

113 學年度關廟國中辦理學習扶助教學活動 特色作為之一

課中抽離式學習扶助



說明：

國文科林○○老師利用課間及午休、課後對學生進行及時之學習輔導。



說明：

國文曾○○老師於學生進行線上施測時進班觀察學生作答情形，以作為後續學習輔導之依據。



說明：

英語科王○○老師利用課間及午休、課後對學生進行及時之學習輔導。



說明：

國文科葉○○老師利用課間及午休、課後對學生進行及時之學習輔導。