

## 臺南市立仁德文賢國民中學 113 學年度第二學期「學習扶助」

## 授課教師自我評量表

[illegible]

## 臺南市立仁德文賢國民中學 113 學年度第二學期「學習扶助」

## 授課教師自我評量表

服務學校	仁德文賢 國中	授課教師	廖芳如	班別	七年級				
教授科目	英文			授課起訖時間	114. 02. 24-114. 06. 04				
評量項目	評量內容	表現程度					補充說明		
		優	良	普通	差	劣			
教學設計	1.教學前充分的準備		✓						
	2.能掌握教學目標		✓						
	3.能有效利用教學時間		✓						
教學方法與技巧	4.引起動機方式恰當		✓						
	5.使用不同方法進行教學		✓						
	6.能編制不同教材、作業		✓						
	7.善用發問技巧、引發討論			✓					
	8.妥善使用教學媒體、資源		✓						
班級經營	9.能建立班級常規，激發自治			✓					
	10.善用增強原則以維持良好行為		✓						
	11.善用增強原則以維持良好行為		✓						
教學互動	12.具體、明確、清晰的口語表達		✓						
	13.適當運用肢體語言，造成良好的師生互動		✓						
	14.能專注傾聽學生的表達		✓						
班級氛圍	15.能重視個別差異		✓						
	16.能建立溫暖、和諧的班級氣氛		✓						
	17.能接納學生的不同意見		✓						
學生回饋	18.學生對學習內容有興趣	✓							
	19.學生的學習態度認真	✓							
	20.學生的學習有成效，能完成作業		✓						
	21.學生能表現出思考、創造能力			✓					
	22.學生學習後，行為態度有進步	✓							
其 他	23.學生能在短時間內用學到策略去解題			✓					
評量內容： （一）評量者為本人。 （二）請在表現程度的等級下打「V」，並補充說明之。									

## 臺南市立仁德文賢國民中學 113 學年度第二學期「學習扶助」

## 授課教師自我評量表

服務學校	仁德文賢 國中	授課教師	吳書葦	班別	國一 A 班		
教授科目	英文科			授課起訖時間	114.02.24-114.06.04		
評量項目	評量內容	表現程度					補充說明
		優	良	普通	差	劣	
教學設計	1.教學前充分的準備			V			提早規劃 每次進度
	2.能掌握教學目標		V				
	3.能有效利用教學時間		V				
教學 方法與技巧	4.引起動機方式恰當	V					
	5.使用不同方法進行教學		V				
	6.能編制不同教材、作業	V					差異化
	7.善用發問技巧、引發討論		V				學思達
	8.妥善使用教學媒體、資源	V					
班級經營	9.能建立班級常規，激發自治		V				班長制度
	10.善用增強原則以維持良好行為		V				加分
	11.善用增強原則以維持良好行為		V				小組競賽
教學互動	12.具體、明確、清晰的口語表達		V				
	13.適當運用肢體語言，造成良好的師生互動	V					
	14.能專注傾聽學生的表達	V					
班級氛圍	15.能重視個別差異		V				
	16.能建立溫暖、和諧的班級氣氛	V					歡樂自信
	17.能接納學生的不同意見	V					
學生回饋	18.學生對學習內容有興趣		V				
	19.學生的學習態度認真		V				
	20.學生的學習有成效，能完成作業	V					
	21.學生能表現出思考、創造能力		V				
	22.學生學習後，行為態度有進步	V					
其 他	23.學生能在短時間內用學到策略去解題	V					
評量內容： (一) 評量者為本人。 (二) 請在表現程度的等級下打「V」，並補充說明之。							