

表4-4

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生名單

國文科學扶班級：113學年第二學期，7國(二)

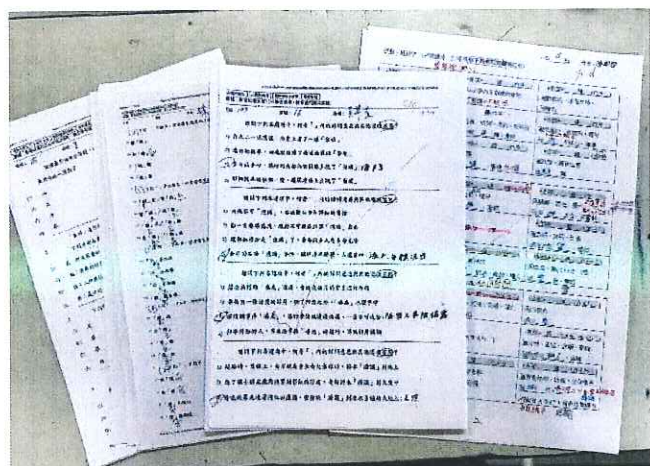
請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立歸仁國中(114503)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立歸仁國中(114503)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 7 3 許O軒 新住民子女
	國 數 7 7 黃O倍 一般生
	國 數 7 9 陳O霖 一般生
	數 7 10 徐O燦 一般生
	國 數 英 7 10 徐O翔 身心障礙學生
	國 數 英 7 14 李O璽 一般生
	國 數 7 15 陳O智 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 張O萱 儲備教師 國(二)[0 + 0 + 12 = 12]
班級名稱	【國】7國(二)
預訂上課日期	2025-03-03 ~ 2025-05-29
使用教材	教育部國教署，因材網，均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是



❖ 張品萱老師使用因材網或紙本方式，發派試題給學扶7國文(週二)班的學生，於課堂進行個別測驗輔導。

↓ 7國文(週二)學生個別篩選測驗成績與受輔紀錄，附於後方表4-5、4-6。

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 許軒 篩選測驗結果表

學生姓名	許軒	班級	學扶7國 (二) 原703班
篩選測驗成績	28分	成長測驗成績	60分(未通過)
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

學習表現/學習內容			檢測狀況統計		
題:基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計*****13161許郁軒 (6年級)
2 字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X
4 字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
6 字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
7 字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
9 字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X
10 字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X
11 句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
12 句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
13 句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
14 句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
15 句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
16 句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
17 句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
18 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
19 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X
20 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X
21 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
22 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X

表4-6 入班學生 許軒 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	☒ 已通過：字音8/10(時間：2024/12/03) 字音10/10(時間：2025/4/29) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	張品萱
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	☐ 已通過： ☒ 未通過：字形5/10(時間：2025/3/25) 輔導日期：3/25、4/1、4/8、4/15、4/29	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-1 能掌握文章要 點，並熟習字詞句 型。	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/27) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-5能運用不同的閱 讀策略，增進閱讀的 能力。	☒ 已通過：6/6(時間：2025/3/04) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-7 能配合語言情境 閱讀，並瞭解不同語 言情境中字詞的正確 使用	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/6) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張品萱

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 黃千倍 篩選測驗結果表

學生姓名	黃●倍	班級	學扶7國（二） 原707班
篩選測驗成績	32分	成長測驗成績	72分(通過)
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****43782黃千倍（6年級）
1 字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0 1 1 X
2 字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0 1 1 X
4 字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
5 字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
6 字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0 1 1 X
7 字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0 1 1 X
8 字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞語。	0 1 1 X
11 句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
12 句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
13 句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
14 句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
15 句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
16 句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
19 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0 1 1 X
20 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X
21 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
24 篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X

表4-6 入班學生黃●倍學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字	☒ 已通過：字音10/10(時間：2025/4/29) ☒ 未通過：字音4/10(時間：2024/12/03) 輔導日期：3/25、4/1、4/8、4/15、4/29	☒ 紙本 ☒ 數位	張品萱
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字	☒ 已通過：字形8/10(時間：2025/3/25) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-1 能掌握文章要 點，並熟習字詞句型	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/27) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-5能運用不同的閱 讀策略，增進閱讀的 能力。	☒ 已通過：6/6(時間：2025/3/04) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-7 能配合語言情境 閱讀，並瞭解不同語 言情境中字詞的正確 使用	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/6) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張品萱

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 陳昱霖 篩選測驗結果表

學生姓名	陳霖	班級	學扶7國（二） 原709班
篩選測驗成績	24分	成長測驗成績	36分(未通過)
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****12075陳昱霖
				○	X	合計	
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的追詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的追詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	1	X

表4-6 入班學生 陳●霖 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字	☒ 已通過：字音8/10(時間：2024/12/03) 字音8/10(時間：2025/4/29) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	張品萱
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字	☒ 已通過：字形8/10(時間：2025/3/25) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-1 能掌握文章要 點，並熟習字詞句型	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/27) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-5能運用不同的閱 讀策略，增進閱讀的 能力。	☐ 已通過： ☒ 未通過：3/6(時間：2025/3/04) 輔導日期：3/5、3/11、5/6、5/13、5/27	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-7 能配合語言情境 閱讀，並瞭解不同語 言情境中字詞的正確 使用	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/6) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張品萱

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 徐翔 篩選測驗結果表

學生姓名	徐翔	班級	學扶7國（一） 原710班
篩選測驗成績	36分	成長測驗成績	52分(未通過)
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****16361徐翔
				O	X			
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X	
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X	
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X	
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X	
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X	
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X	
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X	
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X	
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X	
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X	
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X	
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X	
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X	
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X	
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X	
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	1	X	

表4-6 入班學生 徐翔 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字	☒ 已通過：字音9/10(時間：2025/4/29) ☒ 未通過：字音3/10(時間：2024/12/03) 輔導日期：3/25、4/1、4/8、4/15、4/29	☒ 紙本 ☒ 數位	張品萱
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字	☒ 已通過：字形8/10(時間：2025/3/25) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-1 能掌握文章要 點，並熟習字詞句型	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/27) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-5能運用不同的閱 讀策略，增進閱讀的 能力。	☒ 已通過：6/6(時間：2025/3/04) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-7 能配合語言情境 閱讀，並瞭解不同語 言情境中字詞的正確 使用	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/6) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張品萱

承辦人：

支援行政 教師 陳文英

承辦主任：

教師兼 教務主任 吳偉瑱

校長：

臺南市立仁德
國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 李●豐 篩選測驗結果表

學生姓名	李●豐	班級	學扶7國(一) 原714班				
篩選測驗成績	36分	成長測驗成績	72分(通過)				
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****10893李家豐 (6年級)
				O	X	合計	
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1	X
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的造詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X

表4-6 入班學生 李豐 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字	☐ 已通過： ☒ 未通過：字音7/10(時間：2024/12/03) 輔導日期：3/25、4/1、4/8、4/15、4/29	☐ 紙本 ☒ 數位	張品萱
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字	☒ 已通過：字形9/10(時間：2025/3/25) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-1 能掌握文章要 點，並熟習字詞句型	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/27) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-5能運用不同的閱 讀策略，增進閱讀的 能力。	☒ 已通過：6/6(時間：2025/3/04) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-7 能配合語言情境 閱讀，並瞭解不同語 言情境中字詞的正確 使用	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/6) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張品萱

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 陳智 篩選測驗結果表

學生姓名	陳智	班級	學扶7國(二) 原715班
篩選測驗成績	48分	成長測驗成績	88分(通過)
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****14506陳欽智
				0	X			
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1		1 X	
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1		1 X	
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1		1 X	
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1		1 X	
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1		1 X	
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1		1 X	
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1		1 X	
15	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1		1 X	
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的造句造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1		1 X	
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1		1 X	
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1		1 X	
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1		1 X	
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納	0	1		1 X	

表4-6 入班學生 陳智 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字	☒ 已通過：字音8/10(時間：2024/12/03) 字音10/10(時間：2025/4/29) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	張品萱
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字	☒ 已通過：字形8/10(時間：2025/3/25) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-1 能掌握文章要 點，並熟習字詞句型	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/27) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-5能運用不同的閱 讀策略，增進閱讀的 能力。	☐ 已通過： ☒ 未通過：4/6(時間：2025/3/04) 輔導日期：3/5、3/11、5/6、5/13、5/27	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
5-3-7 能配合語言情境 閱讀，並瞭解不同語 言情境中字詞的正確 使用	☒ 已通過：10/10(時間：2025/5/6) ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	張品萱
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過： ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張品萱

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-4

臺南市歸仁國中學學習扶助入班學生名單

數學科學扶班級：113學年第一學期，7 數學(四A)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立歸仁國中(114503)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南市市立歸仁國中(114503)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別				
	國 數 英 7 1 孫O欽				原住民學生				
	數 7 1 許O緯				一般生				
	數 英 7 1 顏O軒				原住民學生				
	數 7 2 吳O毅				一般生				
	國 數 7 3 吳O董				一般生				
	數 7 4 葉O妤				低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女				
	國 數 英 7 9 郭O蓉				一般生				
	數 7 9 謝O濤				一般生				
	數 英 7 11 朱O晞				一般生				
	數 7 11 郭O岑				一般生				
	數 7 11 黃O璿				一般生				
授課教師		教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
		陳O佑		社會人士(大專以上相關科系畢業)		數(四)[0 + 0 + 10 = 10]			
班級名稱		【數】7數(四A)							
預訂上課日期		2024-10-07 ~ 2025-01-02							
使用教材		教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							



❖ 陳韋佑老師於課堂使用均一教育網和因材網，給予學扶7數學A(週四)班的學生，進行個別測驗輔導。

↓ 7數學 A(週四)學生個別篩選測驗成績與受輔紀錄，附於後方表4-5、4-6。

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 孫●歆 篩選測驗結果表

學生姓名	孫●歆	班級	學扶7數A(四) 原701班
篩選測驗成績	48分	成長測驗成績	80分(通過)
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****51531孫辰歆
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-nc-08-1	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-ac-01-1	6-a-01 能理解等量公理。	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-nc-02-2	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-nc-02-1	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-nc-07-2 能在具體情境中，	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取 概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-sc-02-1	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面	0	0	1	1	X
9	<!--6-->6-nc-12-2	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
10	<!--6-->6-nc-01-2 能用短除法做質因	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分 解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	0	0	1	1	X
11	<!--6-->6-sc-03-2	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇	0	0	1	1	X
12	<!--6-->6-nc-04-1	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決	0	0	1	1	X

表4-6

入班學生 孫 歆 學習扶助進度表(7數四A班)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-a-01 能理解等量公理。	☒ 已通過：11/21 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24、	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳偉瑱

校長：

臺南市立錦仁
國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 顏軒 篩選測驗結果表

學生姓名	顏軒	班級	學扶7數A(四) 原701班
篩選測驗成績	32分	成長測驗成績	80分(通過)
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****42892顏軒
			O	△	X	合計	
1	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <20)	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <20)	0	0	1	1	X
2	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除	0	0	1	1	X
3	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算	0	0	1	1	X
4	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數	0	0	1	1	X
5	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算	0	0	1	1	X
6	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	0	0	1	1	X
7	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角	0	0	1	1	X
8	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角	0	0	1	1	X
9	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
10	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題	0	0	1	1	X
11	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
12	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算	0	0	1	1	X
13	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數	0	0	1	1	X
14	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決	0	0	1	1	X
15	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題	0	0	1	1	X
16	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，	0	0	1	1	X

表4-6

入班學生 顏軒 學習扶助進度表(7數四A班)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☐ 已通過： ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7、11/14	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過：12/26 ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	☒ 已通過：12/19 ☒ 未通過：11/21、12/5	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 吳昱毅 篩選測驗結果表

學生姓名	吳毅	班級	學扶7數 A (四) 原702班
篩選測驗成績	68分	成長測驗成績	48分(未通過)
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****81520吳昱毅
			O	^	X	合計	
1	<!--6-->6-nc-07-1 能在具體情境中，	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-nc-07-2 能在具體情境中，	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-nc-12-2	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-sc-01-1	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-nc-03-2	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-sc-03-2	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-nc-02-2	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	0	1	△

表4-6

入班學生

吳毅

學習扶助進度表(7數四A班)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過：10/17 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：12/19 ☒ 未通過：11/21、12/5	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳偉瑛

校長

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 吳萱 篩選測驗結果表

學生姓名	吳萱	班級	學扶7數 A (四) 原703班
篩選測驗成績	64分	成長測驗成績	68分(未通過)
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****47708吳昇萱
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-sc-03-3	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-ac-01-1	6-a-01 能理解等量公理。	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-nc-12-2	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-sc-01-1	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-nc-02-1	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-nc-05-1	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-sc-02-2	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形	0	0	1	1	X
9	<!--6-->6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	0	1	△

表4-6

入班學生

吳萱

學習扶助進度表(7數四A班)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過：12/26 ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-a-01 能理解等量公理。	☒ 已通過：11/21 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：12/19 ☒ 未通過：11/21、12/5	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24、	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24、	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖琪

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 葉恩好 篩選測驗結果表

學生姓名	葉恩好	班級	學扶7數A(四) 原704班
篩選測驗成績	60分	成長測驗成績	64分(未通過)
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****47691葉恩好
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-sc-03-3	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-sc-02-1	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-nc-12-2	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-nc-01-2 能用短除法做質因	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20， 質因數<20，被分解數<100)。	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-nc-04-1	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-nc-02-2	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-nc-02-1	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1	X
9	<!--6-->6-sc-02-2	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並	0	0	1	1	X
10	<!--6-->6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	0	1	△

表4-6

入班學生 葉 好 學習扶助進度表(7數四A班)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24、	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24、	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 謝昱濤 篩選測驗結果表

學生姓名	謝昱濤	班級	學扶7數A(四) 原709班
篩選測驗成績	68分	成長測驗成績	92分(通過)
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****02535謝昱濤
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-nc-07-2 能在具體情境中，	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-sc-03-3	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-sc-02-1	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-nc-12-2	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-sc-01-1	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-nc-06-1	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問	0	1	0	1	△

表4-6

入班學生 謝 濤 學習扶助進度表(7數四A班)

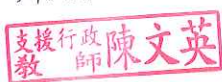
科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過：12/19 ☒ 未通過：11/21、12/5	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過：12/26 ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：11/21 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：10/17 ☐ 未通過：	紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 郭●蓉 篩選測驗結果表

學生姓名	郭●蓉	班級	學扶7數A(四) 原709班
篩選測驗成績	32分	成長測驗成績	56分(未通過)
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****31465郭佩蓉
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-nc-01-2 能用短除法做質因數	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-nc-02-1	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-nc-01-1 能認識質數、合數。	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-nc-08-1	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-sc-05-1	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-nc-04-1	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-sc-03-3	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇	0	0	1	1	X
9	<!--6-->6-ac-01-1	6-a-01 能理解等量公理。	0	0	1	1	X
10	<!--6-->6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇	0	0	1	1	X
11	<!--6-->6-sc-03-2	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇	0	0	1	1	X
12	<!--6-->6-sc-02-1	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面	0	0	1	1	X
13	<!--6-->6-sc-02-2	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面	0	0	1	1	X
14	<!--6-->6-ac-02-1 能將分數單步驟的具	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	0	0	1	1	X
15	<!--6-->6-nc-07-2 能在具體情境中，對	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0	0	1	1	X
16	<!--6-->6-nc-07-1 能在具體情境中，對	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0	0	1	1	X

表4-6

入班學生 郭蓉 學習扶助進度表(7數四A班)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	☒ 已通過：12/19 ☒ 未通過：11/21、12/5	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	紙本 ☒ 數位	
6-a-01 能理解等量公理。	☒ 已通過：12/5 ☒ 未通過：11/21	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過：12/26 ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	☐ 已通過： ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7、11/14	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師 吳倖瑱
教務主任

校長

臺南市立歸仁國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學學習扶助入班學生 黃曜瑋 篩選測驗結果表

學生姓名	黃曜瑋	班級	學扶7數A(四) 原711班
篩選測驗成績	48分	成長測驗成績	60分(未通過)
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****12173黃曜瑋(6年級)
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-nc-08-1	6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-ac-01-1	6-a-01 能理解等量公理。	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-sc-02-1	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-nc-06-1	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-nc-07-1	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數	0	0	1	1	X
	能在具體情境中，	取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估					
6	<!--6-->6-sc-02-2	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-nc-05-1	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	0	1	1	X
9	<!--6-->6-sc-03-2	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	0	1	1	X
10	<!--6-->6-nc-02-1	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	0	0	1	1	X
11	<!--6-->6-nc-01-2	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的	0	0	1	1	X
	能用短除法做質因	分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。					
12	<!--6-->6-sc-03-3	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	0	1	1	X
13	<!--6-->6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	0	1	△

表4-6

入班學生

黃璫

學習扶助進度表(7數四A班)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-a-01 能理解等量公理。	☒ 已通過：12/5 ☒ 未通過：11/21	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	紙本 ☒ 數位	
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24、	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	☒ 已通過：12/26 ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 朱宇晞 篩選測驗結果表

學生姓名	朱晞	班級	學扶7數A（四） 原711班
篩選測驗成績	68分	成長測驗成績	68分(未通過)
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****45866朱宇晞
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-nc-07-2 能在具體情境中，	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-sc-03-3	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-nc-02-2	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-sc-01-1	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-nc-05-1	6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-nc-02-1	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	0	1	△

表4-6

入班學生 朱晞 學習扶助進度表(7數四A班)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過：10/17 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過：12/26 ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：12/5 ☒ 未通過：11/21	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過：10/17、10/24、11/7	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長



表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 郭彥岑 篩選測驗結果表

學生姓名	郭彥岑	班級	學扶7數A(四) 原701班
篩選測驗成績	68分	成長測驗成績	76分(通過)
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****45357郭彥岑
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-nc-07-2 能在具體情境中，	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-sc-03-3	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-sc-02-1	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-sc-03-2	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-nc-06-1	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-nc-04-1	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-nc-02-1	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇	0	0	1	1	X

表4-6

入班學生 郭岑 學習扶助進度表(7數四A班)

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過：12/26 ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☐ 已通過： ☒ 未通過：11/21、12/5、12/19、12/26	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：11/7 ☒ 未通過：10/17、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：10/17 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過：10/17、	☐ 紙本 ☒ 數位	
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過：12/19 ☒ 未通過：11/21、12/5	☐ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

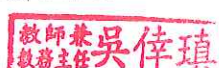
授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-4

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生名單

英語科學扶班級：113學年第一學期，7 英語(三)

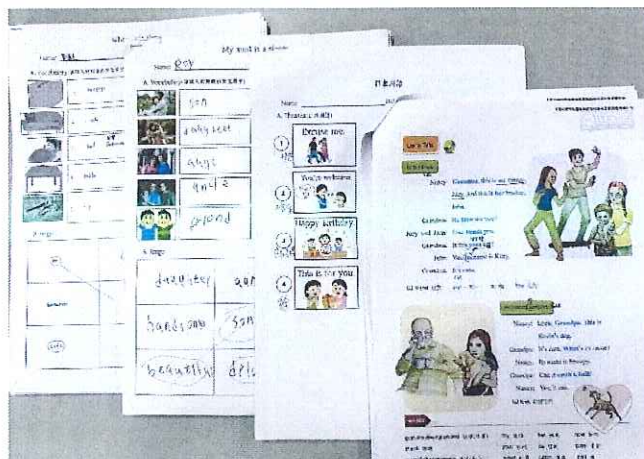
請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立歸仁國中(114503)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立歸仁國中(114503)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 7 1 孫O欽 原住民學生
	數 英 7 1 張O彬 一般生
	數 英 7 3 王O捷 一般生
	國 數 7 3 許O軒 新住民子女
	國 數 英 7 6 許O翰 一般生
	國 數 英 7 10 徐O翔 身心障礙學生
	國 數 英 7 14 李O豐 一般生
	英 7 15 沈O嫻 一般生
英 7 15 陳O霖 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O儒 儲備教師 英(三)[0 + 0 + 10 = 10]
班級名稱	【英】7英(三)
預訂上課日期	2024-10-07 ~ 2025-01-02
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是



❖ 黃昱儒老師於課堂使用 Cool English 酷英網和因材網，以及編制紙本試題，給予學扶7英語(週三)班的學生，進行個別測驗輔導。

↓ 7英語(週三)學生個別篩選測驗成績與受輔紀錄，附於後方表4-5、4-6。

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 孫 歆 篩選測驗結果表

學生姓名	孫 歆	班級	學扶7英 (三) 原701班
篩選測驗成績	36分	成長測驗成績	60分(未通過)
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0	1	1
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	0	1	1
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0	1	1
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	0	1	1
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in	0	1	1
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's	0	1	1
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	0	1	1
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容六年級形容詞的辨識2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解	0	1	1
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	0	1	1
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解	0	1	1
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock).與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	0	1	1
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't). (含完整的否定回答用法)的閱讀理解	0	1	1

表4-6

入班學生

孫歆

學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過：11/27、12/18 ☒ 未通過：10/23、11/13	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：11/27、12/18 ☒ 未通過：10/23、11/13	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過：11/13、11/27、12/18 ☒ 未通過：10/23	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過：12/18 ☒ 未通過：10/23、11/13、11/27	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：12/4、12/25 ☒ 未通過：10/23、11/27	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過： ☒ 未通過：10/23、11/27、12/4、12/25	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃昱儒

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 張育彬 篩選測驗結果表

學生姓名	張育彬	班級	學扶7英(三) 原701班
篩選測驗成績	60分	成長測驗成績	68分(未通過)
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****14515張育彬
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含 silent e 的母音與其對應發音	0	1	1	X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與I'm reading a book.的閱讀理解	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't). (含完整的否定回答用法)的閱讀理解	0	1	1	X

表4-6

入班學生

張●彬

學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過：11/13、11/27、12/18 ☒ 未通過：10/23	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：12/4、12/25 ☒ 未通過：10/23、11/27	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過：12/25 ☒ 未通過：10/23、11/27、12/4	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃昱儒

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 王捷 篩選測驗結果表

學生姓名	王捷	班級	學扶7英(三) 原703班
篩選測驗成績	20分	成長測驗成績	68分(未通過)
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	0	1	1
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0	1	1
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	0	1	1
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	0	1	1
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的聽辨	0	1	1
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨	0	1	1
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	0	1	1
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	0	1	1
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	0	1	1
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	0	1	1
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀理解	0	1	1
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	0	1	1
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	0	1	1
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的閱讀理解	0	1	1
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's nine (o'clock).與六年級句型I'm going to the park.與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	0	1	1
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與I'm reading a book.的閱讀理解	0	1	1
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't). (含完整的否定回答用法)的閱讀理解	0	1	1

表4-6

入班學生 王●捷 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過： ☒ 未通過：10/23、11/13、11/27、12/18	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：11/27、12/18 ☒ 未通過：10/23、11/13	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：12/4、12/25 ☒ 未通過：10/23、11/27	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過：12/25 ☒ 未通過：10/23、11/27、12/4	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃昱儒

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 許●軒 篩選測驗結果表

學生姓名	許●軒	班級	學扶7英(三) 原703班				
篩選測驗成績	96分	成長測驗成績	非個案學生免測				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****13161許郁軒
				O	X	合計	
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容六年級句型It' s in the box.及He' s/She' s drawing.的閱讀理解	0	1	1	X

表4-6

入班學生 許軒 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過：10/23、11/13、11/27 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	黃是儒

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃是儒

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立維仁
國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 許●翰 篩選測驗結果表

學生姓名	許●翰	班級	學扶7英(三) 原706班
篩選測驗成績	56分	成長測驗成績	84分(通過)
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音cc, ea, ay的VC所對應字母	0	1	1
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	0	1	1
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	0	1	1
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	0	1	1
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	0	1	1
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容六年級形容詞的辨識2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He' s/She' s) drawing.的閱讀理解	0	1	1
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I' m going) to the park.的閱讀理解	0	1	1
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He' s/She' s drawing.的閱讀理解	0	1	1
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He' s/She' s drawing.與I' m reading a book.的閱讀理解	0	1	1

*****27035許翰翰

表4-6

入班學生 許翰 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過： ☒ 未通過：10/23、11/13、11/27、12/18	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☐ 已通過： ☒ 未通過：10/23、11/13、11/27、12/18	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：11/27、12/4、12/25 ☒ 未通過：10/23	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過：12/4、12/25 ☒ 未通過：10/23、11/27	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃昱儒

承辦人：支援行政教師 陳文英

承辦主任：教師兼教務主任 吳倖瑱

校長：臺南市立歸仁國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學習扶助入班學生 李●豐 篩選測驗結果表

學生姓名	李●豐	班級	學扶7英(三) 原714班
篩選測驗成績	40分	成長測驗成績	72分(通過)
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			****10893李家豐
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	0	1	1	X
7	常用語	◎1-111-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-111-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0	1	1	X
8	文法句構/字詞	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.的聽辨	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨	0	1	1	X
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單	0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的	0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單	0	1	1	X
17	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容六年級形容詞的辨識2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).及五年級句型I like apples.的閱讀	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與I'm reading a book.的閱讀理解	0	1	1	X

表4-6

入班學生 李豐 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過： ☒ 未通過：10/23、11/13、 11/27、12/18	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：12/4、12/25 ☒ 未通過：10/23、11/27	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過：12/25 ☒ 未通過：10/23、11/27、12/4	☐ 紙本 ☒ 數位	黃昱儒

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃昱儒

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學學習扶助入班學生 沈●媛 篩選測驗結果表

學生姓名	沈媛	班級	學扶7英（三） 原715班
篩選測驗成績	44分	成長測驗成績	96分(通過)
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			****47922沈湘媛
				O	X	合計	
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC中含雙字母母音ee, ea, ay的VC所對應字母	0	1	1	X
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B:	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It' s in the box. 及He'	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He' s/She' s) drawing.的閱讀理解	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don' t).及五年級句型I like	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I' m going) to the park.的閱讀理解	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容六年級句型It' s in the box. 及He' s/She' s drawing.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容五年級句型It' s sunny. 及六年級句型He' s/She' s drawing.與I' m reading a book.的	0	1	1	X

表4-6

表4-6 入班學生 沈媛 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過：11/13、11/27、12/18 ☒ 未通過：10/23	☐ 紙本 ☒ 數位	黃星儒
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：11/13、11/27、12/18 ☒ 未通過：10/23	☐ 紙本 ☒ 數位	黃星儒
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：10/23、11/27、12/4、12/25 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	黃星儒
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過：12/4、12/25 ☒ 未通過：10/23、11/27	☐ 紙本 ☒ 數位	黃星儒

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃星儒

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立安平國民中學校長 吳家增

表4-5

臺南市歸仁國中學學習扶助入班學生 陳霖 篩選測驗結果表

學生姓名	陳霖	班級	學扶7英(三) 原715班
篩選測驗成績	60分	成長測驗成績	96分(通過)
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟物品相關的單字。	0	1	1
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨	0	1	1
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	0	1	1
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟居家場所相關的單字。	0	1	1
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨識2. 基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的閱讀理解	0	1	1
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	0	1	1
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.及六年級句型He's/She's drawing.與I'm reading a book.的閱讀	0	1	1
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes, I do./No, I don't. (含完整的否定回答用	0	1	1

表4-6

入班學生

陳霖

學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：11/13、11/27、12/18 ☒ 未通過：10/23	☐ 紙本 ☒ 數位	黃呈儒
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：11/27、12/4、12/25 ☒ 未通過：10/23	☐ 紙本 ☒ 數位	黃呈儒
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過：12/4、12/25 ☒ 未通過：10/23、11/27	☐ 紙本 ☒ 數位	黃呈儒

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃呈儒

承辦人

支援行政
教師 陳文英

承辦主任

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增