

👍 陳姿妤老師參與 113 學年度學習扶助績優人員選拔，榮獲「鐸聲伴學獎」優等，教學用心、成效卓越，全校師生與有榮焉！

我相信，只要持續陪伴與給予信任，孩子就能突破自我限制

我是歸仁國中的陳姿妤老師，今年擔任國二國文的學習扶助教師，輔導七位學習低成就的學生。

我認為在教學過程中突破的最大困難，是如何激起學生的學習興趣。課程開始前，我透過篩選測驗的結果，分析學生學習問題並擬定教學目標，利用異質性分組活動與遊戲化的教學方法，提升其學習興趣。在這過程中，能力較高者不僅能不斷複習知識、增強自我的信心，更能獲得滿滿的成就感；而能力較為落後者，則能透過同儕教學，以更簡單的方式獲取新知，提升學生課程的參與度。

如何讓學生走進文本，以更貼近其生活與興趣的方式進行學習，是我一直思考的問題。我曾以「狼人殺」的遊戲方式，讓學生扮演文本中的各個角色，嘗試推測該角色的心理狀態或行為，並發表自己的想法，以更生動的方式解釋文本內容，讓學生更加投入於課程中。

在課程進行的過程中，我最感動的是看見學生的成長，例如：班上有一位學生，在這學期上課的時候總是特別認真，並積極參與各項學習活動，與最初的不自信和退縮比起來簡直判若兩人，我曾私下問過學生讓他改變的原因是什麼，他說：「題目很簡單，我都會，還可以教別人！」曾經，那個一到教室就放棄、趴下的學生，在同儕的讚美、老師的肯定、解題的成就感中，他找回了學習的自信，我認為這是讓我最感動，也最有成就感的一件事。





※參與學習扶助課程的心得：

我覺得上了這堂國文課讓我進步很多，因為讓我更懂文章的意思，也讓我學到更多字，讓我考作文語的更順，內容更豐富。

※我想對老師說：

老師上課都很有趣，老師上課時都會用我們懂的方式教我們，讓我覺得上這堂課學到很多東西，謝謝老師的教導。

※參與學習扶助課程的心得：

參加學習扶助課程我覺得很有幫助，因為我這次的考試有進步很多，然後語文能力也有提升很多，我下次可以繼續參加這個。

※我想對老師說：

我覺得老師教的很好，我們都有聽進去，然後上課的時候老師每一題都有講的很清楚，我們都有聽的進去，也記得很明確。

※參與學習扶助課程的心得：

可以認識新同學，還學到了成語、字詞、字詞認識，我覺得題本很好玩，希望老師可以在出更多一題一題給我寫。

※我想對老師說：

謝謝老師上課的方式很不錯，讓我的分考進步了一分，下次進步6分。

※參與學習扶助課程的心得：

參加這個可以讓我不那麼害羞，雖然有些確但我這一次的考試有進步，雖然還沒及格但下次在加油，一定會及格，我下次一定會繼續加油的。

※我想對老師說：

我也覺得老師所說的每題都在認真聽，而且還會用遊戲或者分組合作，而且最後一節還可以玩真的很開心，雖然每題都在上課但也是有遊戲分組。

學扶課程規劃上，姿妤老師採推理解謎關卡，結合狼人殺遊戲，設計以文言文情境、成語運用、閱讀理解為主題的活動，引導學生在遊戲中學習語文邏輯推理、口語表達與批判性思考；更善用平板與因材網進行即時學習診斷，依據學生測驗結果調整課程難度，實施差異化教學，豐富且多元的教學內容深受學生喜愛與肯定。