

7-3請檢附相關實施計畫或執行成果等佐證資料，並加上時間日期及文字說明。

學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心，也感謝學習扶助老師們平時給予的指導和協助。

親愛的小朋友：

你好！看到你的努力學習，真是不錯，值得大家為你鼓勵與加油，現在學校很想知道你參加學習扶助後的學習狀況及參加的一些想法和感受，希望進而做個學校白璧綠色、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題只能勾選一個答案，請在適當的位置打「」，最後就請各位同學「首尾攀頭，更進一步」。

姓名：_____

一、課業內容			
(1)「學習扶助」的老師會指導課本會的部份到學會專出。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input type="checkbox"/> 錯
(2)我喜歡「學習扶助」授課老師的授課方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input type="checkbox"/> 錯
(3)我可以接受「學習扶助」授課老師的教學內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input type="checkbox"/> 錯
二、「學習扶助」增強教師與同學的關係			
(4)聽「學習扶助」的老師講課時，我會很緊張。	<input type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input checked="" type="checkbox"/> 錯
(5)我覺得「學習扶助」的老師很關心我，也會給我一些鼓勵。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input checked="" type="checkbox"/> 錯
(6)我喜欢上「學習扶助」老師的課。	<input type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input type="checkbox"/> 錯
(7)我可以和其他參加「學習扶助」的同學相處融洽且關心他。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input checked="" type="checkbox"/> 錯
三、家長對參加「學習扶助」的看法			
(8)父母很關對於我參加「學習扶助」的學習情況十分關心。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input checked="" type="checkbox"/> 錯
(9)父母也非常贊成我參加「學習扶助」課後輔導。	<input type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input checked="" type="checkbox"/> 錯
四、個人學習態度			
(10)我喜歡上「學習扶助」課後輔導。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input checked="" type="checkbox"/> 錯
(11)課業上有問題時，我會請教「學習扶助」上課老師。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input checked="" type="checkbox"/> 錯
(12)自從參加「學習扶助」後，我在學校的表現逐漸有進步。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input checked="" type="checkbox"/> 錯
五、綜合回應			
(13)參加「學習扶助」期間，班級老師會常詢問、關心我上課後補導的情況。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input checked="" type="checkbox"/> 錯
(14)參加「學習扶助」期間，我覺得有更多老師和同學關心我。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input checked="" type="checkbox"/> 錯
(15)如果有機會，我會再參加學校辦理的「學習扶助」課後補導班。	<input checked="" type="checkbox"/> 對	<input type="checkbox"/> 不知道	<input checked="" type="checkbox"/> 錯
(16)我想要向學習扶助授課教師說的感謝語：	謝謝老師的關心，老師您辛苦了。		
大手牽小手，讓我們一同努力向前邁步！！！			

113學年度第一學期學習扶助學生對於學習扶助老師的指導給予正向回饋，也感謝老師平日的指導。113.12.27

努力！能夠你的努力學習，真是不錯，值得大家為你鼓勵與加油！學校很想知道你參加學習扶助後的學習狀況及參加的一些想法和感受，希望進而提供學校日後修正、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題只能勾選一個答案，請在適當的位置打「√」，最後紙張各位同學「有獎作答，更進一步」，姓名：王宇翔

一、課程內容

- | | | | |
|----------------------------|-------|---------|-------|
| 01.「學習扶助」的老師會將你不會的部分到學會為止。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |
| 02.我喜歡「學習扶助」授課老師的教學方式。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |
| 03.我可以接受「學習扶助」授課老師的教學內容。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |

二、「學習扶助」授課老師與同學的關係

- | | | | |
|-------------------------------|-------|---------|-------|
| 04.跟「學習扶助」的老師講話時，我會很緊張。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |
| 05.我覺得「學習扶助」的老師很關心我，也會勉勵一些鼓勵。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |
| 06.在喜歡上「學習扶助」老師的課。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |
| 07.我可以和當地參加「學習扶助」的同學相處融洽且愉快。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |

三、家長對參加「學習扶助」的看法

- | | | | |
|----------------------------|-------|---------|-------|
| 08.父母對於我參加「學習扶助」的學習情況十分關心。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |
| 09.父母對我參加「學習扶助」課後輔導。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |

四、個人學習態度

- | | | | |
|------------------------------|-------|---------|-------|
| 10.在喜歡上「學習扶助」之後較易。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |
| 11.在喜歡上「學習扶助」之後喜歡「學習扶助」上課老師。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |
| 12.在參加「學習扶助」後，我的學習成績逐漸有進步。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |

五、總括回饋

- | | | | |
|----------------------------------|-------|---------|-------|
| 13.參加「學習扶助」期間，那個老師會常詢問、關心我上課的狀況。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |
| 14.參加「學習扶助」期間，我覺得有更多老師和同學關心我。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |
| 15.如果能夠，我會再多加參與辦理的「學習扶助」課後輔導。 | ◎()對 | ◎()不知道 | ◎()錯 |
| 16.能夠參與學習扶助我很榮幸，希望以後能繼續參與。 | | | |

冬季寒風，讓我們一同努力向前走！！！

每一期學習扶助後都會請學生針對該期學習狀況撰寫回饋表。114.01.19

你能夠知道你參加學習扶助後的學習狀況及參加的一些方法和態度，希望能夠很
供得校日後修正、調整的參考依據。回饋里每一題都要作答，每一題只能選一
個答案，請在適當的位置打「✓」，最後祝福各位同學「有失修飾，更進一步」。
姓名：董曉鈞

一、課程內容

01.「學習扶助」的老師會指導我不會的部分到學習為止。	①(✓)對	②()不知道	③()錯
02.我喜歡「學習扶助」授課老師的教學方式。	①(✓)對	②()不知道	③()錯
03.我可以接受「學習扶助」授課老師的教學內容。	①(✓)對	②()不知道	③()錯

二、「學習扶助」授課老師與同學的關係

04.跟「學習扶助」的老師講話時，就會很緊張。	①(✓)對	②()不知道	③()錯
05.我覺得「學習扶助」的老師很關心我，也會給我一些鼓勵。	①(✓)對	②()不知道	③()錯
06.我喜歡上「學習扶助」老師的課。	①(✓)對	②()不知道	③()錯
07.我可以和其他參加「學習扶助」的同學相處融洽且愉快。	①(✓)對	②()不知道	③()錯

三、喜惡參加「學習扶助」的類型

08.我對參與參加「學習扶助」的學習情況十分關心。	①(✓)對	②()不知道	③()錯
09.我對參與參加「學習扶助」課後輔導。	①(✓)對	②()不知道	③()錯

四、學習態度

10.我喜歡上「學習扶助」課後輔導。	①(✓)對	②()不知道	③()錯
11.我喜歡上「學習扶助」上課輔導。	①(✓)對	②()不知道	③()錯
12.我喜歡參加「學習扶助」，因為輔導的教師還滿有進步。	①(✓)對	②()不知道	③()錯

五、學習反應

13.參加「學習扶助」期間，班級開始變得活潑，關心校上課後輔導的狀況。	①(✓)對	②()不知道	③()錯
14.參加「學習扶助」期間，我開始有更多老師和同學關心我。	①(✓)對	②()不知道	③()錯
15.參加「學習扶助」，我能夠參加輔導辦理的「學習扶助」課後輔導。	①(✓)對	②()不知道	③()錯
16.我能夠向學習扶助的教師提出問題。			

謝謝您一直以來的耐心指導，讓我進步了。
謝謝您只要我們有問題您就會教導，您辛苦了。

大學生小生，讓我們一同努力向前走!!!

學期間的學習扶助回饋(114.6.20)，多數學生能是保有持續學習的動力，也肯定學習扶助的成效。甚至未來若仍須參加學習扶助，也是願意參與並強化自己的基礎學力。