

臺南市立仁德文賢國民中學 113 學年度第二學期「學習扶助」
授課教師自我評量表

服務學校	仁德文賢 國中	授課教師	王怡方	班別	國二英文						
教授科目	英文			授課起訖時間	114. 02. 24-114. 06. 04						
評量項目	評量內容					表現程度					補充說明
						優	良	普通	差	劣	
教學設計	1.教學前充分的準備					V					準備教具教材
	2.能掌握教學目標					V					規劃每節目標
	3.能有效利用教學時間						V				特定時間內完成
教學方法與技巧	4.引起動機方式恰當					V					以遊戲引發動機
	5.使用不同方法進行教學					V					科技融入課程
	6.能編制不同教材、作業						V				隨目標而定教材
	7.善用發問技巧、引發討論					V					英文小遊戲討論
	8.妥善使用教學媒體、資源					V					善用平板資源
班級經營	9.能建立班級常規，激發自治					V					遵守科技規矩
	10.善用增強原則以維持良好行為						V				遊戲中正增強
	11.善用增強原則以維持良好行為						V				遊戲中正增強
教學互動	12.具體、明確、清晰的口語表達					V					錄音口說練習
	13.適當運用肢體語言，造成良好的師生互動					V					英文互動學習
	14.能專注傾聽學生的表達					V					英文口語表達
班級氛圍	15.能重視個別差異						V				科技化個別進度
	16.能建立溫暖、和諧的班級氣氛					V					遊戲須團結合作
	17.能接納學生的不同意見					V					使用媒體方式
學生回饋	18.學生對學習內容有興趣					V					從遊戲中學英文
	19.學生的學習態度認真					V					遊戲產生好勝心
	20.學生的學習有成效，能完成作業						V				完成科技化測驗
	21.學生能表現出思考、創造能力					V					遊戲中引發創意
	22.學生學習後，行為態度有進步					V					不斷產生成就感
其 他	23.學生能在短時間內用學到策略去解題					V					善用所學解題
評量內容：											
(一) 評量者為本人。											
(二) 請在表現程度的等級下打「V」，並補充說明之。											

臺南市立仁德文賢國民中學 113 學年度第二學期「學習扶助」
授課教師自我評量表

服務學校	仁德文賢 國中	授課教師	廖芳如	班別	七年級					
教授科目	英文			授課起訖時間	114. 02. 24-114. 06. 04					
評量項目	評量內容				表現程度					補充說明
					優	良	普通	差	劣	
教學設計	1.教學前充分的準備				✓					
	2.能掌握教學目標				✓					
	3.能有效利用教學時間				✓					
教學方法與技巧	4.引起動機方式恰當				✓					
	5.使用不同方法進行教學				✓					
	6.能編制不同教材、作業				✓					
	7.善用發問技巧、引發討論					✓				
	8.妥善使用教學媒體、資源				✓					
班級經營	9.能建立班級常規，激發自治					✓				
	10.善用增強原則以維持良好行為				✓					
	11.善用增強原則以維持良好行為				✓					
教學互動	12.具體、明確、清晰的口語表達				✓					
	13.適當運用肢體語言，造成良好的師生互動				✓					
	14.能專注傾聽學生的表達				✓					
班級氛圍	15.能重視個別差異				✓					
	16.能建立溫暖、和諧的班級氣氛				✓					
	17.能接納學生的不同意見				✓					
學生回饋	18.學生對學習內容有興趣				✓					
	19.學生的學習態度認真				✓					
	20.學生的學習有成效，能完成作業				✓					
	21.學生能表現出思考、創造能力					✓				
	22.學生學習後，行為態度有進步				✓					
其　他	23.學生能在短時間內用學到策略去解題					✓				
評量內容：										
(一) 評量者為本人。 (二) 請在表現程度的等級下打「V」，並補充說明之。										

臺南市立仁德文賢國民中學 113 學年度第二學期「學習扶助」
授課教師自我評量表

服務學校	仁德文賢 國中	授課教師	吳書華	班別	國一 A 班					
教授科目	英文科			授課起訖時間	114. 02. 24-114. 06. 04					
評量項目	評量內容				表現程度					補充說明
					優	良	普通	差	劣	
教學設計	1. 教學前充分的準備					V				提早規劃 每次進度
	2. 能掌握教學目標				V					
	3. 能有效利用教學時間				V					
教學方法與技巧	4. 引起動機方式恰當				V					
	5. 使用不同方法進行教學				V					
	6. 能編制不同教材、作業				V					差異化
	7. 善用發問技巧、引發討論				V					學思達
	8. 妥善使用教學媒體、資源				V					
班級經營	9. 能建立班級常規，激發自治				V					班長制度
	10. 善用增強原則以維持良好行為				V					加分
	11. 善用增強原則以維持良好行為				V					小組競賽
教學互動	12. 具體、明確、清晰的口語表達				V					
	13. 適當運用肢體語言，造成良好的師生互動				V					
	14. 能專注傾聽學生的表達				V					
班級氛圍	15. 能重視個別差異				V					
	16. 能建立溫暖、和諧的班級氣氛				V					歡樂自信
	17. 能接納學生的不同意見				V					
學生回饋	18. 學生對學習內容有興趣				V					
	19. 學生的學習態度認真				V					
	20. 學生的學習有成效，能完成作業				V					
	21. 學生能表現出思考、創造能力				V					
	22. 學生學習後，行為態度有進步				V					
其他	23. 學生能在短時間內用學到策略去解題				V					
評量內容：										
(一) 評量者為本人。										
(二) 請在表現程度的等級下打「V」，並補充說明之。										