

7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為

臺南市立歸仁國中 學習扶助 112 年 12 月 成長測驗 通知單

To: _____ 年 _____ 班 _____ 號 _____ 同學

由於你(妳)參與 112 年 5 月學習扶助的篩選測驗，國、英、數三科有任一科未達 60 分或及格分數，故依規定皆須接受 113 年 12 月的成長測驗，請於下列安排的受測時間，準時參加測驗，若真的當天有事無法參加(非絕對必要，請勿缺考)，也請務必先到教務處向教學組長報告，再另外安排補測的時間。

此外，成長測驗會給予同學們充分時間作答，若安排測驗該節時間無法全數作答完畢，教務處都將另行安排補測時段，所以請同學放心耐心作答。



受測科目及相關注意事項

(有 V 是必須測驗的科目)

1. 受測科目：() 國語文 () 數學 () 英語
2. 受測時間：《施測時間》
若當天未測完者，請再等候補測通知。
3. 受測地點：《施測地點》
4. 考古題練習：https://esp.tcte.edu.tw/teac_demo2/
(☒ 建議預先在家先以考古題練習，非常有助於通過測驗！)
5. 注意事項：
(1) 電腦試場全程開放冷氣，提供同學舒適的作答環境，但是請勿攜帶飲料入內。
(2) 有考數學者，需自備計算紙和筆。
(3) 有考英語者，建議自行攜帶耳機。

考古題
練習系統

① 在發給個案生的「成長測驗通知單」與「篩選測驗通知單」內，讓學生了解有充裕作答時間，即使當次無法完成測驗者，之後均會再安排補測時段，目的在提醒學生耐心安心作答，勿因時間迫切而放棄或胡亂猜題。

臺南市立歸仁國中 學習扶助 2025 年 5-6 月篩選測驗通知單

To: _____ 年 _____ 班 _____ 號 _____ 同學

由於你(妳)參與 113 年 12 月的學習扶助成長測驗，國、英、數三科有任一科未通過，經科技化評量系統列入個案學生；或者你可能是 112 學年度上學期段考成績較不理想，被列入篩選學生。以上二者皆須接受 2025 年 5-6 月的篩選測驗，教務處發放各科考古試題紙本，提供同學練習準備，以利具備的基本解題能力，請同學努力通過本次測驗，以避免繼續或新列入個案，Fighting！



此外，篩選測驗會給予同學們充分時間作答，若安排測驗該節時間無法全數作答完畢，教務處都將另行安排補測時段，所以請同學放心耐心作答。

受測科目及相關注意事項

(有 V 是需要測驗的科目)

1. 受測科目：() 國語文 () 數學 () 英語
2. 受測時間：《施測時間》
請勿趕時間胡亂填答，若當天未測完，請等候補測通知。
3. 受測地點：《施測地點》
4. 考古題練習：https://esp.tcte.edu.tw/teac_demo2/
(☒ 建議考前熟練教務處發放的考古題紙本，或進入上方網站的「考古題練習系統」作題，都能幫助同學於作答時盡快進入狀況喔！)
5. 注意事項：
(1) 電腦試場全程開放冷氣，提供同學舒適的作答環境，但是請勿攜帶飲料入內。
(2) 有考數學者，需自備計算紙和筆。
(3) 有考英語者，建議自行攜帶耳機。

考古題
練習系統

② 「成長測驗通知單」與「篩選測驗通知單」中，附上『科技化評量網站』考古題連結，或教務處印製的紙本考古題，鼓勵個案生在施測之前多加練習題目，熟悉題型之下將有利於通過測驗。

③ 施測期間，電腦教室採冷氣全程開放，在炎熱的 5-6 月酷暑，舒適的考試環境，個案生作答情況普遍良好。

以下為成長測驗與篩選測驗前，教務處下載〈科技化評量網站〉的國英數三科考古題，並印製成紙本形式，發放給學扶個案學生練習，考前讓學生熟悉題型與內容，將有助於學生答題時能盡快進入狀況且提升作答自信度。

【學習扶助】7年級國文考古練習題

- 下列「」中的國字，何者讀為「通」？
(1)兩次「通」問 (2)「通」公「通」 (3)三月下「通」
(4)「通」公「通」
- 下列國字「」中的國字，何者字音前後相同？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列國字「」中的國字，何者前後字音相同？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
- 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」

【學習扶助】7年級數學考古練習題

- 計算 $[-5 - 1] + [2 - 8] = ?$
- (1) -10
(2) -2
(3) 2
(4) 10
- 數線上有 A(8)、B(-8)、C(5)、D(-5) 四點，請問這四點在數線上「由左至右」排列的順序為何？
(1) A、B、C、D
(2) A、C、D、B
(3) B、D、C、A
(4) D、B、C、A
- 下列哪個算式的結果是 -3.1 的相反數？
(1) $3 + 0.1$
(2) $3 - 0.1$
(3) $-3 + 0.1$
(4) $-3 - 0.1$
- 計算 $38 \times 183 + 38 \times 17 = ?$
(1) $38 + (183 + 17)$
(2) $38 + (183 \times 17)$
(3) $38 \times (183 + 17)$
(4) $38 \times (183 \times 17)$
- 「五仙包 5 顆蝦米，4 顆包子，老闆給錢是少收 5 元，只要付 170 元。請問一顆蝦米多少元？一顆包子多少元？
假設一顆蝦米 x 元，一顆包子 y 元，依題意可列出下列哪個方程式？
(1) $x + y = 170$
(2) $4x + 5y - 5 = 170$
(3) $5x + 4y = 170$
(4) $5x + 4y - 5 = 170$
- 平時考試成績以 60 分為及格，老師將 65 分記作「+5」，老師將班上的成績記作「-15」，請問班上的平均分數是多少？
(1) 45 (2) 50 (3) 75 (4) 85
- 下列為直角坐標平面上的四個點，哪個點在第四象限？
(1) A(-3, -3)
(2) B(-4, -3)
(3) C(4, 0)
(4) D(0, -3)

【學習扶助】7年級英語考古練習題

- 一、字詞
- 作答說明：每題有 3~4 個選項，請依照題意從選項中選出一個正確或最佳的答覆。
- The bears _____ and eat fish every day.
(1) catch (2) make (3) jump
 - Wang Ping-an is a new student in my _____.
(1) friend (2) class (3) home
 - Our teacher is a _____ father. He is 22 years old.
(1) long (2) clean (3) young
 - Buddy is my dog. He can _____ a ball.
(1) catch (2) teach (3) cook
 - Lisa's brother is not _____. He is 50 years old.
(1) new (2) short (3) young
 - Ms. Lin _____ math in my school. I like her class.
(1) talks (2) writes (3) teaches
 - Ben's bike is very _____. He wants a new one.
(1) old (2) good (3) young
 - Chris: Which _____ looks better on me?
Penny: I think purple's better. You look great in purple.
(1) color (2) grade (3) shape (4) size
 - The dog has only three _____. It can walk but it can't run.
(1) legs (2) socks (3) shoes
 - Kate's _____ are very big. She can't wear these small shoes.
(1) legs (2) feet (3) hands (4) wear
 - This dress is pretty, _____ it does not look good on me.
(1) so (2) but (3) or (4) if
 - Amy is singing beautiful _____.
(1) tree (2) song (3) sofa
 - Betty doesn't have the _____. She can't open the door.
(1) dish (2) key (3) clock
 - Your nose is _____. Go to the bathroom and wash it.
(1) cute (2) dirty (3) tired
 - Come in, John. Oh, please close the _____.
(1) TV (2) door (3) picture

【學習扶助】7年級數學考古練習題

- 計算 $[-5 - 1] + [2 - 8] = ?$
- (1) -10
(2) -2
(3) 2
(4) 10
- 數線上有 A(8)、B(-8)、C(5)、D(-5) 四點，請問這四點在數線上「由左至右」排列的順序為何？
(1) A、B、C、D
(2) A、C、D、B
(3) B、D、C、A
(4) D、B、C、A
- 下列哪個算式的結果是 -3.1 的相反數？
(1) $3 + 0.1$
(2) $3 - 0.1$
(3) $-3 + 0.1$
(4) $-3 - 0.1$
- 計算 $38 \times 183 + 38 \times 17 = ?$
(1) $38 + (183 + 17)$
(2) $38 + (183 \times 17)$
(3) $38 \times (183 + 17)$
(4) $38 \times (183 \times 17)$
- 「五仙包 5 顆蝦米，4 顆包子，老闆給錢是少收 5 元，只要付 170 元。請問一顆蝦米多少元？一顆包子多少元？
假設一顆蝦米 x 元，一顆包子 y 元，依題意可列出下列哪個方程式？
(1) $x + y = 170$
(2) $4x + 5y - 5 = 170$
(3) $5x + 4y = 170$
(4) $5x + 4y - 5 = 170$
- 平時考試成績以 60 分為及格，老師將 65 分記作「+5」，老師將班上的成績記作「-15」，請問班上的平均分數是多少？
(1) 45 (2) 50 (3) 75 (4) 85
- 下列為直角坐標平面上的四個點，哪個點在第四象限？
(1) A(-3, -3)
(2) B(-4, -3)
(3) C(4, 0)
(4) D(0, -3)

【學習扶助】7年級國文考古練習題

1. 下列「」中的國字，何者讀為「通」？
(1)兩次「通」問 (2)「通」公「通」 (3)三月下「通」
(4)「通」公「通」
2. 下列國字「」中的國字，何者字音前後相同？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
3. 下列國字「」中的國字，何者前後字音相同？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
4. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
5. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
6. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
7. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
8. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
9. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
10. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
11. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
12. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
13. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
14. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
15. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
16. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
17. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
18. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
19. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
20. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
21. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
22. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
23. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
24. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
25. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
26. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
27. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
28. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
29. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
30. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
31. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
32. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
33. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
34. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
35. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
36. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
37. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
38. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
39. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
40. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
41. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
42. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
43. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
44. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
45. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
46. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
47. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
48. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
49. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
50. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
51. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
52. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
53. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
54. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
55. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
56. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
57. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
58. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
59. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
60. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
61. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
62. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
63. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
64. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
65. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
66. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
67. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
68. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
69. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
70. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
71. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
72. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
73. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
74. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
75. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
76. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
77. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
78. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
79. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
80. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
81. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
82. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
83. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
84. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
85. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
86. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
87. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
88. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
89. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
90. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
91. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
92. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
93. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
94. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
95. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
96. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
97. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
98. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
99. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」
100. 下列「」中的國字，何者使用正確？
(1)「通」 (2)「通」 (3)「通」 (4)「通」

背面有試題

台南市歸仁國中 113 學年度【學習扶助課程】

送孩子雙飛向未來的翅膀



_____年_____班 座號:_____ 姓名:_____

親愛的家長，您好：

十二年國民基本教育實施後，國中生可免試進入高中(職)或五專就讀，因此，建構把關基本學力之檢核機制，落實學習扶助，提供多元適性的學習機會，以達成「確保學生學力品質」、「成就每一個孩子」的目標，便成為十二年國民基本教育的核心課題之一。



藉此，本校針對國文、數學、英語三科，開設課後「學習扶助課程」，由專業教師導導貴子弟課業，以提升其學習成就，改善學習落差，期盼您能熱情鼓勵孩子參與歸中「學習扶助課程」，送孩子一雙飛向未來的翅膀！「學習扶助課程」相關說明如下：

- 一、實施時間：113 年 10 月 7 日~114 年 1 月 2 日，共 13 週，下午 17:00 - 17:45(第九節)
- 二、實施方式：
 - (1) 小班制教學，每班人數 6~12 人。
 - (2) 國文、數學、英語三科，每週安排一天第九節，對學科基本觀念做補強。
 - (3) 課程由教育部全額補助，完全免費。
 - (4) 參加學習扶助課程且上課全勤者，學期末記嘉獎乙次。

❖ 若有問題，歡迎洽詢歸中教務處教學組：06-2301873#122 陳老師

① 在學扶「開班調查通知單」中，人工特別以螢光筆標註，學扶課程採小班教學，全額補助，這兩點對於歸仁地區部分經濟緊縮的家庭相當有吸引力。

113-1 學習扶助 開課事宜

☺ 辛苦的學扶任課老師：

1. 感謝您本學期願意陪伴這群孩子學習與成長，使學扶課程得以順利推動，也請您於開課之前先進入「學習扶助科技化評量網站」，將有助老師了解學生學習弱點，提供更有效的學習輔助。
2. 開課日，請務必向班級學生傳達以下事項：
 - (1) 學習扶助課程的上課日期為 114/03/03~114/05/29，共計約 13 週。
 - (⇒停課日期：第一次段考第二天 10/16；校際運動會 12/12；國定假日 10/10、11/1；國三國二班級戶外教學 10/30、10/31 停課，國一班級則正常上課)
 - (2) 上課時間為每週一至週四，第九節課(17:00~17:45)，記清楚自己上課的星期與教室
 - (3) 除非特殊原因，否則學生須上滿一學年(含上下學期)，不接受任意退班。
 - (4) 遲到超過 5 分鐘，而未事先告知「教務處」，點名未到，將即刻連絡家長。
 - (5) 若上課日無法前來上課，請務必事先至「教務處」領取假單，完成請假手續。
 - (6) 課堂表現優良、積極學習者，期末教務處將頒發禮物以資獎勵，整學期無遲到、無曠課、無請假紀錄者，核計嘉獎一次。
3. 麻煩您能協助留意學生的出缺席情形，並確實進行點名和紀錄。

~ 教務處教學組，感謝您的付出 ~

② 學扶「開班調查通知單」，以及第一堂課學扶老師都會提醒受扶生，在接下來的學扶課程只要出席率全勤，可核計嘉獎一支；而課堂表現優良者，期末將頒發小禮物。如此鼓勵之下，本校學扶各班的學生出席率頗高。

以下為學扶各班的點名單，**極高的出席率**可看出多數學生對於學扶課程的學習意願頗高，期初宣導「無遲到、無曠課、無請假紀錄，予以核計嘉獎一次」也達到一定程度的鼓勵效果。

臺南市歸仁國中 113 學年度第二學期「學習扶助」課業輔導
點名單

年級：7 年級 使用教室：成功樓 4 樓東 401
科目：7 國文(一)(週一) 人數：共 6 人 授課教師：張品萱老師

原班級	姓名	3/3	3/10	3/17	3/24	3/31	4/7	4/14	4/21	4/28	5/5	5/12	5/19	5/26
101	陳辰歌	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
103	吳昇雲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
104	鄭家茵	✓	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
105	黃依晨	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
107	王品盛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
108	楊宗澄	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

全中運期間停課

臺南市歸仁國中 113 學年度第二學期「學習扶助」課業輔導
點名單

年級：8 年級 使用教室：成功樓 4 樓東 404
科目：8 國文(二)(週二) 人數：共 7 人 授課教師：陳安軒老師

原班級	姓名	3/4	3/11	3/18	3/25	4/1	4/8	4/15	4/22	4/29	5/6	5/13	5/20	5/27
202	廖柏翰	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
202	張潔瑤	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
205	許育霖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
206	劉映堂	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
211	楊允碩	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
212	鄭蘭潔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
212	胡佳欣	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

全中運期間停課

臺南市歸仁國中 113 學年度第二學期「學習扶助」課業輔導
點名單

年級：7 年級 使用教室：成功樓 4 樓東 401
科目：7 國文(二)(週二) 人數：共 7 人 授課教師：張品萱老師

原班級	姓名	3/4	3/11	3/18	3/25	4/1	4/8	4/15	4/22	4/29	5/6	5/13	5/20	5/27
103	許靜軒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
107	黃千禧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109	陳昱霖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
110	徐禮翔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
110	徐容婕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
114	李容豐	✓	假	✓	✓	✓	假	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
115	陳敏智	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

全中運期間停課

臺南市歸仁國中 113 學年度第二學期「學習扶助」課業輔導
點名單

年級：7 年級 使用教室：成功樓 4 樓東 402
科目：7 數學(四B)(週四) 人數：共 9 人 授課教師：簡春華老師

原班級	姓名	3/6	3/13	3/20	3/27	4/3	4/10	4/17	4/24	5/1	5/8	5/15	5/22	5/29
105	陳瑞祈	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
107	王品盛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
107	許翔博	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
108	楊宗澄	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
112	郭曉敏	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
113	鄭東宇	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
114	楊怡升	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
114	胡佳欣	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
116	劉麗秀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

全中運期間停課

臺南市歸仁國中 113 學年度第二學期「學習扶助」課業輔導
點名單

年級：7 年級 使用教室：成功樓 4 樓東 403
科目：7 英語(二)(週二) 人數：共 9 人 授課教師：黃昱儒老師

原班級	姓名	3/4	3/11	3/18	3/25	4/1	4/8	4/15	4/22	4/29	5/6	5/13	5/20	5/27
107	王品盛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
107	林鴻程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
107	許翔博	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
108	楊宗澄	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
108	卓晏幼	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
109	郭曉敏	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
111	朱宇端	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
115	潘安寧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
116	劉麗秀	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

全中運期間停課

◆ 請任課老師確實點名：(1) V 準時出席 (2) △遲到 (3) X 缺席 (4) 「假」已事先請假。
◆ 若 17:05 過後，有點名未到之學生，請在群組裡回覆缺席學生，以聯絡家長。

臺南市歸仁國中 113 學年度第二學期「學習扶助」課業輔導
點名單

年級：7 年級 使用教室：成功樓 4 樓東 403
科目：7 數學(一)(週一) 人數：共 10 人 授課教師：周志聖老師

原班級	姓名	3/3	3/10	3/17	3/24	3/31	4/7	4/14	4/21	4/28	5/5	5/12	5/19	5/26
103	許靜軒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
103	郭漢誠	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
106	蔡育瑋	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
107	吳晉晨	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
110	徐禮翔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
110	周志瀚	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
110	徐容婕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
110	賴妍昕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
114	李容豐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
114	郭品晨	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△

全中運期間停課

◆ 請任課老師確實點名：(1) V 準時出席 (2) △遲到 (3) X 缺席 (4) 「假」已事先請假。
◆ 若 17:05 過後，有點名未到之學生，請在群組裡回覆缺席學生，以便聯絡家長。