

臺南市 113 學年度仁德文賢國中辦理學習扶助特色作為 —採分組合作學習

	
<p>照片說明：</p> <p>讓同學分組合作學習，透過團隊培養合作態度與表達能力，並且依學生個別學力現況，提供適切的學習扶助資源。</p>	<p>照片說明：</p> <p>讓同學分組合作學習，透過團隊培養合作態度與表達能力，並且依學生個別學力現況，提供適切的學習扶助資源。</p>
	
<p>照片說明：</p> <p>讓同學分組合作學習，透過團隊培養合作態度與表達能力，並且依學生個別學力現況，提供適切的學習扶助資源。</p>	<p>照片說明：</p> <p>讓同學分組合作學習，透過團隊培養合作態度與表達能力，並且依學生個別學力現況，提供適切的學習扶助資源。</p>