表4-4 臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生名單

【數】三年級

113學年暑假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)					
入班學生	**國**	**數**	**英**	**年級**	**班級**	**學生姓名**	**學生類別**
	國	數		3	1	吳O甄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
				3	1	呂O瑜	一般生
		數		3	2	黃O甄	一般生
	國	數		3	2	顏O芯	一般生
	國	數		3	3	劉O廷	一般生
		數		3	4	侯O晴	一般生
	國	數		3	5	葉O熙	一般生
				3	5	蔡O辰	一般生
				3	5	盧O妍	一般生
	國	數		3	6	吳O凱	新住民子女
授課教師	**教師姓名**	**教師類別**	**授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]**				
	柯O亞	現職教師	數(一二三四五)[40 + 0 = 40]				
班級名稱	【數】三年級						
預訂上課日期	2024-07-15 ～ 2024-07-26						
使用教材	因材網, 其它：「結合教師規劃數學活動，增加學生學習動機。」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 4 2 翁O安 一般生 數 4 2 楊O瑤 一般生 國 數 英 4 2 韓O翊 一般生 國 數 4 3 李O廷 身心障礙學生 數 4 5 邱O翊 一般生 國 數 4 6 吳O翰 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 江O容 現職教師 數(一二三四五)[40 + 0 = 40]
班級名稱	【數】四年級數學A
預訂上課日期	2024-07-15 ～ 2024-07-26
使用教材	因材網, 其它：「結合教師規劃數學活動，增加學生學習動機。」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[redacted](113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 國 數 英 4 1 朱○祐 一般生 英 4 4 陳○丞 一般生 數 4 4 盧○霈 一般生 數 英 4 4 謝○皓 一般生 數 4 6 周○軒 一般生 國 數 4 6 翁○全 一般生 國 數 4 6 蕭○丞 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]** [redacted] 儲備教師 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【數】四年級數學B
預訂上課日期	2024-07-15 ～ 2024-07-19
使用教材	因材網, 其它：「結合教師規劃數學活動，增加學生學習動機。」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[redacted]
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 國 數 英 4 1 朱O佑 一般生 英 4 4 陳O丞 一般生 數 4 4 盧O霏 一般生 數 英 4 4 謝O皓 一般生 數 4 6 周O軒 一般生 國 數 4 6 翁O全 一般生 國 數 4 6 蕭O丞 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]** [redacted] 儲備教師 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【數】四年級數學B
預訂上課日期	2024-07-22 ～ 2024-07-26
使用教材	因材網, 其它：「結合教師規劃數學活動，增加學生學習動機。」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 5 1 卓O辰 一般生 國 數 英 5 1 謝O祐 身心障礙學生 國 數 英 5 3 陳O衡 原住民學生 數 英 5 3 陳O祺 一般生 數 5 4 李O瑄 一般生 數 5 4 施O彥 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 洪O濰 現職教師 數(一二三四五)[40 + 0 = 40]
班級名稱	【數】五年級數學
預訂上課日期	2024-07-01 ～ 2024-07-12
使用教材	因材網, 其它：「結合教師規劃數學活動，增加學生學習動機。」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 數 6 1 張O綾 一般生 6 1 蔡O棄 一般生 英 6 2 朱O麟 一般生 數 6 3 巴O愛 原住民學生 數 6 3 陳O瞳 一般生 數 英 6 3 劉O均 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]** 鄭O益 現職教師 數(一二三四五)[40 + 0 = 40]
班級名稱	【數】六年級班
預訂上課日期	2024-07-01 ～ 2024-07-12
使用教材	因材網, 其它：「結合教師規劃數學活動，增加學生學習動機。」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 4 1 朱O佑 一般生 國 數 英 4 2 韓O翊 一般生 國 數 4 4 洪O至 一般生 英 4 4 陳O丞 一般生 數 英 4 4 謝O皓 一般生 英 4 5 黃O豪 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 吳O琳 現職教師 英(一三五)[24 + 0 = 24]
班級名稱	【英】四年級英語(週1.3.5)
預訂上課日期	2024-07-01 ～ 2024-07-12
使用教材	因材網, 其它：「結合教師規劃英語活動，增加學生學習動機。」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 國 數 英 5 1 謝○祐 身心障礙學生 英 5 2 葉○頌 一般生 國 英 5 3 何○芯 一般生 數 英 5 3 陳○祺 一般生 英 5 3 廖○辰 一般生 國 英 5 4 李○駿 一般生 6 1 江○紳 一般生 英 6 2 朱○麟 一般生 英 6 2 呂○軒 一般生 國 數 英 6 3 劉○豪 一般生 數 英 6 3 劉○均 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]** 尤○儀 現職教師 英(一二三四五)[40 + 0 = 40]
班級名稱	【英】高年級班
預訂上課日期	2024-07-15 ～ 2024-07-26
使用教材	因材網, 其它：「結合教師規劃英語活動，增加學生學習動機。」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 國 數 英 4 1 朱O佑 一般生 國 數 英 4 2 韓O翊 一般生 國 數 4 4 洪O至 一般生 英 4 4 陳O丞 一般生 數 英 4 4 謝O浩 一般生 英 4 5 黃O豪 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]** 余O嫻 儲備教師 英(二四)[16 + 0 = 16]
班級名稱	【英】中年級英語(週2.4)
預訂上課日期	2024-07-01 ～ 2024-07-12
使用教材	因材網, 其它：「結合教師規劃英語活動，增加學生學習動機。」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年 第一學期 臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
【開班申請】班級填報資料

總共 6 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 數 2 1 李O豪 一般生 國 數 2 1 簡O涵 一般生 數 2 2 王O翊 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 國 數 2 3 葉O睿 一般生 國 數 2 5 馮O語 一般生 數 2 6 温O承 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]** 柯O亞 現職教師 國(四)[0 + 0 + 36 = 36] 數(一)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【國數】二年級班
預訂上課日期	2024-09-16 ～ 2025-01-07
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 國 3 2 張O翰 一般生 國 數 3 2 劉O廷 一般生 國 3 3 歐O妘 一般生 國 數 3 4 黃O榮 新住民子女 數 3 6 何O歡 一般生 國 數 3 6 吳O凱 新住民子女 國 3 6 羅O勛 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]** 江O容 現職教師 國(四)[0 + 0 + 36 = 36] 數(一)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【國數】三年級班
預訂上課日期	2024-09-16 ～ 2025-01-07
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 數 3 6 謝O宸 一般生 國 數 英 4 1 朱O佑 一般生 國 數 英 4 2 韓O竑 一般生 數 4 4 盧O霈 一般生 國 數 4 5 林O靖 一般生 國 數 4 6 蕭O承 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]** 邱O婷 現職教師 國(四)[0 + 0 + 36 = 36] 數(一)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【國數】中年級班
預訂上課日期	2024-09-16 ～ 2025-01-07
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 數 5 1 施O彥 一般生 數 英 5 2 陳O祺 一般生 國 英 5 3 何O芯 一般生 數 6 2 曾O凱 一般生 數 6 3 吳O襄 一般生 國 數 6 3 李O傑 新住民子女 數 6 3 陳O瑋 一般生 數 英 6 3 劉O均 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]** 張O伶 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】高年級
預訂上課日期	2024-09-16 ～ 2025-01-14
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[redacted]
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 數 6 1 何O龍 一般生 國 數 英 6 1 李O芹 一般生 數 6 1 李O瑜 一般生 數 6 1 卓O呈 一般生 數 6 1 張O綾 一般生 國 數 6 1 黃O彬 一般生 數 6 1 劉O文 一般生 數 6 1 蕭O穎 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]** [redacted] 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】六年級班
預訂上課日期	2024-09-16 ～ 2025-01-14
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 數 英 5 2 陳O棋 一般生 國 英 5 3 何O芯 一般生 英 6 2 朱O麟 一般生 英 6 2 呂O軒 一般生 國 數 英 6 3 劉O豪 一般生 數 英 6 3 劉O均 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]** 李O樺 現職教師 英(二五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【英】高年級班
預訂上課日期	2024-09-16 ～ 2025-01-14
使用教材	Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年 第二學期 臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
【開班申請】班級填報資料

總共 6 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 2 1 李O樂 一般生 國 數 2 3 葉O睿 一般生 數 2 4 蔡O宇 一般生 國 2 5 李O蓉 一般生 國 數 2 5 馮O語 一般生 國 2 6 莊O群 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 柯O亞 現職教師 國(二)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【國】二年級班
預訂上課日期	2025-02-25 ～ 2025-06-24
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)

入班學生

國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
國			3	2	張O瀚	一般生
國			3	2	陳O欣	一般生
國	數		3	2	黃O宇	一般生
國	數		3	2	劉O廷	一般生
	數		3	4	侯O晴	一般生
國	數		3	4	黃O榮	新住民子女
國	數		3	4	蔡O蓉	新住民子女
國	數		3	5	吳O甄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國			3	6	羅O勛	一般生

授課教師

教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
江O容	現職教師	國(一四)[0 + 0 + 36 = 36] 數(一四)[0 + 0 + 36 = 36]

班級名稱	【國數】三年級班
預訂上課日期	2025-02-24 ～ 2025-06-19
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 國 數 英 4 1 朱O佑 一般生 國 數 英 4 2 韓O翊 一般生 國 數 4 4 洪O至 一般生 數 4 4 盧O霏 一般生 國 數 4 5 林O晴 一般生 數 4 6 周O軒 一般生 國 數 4 6 蕭O丞 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]** 邱O婷 現職教師 國(一四)[0 + 0 + 36 = 36] 數(一四)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【國數】四年級班
預訂上課日期	2025-02-24 ～ 2025-06-19
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 5 1 同O穎 一般生 數 英 5 2 陳O祺 一般生 國 英 5 3 何O芯 一般生 國 數 英 5 4 謝O祐 身心障礙學生 數 6 2 曾O凱 一般生 國 數 英 6 3 張O 原住民學生 數 6 3 陳O瑾 一般生 數 英 6 3 劉O均 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 張O伶 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】高年級數學
預訂上課日期	2025-02-24 ～ 2025-06-19
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 數 6 1 何O龍 一般生 國 6 1 吳O宜 一般生 數 6 1 李O瑜 一般生 數 6 1 卓O呈 一般生 數 6 1 張O綾 一般生 國 數 6 1 黃O彬 一般生 數 6 1 劉O文 一般生 數 6 1 蕭O穎 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]** 溫O寧 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 68 = 68]
班級名稱	【數】六年級班
預訂上課日期	2025-02-24 ～ 2025-06-12
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立蓮潭國(中)小(113601)
入班學生	**國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別** 數 英 5 2 陳O琪 一般生 國 英 5 3 何O芯 一般生 國 數 英 5 4 謝O祐 身心障礙學生 英 5 4 謝O軒 一般生 英 6 2 朱O麟 一般生 英 6 2 呂O軒 一般生 數 英 6 2 盧O臻 一般生 數 英 6 3 劉O均 一般生
授課教師	**教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]** 李O樺 現職教師 英(二五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【英】高年級班
預訂上課日期	2025-02-25 ～ 2025-06-20
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0瀚	班級	302
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****97505張0瀚
1	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
6	字詞 認讀	4-I-1 認識常用國	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
7	字詞 認讀	4-I-1 認識常用國	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-I-2 簡單的基	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-I-2 簡單的基	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-I-3 讀懂與學習	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(張０瀚) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過10/21【通過日期】 □未通過	■紙本■數位	
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過12/12【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過1/2【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：　　承辦人：　　承辦主任：　　校長：

教師兼教學組長 王閩慧　　教師兼教務主任 蔡維格　　臺南市立蓮潭國民中小學校長 許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉０廷	班級	302
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****75151劉O廷
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認識常	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-1-1 認識常	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(劉０廷) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過10/21【通過日期】 □未通過	■紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過12/19【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過1/2【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江佩容　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	歐０妘	班級	303
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****56936歐0妘
1	字詞 書寫	4-1-1 認識	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認識	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認識	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
7	字詞 認識	4-1-1 認識	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
8	字詞 認識	4-1-1 認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-1-1 認識	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,0	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
14	字詞 理解	Ab-1-6 1,0	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,0	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本	能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(歐O妘) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過10/21【通過日期】 □未通過	■紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過12/12【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過1/2【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：　　承辦人：　　承辦主任：　　校長：

教師兼教學組長王閔慧　教師兼教務主任蔡維格　臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0榮	班級	304
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****37866黃0榮
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
8	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
11	字詞 字詞	4-1-2 利	能認識常用國字的部首。	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-1-6 1	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
16	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(黃０榮) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過10/21【通過日期】 □未通過	□紙本■數位	
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過12/12【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過1/2【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江侑容　承辦人：教師兼教務組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0凱	班級	306
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****67926吳0凱
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
14	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(吳0凱) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過10/21【通過日期】 □未通過	□紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過12/19【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過12/12【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江佩容　承辦人：教師兼教務組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	羅０勛	班級	306
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****80583羅0勛
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(羅0勛)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過10/21【通過日期】 □未通過	□紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過12/12【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：　　承辦人：　　承辦主任：　　校長：

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝０宸	班級	306
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****56752謝0宸
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百	0	1	1	X
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移律：「＞」或「＜」符號在	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。此階	0	1	1	X
14	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。實測、量感	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(謝0宸) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。	■已通過9/19【通過日期】 □未通過	□紙本□數位	
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	■已通過10/8【通過日期】 □未通過	□紙本■數位	
N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	■已通過10/22【通過日期】 □未通過	□紙本■數位	
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	■已通過11/14【通過日期】 □未通過	■紙本□數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	■已通過11/21【通過日期】 □未通過	■紙本■數位	
R-2-1 大小關係與遞移律：「＞」或「＜」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	■已通過12/5【通過日期】 □未通過	■紙本■數位	
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。	■已通過12/12【通過日期】 □未通過	■紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江佩容　承辦人：教師兼數學組長王開慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	何０歡	班級	306
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****10082何0歡
4	NC-2-12-2	N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算：用位值理解多位數	0	1	1	X
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算：用位值理解多位數	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(何0歡) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	■已通過9/10【通過日期】 □未通過	□紙本■數位	
N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。	■已通過10/31【通過日期】 □未通過	■紙本■數位	
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。	■已通過11/28【通過日期】 □未通過	■紙本■數位	
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。	■已通過10/17【通過日期】 □未通過	■紙本■數位	
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。	■已通過12/12【通過日期】 □未通過	□紙本■數位	
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。	■已通過1/2【通過日期】 □未通過	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江佩容　承辦人：教師兼教務組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0瀚	班級	302
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****97505張0瀚
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境中判	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境中判	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境中判	0	1	1	X
10	字詞 認讀	4-1-1 認識常用國字	能從語境中判	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(張０瀚) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江佩容　承辦人：教師兼教學組長王開慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建平國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉０廷	班級	302
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****75151劉0廷
1	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認讀	4-I-1 認識常用國字	能回憶常	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-I-6 1,000個常用	能根據語	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-I-3 基本文句的	能恰當詮	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-I-3 基本文句的	能恰當詮	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-I-3 讀懂與學習	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(劉０廷) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過5/12 □未通過	■紙本■數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過5/29 □未通過	□紙本■數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江佩容　承辦人：教師兼教學組長王開慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0宇	班級	302
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****36332黃0宇
3	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國	能從語境	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-I-1 認識常用國	能從語境	0	1	1	X
11	字詞 字詞	4-I-2 利用部件、	能認識常	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-I-6 1,000個常	能根據語	0	1	1	X
16	字詞 應用	Ab-I-6 1,000個常	能根據語	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-I-1 常用標點符	能恰當運	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-I-3 讀懂與學習	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(黃０宇) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過4/24 □未通過	■紙本■數位	
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	■已通過4/17 □未通過	■紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-I-1 常用標點符號。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過6/5 □未通過	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江侑容　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳０欣	班級	302
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****57160陳O欣
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字	能回憶常	0	1	1	X
11	字詞 字詞	4-1-2 利用部件、部	能認識常	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用	能根據語	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的	能恰當詮	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的	能恰當詮	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本	能恰當運	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(陳０欣) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	■已通過4/17 □未通過	■紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過5/22 □未通過	■紙本□數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江佩容　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0榮	班級	304
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****37866黃0榮
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
9	字詞 認讀	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
10	字詞 認讀	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用	能根據語	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(黃0榮) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過5/5 □未通過	□紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江佩容　承辦人：教師兼教學組長王開慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	侯0晴	班級	304
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****09230侯0晴
7	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。		0	1	1	X
8	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操		0	1	1	X
20	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活		0	1	1	X
21	NC-2-10-1	N-2-10 單位分數的認識：從等		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(侯0晴)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	■已通過2/27 □未通過	■紙本□數位	
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	■已通過6/12 □未通過	■紙本■數位	
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。	■已通過5/12 □未通過	□紙本■數位	
N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。	■已通過4/17 □未通過	■紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江佩容　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡O蓉	班級	304
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****68895蔡O蓉
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
7	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字	能回憶常	0	1	1	X
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
9	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
11	字詞 字詞	4-1-2 利用部件、部	能認識常	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本	能恰當運	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本	能恰當運	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(蔡０蓉) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	■已通過4/17 □未通過	■紙本■數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江佩容　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維裕　校長：臺南市立建南國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0甄	班級	305
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****09918吳0甄
1	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-I-1 認識常用國字	能從語境	0	1	1	X
13	字詞 應用	Ab-I-6 1,000個常用	能根據語	0	1	1	X
15	字詞 應用	Ab-I-6 1,000個常用	能根據語	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-I-3 讀懂與學習階	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(吳0甄) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過5/5 □未通過	■紙本■數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：江佩容　承辦人：教師兼教學組長王閩慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國(中)小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	羅 O 勛	班級	306
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****80583羅O勛
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境中	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境中	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境中	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境中	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字	能從語境中	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字	能回憶常用	0	1	1	X
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字	能從語境中	0	1	1	X
11	字詞 字詞	4-1-2 利用部件、部	能認識常用	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用	能根據語境	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本	能恰當運用	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(羅0勛)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過5/19 □未通過	□紙本■數位	
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	■已通過4/17 □未通過	■紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過5/22 □未通過	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：　　承辦人：　　承辦主任：　　校長：

江佩容　　教師兼教學組長王閔慧　　教師兼教務主任蔡維格　　臺南市立建平國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱O佑	班級	401
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****9097
5	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(朱O佑) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過9/19 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過9/26 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過10/3 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過10/17 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過10/24 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/7 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/14 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/21 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	韓 0 翊	班級	402
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****1008
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
7	字詞 字詞	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-1	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 韓0翊 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/19 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過9/26 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過10/4 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過10/18 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過10/25 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過11/8 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/15 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/22 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過12/6 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長 王閱慧　承辦主任：教師兼教務主任 蔡維格　校長：臺南市立建準國民中小學校長 許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林０靖	班級	405
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	56
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****9542
5	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
7	字詞 字詞	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 林0靖 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過9/19 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過9/26 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過10/17 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過10/24 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過10/31 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過11/14 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/21 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/28 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過12/5 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過12/12 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過12/19 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭 O 丞	班級	406
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	80
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****0539
2	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 蕭０丞 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/19 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/26 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過10/3 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過10/17 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過10/24 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/7 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/14 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/21 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/28 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱O佑	班級	401
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	92
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****90970朱翔
2	NC-3-2-1 熟練加	N-3-2 加減直式計算：含加、減法		0	1	1	X
4	NC-3-3-2 熟練三	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算		0	1	1	X
5	NC-3-5-2 熟練三	N-3-5 除以一位數：除數直式計算		0	1	1	X
7	NC-3-4-1 理解除	N-3-4 除法：除法的意義與應用。		0	1	1	X
8	NC-3-9-2 同分母	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作		0	1	1	X
10	NC-3-8-2 簡單的	N-3-8 解題：四則估算。具體生活		0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識角	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以		0	1	1	X
16	NC-3-15-1 認識	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」		0	1	1	X
17	NC-3-7-1 先除後	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加		0	1	1	X
19	NC-3-12-1 認識	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量		0	1	1	X
21	NC-3-11-1 認識	N-3-11 整數數線：認識數線，含報		0	1	1	X
24	NC-3-16-2 公斤	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(朱O佑) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	■已通過9/19 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	■已通過9/26 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	■已通過10/4 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	■已通過10/18 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	■已通過10/25 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	■已通過11/8 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	■已通過11/15 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	■已通過11/22 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	■已通過12/6 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	■已通過12/13 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	■已通過12/27 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立進學國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧 O 霏	班級	404
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	96
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****198(
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 盧0霏 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	■已通過 9/16 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	■已通過 9/23 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	■已通過 9/23 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	■已通過 9/30 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	■已通過 10/7 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	■已通過 10/14 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	■已通過 10/21 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	■已通過 10/18 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	■已通過 11/4 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	■已通過 11/11 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市[illegible]嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭 O 丞	班級	406
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****0539
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 蕭０丞 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	■已通過 9/19 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	■已通過 9/26 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	■已通過 10/3 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	■已通過 10/7 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	■已通過 10/14 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	■已通過 10/21 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	■已通過 10/28 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	■已通過 11/4 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	■已通過 11/11 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	■已通過 11/18 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　　校長：臺南市立建興國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林０靖	班級	405
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	44
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****954
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則併	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 林0靖 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	■已通過 9/19 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	■已通過 9/26 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	■已通過 10/3 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	■已通過 10/7 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	■已通過 10/14 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	■已通過 10/21 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	■已通過 10/28 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	■已通過 11/4 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	■已通過 11/11 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	■已通過 11/18 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	■已通過 11/25 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	■已通過 12/2 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	■已通過 12/9 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	■已通過 12/16 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	■已通過 12/23 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	韓 0 翊	班級	402
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	56
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	***** 1008
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	0	1	1	X
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	0	1	1	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則低	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則低	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 韓O翊 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	■已通過9/19 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	■已通過9/26 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	■已通過10/17 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	■已通過10/24 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	■已通過10/31 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	■已通過11/7 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	■已通過11/14 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	■已通過11/21 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	■已通過11/28 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	■已通過12/2 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	■已通過12/20 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	■已通過12/9 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	■已通過12/16 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	■已通過12/26 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	■已通過1/2 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	■已通過1/6 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	■已通過1/9 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱O佑	班級	401
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****909
5	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****909
6	字詞_認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(朱O佑) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過3/7 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過4/18 □未通過	■紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過6/12 □未通過	■紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建平國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	韓 O 翊	班級	402
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****1008
3	字詞 認識	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
7	字詞 字詞	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-II-3	讀能根據文	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****1008
1	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1	認能從語境	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 韓0翊 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過3/7 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過5/9 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過4/4 □未通過	■紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過4/18 □未通過	■紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立連潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林０靖	班級	405
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	56
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****9542
5	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
7	字詞 字詞	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****9542
4	字詞_認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 林0靖 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過3/3 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過3/21 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過5/9 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過4/4 □未通過	■紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過6/12 □未通過	■紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：　　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　　校長：臺南市立連埕國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭 0 丞	班級	406
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	80
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****053
2	字詞 認識	4-II-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-II-1 認	能回憶常	0	1	1	X
6	字詞 認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-II-6	能根據語	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****053
5	字詞_認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 蕭０丞 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過3/7 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過4/4 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過4/18 □未通過	■紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過6/12 □未通過	■紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱O佑	班級	401
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	92
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****90970朱翔
2	NC-3-2-1 熟練加	N-3-2 加減直式計算：含加、減法		0	1	1	X
4	NC-3-3-2 熟練三	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算		0	1	1	X
5	NC-3-5-2 熟練三	N-3-5 除以一位數：除數直式計算		0	1	1	X
7	NC-3-4-1 理解除	N-3-4 除法：除法的意義與應用。		0	1	1	X
8	NC-3-9-2 同分母	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作		0	1	1	X
10	NC-3-8-2 簡單的	N-3-8 解題：四則估算。具體生活		0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識角	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以		0	1	1	X
16	NC-3-15-1 認識	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」		0	1	1	X
17	NC-3-7-1 先除後	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加		0	1	1	X
19	NC-3-12-1 認識	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量		0	1	1	X
21	NC-3-11-1 認識	N-3-11 整數數線：認識數線，含報		0	1	1	X
24	NC-3-16-2 公斤	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」		0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****909
22	NC-3-10-1	N-3-10 一位小數：		0	1	1	X
24	RC-3-1-1	R-3-1 乘法與除法的		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(朱O佑) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	■已通過5/12 □未通過	■紙本■數位	邱淑婷
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同NC-3-6-1。	■已通過4/11 □未通過	■紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	韓０翊	班級	402
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	56
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****1008
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	0	1	1	X
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	0	1	1	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則低	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則低	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圖：「圓心」	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****1008
6	DC-3-1-2 認識二維表	D-3-1	一維表格與二	0	1	1	X
8	NC-3-4-2 用除法解法	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
12	NC-3-5-2 熟練三位數	N-3-5	除以一位數：	0	1	1	X
13	NC-3-4-1 理解除法的	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 將簡單平面	S-3-4	幾何形體之操	0	1	1	X
16	NC-3-7-2 先加(減)後	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
17	NC-3-17-1 認識時間	N-3-17	時間：「日	0	1	1	X
18	NC-3-16-2 公斤、公	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
19	NC-3-14-1 認識面積	N-3-14	面積：「平	0	1	1	X
23	NC-3-7-3 連乘兩步驟	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-3-1-1 理解乘除互	R-3-1	乘法與除法的	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 韓O翊 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
DC-3-1-2 認識二維表格	■已通過2/28 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	■已通過3/7 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	■已通過3/14 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	■已通過3/7 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	■已通過4/25 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	■已通過3/28 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	■已通過5/16 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	■已通過4/18 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	■已通過5/9 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	■已通過4/4 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	■已通過4/11 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：　　承辦人：　　承辦主任：　　校長：

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧０霏	班級	404
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	96
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習(	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****198(
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推		0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：		0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的		0	1	1	X
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算		0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分		0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同		0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟		0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：		0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同		0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公」		0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/學習	評量重點	O	X	合計	*****19802
21	NC-3-11-1 認識整數	N-3-11 整數數線：認識		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 盧0霏 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	■已通過3/7 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建平國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林０靖	班級	405
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	44
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****9542
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則低	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統

題號	基本學習內	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****9
1	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
3	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	0	1	1	X
8	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
9	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則低	0	1	1	X
10	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	0	1	1	X
11	SC-3-2-1	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
12	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	0	1	1	X
13	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
15	NC-3-1-2	N-3-1	一萬以內的數	0	1	1	X
16	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
17	NC-3-17-1	N-3-17	時間：「日	0	1	1	X
22	NC-3-10-1	N-3-10	一位小數：	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 林0靖 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	■已通過5/23 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	■已通過5/16 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	■已通過3/21 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	■已通過3/14 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	■已通過3/28 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	■已通過4/25 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。	■已通過5/2 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	■已通過3/14 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	■已通過3/7 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	■已通過2/24 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	■已通過3/28 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	■已通過5/30 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	■已通過5/23 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	■已通過3/7 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建興國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭 0 丞	班級	406
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****0539
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****0539
13	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	0	1	1	X
19	NC-3-14-1	N-3-14	面積：「平	0	1	1	X
23	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-3-1-1	R-3-1	乘法與除法的	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人 蕭０丞 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據4-1-2逐項填具）	節點通過情形	使用 教材	學扶班教師 簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	■已通過3/14 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	■已通過5/2 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-14-1 認識面積單位「平方公分」，並進行實測、估測及計算。	■已通過5/9 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	■已通過3/28 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同NC-3-6-1。	■已通過4/11 □未通過	■紙本 ■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱淑婷　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表 4-5 臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李○蓁	班級	201
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	100
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	*****59315李○蓁
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		4	1	O
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		2	3	X
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	O
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		0	5	X
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆		5	0	O
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月		1	4	O
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較		2	3	O
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月		1	4	O
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較		2	3	O
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		1	4	X
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到1		3	2	O
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	X
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		2	3	O
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆		2	3	O
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較		2	3	O
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	O
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到1		2	3	X
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月		1	4	O
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他		1	4	O
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		0	5	X
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		0	5	X
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		0	5	X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	O
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		1	4	X
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		2	3	O

表 4-6　入班個案學生個人李○蓁 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據 4-1-2 逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識 0 的位值意義。備註：教學可數到最後的「一百」，但不進行超過一百的教學。可點數代表一和十的積木進行位值教學。學習 0 的位值意義以便順利連結日後直式計算之學習。	■已通過 10/15 □未通過	■紙本□數位	打伯亞
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。備註：強調「併加型」（合成型）的學習以理解加法交換律。處理「0」的加減。應含加、減法並陳之單元，使學生主動察覺加法和減法問題的差異。一年級不做加數、被加數、減數、被減數未知題型（N-2-3）	■已通過 10/29 □未通過	■紙本□數位	打伯亞
N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。備註：在活動過程中，可能練習到兩步驟以上的加減混合數算，這是活動的常態，其中自然延伸之計算策略與數感建立更值得鼓勵，這種活動不是兩步驟計算的正式教學。	■已通過 11/5 □未通過	■紙本□數位	打伯亞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：打伯亞　承辦人：　承辦主任：　校長：

教師兼教學組長 王閔慧　教師兼教務主任 蔡維格　臺南市立建潭國民中小學校長 許嘉齡

學生姓名	馮○語	班級	205
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****77512馮○語
1	注音_書寫	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
2	注音_書寫	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
3	注音_書寫	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
4	注音_書寫	1-1-1能正	能正確拼	1	0	1	O
5	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
7	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
8	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
9	注音_拼音	3-1-1 正	1-1能正確	0	1	1	X
10	注音_拼音	3-1-1 正	能正確拼	1	0	1	O
11	字詞_認識	4-1-1 認	能透過詞	1	0	1	O
12	字詞_認識	4-1-1 認	能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_理解	AA-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
14	字詞_理解	AA-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞_應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
16	字詞_應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
17	字詞_應用	AB-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	字詞_應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O

表 4-6　入班個案學生個人馮○語 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據 4-1-2 逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	打伯雯
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	打伯雯
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過 10/22 □未通過	■紙本□數位	打伯雯
AB-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	■已通過 10/29 □未通過	■紙本□數位	打伯雯
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過 11/12 □未通過	■紙本□數位	打伯雯
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 11/5 □未通過	■紙本□數位	打伯雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：打伯雯　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建潭國民中小學校長許嘉斌

學生姓名	馮○語	班級	205
篩選測驗成績	16	成長測驗成績	72
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	*****77512馮○語
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		4	1	O
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		2	3	X
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	X
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		0	5	X
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆		5	0	O
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月		1	4	X
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較		2	3	X
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月		1	4	X
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較		2	3	O
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		1	4	X
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到1		3	2	O
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	X
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		2	3	X
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆		2	3	X
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較		2	3	X
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	X
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到1		2	3	X
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月		1	4	X
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他		1	4	X
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		0	5	X
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		0	5	X
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		0	5	X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	X
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		1	4	X
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		2	3	X

表 4-6　入班個案學生個人馮○語 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據 4-1-2 逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識 0 的位值意義。備註：教學可數到最後的「一百」，但不進行超過一百的教學。可點數代表一和十的積木進行位值教學。學習 0 的位值意義以便順利連結日後直式計算之學習。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。備註：強調「併加型」（合成型）的學習以理解加法交換律。處理「0」的加減。應含加、減法並陳之單元，使學生主動察覺加法和減法問題的差異。一年級不做加數、被加數、減數、被減數未知題型（N-2-3）	■已通過 10/29 □未通過	■紙本□數位	邱伯雯
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。備註：活動以教師和學生在教室中溝通之時間用語為原則，非時間單位結構之教學（N-2-13、N-2-14）。簡單日期指日曆之「幾月幾日」，不含曆法結構。時刻需以鐘面教學。簡單鐘面時刻限「整點」與「半點」。	■已通過 12/3 □未通過	■紙本□數位	邱伯雯
S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：活動內容含直線與曲線。本條目教學無常用單位(N-2-11)同 N-1-5。	■已通過 11/26 □未通過	■紙本□數位	邱伯雯
S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。備註：應包含平面圖形、立體形體或兩者互動之活動，豐富學生之幾何操作經驗。	■已通過 11/26 □未通過	■紙本□數位	邱伯雯
R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。備註：先用「併加型」（合成型）情境說明，再應用於其他情境。不出現「加法交換律」一詞。	■已通過 11/5 □未通過	■紙本□數位	邱伯雯

註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱伯雯　　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　　校長：臺南市立建興國民中小學校長許嘉齡

表 4-5 臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	温○承	班級	206
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	60
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	*****50896温○承
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		4	1	X
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		2	3	X
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	X
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		0	5	X
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆		5	0	O
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月		1	4	X
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較		2	3	O
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月		1	4	X
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較		2	3	X
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		1	4	X
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到1		3	2	X
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	O
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		2	3	X
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆		2	3	O
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較		2	3	O
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	X
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到1		2	3	O
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月		1	4	X
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他		1	4	X
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		0	5	X
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		0	5	X
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		0	5	X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結		1	4	X
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		1	4	O
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」		2	3	X

表 4-6　入班個案學生個人溫○承 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據 4-1-2 逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識 0 的位值意義。備註：教學可數到最後的「一百」，但不進行超過一百的教學。可點數代表一和十的積木進行位值教學。學習 0 的位值意義以便順利連結日後直式計算之學習。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	柯伯垂
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。備註：強調「併加型」（合成型）的學習以理解加法交換律。處理「0」的加減。應含加、減法並陳之單元，使學生主動察覺加法和減法問題的差異。一年級不做加數、被加數、減數、被減數未知題型（N-2-3）	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	柯伯垂
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。備註：活動以教師和學生在教室中溝通之時間用語為原則，非時間單位結構之教學（N-2-13、N-2-14）。簡單日期指日曆之「幾月幾日」，不含曆法結構。時刻需以鐘面教學。簡單鐘面時刻限「整點」與「半點」。	■已通過 12/3 □未通過	■紙本□數位	柯伯垂
S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：活動內容含直線與曲線。本條目教學無常用單位(N-2-11)同 N-1-5。	■已通過 11/26 □未通過	■紙本□數位	柯伯垂
S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。備註：應包含平面圖形、立體形體或兩者互動之活動，豐富學生之幾何操作經驗。	■已通過 11/26 □未通過	■紙本□數位	柯伯垂
R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。備註：先用「併加型」（合成型）情境說明，再應用於其他情境。不出現「加法交換律」一詞。	■已通過 11/5 □未通過	■紙本□數位	柯伯垂
N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。備註：在活動過程中，可能練習到兩步驟以上的加減混合數算，這是活動的常態，其中自然延伸之計算策略與數感建立更值得鼓勵，這種活動不是兩步驟計算的正式教學。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	柯伯垂

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：柯伯垂　承辦人：教師兼教學組長 王閱慧　承辦主任：教師兼教務主任 蔡維格　校長：臺南市立建興國民中小學校長 許嘉齡

表 4-5 臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉○睿	班級	203
篩選測驗成績	26	成長測驗成績	36
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****39155葉○睿
1	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	0	1	1	X
2	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	0	1	1	X
3	注音 書寫	3-1-1 正	能正確拼	0	1	1	X
4	注音 書寫	1-1-1能正	能正確拼	0	1	1	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
7	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
8	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
9	注音 拼音	3-1-1 正	1-1能正確	0	1	1	X
10	注音 拼音	3-1-1 正	能正確拼	0	1	1	X
11	字詞 認識	4-1-1 認	能透過詞	1	0	1	O
12	字詞 認識	4-1-1 認	能透過詞	0	1	1	X
13	字詞 理解	AA-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
14	字詞 理解	AA-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
15	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
16	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
17	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
18	字詞 應用	AB-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1	X
20	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6　入班個案學生個人葉○睿 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據 4-1-2 逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯
1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯
AA-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯
AB-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	■已通過 10/29 □未通過	■紙本□數位	邱伯雯
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯
Ac-I-2 簡單的基本句型。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱伯雯　承辦人：教師兼教學組長 王閱慧　承辦主任：教師兼教務主任 蔡維格　校長：臺南市立建興國民中小學校長 許嘉齡

學生姓名	葉○睿	班級	203
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	52
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****39155葉○睿
				O	X	合計	
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	4	1	5	O
2	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	2	3	5	O
3	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	1	4	5	X
4	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	0	5	5	X
5	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	5	0	5	O
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用詞	1	4	5	X
7	SC-1-1-1	S-1-1	長度(同N-1-	2	3	5	X
8	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用詞	1	4	5	X
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-	2	3	5	X
10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：	1	4	5	X
11	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	3	2	5	O
12	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數	1	4	5	X
13	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數	2	3	5	O
14	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：	2	3	5	X
15	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-	2	3	5	X
16	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	1	4	5	X
17	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：	2	3	5	O
18	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用詞	1	4	5	X
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順	1	4	5	X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數	0	5	5	X
21	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	0	5	5	X
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數	0	5	5	X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數	1	4	5	X
24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	1	4	5	X
25	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：	2	3	5	O

表 4-6　入班個案學生個人葉○睿 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據 4-1-2 逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文■數學□英文		
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識 0 的位值意義。備註：教學可數到最後的「一百」，但不進行超過一百的教學。可點數代表一和十的積木進行位值教學。學習 0 的位值意義以便順利連結日後直式計算之學習。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	柯佰亜
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。備註：強調「併加型」（合成型）的學習以理解加法交換律。處理「0」的加減。應含加、減法並陳之單元，使學生主動察覺加法和減法問題的差異。一年級不做加數、被加數、減數、被減數未知題型（N-2-3）	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	柯佰亜
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。備註：活動以教師和學生在教室中溝通之時間用語為原則，非時間單位結構之教學（N-2-13、N-2-14）。簡單日期指日曆之「幾月幾日」，不含曆法結構。時刻需以鐘面教學。簡單鐘面時刻限「整點」與「半點」。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	柯佰亜
S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。備註：活動內容含直線與曲線。本條目教學無常用單位(N-2-11)同 N-1-5。	■已通過 11/26 □未通過	■紙本□數位	柯佰亜
S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。備註：應包含平面圖形、立體形體或兩者互動之活動，豐富學生之幾何操作經驗。	■已通過 11/26 □未通過	■紙本□數位	柯佰亜
R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。備註：先用「併加型」（合成型）情境說明，再應用於其他情境。不出現「加法交換律」一詞。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	柯佰亜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：柯佰亜　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建興國民中小學校長許嘉齡

學生姓名	馮○語	班級	205
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	56
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	*****77512馮O語
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1	能從語境中判斷並書寫正確國字。	X
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
14	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
15	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	X
18	句段 閱讀	5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段	能恰當詮釋句段涵義。	X
19	句段 閱讀	5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段	能恰當詮釋句段涵義。	X
20	句段 閱讀	5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段	能恰當運用句子及段落。	X
21	句段 閱讀	5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段	能恰當運用句子及段落。	X
22	句段 閱讀	5-1-2 認識常用標點符號。Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	X
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	X

表 4-6　入班個案學生個人馮○語 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據 4-1-2 逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 5/27 □未通過	■紙本□數位	邱伯雯
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯
5-I-2 認識常用標點符號。Ac-I-1 常用標點符號。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	邱伯雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邱伯雯　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建興國民中小學校長許嘉齡

表 4-5 臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉○睿	班級	203
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	36
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	*****39155葉O睿 (2年級)
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1	能從語境中判斷並書寫正確國字。	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1	能從語境中判斷並書寫正確國字。	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1	能從語境中判斷並書寫正確國字。	X
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1	能從語境中判斷並書寫正確國字。	X
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1	能從語境中判斷並選用正確國字。	X
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
14	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	X
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	X
19	句段 閱讀	5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段	能恰當詮釋句段涵義。	X
20	句段 閱讀	5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段	能恰當運用句子及段落。	X
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	X
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-6　入班個案學生個人葉○睿 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 （請依據 4-1-2 逐項填具）	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	李佰屯
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	李佰屯
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	李佰屯
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過	■紙本□數位	李佰屯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李佰屯 承辦人： 承辦主任： 校長：

教師兼教學組長王閔慧　教師兼教務主任蔡維格　臺南市立建興國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱０麟	班級	602
篩選測驗成績	96	成長測驗成績	68
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/	評量重點	檢測狀況統計			*****89299朱翔麟
				O	X	合計	
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(朱０麟) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■已通過【5/23】 □未通過	□紙本■數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	盧0臻	班級	602
篩選測驗成績	78	成長測驗成績	84
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****12489盧玥臻
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse))./No(, he's/she's not (a nurse)).的閱讀	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.及六年級句型It's in the box.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He's/She's drawing.的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(盧０臻) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■已通過【3/7】 □未通過	□紙本■數位	李孝博
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過【3/11】 □未通過	□紙本■數位	李孝博
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■已通過【4/18】 □未通過	□紙本■數位	李孝博
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過【5/13】 □未通過	□紙本■數位	李孝博

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李孝博　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉０均	班級	603
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	44
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****70272劉品均
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識含silent e的母音與其對應發音	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識雙字母母音ee, ea, ay與其對應發音	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的聽辨	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身分職業相關的單字。	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It's) in the box.的閱讀理解	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I'm going) to the park.的閱讀理解	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.及六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).(尤其是完整回答中，使用肯定句及否定句描述的用法)的閱讀理解	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.及六年級句型It's in the box.的閱讀理解	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型He's/She's my father/mother.及六年級句型He/She is a nurse.的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(劉０均) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■已通過【3/7】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■已通過【4/8】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過【4/18】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■已通過【5/13】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過【5/23】 □未通過	□紙本■數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳０祺	班級	502
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****32971陳韋祺
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: How ' s the weather? B: (It' s) sunny.的聽辨	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合及I can read.的閱讀理解	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	年級句型It' s sunny.及I want/see (three) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型He' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X
23	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	年級句型It' s sunny.(含否定用法It' s not sunny.)及He' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(陳０祺) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■已通過【3/7】 □未通過	□紙本■數位	李承樺
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	■已通過【4/18】 □未通過	□紙本■數位	李承樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過【4/25】 □未通過	□紙本■數位	李承樺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過【5/23】 □未通過	□紙本■數位	李承樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過【6/13】 □未通過	□紙本■數位	李承樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李承樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建平國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	何０芯	班級	503
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	72
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****83235何沂芯
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單字。	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單字。	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: How ’s the weather? B: (It ’s) sunny.的聽辨	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It’s sunny.及I want/see (three) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
23	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He’s tall.(含否定用法He’s not tall.)的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(何０芯) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■已通過【3/7】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■已通過【4/18】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過【5/23】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過【6/13】 □未通過	□紙本■數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立連潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝O軒	班級	504
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	88
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****52855謝秉軒
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單字。	0	1	1	X
8	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	年級句型A: What time is it? B: (It's) nine (o'clock).的聽辨	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: How's the weather? B: (It's) sunny.的聽辨	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes(, I can)./No(, I can't).的閱讀理解	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型He's tall.的閱讀理解	0	1	1	X
23	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He's tall.(含否定用法He's not tall.)的閱讀理解	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	年級句型It's sunny.(含否定用法It's not sunny.)及He's tall.的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(謝０軒) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■已通過【3/7】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■已通過【3/21】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■已通過【4/8】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過【4/25】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過【5/13】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■已通過【5/25】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過【6/13】 □未通過	□紙本■數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝0祐	班級	504
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	52
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****11407謝承祐
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單字。	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: How ' s the weather? B: (It ' s) sunny.的聽辨	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟表達情緒相關的單字。2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I ' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合及I can read.的閱讀理解	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型He ' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He ' s tall.(含否定用法He ' s not tall.)的閱讀理解	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It ' s sunny.(含否定用法It ' s not sunny.)及He ' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(謝０祐）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■已通過【3/11】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■已通過【4/18】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■已通過【4/28】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過【5/15】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	■已通過【5/25】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過【6/13】 □未通過	□紙本■數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:李季樺　承辦人:教師兼教學組長王閔慧　承辦主任:教師兼教務主任蔡維格　校長:臺南市立建業國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂0軒	班級	602
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	60
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****34727呂孟軒
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟學科相關的單字。	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的聽辨，尤其是跟居家場所相關的單字。	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容六年級常用語的聽辨	0	1	1	X
8	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型A: Do you like art? B: Yes(, I do)./No(, I don't).(尤其是完整回答中，使用肯定句及否定句描述的用法)的聽辨	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容六年級句型A: What is he/she doing? B: (He's/She's) drawing.的聽辨	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容六年級句型It's in the box.及He's/She's drawing.的聽辨	0	1	1	X

11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級動詞的辨識	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟學科相關的單字。	0	1	1	X
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟身體部位相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟衣著相關的單字。	0	1	1	X
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容六年級形容詞的辨識2.基本學習內容六年級名詞的辨識，尤其是跟交通工具相關的單字。	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Is he/she a nurse? B: Yes(, he/she is (a nurse)).,/No(, he' s/she' s not (a	0	1	1	X
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where is my book? B: (It' s) in the box.的閱讀理解	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容六年級句型A: Where are you going? B: (I' m going) to the park.的閱	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容六年級句型He' s/She' s drawing.(含否定用法He' s/She' s not drawing.)的閱	0	1	1	X
23	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級參考教材第八單元句型I have a long T-shirt.及六年級句型It' s in the box.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容六年級句型He/She is a nurse.及He' s/She' s drawing.的閱讀理解	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型He' s/She' s my father/mother.及六年級句型He/She is a nurse.的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(呂０軒) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■已通過【3/7】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■已通過【4/8】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■已通過【4/25】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■已通過【5/23】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	朱０麟	班級	602
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	68
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	***89299朱翔麟 (5年級
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如s、z、d等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	0	2	2	X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型I can read.的聽辨	1	1	2	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples.的聽辨	0	2	2	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	1	2	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	0	2	2	X
18	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	0	2	2	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s nine (o' clock).及He' s tall.的閱讀理解	0	2	2	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型He' s/She' s my father/mother.及I can read.與I' m eleven (years old).的閱讀理解	0	2	2	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(朱０麟) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■已通過【10/22】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■已通過【11/26】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■已通過【12/17】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過【1/7】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建平國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉０豪	班級	603
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	未選考
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計 *****64289劉子豪 (5年級)
1	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如s、z、d等)或雙字母子音(sh, ch, th)與其對應發音	1	1	2 X
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	0	2	2 X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單字。	0	2	2 X
8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型I can read.的聽辨	1	1	2 X
11	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	1	2 X
19	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	1	1	2 X
20	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I can read.的閱讀理解	1	1	2 X
21	篇章/文本	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (It' s) sunny.及It' s sunny.否定用法的閱讀理解	1	1	2 X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He' s tall.的閱讀理解	0	2	2 X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s nine (o' clock).及He' s tall.的閱讀理解	0	2	2 X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型He' s/She' s my father/mother.及I can read.與I' m eleven (years old).的閱讀理解	0	2	2 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(劉０豪) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■已通過【10/22】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■已通過【11/29】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	■已通過【12/17】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過【11/26】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過【12/3】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過【12/31】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	□已通過【12/31】 ■未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	□已通過【1/7】 ■未通過	□紙本■數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉０均	班級	603
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	48
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計 ***** 70272劉品均 (5年級
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	0	2	2 X
4	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的聽辨，尤其是跟數字相關的單字。	1	1	2 X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單字。	0	2	2 X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語，◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容五年級常用語的聽辨	1	1	2 X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples.的聽辨	1	1	2 X
12	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。	1	1	2 X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	1	1	2 X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟喜好相關的單字。	1	1	2 X
18	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	1	1	2 X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He' s tall.的閱讀理解	0	2	2 X
23	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型It' s sunny.的閱讀理解	1	1	2 X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s nine (o' clock).及He' s tall.的閱讀理解	0	2	2 X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型He' s/She' s my father/nother.及I can read.與I' m eleven (years old).的閱讀理解	0	2	2 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(劉０均) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■已通過【10/22】 □未通過	□紙本■數位	李孝樺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■已通過【11/29】 □未通過	□紙本■數位	李孝樺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■已通過【12/17】 □未通過	□紙本■數位	李孝樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■已通過【11/26】 □未通過	□紙本■數位	李孝樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過【11/26】 □未通過	□紙本■數位	李孝樺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過【12/3】 □未通過	□紙本■數位	李孝樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	■已通過【12/31】 □未通過	□紙本■數位	李孝樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李孝樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳０祺	班級	502
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	72
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****32971陳韋祺 (4年級
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	1	1	2	X
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的聽辨	0	2	2	X
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	1	1	2	X
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	1	1	2	X
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	1	1	2	X
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	0	2	2	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(陳０祺) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	■已通過【10/29】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	■已通過【11/26】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過【12/31】 □未通過	□紙本■數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立建津國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	何０芯	班級	503
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	72
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****83235何祈芯 (4年級)
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It' s) red.的聽辨	0	2	2	X
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的聽辨	1	1	2	X
16	字詞	◎3-11-2 能辨識課章中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是顏色相關的單字。	1	1	2	X
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課章中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What' s your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	1	1	2	X
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課章中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (It' s) an apple.的閱讀理解	1	1	2	X
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課章中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple.否定用法的閱讀理解	1	1	2	X
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課章中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple.否定用法的閱讀理解	0	2	2	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(何０芯) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	■已通過【11/26】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過【12/10】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	■已通過【12/31】 □未通過	□紙本■數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立連津國民中小學校長許嘉齡

表4-5臺南市蓮潭國中(小)學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂０軒	班級	602
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計 *****34727呂孟軒 (5年級)
2	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(3Ds、z、d等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	0	2	2 X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單字。	1	1	2 X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容五年級常用語的聽辨	1	1	2 X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you want/see? B: (I want/see) (three) apples.的聽辨	0	2	2 X
10	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It' s) nine (o' clock).的聽辨	1	1	2 X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	0	2	2 X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟喜好相關的單字。	1	1	2 X
15	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。	1	1	2 X
17	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	1	2 X
18	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合的閱讀理解	0	2	2 X
19	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	1	1	2 X
20	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I can read.的閱讀理解	1	1	2 X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He' s tall.的閱讀理解	1	1	2 X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s nine (o' clock).及He' s tall.的閱讀理解	0	2	2 X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型He' s/She' s my father/mother.及I can read.與I' m eleven (years old).的閱讀理解	0	2	2 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6　入班個案學生個人(呂０軒) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學扶班教師簽名
領域【能力指標】	□國語文□數學■英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	■已通過【10/22】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	■已通過【11/29】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	■已通過【12/17】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	■已通過【12/27】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	■已通過【1/7】 □未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	□已通過 ■未通過	□紙本■數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺　承辦人：教師兼教學組長王閔慧　承辦主任：教師兼教務主任蔡維格　校長：臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第一學期「學習扶助」教學計畫

級別：二年級		科別：■數學 ■國語□英語	
授課教師	柯伯亞	授課起迄時間	113/9/16-114/1/9
學生人數	5人	授課總節數	15 節
本期教學目標	國語： 1.理解國字像組積木分成部首和部件 2.了解部首的意義，不懂的字可以藉由部首去猜測字的意思 3.相同的部件組合不同的部首，可以組出不同的文字 數學： 1.配合學期中的上課進度，多練習不會的題目提高準確度增加信心。 2.紀錄學期中不熟的觀念，複習一年級相關概念並反覆練習		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	任課老師簽名
1	9/24	下午 4:00~5:20	確認起點目標： 測驗學扶測驗一年級國語考卷	講解	試卷	試卷	
2	10/1 颱風假						
3	10/8	下午 4:00~5:20	確認起點目標： 測驗學扶測驗一年級數學考卷	講解	試卷	試卷	
4	10/15	下午 4:00~5:20	國語：注音雙拼 數學：1~300內數數	講解 實作	影片 學習單	學習單 課堂回答	
5	10/22	下午 4:00~5:20	國語：注音三拼 數學：二位數加減法	講解 實作	影片 學習單 試卷	試卷	
6	10/29	下午 4:00~5:20	國語：聆聽 數學：複習期中考	講解 實作	學習單 試卷	學習單 課堂回答	
7	11/5	下午 4:00~5:20	國語：聆聽測驗+認識部首部件 數學：二位數加減法	講解 實作	學習單 試卷	學習單 課堂回答	
8	11/12	下午 4:00~5:20	國語：複習部首部件 數學：九九乘法	講解 實作	影片 學習單 試卷	學習單 課堂回答	
9	11/19	下午 4:00~5:20	國語：認識常見部首及意義 數學：九九乘法	講解 實作	學習單 均一	學習單 課堂回答	

10	11/26	下午 4:00~5:20	國語：認識常見部首及意義 數學：複習平面圖形	講解 實作	學習單 均一	單回 學習 課堂 答	
11	12/3	下午 4:00~5:20	國語：認識常見部首及意義+利用青部件組字 數學：複習幾時幾分	講解 實作	影片 學習單 均一	單回 學習 課堂 答	
12	12/10	下午 4:00~5:20	國語：認識常見部首及意義+利用青部件組字 數學：複習幾時幾分	講解 實作	學習單 均一	單回 學習 課堂 答	
13	12/17	下午 4:00~5:20	國語：認識常見部首及意義+利用立部件組字 數學：點數經過的時間	講解 實作	學習單 均一	單回 學習 課堂 答	
14	12/24	下午 4:00~5:20	國語：認識常見部首及意義+利用也部件組字 數學：點數經過的時間	講解 實作	學習單 均一	單回 學習 課堂 答	
15	12/31	下午 4:00~5:20	國語：認識常見部首及意義+利用白部件組字 數學：複習期末考	講解 實作	影片 學習單	單回 學習 課堂 答	
16	1/7	下午 4:00~5:20	國語：認識常見部首及意義	講解 實作	影片 學習單	單回 學習 課堂 答	

教學省思	1. 部分學生易分心導致學習成效不佳，需隨時拉回學生注意力。 2. 學生紀錄上課內容需花時間，每周一次上課能上的課程內容較少，在學習上可能會有斷層。
與學校聯絡溝通事項	可提供點心或小獎品，透過集點兌換及時提升學生學習動機

承辦人員	教師兼教學組長 王閔慧	處室主任	教師兼教務主任 蔡維格	校長	臺南市立連潭國民中小學校長 許嘉

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第一學期「學習扶助」教學計畫

級別：三 年級		科別：■數學 ■國語□英語	
授課教師	江佩容	授課起迄時間	113/9/16-114/1/9
學生人數	8人	授課總節數	節
本期教學目標	國語:複習形音義、語詞句型及運用，並提升閱讀理解能力。 數學:複習加減乘的計算、增進題意的解讀、熟練相關的應用問題。		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	任課老師簽名
1	9/16-9/20	16:00~17:20	數學:一千以內的數 國語:字音	講解 實作	試卷	試卷 課堂回答	江佩容
2	9/23-9/27	16:00~17:20	數學:加減算式與直式計算 國語:字音	講解 實作	試卷 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
3	9/30-10/4	16:00~17:20	數學:加減應用問題 國語:字形	講解 實作 分組	因材網 影片	試卷 課堂回答	江佩容
4	10/7-10/11	16:00~17:20	數學:簡單加減估算 國語:字形	講解 實作 分組	因材網 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
5	10/14-10/18	16:00~17:20	數學:簡單加減估算 國語:字義	講解 實作	因材網 影片	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
6	10/21-10/25	16:00~17:20	數學:十十乘法 國語:字義	講解 實作	因材網 影片	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
7	10/28-11/1	16:00~17:20	數學:兩步驟應用問題（加、減、乘） 國語: 部件、部首或簡單造原理	講解 實作 分組	因材網 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
8	11/4-11/8	16:00~17:20	數學:分裝與平分 國語:部件、部首或簡單造原理	講解 實作 分組	因材網 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
9	11/11-11/15	16:00~17:20	數學:長度「公分」、「公尺」 國語:部件、部首或簡單造原理	講解 實作	試卷	試卷 課堂回答	江佩容

10	11/18-11/22	16:00~17:20	數學:認識容量及單位比較國語:常用語詞的使用	講解 實作 分組	因材網 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
11	11/25-11/29	16:00~17:20	數學:認識重量及單位比較 國語:常用語詞的使用	講解 實作	因材網	試卷 課堂回答	江佩容
12	12/2-12/6	16:00~17:20	數學:大小關係與遞移律 國語:常用語詞的使用	講解 實作	因材網	試卷 課堂回答	江佩容
13	12/9-12/13	16:00~17:20	數學:加法與減法的關係 國語:簡單的基本句型	講解 實作 分組	因材網 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
14	12/16-12/20	16:00~17:20	數學:物體之幾何特徵 國語:基本文句的語氣與意義	講解 實作	試卷	試卷 課堂回答	江佩容
15	12/23-12/27	16:00~17:20	數學:簡單幾何形體 國語:文本閱讀	講解 實作	因材網 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
16	12/30-1/3	16:00~17:20	數學:平面圖形的邊長 國語:文本閱讀	講解 實作	因材網 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
17	1/6-1/10	16:00~17:20	數學:總複習 國語:總複習	講解 實作	因材網	試卷 課堂回答	江佩容

教學省思	1. 三年級剛接觸使用平板，對於操作登入因材網較不熟悉，容易花費太多時間。 2. 學生程度較不一，但每堂課的時間有限，每位學生能單獨指導時間較少。
與學校聯絡溝通事項	1. 提升教室網路速度，以利練習時更為順暢。

承辦人員	教師兼教學組長 王閔慧	處室主任	教師兼教務主任 蔡維格	校長	臺南市立蓮潭國民中小學校長 許嘉齡

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第一學期「學習扶助」教學計畫

級別：四 年級		科別：■數學 ■國語□英語	
授課教師	邱淑婷	授課起迄時間	113/9/16-114/1/9
學生人數	5人	授課總節數	31 節
本期教學目標	1. 針對三年級國數進行補救教學。 2. 檢驗學生是否具備基礎觀念，以利銜接四年級正在上課的內容。		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	任課老師簽名
1	09/16 - 09/23	下午 16:00~17:20	數學:數量、數線 國語:字音字形	講解舉例	試卷、習作、因材網	試卷 課堂回答	邱淑婷
2	09/26 - 10/07	下午 16:00~17:20	數學:除法 國語:標點符號	講解舉例	試卷、習作、因材網	試卷 課堂回答	邱淑婷
3	10/14 - 10/24	下午 16:00~17:20	數學:分數、數線 國語:語詞使用	講解舉例	試卷、習作、因材網	試卷 課堂回答	邱淑婷
4	10/28 - 11/07	下午 16:00~17:20	數學:長度、角度 國語:造句練習	講解舉例	試卷、習作、因材網	試卷 課堂回答	邱淑婷
5	11/11 - 11/14	下午 16:00~17:20	數學:容量 國語:四字語詞	講解舉例	試卷、習作、因材網	試卷 課堂回答	邱淑婷
6	11/18 - 11/25	下午 16:00~17:20	數學:正方形、長方形、圓形 國語:閱讀分析	講解舉例	試卷、習作、因材網	試卷 課堂回答	邱淑婷
7	11/28 - 12/5	下午 16:00~17:20	數學:小數、數線 國語:字音字形	講解舉例	試卷、習作、因材網	試卷 課堂回答	邱淑婷
8	12/09 - 12/23	下午 16:00~17:20	數學:解題 國語:語詞使用	講解舉例	試卷、習作、因材網	試卷 課堂回答	邱淑婷
9	12/26 - 01/09	下午 16:00~17:20	數學:重量 國語 閱讀分析	講解舉例	試卷、習作、因材網	試卷 課堂回答	邱淑婷

<table>
<tr><td>教學省思</td><td>四年級 5 位參與學習精進班的學生學習狀況如下：
朱翔佑：對於閱讀題目較為被動，國語表現動機弱。數學方面較有興趣，學習積極度較好。老師上課能認真聽，觀看因材網的教學影片常會分心。

韓濬翊：一開始上課完全不願意書寫，到期末時學習動機有顯著提升。擅長操作因材網，能積極完成因材網任務。老師上課時，有能漸漸有回饋，書寫的部分也有越來越好，但有時還是會不想寫。

盧芊霏：學習態度一直很良好，遇到不會的都會問，學習表現也穩定進步，在班級考試也考得很好。

林祐靖：上課常遲到，放學都在一樓玩，也常跟別人發生衝突，導致耽誤上課時間。學習動機不強，觀看因材網時，常會找 AI 聊天。老師上課需要常請他回答，與他互動的方式，比較能讓他投入學習。

蕭宇丞：個性外向，非常積極表現，擅長演說，故常安排讓他讀題目，國語表現很好。嗓門太大，幾經鼓勵能降低一些音量。無法靜心觀看因材網教學影片，學生自己也表示比較喜歡上課和講解錯題的教學方式。</td></tr>
<tr><td>與學校聯絡
溝通事項</td><td>整體來說，學生們學習積極度越來越好，然而放學時間學生容易疲累，建議提供牛奶和點心，試試看是否能激勵孩子們來準時上課。</td></tr>
</table>

承辦人員	教師兼教學組長 王閔慧	處室主任	教師兼教務主任 蔡維格	校長	臺南市立蓮潭國民中小學校長 許青齡

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第一學期「學習扶助」教學計畫

級別：六年級		科別：■數學□國語□英語	
授課教師	溫姿寧	授課起迄時間	113/9/16-114/1/9
學生人數	8人	授課總節數	60節
本期教學目標	1.複習測驗中的錯題單元，提供許多考古題進行練習，同時結合均一平台練習答題，並加強不懂概念的教學，循序漸進穩固學生的學習。 2.配合學期中的上課進度加以練習，新舊概念統整複習，穩定的練習答題，以期讓學生達到正確穩固的知識概念及計算能力。		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	簽名
1	9/16-9/19	16:00-17:20	公因數與公倍數	講解 實作	試卷 習作	試卷 課堂回答	溫姿寧
2	9/23-9/26	16:00-17:20	分數除法	講解 實作	試卷 習作	試卷 課堂回答	溫姿寧
3	9/30-10/7	16:00-17:20	認識十進位位值系統 一億以內位值單位的換算	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答	溫姿寧
4	10/14-10/17	16:00-17:20	理解因數、公因數與最大公因數 真分數、假分數與帶分數	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答	溫姿寧
5	10/21-10/24	16:00-17:20	用通分作簡單異分母分數的比較與加減 理解倍數、公倍數與最小公倍數 整數四則混合計算(兩步驟)	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答	溫姿寧
6	10/28-10/31	16:00-17:20	理解整數乘以分數的意義 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵 旋轉角、平角及周角	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答	溫姿寧
7	11/4-11/7	16:00-17:20	理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵 平行的意義	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	溫姿寧
8	11/11-11/14	16:00-17:20	理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。 熟練乘數是小數乘法的直式計算 辨識正方形、長方形、菱形 「平方公分」、「平方公尺」單位化聚	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	溫姿寧
9	11/18-11/21	16:00-17:20	理解分數除以整數的意義 理解三角形任意兩邊和大於第三邊 大位數的乘法直式計算	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	溫姿寧
10	11/25-11/28	16:00-17:20	認識扇形。 理解三角形三內角和為180度 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算 熟練較大位數的除法直式計算	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	溫姿寧

11	12/2-12/5	16:00-17:20	理解三角形任意兩邊和大於第三邊 熟練四則混合計算 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	温姿寧
12	12/9-12/112	16:00-17:20	認識扇形 理解三角形任意兩邊和大於第三邊 公里的加減及整數倍乘法計算	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	温姿寧
13	12/16-12/19	16:00-17:20	理解長方體及正方體體積的計算公式 乘法結合律	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	温姿寧
14	12/23-12/26	16:00-17:20	認識扇形 長方形和正方形的周長公式	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	温姿寧
15	12/30-1/2	16:00-17:20	圓周長與扇形周長 圓面積與扇形面積 平面圖形全等的意義 辨認三角形	講解 實作	試卷 習作 學習單	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	温姿寧
16	1/6-1/9	16:00-17:20	速率 放大圖與縮小圖 辨識平行四邊形、梯形 四邊形的簡單性質	講解 實作	試卷 習作 學習單	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	温姿寧
教學省思		1. 因這八位學生都是授課老師擔任導師班的學生，具有一定感情基礎，在非常熟悉彼此的狀態，有時容易發生不太專心的狀況影響學習品質。 2. 學生因已上了一整天課，有時上學扶時間若太以講解授課的方式容易讓學生疲憊，所以會教學方式穿插，前半段講解授課，後半段結合平板自主學習，讓學生上均一或因材網大量練習題目，有助學生學習數學。					
與學校聯絡溝通事項		1. 因上課到四、五點學生既疲憊又飢腸轆轆，建議可以提供小點心提振精神、而針對成績有進步的學生，也可提供一些文具用品作為獎勵。 2. 因同時間也會有其他學扶班的學生來借用和歸還平板，多少會影響上課的進行，是否可規劃其他地方統一借用平板。					
承辦人員	教師兼教學組長 王閔慧		處室主任	教師兼教務主任 蔡維格		校長	臺南市立建興國民中小學校長 許嘉齡

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第一學期「學習扶助」教學計畫

級別：六年級		科別：■數學□國語□英語	
授課教師	張憶伶	授課起迄時間	113/9/16-114/1/9
學生人數	8人	授課總節數	60節
本期教學目標	1.複習測驗中的錯題單元，結合均一平台練習不會的題目，並弄懂觀念。 2.配合學期中的上課進度加以練習，並且多複習觀念、計算題。		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	簽名
1	9/16-9/19	16:00-17:20	公因數與公倍數	講解實作	試卷 課本	試卷 課堂回答 kahoot	張憶伶
2	9/23-9/26	16:00-17:20	分數除法	講解實作	試卷 課本	試卷 課堂回答 kahoot	張憶伶
3	9/30-10/7	16:00-17:20	認識十進位位值系統。 一億以內位值單位的換算。	講解實作	試卷 課本 因材網	試卷 課堂回答 因材網	張憶伶
4	10/14-10/17	16:00-17:20	理解因數、公因數與最大公因數。 真分數、假分數與帶分數。	講解實作	試卷 課本 因材網	試卷 課堂回答 因材網	張憶伶
5	10/21-10/24	16:00-17:20	用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 理解倍數、公倍數與最小公倍數。 整數四則混合計算(兩步驟)。	講解實作	試卷 課本 因材網	試卷 課堂回答 因材網	張憶伶
6	10/28-10/31	16:00-17:20	理解整數乘以分數的意義。 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。 旋轉角、平角及周角。	講解實作	試卷 課本 因材網	試卷 課堂回答 因材網	張憶伶
7	11/4-11/7	16:00-17:20	理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。 平行的意義。	講解實作	試卷 課本 均一	試卷 課堂回答 均一	張憶伶
8	11/11-11/14	16:00-17:20	理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。 熟練乘數是小數乘法的直式計算。 辨識正方形、長方形、菱形。 「平方公分」、「平方公尺」單位化聚。	講解實作	試卷 課本 均一	試卷 課堂回答 均一	張憶伶
9	11/18-11/21	16:00-17:20	理解分數除以整數的意義。 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 大位數的乘法直式計算。	講解實作	試卷 課本 均一	試卷 課堂回答 均一	張憶伶

10	11/25-11/28	16:00-17:20	認識扇形。 理解三角形三內角和為 180 度。 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。 熟練較大位數的除法直式計算。	講解 實作	試卷 課本 均一	試卷 課堂回答 均一	張憶伶
11	12/2-12/5	16:00-17:20	理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 熟練四則混合計算。 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	講解 實作	試卷 課本 均一	試卷 課堂回答 均一	張憶伶
12	12/9-12/112	16:00-17:20	認識扇形。 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 公里的加減及整數倍乘法計算。	講解 實作	試卷 課本 均一	試卷 課堂回答 均一	張憶伶
13	12/16-12/19	16:00-17:20	理解長方體及正方體體積的計算公式。 乘法結合律。	講解 實作	試卷 課本 均一	試卷 課堂回答 均一	張憶伶
14	12/23-12/26	16:00-17:20	認識扇形。 長方形和正方形的周長公式。	講解 實作	試卷 課本 均一	試卷 課堂回答 均一	張憶伶
15	12/30-1/2	16:00-17:20	圓周長與扇形周長。 圓面積與扇形面積。 平面圖形全等的意義。 辨認三角形。	講解 實作	試卷 課本	試卷 課堂回答	張憶伶
16	1/6-1/9	16:00-17:20	速率 放大圖與縮小圖 辨識平行四邊形、梯形。 四邊形的簡單性質。	講解 實作	試卷 課本	試卷 課堂回答	張憶伶
教學省思		結合出版社 kahoot 題目、均一、因材網，可以讓學生大量練習題目，並引起動機，有助學生學習數學。					
與學校聯絡溝通事項		一、建議可以提供小餅乾、文具用品，用來鼓勵上課認真、成績進步的學生。					
承辦人員	教師兼教學組長 王閔慧		處室主任	教師兼教務主任 蔡維格		校長	臺南市立蓮潭國民中小學校長 許

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第一學期「學習扶助」教學計畫

級別：高年級		科別：□數學□國語■英語	
授課教師	李季樺	授課起迄時間	113/9/16-114/1/9
學生人數	6人	授課總節數	64 節
本期教學目標	本課程旨在提升國小高年級學生的英語基礎能力，強化單字記憶、語法應用及口語表達，激發學生的學習動機與自信，透過差異化教學與互動活動，幫助學生克服學習困難，逐步達成英語學習的長期目標。		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	任課老師簽名
例	7/3-7/7	上午 7:30~11:30	數學:概數 國語:字音字形	講解 舉例 實作 分組	試卷 課本 習作 因材網	試卷 課堂回答	蔡維格
1	9/20	下午 16:00-17:20	英語:英語單字記憶技巧	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
2	9/24-9/27	下午 16:00-17:20	英語:基本問候語與自我介紹	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
3	10/4	下午 16:00-17:20	英語:家人與朋友的介紹	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
4	10/8-10/11	下午 16:00-17:20	英語:學校生活與課程表	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
5	10/15-10/18	下午 16:00-17:20	英語:動物與植物	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
6	10/22-10-25	下午 16:00-17:20	英語:常見顏色與形狀	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
7	10/29-11/1	下午 16:00-17:20	英語:食物與飲料	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
8	11/5-11/8	下午 16:00-17:20	英語:場所與位置	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
9	11/12-11/15	下午 16:00-17:20	英語:時間與日期	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
10	11/19-11/22	下午 16:00-17:20	英語:簡單的過去式句型	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺

11	11/26-11/29	下午 16:00-17:20	英語:天氣與季節	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
12	12/3-12/6	下午 16:00-17:20	英語:購物與價格	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
13	12/10/12/13	下午 16:00-17:20	英語:愛好與興趣	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
14	12/17-12/20	下午 16:00-17:20	英語:健康與身體部位	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
15	12/24-12/27	下午 16:00-17:20	英語:簡單的將來式句型	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
16	12/31-1/3	下午 16:00-17:20	英語:問路與指示方向	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺
17	1/7-1/10	下午 16:00-17:20	英語:總複習與測驗	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	李季樺

教學省思	此堂課程讓我深刻體會到學生情緒、學習動機與基礎差異對學習成效的影響。透過循序漸進的課程設計和多樣化的學習活動，學生的參與度有所提高，但仍需更多關注個別差異，尤其是單字記憶與語法應用的挑戰。未來，我將進一步加強情緒管理、差異化教學及互動式學習，以提升學生的學習態度和成效，幫助他們更好地掌握英語基礎。				
與學校聯絡溝通事項	無。				
承辦人員	教師兼教學組長 王開慧	處室主任	教師兼教務主任 蔡維格	校長	臺南市立建平國民中小學校長 許嘉

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第二學期「學習扶助」教學計畫

級別：二年級		科別：□數學 ■國語□英語	
授課教師	柯伯亞	授課起迄時間	114/2/25-114/6/17
學生人數	6人	授課總節數	16節
本期教學目標	國語： 1.理解國字像組積木分成部首和部件 2.了解部首的意義，不懂的字可以藉由部首去猜測字的意思 3.相同的部件組合不同的部首，可以組出不同的文字		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	任課老師簽名
1	2/25	下午 4:00~5:20	確認起點目標： 測驗學扶測驗一、二年級國語、數學考卷	講解	試卷	試卷	
2	3/4	下午 4:00~5:20	確認起點目標： 測驗學扶測驗一、二年級國語、數學考卷	講解	試卷	試卷	
3	3/11	下午 4:00~5:20	確認起點目標： 測驗學扶測驗一、二年級國語、數學考卷	講解	試卷	試卷	
4	3/18	下午 4:00~5:20	檢討學扶測驗一、二年級國語、數學考卷	講解 實作	試卷	試卷	
5	3/25	下午 4:00~5:20	1.認識部首 (心、日、目、艸、木、水、土) 2.製作文字拼圖部首	講解 實作	影片 文字拼圖	文字拼圖 課堂回答	
6	4/1	下午 4:00~5:20	部件組字：青 +造詞	講解 實作	文字家族 紀錄單 文字拼圖	紀錄單 課堂回答	
7	4/8	下午 4:00~5:20	複習期中考	講解 實作		課堂回答	
8	4/15	下午 4:00~5:20	1.認識部首 (月、肉、金、人、女) 2.製作文字拼圖部首 3.部件組字：立 +造詞	講解 實作	影片 文字拼圖 文字家族 紀錄單	文字拼圖 課堂回答 紀錄單	
9	4/29	下午 4:00~5:20	部件組字：也、可 +造詞	講解 實作	文字家族 紀錄單 文字拼圖	紀錄單 課堂回答	

10	5/6	下午 4:00~5:20	1. 部件組字：乍、昔 +造詞 2. 測驗：立、也的部件組字	講解 實作	文字家族 紀錄單 文字拼圖	紀錄單 課堂回答	
11	5/13	下午 4:00~5:20	1. 部件組字：艮 +造詞 2. 測驗：可、乍的部件組字	講解 實作	文字家族 紀錄單 文字拼圖	紀錄單 課堂回答 測驗單	
12	5/20	下午 4:00~5:20	1. 部件組字：僉、亥 +造詞 2. 測驗：昔、艮的部件組字	講解 實作	文字家族 紀錄單 文字拼圖	紀錄單 課堂回答 測驗單	
13	5/27	下午 4:00~5:20	1. 部件組字：包 +造詞 2. 測驗：僉、亥的部件組字	講解 實作	文字家族 紀錄單 文字拼圖	紀錄單 課堂回答 測驗單	
14	6/3	下午 4:00~5:20	1. 部件組字：巴、良 +造詞 2. 測驗：包、巴的部件組字	講解 實作	文字家族 紀錄單 文字拼圖	紀錄單 課堂回答 測驗單	
15	6/10	下午 4:00~5:20	1. 部件組字：昜 +造詞 2. 測驗：良的部件組字	講解 實作	文字家族 紀錄單 文字拼圖	紀錄單 課堂回答 測驗單	
16	6/17	下午 4:00~5:20	看兒童識字趴影片	講解 實作	影片	課堂回答	

教學省思	1. 結合部首識字，學生能大概猜出此字的意思 2. 部分學生易分心導致學習成效不佳，需隨時拉回學生注意力。 3. 學生紀錄上課內容需花時間，每周一次上課能上的課程內容較少，在學習上可能會有斷層。
與學校聯絡溝通事項	可提供點心或小獎品，透過及時兌換提升學生學習動機

承辦人員	教師兼教學組長 王閔慧	處室主任	教師兼教務主任 蔡維格	校長	臺南市立蓮潭國民中小學校長 許嘉齡

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第二學期「學習扶助」教學計畫

級別：三 年級		科別：■數學 ■國語□英語	
授課教師	江佩容	授課起迄時間	114/2/24-114/6/19
學生人數	9人	授課總節數	節
本期 教學目標	國語:複習形音義、語詞句型及運用，並提升閱讀理解能力。 數學:複習加減乘的計算、增進題意的解讀、熟練相關的應用問題。		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	任課老師簽名
1	2/24-2/28	16:00~17:20	國語:字音 數學:直尺操作，測量長度及線段作圖。	講解 實作	試卷	試卷 課堂回答	江佩容
2	3/3-3/7	16:00~17:20	國語:字音 數學:加減算式與直式計算	講解 實作	試卷 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
3	3/10-3/14	16:00~17:20	國語:字形 數學:加減應用問題	講解 實作	因材網 影片	試卷 課堂回答	江佩容
4	3/17-3/21	16:00~17:20	國語:字形 數學:簡單加減估算	講解 實作	因材網 學習單	試卷 課堂回答	江佩容
5	3/24-3/28	16:00~17:20	國語:字義 數學:鐘面的時刻	講解 實作	因材網 影片	試卷 課堂回答	江佩容
6	3/31-4/4	16:00~17:20	國語:字義 數學:十十乘法	講解 實作	因材網 影片	試卷 課堂回答	江佩容
7	4/7-4/11	16:00~17:20	國語: 部件、部首或簡單造原理 數學:兩步驟應用問題（加、減、乘）	講解 實作 分組	因材網 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
8	4/14-4/18	16:00~17:20	國語:部件、部首或簡單造原理 數學:分裝與平分	講解 實作 分組	因材網 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
9	4/21-4/25	16:00~17:20	國語: 常用語詞的使用 數學:長度「公分」、「公尺」	講解 實作 分組	試卷	試卷 學習單 課堂回答	江佩容

10	4/28-5/2	16:00~17:20	國語:常用語詞的使用 數學:認識容量及單位比較	講解 實作 分組	因材網 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
11	5/5-5/9	16:00~17:20	國語:常用語詞的使用 數學:認識重量及單位比較	講解 實作	因材網	試卷 課堂回答	江佩容
12	5/12-5/16	16:00~17:20	國語:常用語詞的使用 數學: 鐘面時刻操作	講解 實作	因材網	試卷 課堂回答	江佩容
13	5/19-5/23	16:00~17:20	國語:簡單的基本句型 數學:加法與減法的關係	講解 實作 分組	因材網 學習單	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
14	5/26-5/30	16:00~17:20	國語:基本文句的語氣與意義 數學:物體之幾何特徵	講解 實作	試卷	試卷 學習單 課堂回答	江佩容
15	6/2-6/6	16:00~17:20	國語:文本閱讀理解 數學:簡單幾何形體	講解 實作	因材網 學習單	試卷 課堂回答	江佩容
16	6/9-6/13	16:00~17:20	國語:文本閱讀理解 數學:平面圖形的邊長	講解 實作	因材網 學習單	試卷 課堂回答	江佩容
17	6/16-6/20	16:00~17:20	數學:總複習 國語:總複習	講解 實作	因材網	試卷 課堂回答	江佩容

教學省思	1. 學生程度較不一，但每堂課的時間有限，每位學生能單獨指導時間較少。 2. 學生對於詞語書寫的練習動力不一，部分學生很需要額外鼓勵和陪伴。
與學校聯絡溝通事項	1. 這學期教室網路速度明顯提升，學生操作線上因材網練習時更為順暢。

承辦人員	教師兼教學組長 王閔慧	處室主任	教師兼教務主任 蔡維格	校長	臺南市立蓮潭國民中小學校長 許嘉幽

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第二學期「學習扶助」教學計畫

級別：四 年級		科別：■數學 ■國語□英語	
授課教師	邱淑婷	授課起迄時間	14/2/24-114/6/19
學生人數	5人	授課總節數	58 節
本期教學目標	1. 針對期末國語和數學評量結果，進行補強教學，鞏固基礎概念。 2. 檢驗學生是否具備基礎觀念，以利銜接四年級正在上課的內容。		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	任課老師簽名
1	2/24-2/28	16:00-17:20	數學: 認識二維表格 國語: 1,800個常用字的字形、字音和字義	講解實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
2	3/3-3/7	16:00-17:20	數學: 數線 國語: 1,800個常用字的字形、字音和字義	講解實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
3	3/10-3/14	16:00-17:20	數學: 除法 國語: 2,000個常用語詞	講解實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
4	3/17-3/21	16:00-17:20	數學: 兩步驟問題 國語: 2,000個常用語詞	講解實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
5	3/24-3/28	16:00-17:20	數學: 兩步驟問題 國語:基礎複句的意義	講解實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
6	3/31-4/4	16:00-17:20	數學: 兩步驟問題 國語:基礎複句的意義	講解實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
7	4/7-4/11	16:00-17:20	數學: 乘除互逆 國語:標點符號的用法	講解實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
8	4/14-4/18	16:00-17:20	數學: 重量 國語:標點符號的用法	講解實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
9	4/21-4/25	16:00-17:20	數學: 容量 國語:各類文句的語氣與意義。	講解實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
10	4/28-5/2	16:00-17:20	數學: 平面圖形 國語:各類文句的語氣與意義。	講解實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷

11	5/5-5/9	16:00-17:20	數學: 面積 國語:各類文句的語氣與意義。	講解 實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
12	5/12-5/16	16:00-17:20	數學:分數與小數 國語:閱讀文本	講解 實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
13	5/19-5/23	16:00-17:20	數學:分數與小數 國語:閱讀文本	講解 實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
14	5/26-5/30	16:00-17:20	數學: 時間 國語:閱讀文本	講解 實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
15	6/2-6/6	16:00-17:20	數學: 時間 國語:閱讀文本	講解 實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
16	6/9-6/12	16:00-17:20	數學:體積 國語:多音字練習	講解 實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷
17	6/16-6/19	16:00-17:20	數學:複習分數小數 國語:四字語詞練習	講解 實作	試卷 因材網	課堂回答、試卷	邱淑婷

教學省思	上學期評量多數學生有進步，下學期的課程進行除了補強上學期未通過的題目解說，有更多時間可以幫孩子複習四年級課程。四年級數學逐步加深，班上學生能積極提問不會的題目，學習動機較有提升。				
與學校聯絡溝通事項	部分學生回饋電腦測驗時，並沒有仔細看題目回答，只是胡亂填答送出，因為學生自己對成績並不在意，沒有追求分數提升的動力。				
承辦人員	教師兼教學組長 王閔慧	處室主任	教師兼教務主任 蔡維格	校長	臺南市立蓮潭國民中小學校長 許嘉

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第二學期「學習扶助」教學計畫

級別：六年級		科別：■數學□國語□英語	
授課教師	温姿寧	授課起迄時間	114/2/24-114/6/12
學生人數	7人	授課總節數	56節
本期 教學目標	1.複習測驗中的錯題單元，提供許多考古題進行練習，同時結合均一平台練習答題，並加強不懂概念的教學，循序漸進穩固學生的學習。 2.配合學期中的上課進度加以練習，新舊概念統整複習，穩定的練習答題，以期讓學生達到正確穩固的知識概念及計算能力。		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	任課老師簽名
1	2/24-2/28	16:00-17:20	20以內的質數和質因數分解	講解 實作	試卷 習作	試卷 課堂回答	温姿寧
2	3/3-3/7	16:00-17:20	整數、分數、小數的四則應用問題	講解 實作	試卷 習作	試卷 課堂回答	温姿寧
3	3/10-3/14	16:00-17:20	最大公因數與最小公倍數	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答	温姿寧
4	3/17-3/21	16:00-17:20	速率	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答	温姿寧
5	3/24-3/28	16:00-17:20	分數的除法	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答	温姿寧
6	3/31-4/4	16:00-17:20	小數的除法	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答	温姿寧
7	4/7-4/11	16:00-17:20	圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	温姿寧
8	4/14-4/18	16:00-17:20	圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古題練習系統	温姿寧
9	4/21-4/25	16:00-17:20	全中運放假				温姿寧

10	4/28-5/2	16:00-17:20	比與比值	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古 題練習系 統	温 姿 寧
11	5/5-5/9	16:00-17:20	比例尺	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古 題練習系 統	温 姿 寧
12	5/12-5/16	16:00-17:20	基準量與比較量	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古 題練習系 統	温 姿 寧
13	5/19-5/23	16:00-17:20	放大與縮小	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古 題練習系 統	温 姿 寧
14	5/26-5/30	16:00-17:20	學力檢測考古題練習	講解 實作	考古題 試卷	試卷 課堂回答	温 姿 寧
15	6/2-6/6	16:00-17:20	數的計算規律	講解 實作	試卷 習作 因材網	試卷 課堂回答 學扶考古 題練習系 統	温 姿 寧
16	6/9-6/12	16:00-17:20	複習六年級數學內容	講解 實作	國中熱 身作業	作業 課堂回答	温 姿 寧
教學省思		1. 因學生都是同班同學，彼此非常熟識，難免上課容易發生不太專心的狀況影響學習品質。 2. 學生因已上了一整天課，在體力疲憊狀態下必須在教學設計上多些變化，才不致讓學生一味反覆做題影響學習動機。					
與學校聯絡 溝通事項		1. 感謝學校提供禮物給這學期精進班有進步的孩子，相信這會是他們願意繼續努力很大的鼓舞，其他孩子也會受到感染啟發繼續加油。因上課到四、五點學生既疲憊又飢腸轆轆，建議可以提供小點心提振精神。 2. 因天氣越來越炎熱，感謝學校協助設定冷氣提供精進班學生良好舒適的上課環境。					
承辦人員	教師兼教學組長 王閔慧	處室主任	教師兼教務主任 蔡維格	校長	臺南市立蓮潭國民中小學校長 許嘉齡		

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第二學期「學習扶助」教學計畫

級別：六年級		科別：■數學□國語□英語	
授課教師	張憶伶	授課起迄時間	114/2/24-114/6/19
學生人數	8人	授課總節數	60節
本期教學目標	1.複習測驗中的錯題單元，提供許多考古題進行練習，同時結合均一平台練習答題，並加強不懂概念的教學，循序漸進穩固學生的學習。 2.配合學期中的上課進度加以練習，新舊概念統整複習，穩定的練習答題，以期讓學生達到正確穩固的知識概念及計算能力。		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	任課老師簽名
1	2/24-2/28	16:00-17:20	分數的計算 分數的四則運算	講解 舉例 實作	試卷	試卷 Kahoot wordwall	張憶伶
2	3/3-3/7	16:00-17:20	105年學習扶助試題 分數的四則運算 分數的計算	講解 舉例	試卷	試卷	張憶伶
3	3/10-3/14	16:00-17:20	加法及減法的分配律	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
4	3/17-3/21	16:00-17:20	小數乘法的直式計算	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	3/24-3/28	16:00-17:20	倍數、公倍數與最小公倍數。	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	3/31-4/4	16:00-17:20	長方體及正方體體積的計算公式	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	4/7-4/11	16:00-17:20	四捨五入	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	4/14-4/18	16:00-17:20	約分、擴分處理等值分數的換算	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	4/21-4/25	16:00-17:20	整數、小數除以整數	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	4/28-5/2	16:00-17:20	球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	5/5-5/9	16:00-17:20	速率 取概數	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶

	5/12-5/16	16:00-17:20	小數除以小數的直式計算 分數乘以分數 整數相除	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	5/19-5/23	16:00-17:20	基準量與比較量 質因數分解法、短除法 小數的直式計算 最簡分數 認識扇形	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	5/26-5/30		基準量與比較量 圓周長、扇形的周長。 整數乘以分數	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	6/2-6/6		認識質數、合數。 十進位位值系統。 三角形內角和	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	6/9-6/13		分數、小數兩步驟問題的算式 併式列出三步驟問題的算式	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶
	6/16-6/20		大單位的換算	講解 舉例	試卷 均一	試卷 Kahoot	張憶伶

教學省思					
與 學校 聯絡 溝通 事項					
承辦人員	教師兼教學組長王閔慧	處室主任	教師兼教務主任蔡維格	校長	臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。

臺南市立蓮潭國民中小學113學年度第二學期「學習扶助」教學計畫

級別：高年級		科別：□數學□國語■英語	
授課教師	李季樺	授課起迄時間	114/2/25-114/6/20
學生人數	8人	授課總節數	60 節
本期教學目標	下學期的英語學習目標是加強學生的單字記憶與語法應用，提升口語表達與聽力理解能力。透過互動活動和差異化教學，激發學生的學習動機與自信，幫助他們克服學習困難。		

週次	日期	時間	教學內容	教學方法	教材	評量	任課老師簽名
例	7/3-7/7	上午 7:30~11:30	數學:概數 國語:字音字形	講解 舉例 實作 分組	試卷 課本 習作 因材網	試卷 課堂回答	蔡維格
1	2/25-2/28	下午 16:00~17:20	單字記憶與基礎句型練習	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	
2	3/3-3/7	下午 16:00~17:20	現在式的應用	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	
3	3/10-3/14	下午 16:00~17:20	聽力與口語練習	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	
4	3/17-3/21	下午 16:00~17:20	過去式介紹	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	
5	3/24-3/28	下午 16:00~17:20	口語表達練習	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	
6	3/31-4/4	下午 16:00~17:20	未來式句型	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	
7	4/7-4/11	下午 16:00~17:20	口語情境練習	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	
8	4/14-4/18	下午 16:00~17:20	情緒與感覺表達	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	
9	4/21-4/25	下午 16:00~17:20	聽力理解與對話練習	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	
10	4/28-5/2	下午 16:00~17:20	差異化教學與個別化輔導	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷英習題	

11	5/5-5/9	下午 16:00~17:20	家人與朋友	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷 英習題	
12	5/12-5/16	下午 16:00~17:20	旅行與休閒活動	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷 英習題	
13	5/19-5/23	下午 16:00~17:20	生活中常見的問題	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷 英習題	
14	5/26-5/30	下午 16:00~17:20	過去與現在對比	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷 英習題	
15	6/2-6/6	下午 16:00~17:20	情境對話與實際運用	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷 英習題	
16	6/9-6/13	下午 16:00~17:20	寫作練習	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷 英習題	
17	6/16-6/20	下午 16:00~17:20	總複習與期末檢測	講解 演練 實作	自編講義 酷英網	線上酷 英習題	

教學省思	本學期的課程成功激發了學生的學習動機，並在單字記憶、語法應用與口語表達方面取得了顯著進展。儘管語法運用和口語流暢度仍有挑戰，差異化教學和互動活動有效提升了學生的學習自信和參與度。未來將加強語法練習與口語表達訓練，並根據學生需求調整教學進度與策略。				
與學校聯絡溝通事項	無。				
承辦人員	教師兼教學組長 王閔慧	處室主任	教師兼教務主任 蔡維格	校長	臺南市立蓮潭國民中小學校長 許嘉齡

填表注意事項：

一、本項表格分期分科填寫，請交由授課老師填列。

二、教學目標於開班期初填寫即可。

三、教學內容：每次上課皆要填寫，每期填寫一份，表格不足可自行增列。

四、每期期末需由承辦人及主管核章。