

7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。(例如：引導學生施測正向作答、提供入班誘因等) (檢附佐證資料)

學生進行成長與篩選測驗時，提醒並督促學生專注作答，減少誤答或隨意填答的現象。其次，每一期學習扶助課程結束前，教師皆會針對表現優異的同學提供獎品，肯定學生的認真態度與積極求學。再者，每月表現優良學生皆會前往校長室，由校長與學生於大下課共進點心，以顯校長對學習扶助學生之重視，更能激勵學生每堂上課之上課表現。搭配家長顧慮回家作業和照顧學生的困擾，學習扶助班級時間與課後照顧班一樣，學生完成學習扶助班級的課業指導後，能夠回到課後照顧班完成回家作業，家長同一時間來接送，減少家長接送學生的不便，也間接提升家長願意讓孩子參加學習扶助的意願。



日期:113 年 12 月 18 日 地點:電腦教室

學生應試時鼓勵學生積極正向作答，告知測驗可能的結果，努力作答展現最好的進步紀錄。

本校不定期於課後提供點心給學習扶助班學生。學生拿到小點心總是開心極了！



除了每周固定時間上學習扶助課程，其餘時間搭配課後照顧班，讓家長無後顧之憂。



每月表現優良的學習扶助學生，校長總會邀請學生至校長室品嚐點心，鼓勵並肯定學生的認真表現！

