

臺南市 113 學年度龍崎國中辦理學習扶助特色作為

利用線上平台掌握學生學習狀況，針對學生學習需補救單元，予以精準打擊

(一)匯入學生「科技化評量網站學習施測資料」，掌握學生學習施測落後之單元。

範圍	0-sc-03-3	0-nc-12-2	0-sc-02-2	0-nc-02-2	0-nc-04-1	0-nc-13-1	0-sc-03-2	0-dc-03-1
答對人數	1/11	1/11	2/11	2/11	4/11	4/11	4/11	4/11
答對比率	9%	9%	18%	18%	36%	36%	36%	36%
複習建議		▼ 共 1 項	▼ 共 1 項	▼ 共 2 項	▼ 共 9 項	▼ 共 12 項		▼ 共 1 項
0-0-0-0-0	X	X	X	X	O	O	X	O
0-0-0-0-0	O	X	X	X	O	X	X	O
0-0-0-0-0	X	X	X	X	O	O	X	X
0-0-0-0-0	X	X	X	X	X	X	X	X
0-0-0-0-0	X	X	X	X	X	O	O	O
0-0-0-0-0	X	X	X	X	X	X	X	X
0-0-0-0-0	X	X	O	X	X	X	X	X
0-0-0-0-0	X	X	X	O	X	O	X	X
0-0-0-0-0	X	O	X	X	X	X	O	O
1-0-0-0-0	X	X	O	X	O	X	O	X
1-0-0-0-0	X	X	X	O	X	X	O	X

評量範圍：學習扶助評量系統 - 201912 數學
 任務名稱：學習扶助評量系統 - 201912 數學
 指派 / 截止日期：2020 / 07 / 13 - 未指定



指派複習建議

■ 建議 ■ 有潛力
 · 未作答 ○ 答對 △ 部分答
 ▼ 複習建議未完成 ▼ 複

範圍	0-sc-03-3	0-nc-12-2	0-sc-02-2	0-nc-02-2	0-nc-04-1	0-nc-13-1	0-sc-03-2	0-dc-03-1	0-nc-09-1	0-nc-07-2	0-sc-05-1	0-sc-04-2	0-sc-01-1
答對人數	1/11	1/11	2/11	2/11	4/11	4/11	4/11	4/11	4/11	5/11	5/11	5/11	5/11
答對比率	9%	9%	18%	18%	36%	36%	36%	36%	36%	45%	45%	45%	45%
複習建議		▼ 共 1 項	▼ 共 1 項	▼ 共 2 項	▼ 共 9 項	▼ 共 12 項		▼ 共 1 項	▼ 共 6 項	▼ 共 4 項	▼ 共 2 項	▼ 共 1 項	▼ 共 3 項
學生	X	X	X	X	O	O	X	O	X	X	X	O	O
學生	O	X	X	X	O	X	X	O	X	X	X	X	X
學生	X	X	X	X	O	O	X	X	X	O	O	O	X
學生	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	O
學生	X	X	X	X	X	O	O	O	O	X	X	X	X
學生	X	X	X	X	X	X	X	X	O	O	O	O	O
學生	X	X	O	X	X	X	X	X	X	X	O	X	X
學生	X	X	X	O	X	O	X	X	X	X	O	X	O
學生	X	O	X	X	X	X	O	O	X	O	X	O	O
學生	X	X	O	X	O	X	O	X	O	O	X	X	X
學生	X	X	X	O	X	X	O	X	O	O	O	O	X

(二)依學習落後單元予以教學，並立即指派小範圍單元。

學生	2020 / 07 / 13 學習扶助評... 分析報告 ▼	2020 / 07 / 03 6-1 垂直、... 分析報告 ▼	2020 / 06 / 30 6-1 垂直、... 分析報告 ▼	2020 / 06 / 30 5-2 解一元... 分析報告 ▼	2020 / 06 / 24 6-1 垂直、... 分析報告 ▼
	⊖無法複製	+複製任務	+複製任務	+複製任務	+複製任務
學生	1/1	5/5	5/5	2/3	2/2
學生	1/1	2/5	5/5	0/3	0/2
學生	1/1	5/5	5/5	2/3	2/2
學生	+	0/5	0/5	0/3	0/2
學生	1/1	5/5	5/5	2/3	2/2
學生	1/1	5/5	5/5	2/3	2/2
學生	1/1	5/5	5/5	2/3	2/2
學生	1/1	0/5	5/5	0/3	1/2
學生	1/1	1/5	5/5	2/3	2/2
學生	1/1	5/5	5/5	2/3	2/2
學生	1/1	5/5	5/5	1/3	2/2
學生	1/1	5/5	5/5	2/3	2/2

直、線對稱與三視圖
累積答對 5 題

需要幫忙 1

2人

未開始人數

4
/16人

進行中人數

3
/16人

完成人數

9
/16人

刷新數據

列印報告

需要幫忙 未開始 進行

本次任務完成狀態	【基礎】垂直與平分 錯題集	【基礎】認識線對稱圖形 錯題集	【基礎】線對稱圖形的性質 錯題集	【基礎】利用方格畫線對稱圖形 錯題集	【基礎】多邊形的 錯題集
9人/16人	12人/16人(75.0%)	11人/16人(68.8%)	10人/16人(62.5%)	10人/16人(62.5%)	9人/16人(56.3%)
無法計算	68.0%	82.8%	77.0%	83.1%	67.3%
5/5	5題/9題 ✓	5題/5題 ✓	5題/5題 ✓	5題/6題 ✓	5題/9題 ✓
2/5	5題/18題 ✓	5題/9題 ✓	2題/23題	0題/0題	0題/0題
5/5	5題/8題 ✓	5題/6題 ✓	5題/8題 ✓	5題/7題 ✓	5題/8題 ✓
0/5	0題/0題	0題/0題	0題/0題	0題/0題	0題/0題
5/5	5題/9題 ✓	5題/5題 ✓	5題/7題 ✓	5題/5題 ✓	5題/8題 ✓
5/5	5題/6題 ✓	5題/8題 ✓	5題/6題 ✓	5題/7題 ✓	5題/10題 ✓
5/5	5題/7題 ✓	5題/5題 ✓	5題/6題 ✓	5題/6題 ✓	5題/7題 ✓
0/5	0題/0題	0題/0題	0題/0題	0題/0題	0題/0題
1/5	5題/7題 ✓	0題/0題	0題/0題	0題/0題	0題/0題
5/5	5題/7題 ✓	5題/5題 ✓	5題/7題 ✓	5題/7題 ✓	5題/6題 ✓
5/5	5題/8題 ✓	5題/6題 ✓	5題/5題 ✓	5題/6題 ✓	5題/5題 ✓
5/5	5題/7題 ✓	5題/6題 ✓	5題/6題 ✓	5題/6題 ✓	5題/5題 ✓
4/5	5題/6題 ✓	5題/7題 ✓	5題/6題 ✓	5題/6題 ✓	1題/4題

(三)不定期檢視個別學生學習狀況，並於系統中「學習掙扎」的單元，予以個別教學。

【基礎】分配問題	【基礎】數量問題	【基礎】統計圖表的呈現...	【基礎】平均數	【基礎】眾數	【基礎】次數分配表圖與...	【基礎】中位數
【基礎】檢驗及找出二元...	【基礎】二元一次式的列式	【基礎】列二元一次方程式	【基礎】二元一次式的求值	【基礎】二元一次式的化簡	【基礎】加減消去法求解	【基礎】二元一次聯立方...
【基礎】代入消去法求解	【基礎】應用問題	【基礎】解的合理性驗證	【基礎】依性質符號判斷...	【基礎】找出點坐標	【基礎】找出點坐標	【基礎】判斷象限與坐標軸
【基礎】二元一次方程式...	【基礎】二元一次方程式...	【基礎】二元一次聯立方...	【基礎】比的運算	【基礎】認識比與比值	【一般】最簡整數比	【基礎】比例式求值
【一般】比例式的計算	【一般】比的運算	【一般】認識比與比值	【一般】比例式的應用題	【基礎】相等的比	【基礎】正比的計算	【基礎】反比的計算
【基礎】反比的判斷	【基礎】正比的判斷	【基礎】檢驗不等式的解	【基礎】認識常見不等式...	【基礎】圖示一元一次不...	【一般】圖示一元一次不...	【基礎】列出一元一次不...
【基礎】解一元一次...	【一般】解一元一次...	【一般】解不等式及圖示...	【基礎】不等式的運...	【基礎】不等式的應用問題	【基礎】多邊形的總...	【基礎】四邊形
【基礎】立體模型的...	【基礎】點、線、角	【基礎】垂直與平分	【基礎】認識線對稱...	【基礎】多邊形與對...	【基礎】線對稱圖形的性質	【基礎】三角形
【基礎】利用方格畫...	【基礎】簡單形體的...	【基礎】利用差的平方公...	【基礎】利用平方差公式...	【基礎】利用平方差公式...	【基礎】利用分配律求值	【基礎】利用和的平方公...
【基礎】差的平方公式的...	【基礎】利用乘法公式解題	【基礎】利用和的平方公...	【基礎】利用乘法公式求值	【基礎】多項式的加法	【基礎】合併同類項與升...	【基礎】多項式的減法
【基礎】多項式加減運算...	【基礎】認識多項式	【基礎】被除式 = 除式...	【基礎】單項式乘以單項式	【基礎】除式為一次式	【基礎】除式為單項式	【基礎】單項式乘以多項式
【基礎】除式為二次式	【基礎】多項式乘以多項...	【基礎】利用乘法公式做...	【基礎】比較平方根的大小	【基礎】根號	【基礎】平方根	【基礎】求正分數、正小...

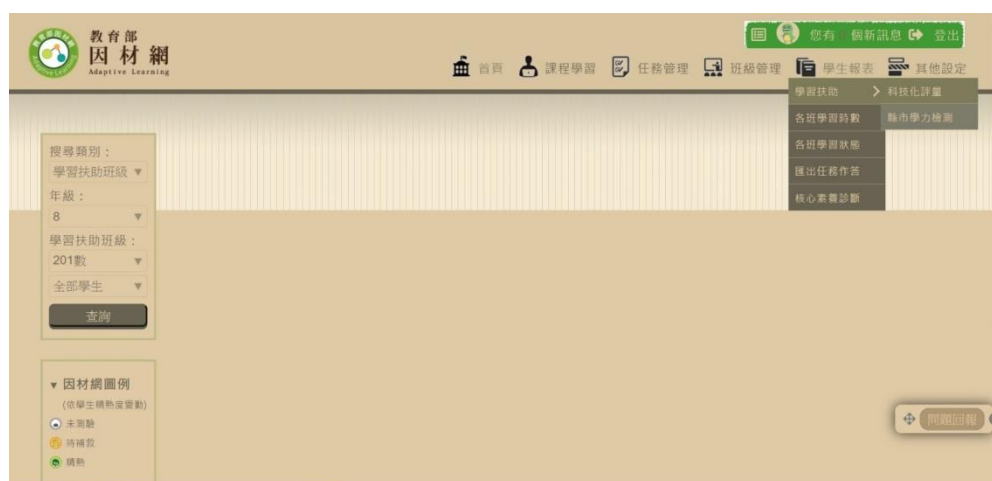
習題進度報告

選擇單元： 數學 ▾ 七年級 ▾ 主題 ▾ 單元 ▾

選擇等級： ☒ 全部 ☐ 掙扎 ☐ 精熟 ☐ 等級一以上

← 回上一層	【七上】第一章 整數的運算 ↻	【七上】第二章 分數的運算 ↻	【七上】第三章 一元一次方程式 ↻	【七下】
		<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	
		<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	
		<div><div></div></div>		
		<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	
				<div><div></div></div>
		<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	
		<div><div></div></div>	<div><div></div></div>	

(四)教育部因材網匯入學生報表「科技化評量」，掌握學生困難處。



補救教學評量系統 - 201912 數學 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

搜尋類別：
學習扶助班級：
年級：
8
學習扶助班級：
201數
全部學生
查詢

▼ 因材網圖例
(依學生精熟度變動)
○ 未測驗
○ 待補救
● 精熟
▼ 學習扶助
科技化評量圖例
(顯示首次匯入結果)
○:所有試題通過
X:所有試題未通過
△:部分試題未通過

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		7-a-01	7-a-03	7-a-04	7-a-07	7-a-08	7-a-09	指派全部
1070001		○	○	○	X	○	○	0
1070002		○	○	○	X	○	○	0
1070003		○	X	○	○	○	○	0
1070004		○	○	○	○	○	○	0
1070005		△	○	○	○	○	X	0
1070006		○	○	X	○	○	○	0
1070008		X	X	X	○	○	X	0
1070009		○	○	X	X	X	X	0
1174346		△	○	○	○	X	○	0

問題回報

(五)依困難處予以個別指導，並指派小範圍單元做知識結構釐清。

教育部 因材網 Adaptive Learning

您有 1 個新訊息 登出

首頁 課程學習 任務管理 班級管理 學生報表 其他設定

歡迎光臨！您是 []，身分：教師。

學校指派 教師指派 學生自派

108學年度第2學期 8年1班 快速檢視 第1頁

知識結構 2020-06-15 0615二直線平行2	8年01班 0/9(0%)	知識結構 2020-06-15 0615二直線平行1	8年01班 0/9(0%)
知識結構 2020-05-18 0518垂直平分線、角平分線2	8年01班 0/9(0%)	知識結構 2020-05-18 0518垂直平分線、角平分線1	8年01班 0/9(0%)
知識結構 2020-05-07 0507三角形全等3	8年01班 0/9(0%)	知識結構 2020-05-07 0507三角形全等2	8年01班 0/9(0%)
知識結構 2020-05-07 0507三角形全等1	8年01班 0/9(0%)	知識結構 2020-04-27 0427內角與外角2	8年01班 0/9(0%)
知識結構 2020-04-27 0427內角與外角1	8年01班 0/9(0%)	知識結構 2020-04-27 0420尺規作圖	8年01班 0/9(0%)

問題回報

學生任務節點概況

比例單位為百分比(%) 粗斜體為預測結果

【提醒】

如學生作答多次時，顯示最後一次結果。(停用或刪除的學生不會顯示)

至少有一名學生完成任務才會出現節點完成狀況

年級	班級	座號	姓名	任務完成率	8-s-02-S01							完
					影片		練習題		動態評量		節點	
					完成率	次數	答對率	次數	答對率	次數	狀態	
8	1	1		67	0	0	100	2	100	1	未診斷	
8	1	2		67	0	0	100	1	50	1	未診斷	
8	1	3		67	0	0	100	4	100	3	未診斷	
8	1	4		60	0	0	100	1	100	1	未診斷	
8	1	5		40	0	0	50	1	100	2	未診斷	
8	1	6		67	0	0	100	3	100	3	未診斷	