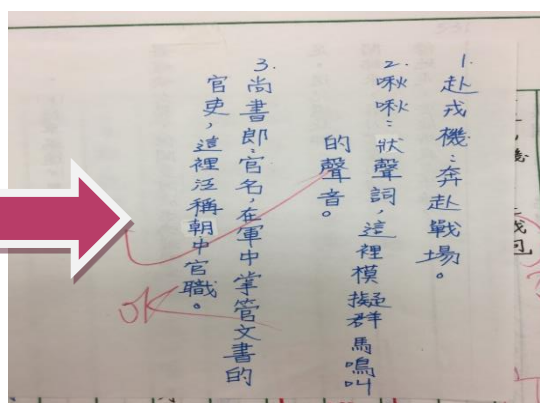
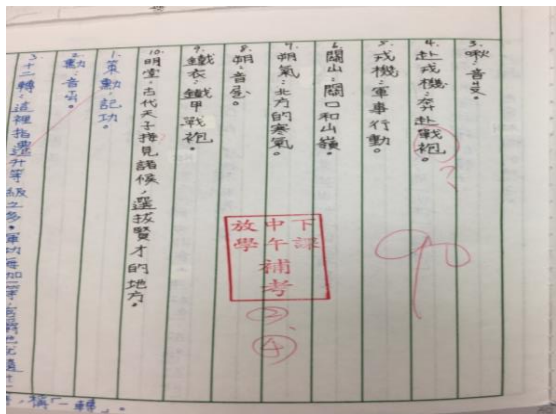
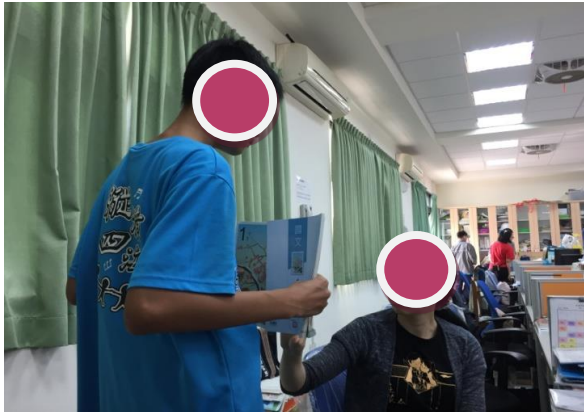
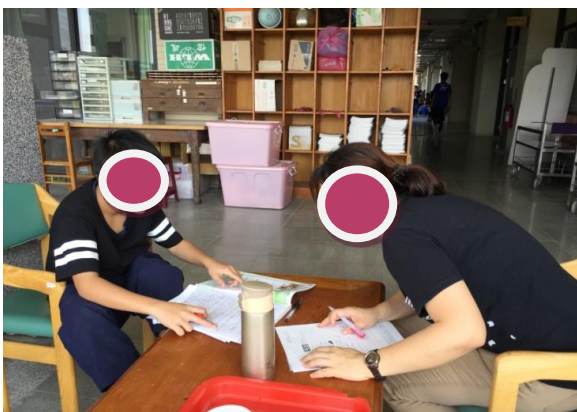


113 學年度關廟國中辦理學習扶助教學活動 特色作為之四

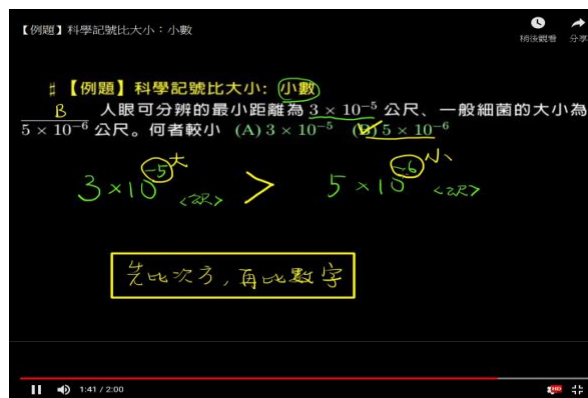
運用多元教學策略
提升受輔學生學習興趣及信心

(一) 嚴謹的課間一級扶助教學輔導



說明：無論是一對一口頭教學，抑或是紙筆測驗，任課老師們都在第一時間為學生進行輔導教學，拉近學習落後同學與其他同學間的差距。

(二) 學習扶助教學內容符合受輔學生程度與需求 漸進提升學生學習成就



說明：學習扶助教師運用數位學習平台輔助教學，增強受輔學生的學習興趣。

(三) 使用科技化評量系統進行學生落點分析再修正教學策略

12	7-nc-02-6質因數分解的標準分解式。	X	7-n-02能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。	17 下載
13	7-nc-02-8兩整數的最大公因數及最小公倍數之計算方法。	O	7-n-02能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。	7
14	7-nc-02-9互質的意義。	O	7-n-02能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。	24
15	7-nc-03-5分數加減的計算。	X	7-n-03能以最大公因數、最小公倍數熟練約分、擴分、最簡分數及分數加減的計算。	3 下載
16	7-nc-04-2相反數的意義。	O	7-n-04能認識負數，並能以「正、負」表徵生活中性質相反的量。	4
17	7-nc-05-2絕對值的計算。	X	7-n-05能認識絕對值，並能利用絕對值比較負數的大小。	10 下載
18	7-nc-06-3數的四則混合運算。	O	7-n-06能理解負數的特性，並熟練數(含小數、分數)的四則混合運算。	11
19	7-nc-07-3分配律。	X	7-n-07能熟練數的運算規則。	14 下載

(四) 線上施測時安排任課老師隨班觀察作答情形並給予正向引導

