

表4-4 臺南市關廟國中學習扶助入班學生名單

班級：羿萱數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖									
113學年第二學期【開班申請】班級填報									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國	數	英	7	2	李	身心障礙學生		
	國	數	英	7	2	黃	一般生		
	國	數	英	7	2	魏	新住民子女		
	國	數	英	7	4	施	一般生		
	國	數	英	7	4	許	身心障礙學生		
	國	數	英	7	5	周	一般生		
	國	數	英	7	5	許	一般生		
	國	數	英	7	5	蔡	一般生		
	國	數	英	7	5	机	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 8] 數(四)[0 + 0 + 8 = 8]					
班級名稱	【數】羿萱數學班								
預訂上課日期	2025-03-06 ~ 2025-05-22								
使用教材	因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

表4-5 臺南市關廟國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	魏0庭	班級	2
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	44
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****75528
				O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	1	0	1	O
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的朗讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的朗讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的連詞造句，安排段落，組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的連詞造句，安排段落，組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的朗讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的朗讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的朗讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的朗讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的朗讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	1	0	1	O
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的朗讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當採取重點，轉述大意、主旨或結構。	1	0	1	O

表4-5 臺南市關廟國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	魏0庭	班級	2	
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	40	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況欄
			O X 合計	*****75528
1	6-nc-01-2 能理解並能畫出正三邊形、正四邊形、正五邊形與正六邊形。	6-tp-04 能說明直角與直角的平分線與垂線，該直角與垂線所形成的角是直角或直角的倍數。	0 1 1	X
2	6-nc-03-2 能說出數字或最簡單的式子。	6-tp-03 能說明兩數之乘法與其逆運算。	1 0 1	O
3	6-nc-12-1 能理解並能畫出直角、急角、直角的度數問題。	6-tp-12 能說明速度的意義及其实質的算式。	1 0 1	O
4	6-nc-05-1 能理解並能畫出有理數與無理數。(同6-nc-15)	6-tp-05 能理解簡單的有理數與無理數的性質。	0 1 1	X
5	6-nc-02-1 能將數字步驟地具體化地問題並能回答有關的問題。	6-tp-02 能將含有簡單小數的指定數數取整數(含四捨五入法)、四舍五入法、並能解得近似值。	0 1 1	X
6	6-nc-07-1 能理解並能畫出對立數在規定位數取整數(含四捨五入法)。	6-tp-07 在真數中解小數的四捨五入法、並能除以十。	1 0 1	O
7	6-nc-06-1 能理解並能畫出有理數的方步解問題、並能解式子。	6-tp-06 在真數中解小數的兩步解問題、並能解式子。	0 1 1	X
8	6-nc-05-1 能理解並能畫出有理數的方步解問題、並能解式子。	6-tp-05 在真數中解小數的兩步解問題、並能解式子。	1 0 1	O
9	6-nc-01-2 能理解並能畫出對立數及小數在規定位數取整數(含四捨五入法)、再加、減、乘、除之計算。	6-tp-01 在真數中解小數的四捨五入法、並能除以十。	1 0 1	O
10	6-nc-01-1 能理解並能畫出對立數及小數在規定位數取整數(含四捨五入法)、再加、減、乘、除之計算。	6-tp-02 在真數中解小數的四捨五入法、並能除以十。	1 0 1	O
11	6-nc-01-1 能理解並能畫出對立數。	6-tp-01 能理解等量公理。	0 1 1	X
12	6-nc-02-2 能理解並能畫出直角、急角、直角的度數問題。	6-tp-02 能理解直角與急角的度數問題。	0 1 1	X
13	6-nc-01-2 能理解並能畫出直角與急角的度數問題。	6-tp-01 能理解直角與急角的度數問題。	0 1 1	X
14	6-nc-01-1 能理解並能畫出直角與急角的度數問題。	6-tp-02 能理解直角與急角的度數問題。	0 1 1	X
15	6-nc-01-1 能理解並能畫出直角與急角的度數問題。	6-tp-01 能利用幾何圖形解簡單的幾何問題。	1 0 1	O
16	6-nc-03-3 能理解圓周率的意義、並能用圓周率的周長、同6-nc-14-1。	6-tp-03 能理解圓周率的意義、並能用圓周率的周長、同6-nc-14-1。	0 1 1	X
17	6-nc-02-2 能理解並能畫出對立數的最公倍數。	6-tp-01 能用越過法約分。	1 0 1	O
18	6-nc-02-1 能理解並能畫出對立數、縮小與擴大、縮小與擴大、以及擴大的影響。	6-tp-02 能理解平面图形的相似、相似的度数、相似與不相似的影響、並能解相似的問題。	0 1 1	X
19	6-nc-02-1 能理解並能畫出對立數比例尺、問題。	6-tp-02 能理解比例尺的問題。	0 1 1	X
20	6-nc-06-1 能理解並能畫出對立數的乘法與其逆運算。	6-tp-06 在真數中解對立數的乘法問題。	0 1 1	X
21	6-nc-12-2 能理解並能畫出對立數的乘法與其逆運算。	6-tp-06 在真數中解對立數的乘法問題。	0 1 1	X
22	6-nc-02-1 能理解並能畫出對立數的乘法與其逆運算。	6-tp-02 在真數中解對立數的乘法問題。	0 1 1	X
23	6-nc-12-2 能理解並能畫出對立數的乘法與其逆運算。	6-tp-03 在真數中解對立數的乘法問題。	0 1 1	X
24	6-nc-01-1 能理解並能畫出對立數的乘法與其逆運算。	6-tp-03 在真數中解對立數的乘法問題。	0 1 1	X
25	6-nc-01-1 能理解並能畫出對立數的乘法與其逆運算。	6-tp-04 在真數中解對立數的乘法問題。	0 1 1	X

表4-5 臺南市關廟國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	魏0庭	班級	2		
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	56		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	*****75528號
				O X 合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識silent e的母音與其對應發音	1 0 1	0
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay與其對應字母	1 0 1	0
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	1 0 1	0
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟場所/地點相關的單字。	1 0 1	0
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	1 0 1	0
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	1 0 1	0
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0 1 1	X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	0 1 1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	1 0 1	0
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's /She's drawing.的聽辨	0 1 1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	1 0 1	0
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	1 0 1	0
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	1 0 1	0
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	1 0 1	0
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	1 0 1	0
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0 1 1	X
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	I. 基本學習內容六年級形容詞的辨識2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	1 0 1	0
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's /She's) drawing.的閱讀理解	0 1 1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(. I do)./No(. I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解	1 0 1	0
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	0 1 1	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	0 1 1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's /She's drawing.的閱讀理解	0 1 1	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock).與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	0 1 1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's /She's drawing.與I'm reading a book.的閱讀理解	1 0 1	0
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(. I do)./No(. I don't).(含完整的否定回答用法)的閱讀理解	0 1 1	X

表4-6 入班學生個人(魏0庭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-sc-04-2 能描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-sc-02-2 能認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-nc-10-1 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-n-12-2 能認識速度常用單位，並進行速度常用單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-ac-01-1 能理解等量公理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-dc-03-1 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱

6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過5/3 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-sc-05-1 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積，同6-nc-15-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-ac-02-1 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	余羿萱

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 余羿萱

承辦人 教師兼  
教學組長 林宜珍

承辦主任:

教師兼  
教務主任 林嘉瑜

校長:

臺南市立關廟黃旭陽  
國民中學校長