

表4-4 臺南市仁德文賢國中學習扶助入班學生名單

班級：一年級數學學習扶助 A 班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																														
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																														
學校名稱																																																														
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>張</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>張</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>許</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>鄒</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>曾</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>劉</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	7	1	張		一般生	數	7	1	張		一般生	數	英	7	1	許	一般生	數	英	7	1	陳	一般生	數	英	7	1	鄒	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	英	7	3	陳	一般生	數	英	7	3	陳	一般生	國	數	7	3	曾	一般生	數	7	3	劉		一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																							
	數	7	1	張		一般生																																																								
	數	7	1	張		一般生																																																								
	數	英	7	1	許	一般生																																																								
	數	英	7	1	陳	一般生																																																								
	數	英	7	1	鄒	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																								
	數	英	7	3	陳	一般生																																																								
	數	英	7	3	陳	一般生																																																								
國	數	7	3	曾	一般生																																																									
數	7	3	劉		一般生																																																									
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(二)[0 + 0 + 14 = 14]																																																													
班級名稱	【數】一年級數學學習扶助A班																																																													
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-06																																																													
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會																																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																													

班級：一年級英語學習扶助 B 班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																								
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																								
學校名稱																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>李</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>林</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>康</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>蔡</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>葉</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>劉</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	7	2	李	一般生	國	數	英	7	2	林	其他弱勢身份者	數	英	7	2	康	新住民子女	英	7	2	蔡	一般生	英	7	3	林	一般生	數	英	7	3	陳	一般生	國	數	英	7	3	葉	新住民子女	英	7	3	劉		一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																	
	數	英	7	2	李	一般生																																																		
	國	數	英	7	2	林	其他弱勢身份者																																																	
	數	英	7	2	康	新住民子女																																																		
	英	7	2	蔡	一般生																																																			
	英	7	3	林	一般生																																																			
	數	英	7	3	陳	一般生																																																		
國	數	英	7	3	葉	新住民子女																																																		
英	7	3	劉		一般生																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(一)[0 + 0 + 14 = 14]																																																							
班級名稱	【英】一年級英語學習扶助B班																																																							
預訂上課日期	2025-02-24 ~ 2025-06-06																																																							
使用教材	Cool English, 均一平台教育基金會																																																							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																							

班級：一年級國文學習扶助班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立文賢國中(仁德區)(114502)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																													
學校名稱																																													
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>國</td><td>7</td><td>1</td><td>許</td><td></td><td>新住民子女</td></tr><tr><td>國</td><td>7</td><td>1</td><td>陳</td><td></td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>7</td><td>1</td><td>陳</td><td></td><td>其他弱勢身份者</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>7</td><td>2</td><td>林</td><td>其他弱勢身份者</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>7</td><td>2</td><td>林</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>7</td><td>3</td><td>葉</td><td>新住民子女</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	7	1	許		新住民子女	國	7	1	陳		一般生	國	7	1	陳		其他弱勢身份者	國	數	7	2	林	其他弱勢身份者	國	數	7	2	林	一般生	國	數	英	7	3	葉	新住民子女
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																						
	國	7	1	許		新住民子女																																							
	國	7	1	陳		一般生																																							
	國	7	1	陳		其他弱勢身份者																																							
	國	數	7	2	林	其他弱勢身份者																																							
	國	數	7	2	林	一般生																																							
國	數	英	7	3	葉	新住民子女																																							
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 																																												
班級名稱	【國】一年級國文學習扶助																																												
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-20																																												
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會																																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																												

表4-5 臺南市仁德文賢國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林O瑄	班級	702
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
1	學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 符定學生測驗報告統計表		
2	檢測狀況統計		
3	題號	基本學習/學習表現/評量重點	O X 合計 *****849
4	1	字詞_認念4-3-1 能 能回憶常用國字的正確	0 1 1 X
5	2	字詞_認念4-3-1 能 能回憶常用國字的正確	1 0 1 O
6	3	字詞_認念4-3-1 能 能從語境中判斷並選用	1 0 1 O
7	4	字詞_認念4-3-1 能 能從語境中判斷並選用	0 1 1 X
8	5	字詞_認念4-3-1 能 能從語境中判斷並選用	1 0 1 O
9	6	字詞_應用5-3-1 能 能根據語境，正確詮釋	0 1 1 X
10	7	字詞_應用5-3-1 能 能根據語境，正確詮釋	1 0 1 O
11	8	字詞_應用5-3-7 能 能根據語境，選用適當	1 0 1 O
12	9	字詞_應用5-3-7 能 能根據語境，選用適當	1 0 1 O
13	10	字詞_應用5-3-7 能 能根據語境，選用適當	0 1 1 X
14	11	句段_朗誦5-3-5能運能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O
15	12	句段_朗誦5-3-5能運能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
16	13	句段_朗誦5-3-5能運能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
17	14	句段_朗誦5-3-7能運能恰當運用句子及段落	1 0 1 O
18	15	句段_朗誦5-3-7能運能恰當運用句子及段落	1 0 1 O
19	16	句段_朗誦6-3-1能正能恰當運用句子及段落	0 1 1 X
20	17	句段_朗誦6-3-1能正能恰當運用句子及段落	0 1 1 X
21	18	篇章_朗誦5-3-5能運能根據文本，正確提取	1 0 1 O
22	19	篇章_朗誦5-3-5能運能根據文本，恰當詮釋	1 0 1 O
23	20	篇章_朗誦5-3-5能運能根據文本，推論相關	1 0 1 O
24	21	篇章_朗誦5-3-5能運能根據文本，正確提取	1 0 1 O
25	22	篇章_朗誦5-3-5能運能根據文本，正確提取	1 0 1 O
26	23	篇章_朗誦5-3-5能運能根據文本，恰當摘取	1 0 1 O
27	24	篇章_朗誦5-3-5能運能根據文本，正確提取	0 1 1 X
28	25	篇章_朗誦5-3-5能運能根據文本，恰當摘取	1 0 1 O
29			
30			

表4-5 臺南市仁德文賢國中學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張O瑋	班級	701				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****5224
1	6-nc-03	6-n-03	能認識兩數	1	0	1	O
2	6-nc-01	6-n-01	能認識質數	1	0	1	O
3	6-nc-01	6-n-01	能認識質數	1	0	1	O
4	6-dc-02	6-d-02	能整理生活	1	0	1	O
5	6-nc-08	6-n-08	能在具體情	1	0	1	O
6	6-nc-06	6-n-06	能用直式處	1	0	1	O
7	6-nc-07	6-n-07	能在具體情	1	0	1	O
8	6-sc-04	6-s-04	能認識面與	1	0	1	O
9	6-nc-02	6-n-02	能用短除法	1	0	1	O
10	6-sc-03	6-s-03	能理解圖面	0	1	1	X
11	6-sc-02	6-s-02	能認識平面	0	1	1	X
12	6-sc-02	6-s-02	能認識平面	1	0	1	O
13	6-nc-10	6-n-10	能理解正比	0	1	1	X
14	6-nc-12	6-n-12	能認識速度	0	1	1	X
15	6-ac-01	6-a-01	能理解等量	1	0	1	O
16	6-dc-03	6-d-03	能報讀生活	1	0	1	O
17	6-sc-01	6-s-01	能利用幾何	0	1	1	X
18	6-nc-09	6-n-09	能認識比和	0	1	1	X
19	6-nc-04	6-n-04	能理解分數	1	0	1	O
20	6-nc-05	6-n-05	能在具體情	1	0	1	O
21	6-sc-05	6-s-05	能理解簡單	0	1	1	X
22	6-ac-02	6-a-02	能將分數單	0	1	1	X
23	6-nc-12	6-n-12	能認識速度	0	1	1	X
24	6-ac-04	6-a-04	能利用常用	1	0	1	O
25	6-sc-03	6-s-03	能理解圖面	1	0	1	O

表4-5 臺南市仁德文賢國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉 O 柔	班級	七年三班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	68				
領域	□國語文□數學■英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
A	B	C	D	E	F	G	H
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****3109	
			O	X			
1	語音(字長 1-III-1	能聽辨英語的語音及拼字間對應關係：辨識含 silent	1	0	1	O	
2	語音(字長 1-III-1	能聽辨英語的語音及拼字間對應關係：辨識CVC中	1	0	1	O	
3	語音(字長 1-III-1	能聽辨英語的語音及拼字間對應關係：辨識雙字長	1	0	1	O	
4	字詞 ◎1-III-6	能聽懂課堂基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤	1	0	1	O	
5	字詞 ◎1-III-6	能聽懂課堂基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤	1	0	1	O	
6	字詞 ◎1-III-6	能聽懂課堂基本學習內容六年級形容詞的聽辨	1	0	1	O	
7	常用語 ◎1-III-7	能聽懂簡易基本學習內容六年級常用語的聽辨	1	0	1	O	
8	文法句構 ◎1-III-9	能聽懂簡易基本學習內容六年級句型It's in	1	0	1	O	
9	篇章/文本 1-III-10	能聽懂簡易基本學習內容六年級句型A: Where	0	1	1	X	
10	篇章/文本 ◎1-III-9	能聽懂簡易基本學習內容六年級句型It's in	1	0	1	O	
11	字詞 ◎3-III-1	能辨識課堂基本學習內容六年級名詞的辨識，尤	1	0	1	O	
12	字詞 ◎3-III-1	能辨識課堂基本學習內容六年級動詞的辨識	1	0	1	O	
13	字詞 ◎3-III-1	能辨識課堂基本學習內容六年級名詞的辨識，尤	1	0	1	O	
14	字詞 ◎3-III-1	能辨識課堂基本學習內容六年級名詞的辨識，尤	1	0	1	O	
15	字詞 ◎3-III-1	能辨識課堂基本學習內容六年級名詞的辨識，尤	1	0	1	O	
16	字詞 ◎3-III-1	能辨識課堂基本學習內容六年級名詞的辨識，尤	1	0	1	O	
17	字詞 ◎3-III-1	能辨識課堂1.基本學習內容六年級形容詞的辨識	1	0	1	O	
18	篇章/文本 3-III-5	能看懂課堂中基本學習內容六年級句型A: What is	0	1	1	X	
19	篇章/文本 3-III-5	能看懂課堂中基本學習內容六年級句型A: Do you	0	1	1	X	
20	篇章/文本 3-III-5	能看懂課堂中基本學習內容六年級句型A: Where is	0	1	1	X	
21	文法句構 ◎3-III-4	能看懂課堂基本學習內容六年級參考教材第八單	0	1	1	X	
22	篇章/文本 3-III-6	能看懂課堂中基本學習內容六年級句型It's in	1	0	1	O	
23	篇章/文本 3-III-6	能看懂課堂中基本學習內容五年級句型It's nine	0	1	1	X	
24	篇章/文本 3-III-6	能看懂課堂中基本學習內容五年級句型It's sun	1	0	1	O	
25	篇章/文本 3-III-6	能看懂課堂中基本學習內容六年級句型A: Do you	0	1	1	X	

表 4-6 入班學生個人(劉 O 柔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-III-10 能聽懂簡易的日常生 活對話。	■已通過：6/2 □未通過：	■紙本□數位	廖芳如
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡 易對話。	■已通過：5/20 □未通過：	■紙本□數位	廖芳如
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過：5/28 □未通過：	■紙本□數位	廖芳如
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡 易短文之主要內容。	■已通過：6/3 □未通過：	■紙本□數位	廖芳如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

廖芳如

承辦人：

教師兼 吳俊軒
數學設備組長

承辦主任：

教師兼 林惠敏
教務主任

校長：

臺南市立仁德文賢
國民中學校長 陳麗如

表4-6 入班學生個人(林O瑄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	■已通過：3/5 □未通過：	■紙本■數位	魏吟珊
5-3-1 能掌握文章要點，並 熟習字詞句型。	■已通過：3/19 □未通過：	■紙本□數位	魏吟珊
5-3-7 能配合語言情境閱 讀，並瞭解不同語言情境中 字詞的正確使用。	■已通過：4/1 □未通過：	□紙本■數位	魏吟珊
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	■已通過：4/10 □未通過：	■紙本□數位	魏吟珊
6-3-1能正確流暢的遣詞造 句、安排段落、組織成篇。	■已通過：4/15 □未通過：	■紙本□數位	魏吟珊
5-3-5能運用不同的閱讀策 略，增進閱讀的能力。	■已通過：5/13 □未通過：	■紙本■數位	魏吟珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

魏吟珊

教師兼
教學設備組長 吳俊軒教師兼
教務主任 林惠敏臺南市立仁德文賢
國民中學校長 陳麗如

表4-6 入班學生個人(張0瑋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(2/25、3/4、) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王儼娟
6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(3/11) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王儼娟
6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(3/11、3/18) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王儼娟
6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(3/18) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王儼娟
6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(3/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王儼娟
6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(3/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王儼娟
6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(3/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王儼娟
6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(4/1) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王儼娟
在坐標平面上描出二元一次方程式的解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(4/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王儼娟
畫出二元一次方程式的圖形	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(4/15)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王儼娟
含未知數的比例式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(4/29)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王儼娟
段考知識點複習	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(5/6)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王儼娟
4-1不等式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(5/13)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王儼娟
4-1不等式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(5/20)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王儼娟
4-2解一元一次不等式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(5/27)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王儼娟
4-2解一元一次不等式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：輔導日期(6/3)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	王儼娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王儼娟

承辦人：

教師兼
教學設備組長 吳俊軒

承辦主任：

教師兼
教務主任 林惠敏

校長：

臺南市立仁德文賢
國民學校校長 陳麗如