

## 臺南市 113 學年度仁德文賢國中辦理學習扶助特色作為 —採分組合作學習



照片說明：

讓同學分組合作學習，透過團隊培養合作態度與表達能力，並且依學生個別學力現況，提供適切的學習扶助資源。



照片說明：

讓同學分組合作學習，透過團隊培養合作態度與表達能力，並且依學生個別學力現況，提供適切的學習扶助資源。



照片說明：

讓同學分組合作學習，透過團隊培養合作態度與表達能力，並且依學生個別學力現況，提供適切的學習扶助資源。



照片說明：

讓同學分組合作學習，透過團隊培養合作態度與表達能力，並且依學生個別學力現況，提供適切的學習扶助資源。