

113 學年度台南市關廟國中辦理學習扶助

擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫及作為

(例如：引導學生施測正向作答、提供入班誘因等)

臺南市 113 學年度關廟國中推動學習扶助

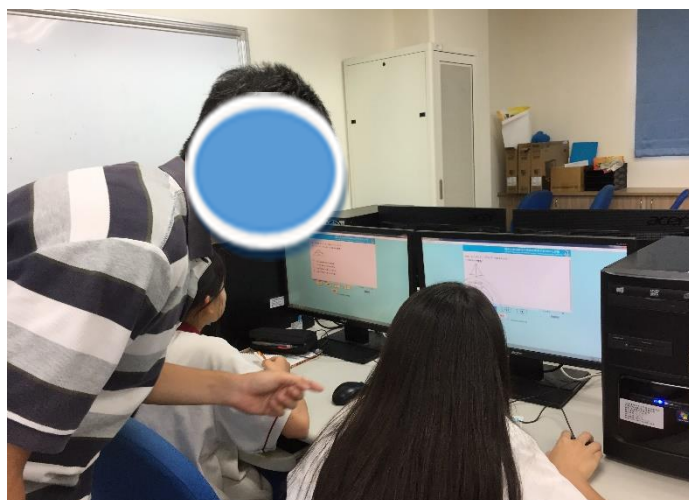
實施計畫

拾、學生獎勵措施：課程結束後，由任課教師依照學生出席狀況、學習成績、學習態度，於升旗時頒發獎品給表現優異學生。

拾壹、獎勵：擔任學習扶助教學教師，由校方頒予感謝狀一紙，依權責視承辦人員辦理績效予以敘獎鼓勵。

說明：

於「學習扶助實施計畫」中明列對輔導教學教師及受輔績優學生給予公開之獎勵。



說明：

任課老師於學生進行線上施測時入班觀察學生作答情形，並引導學生正向作答，鼓勵受測同學積極應答。



說明：

三年級學長於學弟學妹進行線上施測時入班協助老師、同學，並引導學生正向作答，鼓勵受測同學積極應

答。



說明：

學習扶助授課教師於課程進行中，對於表現進步的學生給予小禮物，激勵學生持續進步之動力。



說明：

學習扶助授課教師於課程進行中，營造輕鬆活潑的課堂氣氛，鼓勵學生搶答，提高學習動力。