

7-3請檢附相關實施計畫或執行成果等佐證資料，並加上時間日期及文字說明。

學習扶助教師自行設計或篩選編訂學生之學習教材，並且填寫完整的學生學習紀錄和資料，於每一期期末裝訂成冊，成為學生的學習檔案，以利檢視學生的整體學習表現。



學習扶助教師設計英語拼音組合練習，讓學生重複練習強化印象。
(113.07.24)



第一學期學習扶助教師自行設計學習單，指導學生練習容量概念。
(113.12.27)



第二期學習扶助教師利用酷英平台學習資源，讓學生練習。(114.05.22)



第二期學習扶助老師運用教科書廠商光碟設計重量單元的學習單。
(114.06.20)