

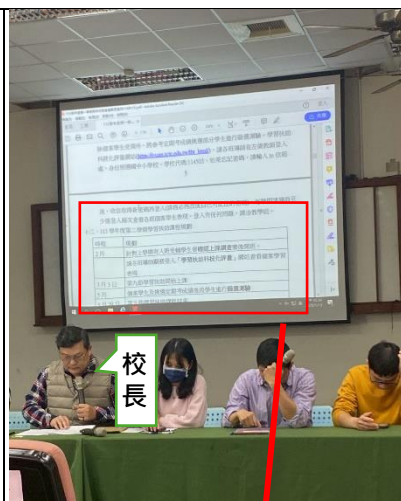


臺南市113學年度歸仁國中辦理學習扶助 宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員(國英數領域教師)	 113學年期初數學科會議	<p>◎活動名稱： 113學年度期初，國文、數學、英語之領域會議</p> <p>◎地點： 家長會辦公室； 國文、數學、英語科領域會議 line 群組。</p> <p>◎時間： 113學年開學第一週； 113年12月18日領召於 line 群組再次提醒同仁</p> <p>◎對象： 本校國文、數學、英語科教師</p> <p>◎說明： ① 期初，第一次各科領域會議，校長與教務主任(或教學組長)列席，除宣導相關教學事務，也會提醒國文、數學、英語領域教師務必登錄「學習扶助科技化評量網站」，關注授課班級內的個案學生。</p> <p>② 利用校內 line 群組，請國英數領召轉傳教務處自製「學扶四步驟」PDF 檔案，以簡易圖文搭配協助老師們，登入科技化網站，並善用網站提供的資訊，調整教學方針，以協助學習扶助個案學生做有效學習。</p>
	 113學年期初國文科領域會議	
	 上方照片局部	
	 113校內領域召集人 line 群組	
	 line 群組中，附上電子檔「學習扶助科技化評量使用步驟」之一	
	 line 群組中，附上電子檔「學習扶助科技化評量使用步驟」之二	
	 line 群組中，附上電子檔「學習扶助科技化評量使用步驟」之三	
	 line 群組中，附上電子檔「學習扶助科技化評量使用步驟」之四	

[illegible][illegible][illegible]

以紙本方式發放，提醒授課教師須對學習扶助「應入班未入班之學生」，參考其篩選測驗結果中的學習錯誤節點，調整教學方針，並實施多次個別的輔導評量。



行公佈。

十一、學習扶助 12 月成長測驗已測驗完畢，請導師務必在期末登入「學習扶助科技化評量網站」了解個案學生測驗成績及學習狀況並適時輔導，並鼓勵個案學生參加學習扶助課程及早彌平學習落差。下學期 5 月另有篩選測驗（紙筆 or 線上），除個案學生受測外，將參考定期考成績挑選部分學生進行篩選測驗。學習扶助科技化評量網站(<https://exam.tcte.edu.tw/tbt.html/>)，請各班導師在左側教師登入處，身份別選國小、國中、學校代碼：114503，如果忘記密碼，請輸入 tn 信箱

後，收信取得新密碼再登入(請務必再改成自己可記住的密碼)，每學期請導師至少需登入兩次查看各班個案學生表現。登入有任何問題，請洽教學組。

113學年度第一學期期末校務會議紙本第3頁

十二、113 學年度第二學期學習扶助課程規劃

時程	規劃
2 月	針對上學期有人班受輔學生發確定上課調查表後開班。 請各班導師期初登入「學習扶助科技化評量」網站查看個案學習表現
3 月 3 日	第九節學習扶助開始上課
5 月	個案學生及挑選定期考成績後段學生進行篩選測驗
5 月 29 日	第九節學習扶助課程結束
6 月	請各班導師期末登入「學習扶助科技化評量」網站查看篩選測驗成績

113學年度第一學期期末校務會議紙本第4頁

◎活動名稱：

113學年度第一學期期末校務會議

◎地點：

本校薌江樓五 F 會議室

◎時間：

114年1月13日
下午 14:10-14:55

◎對象：

全校教職員工 99 人。

◎說明：

113 學年期初校務會議，教務處已採書面和口頭報告方式，提醒全校教職員學習扶助事宜，強調應登入「科技化評量網站」來掌握學生學習狀況，而在期末校務會議，校長與教務主任再次提及本校接下來學扶課程的規劃情況。

113-1 學習扶助開課事宜

7 年 1 班 黃耀南老師

一、請協助將貴班學生的「學習扶助開課確認單」發放給學生，並提醒學生將此通知單上平張張貼於聯絡簿，下半張則給家長確認簽名後，9/19(四)前交予導師。

二、請向學生傳達以下事項：

- (1) 學習扶助課程，上課日期為 113/10/7-11/4/2，共計 13 週。
(※通安測日期停課：週行日 10/10、1/1、週五 11/3、週六 11/16；運動會 12/12)
- (2) 上課時間依照所授之科目排課，分配於每週一至週四，第九節課(17:00-17:45)。
- (3) 除非特殊原因，否則整學年(含上下學期)不能受任意退課。
- (4) 上課遲到超過 5 分鐘，而未事先告知教務處，將直接電話聯繫家長。
- (5) 若遇上課日無法前來上課，請務必至主教務處領取報單，完成請假手續。
- (6) 上課日請與家長約好放學接送之時間地點，自行回家者學扶下課後也仍在教逗留，注意自身安全。

三、貴班學生學習扶助排課表列於下：

班級	姓名	學扶班 1	時間 1	學扶班 2	時間 2	學扶班 3	時間 3
101-1	陳冠宇	7 班(二)	星期三	7 班(四)	星期三	7 班(三)	星期三
101-1	陳冠宇	7 班(二)	星期三	7 班(四)	星期三	7 班(三)	星期三
101-1	陳冠宇	7 班(二)	星期三	7 班(四)	星期三	7 班(三)	星期三
101-1	陳冠宇	7 班(二)	星期三	7 班(四)	星期三	7 班(三)	星期三

113學年度第一學期各班學扶入班成員通知(以 701 導師為例)

113-2 學習扶助開課事宜

8 年 6 班 林家升 老師

一、請協助將貴班學生的「學習扶助開課確認單」發放給學生，並提醒學生將此通知單上平張張貼於聯絡簿，下半張則給家長確認簽名後，2/14(五)前交予導師。

二、請向學生傳達以下事項：

- (1) 學習扶助課程自 3/3(一)連續線上課，上課日期為 114/3/3-114/5/29，共計 13 週。
(※停課日期：3/20 一、4/3 清明連假、4/21-24 全中連、5/14 五一連三天)
- (2) 上課時間依照所授之科目排課，分配於每週一至週四，第九節課(17:00-17:45)。
- (3) 除非特殊原因，否則整學年(含上下學期)不能受任意退課。
- (4) 上課遲到超過 5 分鐘，而未事先告知教務處，將直接電話聯繫家長。
- (5) 若遇上課日無法前來上課，請務必至主教務處領取報單，完成請假手續。
- (6) 上課日請與家長約好放學接送之時間地點，自行回家者學扶下課後也仍在教逗留，注意自身安全。

三、貴班學生學習扶助排課表列於下：

班級	姓名	學扶班 1	時間 1	學扶班 2	時間 2	學扶班 3	時間 3
206-6	陳冠宇	8 班(二)	星期三	8 班(二)	星期三	8 班(二)	星期三
206-6	陳冠宇	8 班(二)	星期三	8 班(二)	星期三	8 班(二)	星期三
206-6	陳冠宇	8 班(二)	星期三	8 班(二)	星期三	8 班(二)	星期三
206-6	陳冠宇	8 班(二)	星期三	8 班(二)	星期三	8 班(二)	星期三

113學年度第二學期各班學扶入班成員通知(以 806 導師為例)

每學期學扶課程正式開課之前，各班導師都會收到教務處整理出班上參加學習扶助課程之學生的學扶編班與上課時間，目的是讓各班導師更容易掌握學生課後行蹤，並知悉孩子正在輔導的科目。

◎時間：

113 學年上下學期，學習扶助班級開課後；分別為 113 年 10 月初、114 年 3 月初。

◎對象：

本校國一、國二、國三導師

◎說明：

詳見左側說明。



113學年度新生始業訓練，教務主任說明學習扶助的相關內容

◎活動名稱：
113學年度新生始業訓練暨新生手冊資料

◎地點：
本校活動中心

◎時間：
113年8月26日

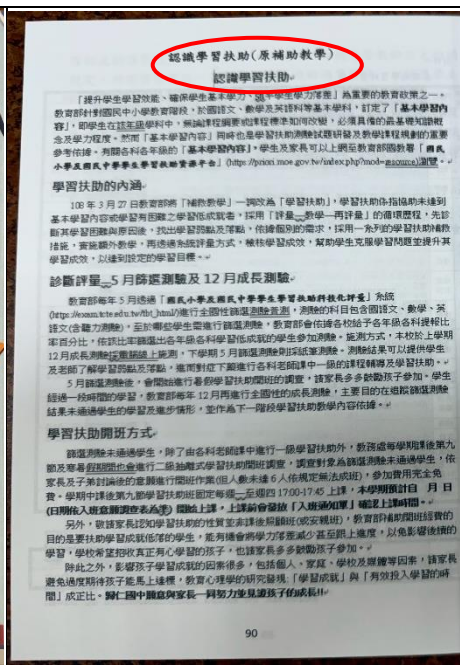
◎對象：
即將入學新生433人、新生導師16人，與相關行政人員。

◎說明：
在教務主任介紹國中階段相關學習內容與升學管道時，其中也包含帶領國一新生認識學習扶助的意涵與相關測驗(配合已發下的學生事務手冊第90頁)，鼓勵有需要的孩子盡量參與課程。

學生



113學年度學生事務手冊，入學新生人手一本

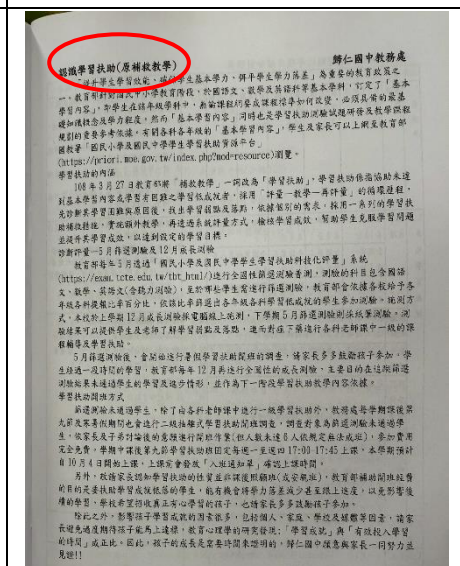


113學年度學生事務手冊第90頁，介紹學習扶助相關內容

家長



113學年度班親會手冊，班親會發放給家長



113學年度班親會手冊第7頁，清楚說明本校學習扶助推動內容。

◎活動名稱：
113學年度班親會

◎地點：
本校薊江樓五F會議室與各班教室

◎時間：
113年9月20日

◎對象：
參與班親會的家長約380人。



113學年度班親會綜合說明會場



鑒於7年級學習扶助個案學生較多，校方請國一導師在家長入班宣導時間，須特別解釋手冊第7頁，學習扶助推動相關內容。

◎說明：

113學年度班親會，本校各處室的綜合座談，以及家長個別入班時，均會對參與家長宣導「班親會手冊」第7頁的學習扶助課程的宗旨與執行方式。