

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市關廟國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 七年 二 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
許 O 得	已參加學校第八節課後輔導課
李 O 豪	已參加學校第八節課後輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
輔導 師 曾育貞

教師兼
教學組長 林宜珍

教師兼
教務主任 林嘉瑜

臺南市立關廟
國民中學校校長 黃旭陽

表4-2臺南市關廟國中學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許O得	班級	702	
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	60	
領域	■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	<u>11</u> 、 <u>12</u> 、 <u>13</u> 、 <u>14</u> 、 <u>15</u> 、 <u>16</u> 、 <u>17</u>
2	字詞_應用	△	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	<u>6</u> 、 <u>7</u> 、 <u>8</u> 、 <u>9</u> 、 <u>10</u>
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	<u>1</u> 、 <u>2</u> 、 <u>3</u> 、 <u>4</u> 、 <u>5</u>
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	<u>18</u> 、 <u>19</u> 、 <u>20</u> 、 <u>21</u> 、 <u>22</u> 、 <u>23</u> 、 <u>24</u> 、 <u>25</u>
說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過				

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(許00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■已通過1/7 □未通過	□紙本■數位	教師兼導師 曾育貞
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■已通過1/7 □未通過	□紙本■數位	教師兼導師 曾育貞
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■已通過1/7 □未通過	■紙本■數位	教師兼導師 曾育貞
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	■已通過12/9 □未通過	□紙本■數位	教師兼導師 曾育貞
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	■已通過12/9 □未通過	■紙本■數位	教師兼導師 曾育貞
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	■已通過12/9 □未通過	■紙本■數位	教師兼導師 曾育貞
4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	■已通過12/9 □未通過	■紙本■數位	教師兼導師 曾育貞
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■已通過1/7 □未通過	■紙本□數位	教師兼導師 曾育貞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼導師 曾育貞

教師兼教學組長 林宜珍

教師兼教務主任 林嘉瑜

臺南市立關廟國民中學校長 黃旭陽

許○得

任務名稱: 113-1-702-2

姓名: 許

測驗日期: 2024-12-09 12:52:05

測驗時間: 03:54

姓名: 許

測驗日期: 2024-12-09 12:56:28

測驗時間: 00:43

教育部因材網

姓名: 許

測驗日期: 2025-01-07 12:49:49

測驗時間: 00:24

年級	知識節點	節點測驗狀態	年級	知識節點	節點測驗狀態	年級	知識節點	節點測驗狀態
7年級	4-IV-1-07-09	☐	7年級	4-IV-1-07-01	☐	7年級	Ab-IV-5-07-01	☐
	4-IV-1-07-11	☐		4-IV-1-07-02	☐		Ab-IV-5-07-03	☐
	4-IV-1-07-06	☐		4-IV-1-07-03	☐		Ab-IV-5-07-04	☐
	4-IV-1-07-10	☐		4-IV-1-07-15	☐		4-IV-1-07-12	☐
	4-IV-1-07-12	☐		4-IV-1-07-04	☐		4-IV-1-07-14	☐

1. 流金鐵石
2. 智動
3. 奇去責老
4. 借人捉刀
5. 借人捉刀

1. 拍案叫絕
2. 泥牛
3. 披星戴月
4. 杯水車薪
5. 獅吼

182/185
102
18
許

65
80

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市關廟國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級：七 年 一 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
陳O綦	已參加學校第八節課後輔導課
王O鴻	已參加學校第八節課後輔導課
曹O弦	已參加學校第八節課後輔導課

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師紀麗真

教師兼數學組長林宜珍

教師兼教務主任林嘉瑜

臺南市立關廟國民中學校長黃旭陽

表4-2臺南市關廟國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 蓁	班級	701	
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	44	
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
序號 ¹	基本學習內容 ²	檢測 狀況 ³	學習表現/學習內容 ⁴	施測後 回饋訊息 ⁵
1 ²	字詞 ²	△ ³	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。↓ ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ⁶	4、5、6、11、 12、13、14、 15、16、17 ⁵
2 ²	常用語 ²	X ³	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ⁶	7
3 ²	文法句構/字詞 ²	X ³	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。↓ ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ⁶	8、21 ⁵
4 ²	篇章/文本 ²	△ ³	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。↓ 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。↓ 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。↓ 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ⁶	9、10、18、 19、20、22、 23、24、25 ⁵
5 ²	語音(字母拼讀規則) ²	△ ³	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ⁶	1、2、3 ⁵
說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過 ⁶				

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過10/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師紀蔭真
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過10/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師紀蔭真
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過10/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師紀蔭真
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過10/25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師紀蔭真
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過10/25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師紀蔭真
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過10/25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師紀蔭真
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過10/25 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師紀蔭真
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過12/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師紀蔭真
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過12/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師紀蔭真
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過12/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師紀蔭真
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過12/12 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	教師紀蔭真

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師紀蔭真

教師兼教學組長林宜珍

教師兼教務主任林嘉瑜

臺南市立國華國民中學校長黃旭陽

<701陳0 葉>

1. This girl is who? she is my cousin.

2. Aren't they junior high school 學生? No, he aren't.

3. What is this? It is he a pet.

4. he is animal size? He is a dragon.

60

1. noise

2. can't

3. talk

4. listen

5. voice

6. stand up

7. sit

8. ~~take~~ a photo

9. _____

10. any

70

1. By the way, I join the group chat?

2. Time for school. What time is it?

3. It's a meeting, Is fn from the USA.

4. What is the meeting?

5. It's about at school.

68

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市關廟國中學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 7 年 5 班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
周 0 好	參加班級課輔
許 0 柔	參加班級課輔
机 0 愷	參加班級課輔
葉 0 綸	參加班級課輔
蔡 0 恩	參加班級課輔
吳 0 迪	參加班級課輔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

入學年度	班級	姓名	202405 數學		202412 數學	
			原始成績	通過與否	原始成績	通過與否
113	5	周 0 好	32	未通過	36	未通過
113	5	許 0 柔	48	未通過	48	未通過
113	5	机 0 愷	60	未通過	64	未通過
113	5	葉 0 綸	48	未通過	48	未通過
113	5	蔡 0 恩	36	未通過	28	未通過
113	5	吳 0 迪	56	未通過	60	未通過

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

吳松陽

教師兼
數學組長林宜珍

教師兼
教務主任林嘉瑜

臺南市立關廟國民中學校長黃旭陽

表4-2臺南市關廟國中學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 O 妤	班級	705
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	36
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	6-ac-01-1 能理解等量公理。	X	6-a-01 能理解等量公理。	11
3	6-nc-01-1 能認識質數、合數。	X	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	10
4	6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	X	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	13
6	6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	X	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	17
8	6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	X	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	20
9	6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	X	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	8
10	6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	X	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	21
11	6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	X	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	6
12	6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	X	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	9
13	6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	X	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	7
14	6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	△	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	14、25
15	6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	X	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	3
18	6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	X	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	18
19	6-sc-02-2 能認識比例尺。	X	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	19
20	6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	X	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	24
21	6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	X	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	12
22	6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	X	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	16

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(周 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-ac-01-1 能理解等量公理。	☒ 已通過9/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-nc-01-1 能認識質數、合數。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-nc-01-2 能用短除法做質因數的分解(質數 < 20 ，質因數 < 20 ，被分解數 < 100)。	☒ 已通過9/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-nc-02-2 能用短除法求兩數的最小公倍數。	☐ 已通過 ☒ 未通過10/4	☒ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-nc-04-1 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過10/11 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-nc-05-1 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過10/18 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-nc-06-1 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過10/25 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-nc-07-1 能在具體情境中，對小數在指定位數取概數(含四捨五入法)。	☒ 已通過11/1 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-nc-07-2 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)後，再做加、減、乘、除之計算。	☒ 已通過11/8 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-nc-08-1 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過11/15 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-nc-09-1 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過11/22 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-nc-12-1 能認識速度的意義，並解決生活中的速度問題。	☒ 已通過11/29 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響。	☒ 已通過12/6 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-sc-02-2 能認識比例尺。	☒ 已通過12/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-sc-03-1 能理解圓周率的意義，同6-nc-14-1。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-sc-03-2 能理解圓面積的公式，並計算簡單扇形的面積，同6-nc-14-2。	☒ 已通過12/27 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽
6-sc-03-3 能理解圓周長的公式，並計算簡單扇形的周長，同6-nc-14-3。	☒ 已通過1/3 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳松陽

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳松陽

承辦人：

教師兼教學組長 林宜珍

承辦主任：

教師兼教務主任 林嘉瑜

校長：

臺南市立關廟國民中學校長 黃旭陽