-sc-05-2 平行線的截線性質。                           | 8-s-05 能理解平行的意義，平行線截線性質，以及平行線判別性質。 | <u>8 02</u> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>13</b> |
| <b>25</b> | 8-sc-12-430°、60°、90°及 45°、45°、90°的三角形之邊長比例關係。 | 8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。        | <u>8 05</u> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>13</b> |

## 英語科測驗結果報告之「基本學習內容」和「能力指標」

### (一)英語科學習弱點分析：

1. 多數學生學習興趣低落，較無心思於課業中。
2. 單字量低，導致閱讀有困難。

### (二)英語科研擬改善之規劃、調整教學內容及策略：

1. 安排每週小範圍複習測驗。
2. 發放 1200 單字書，每日背 1~3 個英文單字，每月檢視學生自學進度。
3. 早自修播放英文聽力，讓學生有多元管道接觸英文。
4. 教導學生使用網路上的英語學習資源，建立酷英文 CoolEnglish 網路教室班級。

## 7 年級 英語

| 序號 | 基本學習內容  | 能力指標  | 施測後回饋訊息   | 檢測狀況統計 |    |   |    |
|----|---------|---|---|--------|----|---|----|
|    |         |   |   | O      | △  | X | 合計 |
| 1  | 字母拼讀    | 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。                                   | <u>6_01</u> 、 <u>6_02</u> 、 <u>6_03</u>   | 0      | 11 | 2 | 13 |
| 2  | 文法句型/字詞 | 3-1-5 能看懂簡單的句子。<br>• 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。<br>• 3-1-5 能看懂簡單的句子。 | <u>6_08</u> 、 <u>6_09</u> 、 <u>6_10</u> 、 <u>6_18</u> 、 <u>6_19</u> 、 <u>6_20</u> 、 <u>6_21</u> 、 <u>6_22</u> 、 <u>6_23</u> 、 <u>6_24</u> 、 <u>6_25</u> | 2      | 11 | 0 | 13 |
| 3  | 字詞      | 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。<br>• 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。                 | <u>6_04</u> 、 <u>6_05</u> 、 <u>6_06</u> 、 <u>6_11</u> 、 <u>6_12</u> 、 <u>6_13</u> 、 <u>6_14</u> 、 <u>6_15</u> 、 <u>6_16</u> 、 <u>6_17</u>               | 6      | 7  | 0 | 13 |
| 4  | 常用語     | 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。                                    | <u>6_07</u>   | 10     | 0  | 3 | 13 |

## 8 年級 英語

| 序號 | 基本學習內容      | 能力指標   | 施測後回饋訊息   | 檢測狀況統計 |   |   |    |
|----|-------------|--|---|--------|---|---|----|
|    |             |  |   | O      | △ | X | 合計 |
| 1  | 文法句型/<br>字詞 | <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</li> <li>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</li> <li>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</li> <li>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</li> </ul> | <u>7_04</u> 、 <u>7_05</u> 、 <u>7_06</u> 、 <u>7_07</u> 、 <u>7_08</u> 、 <u>7_09</u> 、<br><u>7_10</u> 、 <u>7_16</u> 、 <u>7_17</u> 、 <u>7_18</u> 、 <u>7_19</u> 、 <u>7_20</u> 、<br><u>7_21</u> 、 <u>7_22</u> 、 <u>7_23</u> 、 <u>7_24</u> 、 <u>7_25</u> | 2      | 7 | 0 | 9  |
| 2  | 字詞/文<br>法句型 | <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> </ul>   | <u>7_01</u> 、 <u>7_02</u> 、 <u>7_03</u> 、 <u>7_11</u> 、 <u>7_12</u> 、 <u>7_13</u> 、<br><u>7_14</u> 、 <u>7_15</u>  | 3      | 6 | 0 | 9  |

## 9 年級 英語

| 序號 | 基本學習內容  | 能力指標  | 施測後回饋訊息   | 檢測狀況統計 |    |   |    |
|----|---------|---|---|--------|----|---|----|
|    |         |   |   | O      | △  | X | 合計 |
| 1  | 文法句型/字詞 | <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</li> <li>● 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</li> <li>● 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</li> <li>● 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</li> </ul> | <u>8_04</u> 、 <u>8_05</u> 、 <u>8_06</u> 、 <u>8_07</u> 、 <u>8_08</u> 、 <u>8_09</u> 、 <u>8_10</u> 、 <u>8_16</u> 、 <u>8_17</u> 、 <u>8_18</u> 、 <u>8_19</u> 、 <u>8_20</u> 、 <u>8_21</u> 、 <u>8_22</u> 、 <u>8_23</u> 、 <u>8_24</u> 、 <u>8_25</u> | 1      | 12 | 0 | 13 |
| 2  | 字詞/文法句型 | <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> </ul>  | <u>8_01</u> 、 <u>8_02</u> 、 <u>8_03</u> 、 <u>8_11</u> 、 <u>8_12</u> 、 <u>8_13</u> 、 <u>8_14</u> 、 <u>8_15</u>   | 3      | 10 | 0 | 13 |