

表4-4 臺南市關廟國中學習扶助入班學生名單

班級：昇萱數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報																																																																														
學校名稱																																																																														
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>李</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>黃</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>魏</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>施</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>許</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>周</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>許</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>蔡</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>机</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>黃</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	7	2	李	身心障礙學生	國	數	英	7	2	黃	一般生	國	數	英	7	2	魏	新住民子女		數	英	7	4	施	一般生	國	數	英	7	4	許	身心障礙學生	國	數	英	7	5	周	一般生	國	數	英	7	5	許	一般生	國	數	英	7	5	蔡	一般生	國	數	英	7	5	机	一般生	國	數	英	7	6	黃	其他弱勢身份者
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																							
	國	數	英	7	2	李	身心障礙學生																																																																							
	國	數	英	7	2	黃	一般生																																																																							
	國	數	英	7	2	魏	新住民子女																																																																							
		數	英	7	4	施	一般生																																																																							
	國	數	英	7	4	許	身心障礙學生																																																																							
	國	數	英	7	5	周	一般生																																																																							
	國	數	英	7	5	許	一般生																																																																							
	國	數	英	7	5	蔡	一般生																																																																							
	國	數	英	7	5	机	一般生																																																																							
	國	數	英	7	6	黃	其他弱勢身份者																																																																							
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)</th> <th>[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數(四)][0 + 0 + 8 = 8]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數(四)][0 + 0 + 8 = 8]																																																																									
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數(四)][0 + 0 + 8 = 8]																																																																											
班級名稱	【數】昇萱數學班																																																																													
預訂上課日期	2025-03-06 ~ 2025-05-22																																																																													
使用教材	因材網																																																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																													

表4-5 臺南市關廟國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表


學生姓名		魏 0 庭		班 級		2		
篩選測驗成績		84		成長測驗成績		44		
領 域		<div><input checked="" type="checkbox"/>國語文<input type="checkbox"/>數學<input type="checkbox"/>英文</div>						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
<div></div>	題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			****75528 
					O	X	合計	
	1	字詞_聽念	4-3-1 能認識常用國字 2,200~2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
	2	字詞_聽念	4-3-1 能認識常用國字 2,200~2,700 字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
	3	字詞_聽念	4-3-1 能認識常用國字 2,200~2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
	4	字詞_聽念	4-3-1 能認識常用國字 2,200~2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
	5	字詞_聽念	4-3-1 能認識常用國字 2,200~2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
	6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
	7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
	8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
	9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
	10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
	11	句段_閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
	13	句段_閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
	14	句段_閱讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
	16	句段_閱讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落	1	0	1	O
	17	句段_閱讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
	18	篇章_閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
	19	篇章_閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
	20	篇章_閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
	22	篇章_閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
	23	篇章_閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點。	1	0	1	O
	25	篇章_閱讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當提取重點，歸納大意、主旨或結構。	1	0	1	O

表4-5 臺南市關廟國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	魏O庭	班級	2				
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	40				
領域	□國語文■數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		合計	****75528
				O	X		
1	6-nc-04-2 能描述五字體與六字體中面與面、線與面的關係。	6-nc-04 能認識面與面的平行與垂直、線與面的垂直、並描述五字體與六字體中面與面、線與面的關係。		0	1	1	X
2	6-nc-05-2 能將分數化成最簡分數。	6-nc-05 能認識兩數互質的意義，並將分數化成最簡分數。		1	0	1	O
3	6-nc-12-1 能理解速度的意義，並解決生活中的速度問題。	6-nc-12 能認識速度的意義及其常用單位。		1	0	1	O
4	6-nc-05-1 能理解簡單立體體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-13-1。	6-nc-05 能理解簡單立體體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-13-1。		0	1	1	X
5	6-nc-02-1 能將分數乘步驟的具體過程理解到含有未知數的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	6-nc-02 能將分數乘步驟的具體過程理解到含有未知數的算式，並能解釋算式、求解及驗算。		0	1	1	X
6	6-nc-07-1 能在具體情境中，對整數及小數在數(含四捨五入法)。	6-nc-07 能在具體情境中，對整數及小數在數(含四捨五入法)，並能加、減、乘、除之結果。		1	0	1	O
7	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步問題，並能列式計算。	6-nc-08 能在具體情境中，解決小數的兩步問題，並能列式計算。		0	1	1	X
8	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步問題，並能列式計算。	6-nc-05 能在具體情境中，解決分數的兩步問題，並能列式計算。		1	0	1	O
9	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在數(含四捨五入法)。	6-nc-07 能在具體情境中，對整數及小數在數(含四捨五入法)，並能加、減、乘、除之結果。		1	0	1	O
10	6-nc-01-1 能理解質數、合數。	6-nc-01 能理解質數、合數。		1	0	1	O
11	6-nc-01-1 能理解質數、合數。	6-nc-01 能理解質數、合數。		0	1	1	X
12	6-nc-03-2 能理解簡單圖形的公式，並計算簡單圖形的面積，同6-nc-14-2。	6-nc-03 能理解簡單圖形的公式，並計算簡單圖形的面積，同6-nc-14-2。		0	1	1	X
13	6-nc-01-2 能用約分法化簡質數的分數(質數<20)，質數<20，能分解數<100)。	6-nc-01 能理解質數、合數，並能用約分法化簡質數的分數(質數<20)，質數<20，能分解數<100)。		0	1	1	X
14	6-nc-09-1 能理解比和比例，並解決生活中的問題。	6-nc-09 能理解比和比例，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
15	6-nc-01-1 能利用任何形體的性質解決簡單的問題。	6-nc-01 能利用任何形體的性質解決簡單的問題。		1	0	1	O
16	6-nc-03-3 能理解簡單圖形的公式，並計算簡單圖形的面積，同6-nc-14-3。	6-nc-03 能理解簡單圖形的公式，並計算簡單圖形的面積，同6-nc-14-3。		0	1	1	X
17	6-nc-02-2 能用約分法化簡質數的分數(質數<20)，質數<20，能分解數<100)。	6-nc-02 能理解質數、合數，並能用約分法化簡質數的分數(質數<20)，質數<20，能分解數<100)。		1	0	1	O
18	6-nc-02-1 能理解平面圖形的長、寬、高、角度與面積的關係。	6-nc-02 能理解平面圖形的長、寬、高、角度與面積的關係，並認識比例尺。		0	1	1	X
19	6-nc-02-2 能理解比例尺。	6-nc-02 能理解比例尺。		0	1	1	X
20	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及解決生活中的問題。	6-nc-04 能理解分數除法的意義及解決生活中的問題。		0	1	1	X
21	6-nc-06-1 能用算式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	6-nc-06 能用算式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。		0	1	1	X
22	6-nc-02-1 能理解分數乘兩數的乘公倍數。	6-nc-02 能理解分數乘兩數的乘公倍數。		0	1	1	X
23	6-nc-12-2 能理解速度的意義，並進行速度的單位換算。	6-nc-12 能理解速度的意義及其常用單位。		0	1	1	X
24	6-nc-03-1 能理解簡單圖形的公式，並計算簡單圖形的面積，同6-nc-14-1。	6-nc-03 能理解簡單圖形的公式，並計算簡單圖形的面積，同6-nc-14-1。		0	1	1	X
25	6-nc-09-1 能理解比和比例，並解決生活中的問題。	6-nc-09 能理解比和比例，並解決生活中的問題。		0	1	1	X

表4-5 臺南市關廟國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		魏O庭		班級		2	
篩選測驗成績		60		成長測驗成績		56	
領域		<div><input type="checkbox"/>國語文<input type="checkbox"/>數學<input checked="" type="checkbox"/>英文</div>					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			****75528號
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	1	0	1	O
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	1	0	1	O
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	1	0	1	O
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1	0	1	O
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	1	0	1	O
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	1	0	1	O
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0	1	1	X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It' s in the box. 的聽辨	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It' s) in the box. 的聽辨	1	0	1	O
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It' s in the box. 及 He' s/She' s drawing. 的聽辨	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	1	0	1	O
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0	1	O
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	1	0	1	O
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	1	0	1	O
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	1	0	1	O
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	1	0	1	O
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He' s/She' s) drawing. 的閱讀理解	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don' t). 及五年級句型I like apples. 的閱讀理解	1	0	1	O
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I' m going) to the park. 的閱讀理解	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt. 的閱讀理解	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It' s in the box. 及 He' s/She' s drawing. 的閱讀理解	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s nine (o' clock). 與六年級句型I' m going to the park. 與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s sunny. 及六年級句型He' s/She' s drawing. 與I' m reading a book. 的閱讀理解	1	0	1	O
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don' t). (含完整的否定回答用法)的閱讀理解	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(魏0庭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	余科堯
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科堯
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科堯
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科堯
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	余科堯
6-nc-10-1 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科堯
6-n -12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科堯
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科堯
6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科堯
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科堯
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科堯

6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過5/3 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科蒼
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科蒼
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科蒼
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余科蒼

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：余科蒼 承辦人：教師兼教學組長林宜珍 承辦主任：

教師兼教務主任林嘉瑜

校長：

臺南市立關廟國民中學校長黃旭陽