

表4-1

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生名單→ **國文科**：附上706、708班個別輔導紀錄資料

班級	姓名	領域科目	未入班原因
七年6班	張○堯	■國語文■數學■英文	已參加校外補習課程
七年6班	許○儒	■國語文■數學■英文	已參加校外補習課程
七年6班	許○翰	■國語文■數學■英文	時間上無法配合接送
七年8班	吳○瑄	■國語文■數學□英文	已參加校外補習課程

教育部因材網

單元診斷測驗 初七下第一課 12題

課程介紹 課程提覽 AI學伴 指路任務

ODS下載 XLSX下載 節點狀態報告 查詢數據

節點狀態 節點主權 節點子權 節點子權 節點子權

節點數據任務內容顯示	作答次數	節點平均答對率		題目平均答對率		4-IV-1-08-01 字形[八]/字體字形1				4-IV-1-08-10 字音[八]/字音				4-IV-1-08-10 字音[八]/字音				4-IV-1-08-10 字音[八]/字音			
		第一次		第一次		練習題		影片		練習題		影片		練習題		影片		練習題		影片	
		第一次	第二次	第一次	第二次	答對率	次數	完成率	次數	答對率	次數	完成率	次數	答對率	次數	完成率	次數	答對率	次數	完成率	次數
7年 032 08 08 08	1	15	15	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	100%
7年 032 09 08 08	1	35	35	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%
7年 032 10 08 08	1	10	10	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	100%
7年 032 15 08 08	1	25	25	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	100%

建立教育部「因材網」706、708未入班者的線上班級(共4人)，並由該班國文科陳姿妤老師發派個別輔導測驗題目，有利授課教師於掌握學生學習狀況，調整教學方針。

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 張●堯 篩選測驗結果表

學生姓名	張堯	班級	7年六班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	56				
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****13536張順堯 (6年級)
				O	X		
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落	0	1	1	X
21	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
25	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納大意、主旨或結構。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 張頌堯 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☐ 已通過： ☒ 未通過， 輔導日期：3/12、4/15、4/28、5/5、6/17	☐ 紙本 ☒ 數位	陳姿妤
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☒ 已通過： ☒ 未通過， 輔導日期：3/12、4/15、4/28、5/5、6/17	☐ 紙本 ☒ 數位	陳姿妤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳姿妤

承辦人：

支援行政教師 陳文英

承辦主任：

教師兼教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁國民中學校校長 吳家增

表4-2

臺南市歸仁國中學學習扶助應入班未入班學生 許彥儒 篩選測驗結果表

學生姓名	許彥儒	班級	七年6班
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	68
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			*****12379許彥儒 (6年級)
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能回憶常用國字的正確字音。	0	1	1 X	
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
18	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X	
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 許儒 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	■已通過： ■未通過， 輔導日期：3/12、4/28、5/5	□紙本 ■數位	陳安好
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	■已通過： ■未通過， 輔導日期：3/12、4/15、4/28、5/5、 6/17	□紙本 ■數位	陳安好
6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	■已通過： ■未通過， 輔導日期：3/12、4/15、4/28、5/5、 6/17	□紙本 ■數位	陳安好

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳安好

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳偉瑋

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 許●翰 篩選測驗結果表

學生姓名	許●翰	班級	7年六班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	56
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****27035許駝翰 (6年級)
				O	X			
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1		1	X
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700 字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1		1	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1		1	X
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1		1	X
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1		1	X
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1		1	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1		1	X
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1		1	X
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落	0	1		1	X
17	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落。	0	1		1	X
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1		1	X
24	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 許翰 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	☒ 已通過： ☐ 未通過， 輔導日期：3/12、4/15、5/5、6/17	☐ 紙本 ☒ 數位	陳姿妤
5-3-1 能掌握文章要點，並 熟習字詞句型。	☐ 已通過： ☒ 未通過， 輔導日期：3/12、4/15、5/5、6/17	☐ 紙本 ☒ 數位	陳姿妤
5-3-7 能配合語言情境閱 讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	☒ 已通過： ☒ 未通過1， 輔導日期：3/12、4/15、4/28、5/5、 6/17	☐ 紙本 ☒ 數位	陳姿妤
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過： ☒ 未通過， 輔導日期：3/12、4/15、4/28、5/5、 6/17	☐ 紙本 ☒ 數位	陳姿妤
6-3-1 能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	☒ 已通過： ☒ 未通過， 輔導日期：3/12、4/15、4/28、5/5、 6/17	☐ 紙本 ☒ 數位	陳姿妤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳姿妤

承辦人

援行政陳文英

承辦主任

教師兼吳倖瑱
教務主任

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長吳家增

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 吳翊瑄 篩選測驗結果表

學生姓名	吳翊瑄	班級	7年八班
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****43380吳翊瑄 (6年級)
				O	X	合計	
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
10	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X	
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
13	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
14	句段_朗讀與閱讀	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
16	句段_朗讀與閱讀	6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	能恰當運用句子及段落	0	1	1 X	
19	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1 X	
20	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	
22	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
23	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 吳瑄 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	☒ 已通過： ☒ 未通過， 輔導日期：4/15、5/5、6/17	☐ 紙本 ☒ 數位	陳姿婷
5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	☒ 已通過： ☒ 未通過， 輔導日期：3/12、4/15、5/5、6/17	☐ 紙本 ☒ 數位	陳姿婷
5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	☒ 已通過：28/32 ☐ 未通過， 輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳姿婷
6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	☒ 已通過：28/32 ☐ 未通過， 輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳姿婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳姿婷

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校校長 吳家增

表4-1

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生名單→ **數學科**：附上712班個別輔導紀錄資料

班級	姓名	領域科目	未入班原因
七年12班	王○翔	■國語文■數學■英文	已參加校外補習課程
七年12班	黃○鋅	□國語文■數學□英文	須配合校隊訓練(棒球隊)
七年12班	蘇○丞	□國語文■數學□英文	已參加校外補習課程
七年12班	周○妘	□國語文■數學□英文	已參加校外補習課程
七年12班	黃○琳	□國語文■數學■英文	已參加校外補習課程

三 教育部因材網

NEW 操作介紹

課程總覽

AI學伴

指派任務



▲節點狀態為學生進行學功，確實診斷所呈現的狀態



節點數據依任務內容顯示

N-6-2-S02

能利用短除法求兩整數的最大公因數。

N-6-2-S01

能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。

N-6-2-S04

能利用短除法求出兩整數的最小公倍數。

完成率

顯示歷史紀錄

練習題

節點

練習題

學科領域學習夥伴

節點

練習題

節點

完成率

答對率

次數

狀態

答對率

次數

完成率

次數

狀態

答對率

次數

狀態

完成率

7年 12班

3號 王○翔

100

1

👍

100

2

0

1

👍

100

3

👍

75%

7年 12班

9號 黃○鋅

50

2

👍

50

1

100

1

👍

0

1

👍

100%

7年 12班

14號 蘇○丞

100

1

👍

100

1

0

0

👍

100

2

👍

75%

7年 12班

19號 周○妘

100

1

👍

100

1

0

1

👍

100

3

👍

75%

7年 12班

23號 黃○琳

50

2

👍

100

1

0

1

👍

100

2

👍

75%

建立教育部「因材網」712班未入班者的線上班級(共5人)，並由該班數學科林湘琪老師發派個別輔導測驗題目，有利授課教師於掌握學生學習狀況，調整教學方針。

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 王翔 篩選測驗結果表

學生姓名	王翔	班級	七年12班
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	52
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔(下載方式如後方附件說明)並截圖貼上

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****57
			O	△	X	合計	
1	6-n-08	能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	0	0	1	1	X
2	6-s-05	能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	0	0	1	1	X
3	6-n-02	能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1	X
4	6-n-09	能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	0	1	1	X
5	6-a-01	能理解等量公理。	0	0	1	1	X
6	6-n-05	能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	0	0	1	1	X
7	6-n-04	能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	0	0	1	1	X
8	6-n-01	能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	0	0	1	1	X
9	6-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1	X
10	6-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1	X
11	6-n-03	能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	0	0	1	1	X
12	6-s-03	能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1	X
13	6-s-02	能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	0	0	1	1	X
14	6-n-12	能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
15	6-s-04	能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	0	0	1	1	X
16	6-a-02	能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	0	0	1	1	X
17	6-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0	0	1	1	X
18	6-n-07	能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 王翔 學習扶助進度表

科技化評量錯題指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	☒ 已通過：114年5/19 ☒ 未通過：114年3/3、3/24、4/28	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	☒ 已通過：114年3/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	☐ 已通過 ☒ 未通過：114年3/3、3/24、4/28	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	☒ 已通過：114年3/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：114年3/3、3/17、4/7	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：114年3/3、3/17、4/7	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：114年3/3、3/17、4/7	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-a-01 能理解等量公理。	☒ 已通過：114年3/10 ☒ 未通過：114年3/3	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☐ 已通過 ☒ 未通過：114年3/3、3/17、4/28	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☐ 已通過 ☒ 未通過：114年3/3、3/17、4/28	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：114年5/19 ☒ 未通過：114年3/3、3/17、4/28	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：114年3/17、 ☒ 未通過：114年3/3	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪

6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☐ 已通過 ☒ 未通過：114年3/3、3/17、4/28	☒ 紙本 ☐ 數位	林湘琪
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：114年5/19 ☒ 未通過：114年3/3、3/17、4/28	☒ 紙本 ☐ 數位	林湘琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林湘琪

承辦人

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師 蔡明
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 黃●鉉 篩選測驗結果表

學生姓名	黃●鉉	班級	七年12班
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	48
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔(下載方式如後方附件說明)並截圖貼上

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****03
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-nc-	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-nc-	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-nc-	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-nc-	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-sc-	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-nc-	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-nc-	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-sc-	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	0	0	1	1	X
9	<!--6-->6-nc-	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	0	1	1	X
10	<!--6-->6-nc-	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
11	<!--6-->6-sc-	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1	X
12	<!--6-->6-ac-	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	0	0	1	1	X
13	<!--6-->6-nc-	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 黃●鉅 學習扶助進度表

科技化評量錯題指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 (同6-n-14)	☐ 已通過 ☒ 未通過：114年3/3、3/17、4/28	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：114年5/19 ☒ 未通過：114年3/13、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：114年3/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20 ，質因數 < 20 ，被分解數 < 100)。	☒ 已通過：114年3/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過：114年3/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：114年4/28 ☒ 未通過：114年3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：114年4/28 ☒ 未通過：114年3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過：114年4/28 ☒ 未通過：114年3/3、3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	☒ 已通過：114年4/28 ☒ 未通過：114年3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 陳文英 承辦主任： 吳倖瑱 校長： 吳家增

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 蘇●丞 篩選測驗結果表

學生姓名	蘇●丞	班級	七年12班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔(下載方式如後方附件說明)並截圖貼上

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****1
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-nc-01-1 能認識質	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-nc-07-2 能在具體情	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-sc-	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-sc-	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-nc-	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-nc-	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-sc-	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-nc-	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1	X
9	<!--6-->6-sc-	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 蘇●丞 學習扶助進度表

科技化評量錯題指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	☒ 已通過：114年3/24 ☒ 未通過：114年3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	☒ 已通過：114年3/24、4/28、 ☒ 未通過：114年3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：114年4/28、 ☒ 未通過：114年3/10	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：114年3/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：114年3/24 ☒ 未通過：114年3/3、3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	☒ 已通過：114年3/24 ☒ 未通過：114年3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20 ，質因數 < 20 ，被分解數 < 100)。	☒ 已通過：114年3/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過：114年3/24 ☒ 未通過：114年3/3、3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林湘琪

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 周●媛 篩選測驗結果表

學生姓名	周●媛	班級	七年12班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔(下載方式如後方附件說明)並截圖貼上

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				****438
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-nc-01-1 能認識質數	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-sc-	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-sc-	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-sc-	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-ac-02-1 能將分數單	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-sc-	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-sc-	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-nc-	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
9	<!--6-->6-nc-	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	0	0	1	1	X
10	<!--6-->6-nc-	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	0	1	1	X
11	<!--6-->6-sc-	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1	X
12	<!--6-->6-nc-	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 周 妘 學習扶助進度表

科技化評量錯題指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 (同6-n-14)	☒ 已通過：114年3/24、4/28、 ☒ 未通過：114年3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：114年4/28 ☒ 未通過：114年3/10、3/17、3/24	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20 ，質因數 < 20 ，被分解數 < 100)。	☒ 已通過：114年3/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過：114年3/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：114年4/28 ☒ 未通過：114年3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：114年3/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	☒ 已通過：114年3/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過：114年4/28 ☒ 未通過：114年3/3、3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15)	☒ 已通過：114年3/17 ☒ 未通過：114年3/3、3/10	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	☒ 已通過：114年3/17 ☒ 未通過：114年3/3	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任：

教師兼
教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 黃●琳 篩選測驗結果表

學生姓名	黃●琳	班級	七年12班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔(下載方式如後方附件說明)並截圖貼上

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				****4
			O	△	X	合計	
1	<!--6-->6-sc-03-1	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1	X
2	<!--6-->6-sc-03-3	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)	0	0	1	1	X
3	<!--6-->6-sc-02-1	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	0	0	1	1	X
4	<!--6-->6-nc-12-2	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	0	0	1	1	X
5	<!--6-->6-sc-01-1	6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	0	0	1	1	X
6	<!--6-->6-nc-01-2 能用短除法做質因	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。	0	0	1	1	X
7	<!--6-->6-nc-06-1	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	0	0	1	1	X
8	<!--6-->6-nc-02-2	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1	X
9	<!--6-->6-nc-02-1	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	0	0	1	1	X
10	<!--6-->6-nc-09-1	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	0	1	0	1	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 黃琳 學習扶助進度表

科技化評量錯題指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 (同6-n-14)	☒ 已通過：114年4/28 ☒ 未通過：114年3/10、3/17、3/24	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	☒ 已通過：114年3/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	☒ 已通過：114年4/28 ☒ 未通過：114年3/10、3/17、3/24	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20 ，質因數 < 20 ，被分解數 < 100)。	☒ 已通過：114年3/10 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	☒ 已通過：114年4/28 ☒ 未通過：114年3/3、3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：114年3/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	☒ 已通過：114年4/28 ☒ 未通過：114年3/3、3/10、3/17	☒ 紙本 ☒ 數位	 林湘琪
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	☒ 已通過：114年3/17 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	 林湘琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

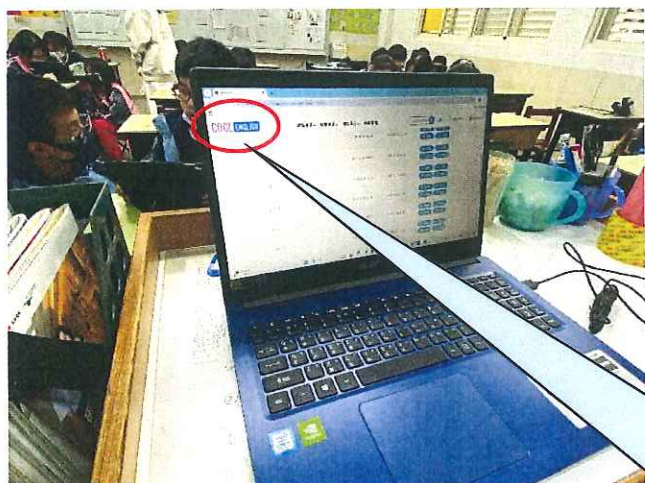
授課教師：林湘琪 承辦人：陳文英 承辦主任：吳偉瑱 校長：吳家增

臺南市立歸仁國民中學

表4-1

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生名單→ **英語科**：附上708班個別輔導紀錄資料

班級	姓名	領域科目	未入班原因
七年8班	何○璟	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文	已參加校外補習課程
七年8班	卓○宸	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文	其他(家中另有安排)
七年8班	卓○宇	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文	已參加校外補習課程
七年8班	林○耀	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文	已參加校外補習課程



建立「Cool English 酷英網」708班未入班者的線上班級(共4人)，並由該班英語科陳永婷老師發派個別輔導測驗題目，有利授課教師於掌握學生學習狀況，調整教學方針。

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 何●環 篩選測驗結果表

學生姓名	何●環	班級	七年8班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	100
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔(下載方式如後方附件說明)並截圖貼上

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****0420
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關	0	1	1	X
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語	基本學習內容六年級	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 何璟 學習扶助進度表

科技化評量錯題指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過：10/24、11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19	☐ 紙本 ☒ 數位	醫師陳永婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	醫師陳永婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語	☒ 已通過：9/5、9/19、10/24 ☒ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	醫師陳永婷
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過：9/19、10/24、11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5	☐ 紙本 ☒ 數位	醫師陳永婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過：10/24、11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19	☐ 紙本 ☒ 數位	醫師陳永婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	醫師陳永婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：10/17、11/21 ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26	☒ 紙本 ☒ 數位	醫師陳永婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過：9/26、11/21 ☒ 未通過，輔導日期：9/12、10/17	☒ 紙本 ☒ 數位	醫師陳永婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過：10/17、11/21 ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26	☒ 紙本 ☒ 數位	醫師陳永婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過：11/21 ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26、10/17	☒ 紙本 ☒ 數位	醫師陳永婷
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

醫師陳永婷

承辦人：

支援行政
教師 陳文英

承辦主任

教師兼
教務主任 吳偉瑋

校長：

臺南市立歸仁
國民中學校長 吳家增

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 卓宸 篩選測驗結果表

學生姓名	卓宸	班級	七年8班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	60
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔(下載方式如後方附件說明)並截圖貼上

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			****1220
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含si	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do y	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級參考教材第八	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型It' s in	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s su	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型A: Do y	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 卓宸 學習扶助進度表

科技化評量錯題指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過： ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19、10/24、11/14	☐ 紙本 ☒ 數位	導師陳永婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過：10/24、11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19	☐ 紙本 ☒ 數位	導師陳永婷
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	導師陳永婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☐ 已通過： ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19、10/24、11/14	☐ 紙本 ☒ 數位	導師陳永婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：11/21 ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26、10/17	☒ 紙本 ☐ 數位	導師陳永婷
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過：10/17、11/21 ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26、	☒ 紙本 ☐ 數位	導師陳永婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☐ 已通過： ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26、10/17、11/21	☒ 紙本 ☐ 數位	導師陳永婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過： ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26、10/17、11/21	☒ 紙本 ☐ 數位	導師陳永婷
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：導師陳永婷

承辦人：

支援行政教師 陳文英

承辦主任：

教師兼教務主任 吳倖瑱

校長

臺南市立歸仁國民中學校長 吳家增

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 卓●宇 篩選測驗結果表

學生姓名	卓●宇	班級	七年8班				
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	88				
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔(下載方式如後方附件說明)並截圖貼上							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****705
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含si	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識CVC	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字	0	1	1	X
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，	0	1	1	X
5	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級形容詞的聽辨	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in	0	1	1	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容六年級形容詞的辨	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's su	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 卓宇 學習扶助進度表

科技化評量錯題指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☐ 已通過： ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19、10/24、11/14	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳永婷
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳永婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過：10/24 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳永婷
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過：10/24、11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳永婷
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳永婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☐ 已通過： ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19、10/24、11/14	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳永婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：10/17、11/21 ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳永婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過：11/21 ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26、10/17	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳永婷
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☐ 已通過： ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26、10/17、11/21	☒ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師陳永婷

承辦人：

支援行政教師 陳文英

承辦主任：

教師兼教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁國民中學校長 吳家增

表4-2

臺南市歸仁國中學習扶助應入班未入班學生 林煒耀 篩選測驗結果表

學生姓名	林煒耀	班級	七年8班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔(下載方式如後方附件說明)並截圖貼上

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****12
				O	X	合計	
1	語音(字母拼	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含si	0	1	1	X
3	語音(字母拼	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: Where	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識,	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識,	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: What	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Do yo	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3

應入班未入班學生 林耀 學習扶助進度表

科技化評量錯題指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過：10/24、11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳永婷
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過：9/5、9/19、10/24 ☒ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳永婷
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過：10/24、11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳永婷
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過：11/14 ☒ 未通過，輔導日期：9/5、9/19、10/24	☐ 紙本 ☒ 數位	教師陳永婷
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過：10/17、11/21 ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳永婷
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過：11/21 ☒ 未通過，輔導日期：9/12、9/26、10/17	☒ 紙本 ☐ 數位	教師陳永婷
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過，輔導日期	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：教師陳永婷

承辦人：

支援行政教師 陳文英

承辦主任

教師兼教務主任 吳倖瑱

校長：

臺南市立歸仁國民中學校長 吳家增