

表4-1 臺南市立蓮潭國民中小學 學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年1班	陳緯謙	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年1班	簡珞涵	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年2班	王晉翊	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年4班	郭禹彤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年4班	李亞真	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年5班	林冠呈	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年1班	郭恩綺	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
三年2班	劉子睿	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
三年2班	楊馨智	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
三年3班	王胤宇	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年5班	葉士熙	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
三年5班	李奕璇	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年5班	鄭沛辰	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年5班	葉士熙	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
三年5班	黃柏賢	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
三年6班	吳毓凱	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
三年6班	羅柏勛	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
三年6班	黃子洛	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年6班	謝依宸	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年1班	楊杰恩	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年1班	張恩語	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年1班	林宥良	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年1班	朱翔佑	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年1班	陳秉杰	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年2班	宋佳欣	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年2班	陳羿菲	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年2班	吳睿庭	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	吳秉融	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	蔡喻文	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年2班	蘇品睿	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	張勤宜	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	楊千瑤	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年2班	林雅芸	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年2班	翁以安	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

四年3班	胡庭禎	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年3班	李曼菁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年3班	陳韋霓	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年4班	陳廷宇	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年5班	盧海拓	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年5班	林祐靖	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年5班	蘇玥蓁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年5班	胡品柔	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年5班	黃柏豪	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年6班	吳佳翰	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年6班	楊祐璿	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年6班	石峻忻	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年6班	廖崧塏	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年6班	翁可全	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年6班	劉侑昕	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年6班	李芷嫣	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年1班	陳人綦	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年1班	劉軒綱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年1班	陳佳函	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年1班	柯如舟	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年2班	陳承熹	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年2班	李亞駿	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年2班	劉芯宇	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年3班	陳以衡	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年3班	廖翊辰	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年4班	葉謹碩	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年3班	李伊絜	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年3班	吳宛螢	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年3班	黃靖瑀	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
五年4班	劉奕呈	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年4班	楊芯語	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 廷		班級	403			
篩選測驗成績	32		成長測驗成績	84			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****6742
1	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
7	字詞 字詞	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-11-3 3	能恰當運	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-11-3 3	能恰當運	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-11-3 3	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-1 3	能恰當運	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李0廷) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/7 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/14 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/21 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過9/28 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過10/5 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過10/12 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過10/19 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過10/26 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過11/2 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過11/9 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過11/16 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過11/23 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過11/30 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過12/7 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過12/14 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過12/21 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過12/28 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

邱淑婷

教師兼
教學組長 王閔慧

教師兼
教務主任 蔡維格

臺南市立蓮潭
國民中小學校長 許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 菁	班級	403
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	76
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	*****2995
		O	X
		合計	
3	字詞 認識 4-11-1 認	能回憶常	0 1 1 X
7	字詞 字詞 4-11-1 認	能從語境	0 1 1 X
8	字詞 應用 Ab-11-6 2	能根據語	0 1 1 X
13	句段 閱讀 Ac-11-4 3	能恰當詮	0 1 1 X
22	篇章 閱讀 5-11-3 讀	能根據文	0 1 1 X
24	篇章 閱讀 5-11-3 讀	能根據文	0 1 1 X
25	篇章 閱讀 5-11-3 讀	能根據文	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李0菁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過10/5 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過10/19 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過11/2 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過11/9 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/16 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/23 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/30 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

邱淑婷

承辦人：

教師兼
教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼
教務主任 蔡維格

校長：

臺南市立蓮潭
國民中小學校長 許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 廷	班級	403
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****6742	
			O	X	合計		
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	0	1	1	X	
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	0	1	1	X	
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X	
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1	X	
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X	
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X	
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X	
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之擲	0	1	1	X	
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X	
16	NC-3-15-	N-3-15 容量：「公	0	1	1	X	
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X	
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X	
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X	
23	NC-3-16-	N-3-16 重量：「公	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李0廷) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法的範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學(例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數(如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷

S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-3-1 的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

邱淑婷

承辦人：

教師兼
教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼
教務主任 蔡維格

校長：

臺南市立蓮潭
國民中小學校長 許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 菁	班級	403				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	68				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****2995
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	0	1	1	X
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：「	0	1	1	X
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李0菁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/29 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

邱淑婷

承辦人：

教師兼
教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼
教務主任 蔡維格

校長：

臺南市立建華國民小學校長 許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	胡O禎	班級	403
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習	能力指標	評量重點
			O X 合計 *****905
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與拍 0 1 1 X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數： 0 1 1 X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估 0 1 1 X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分 0 1 1 X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫 0 1 1 X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同 0 1 1 X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟 0 1 1 X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫 0 1 1 X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方 0 1 1 X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線： 0 1 1 X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同 0 1 1 X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公 0 1 1 X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」 0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(胡0禎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推理與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學(例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數(如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/29 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法(N-2-11)，理解在數線上做加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算(複名數不做乘除)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 1/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷

授課教師：
邱淑婷

承辦人：

教師兼
教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼
教務主任 蔡維格

校長：

臺南市立蓮潭
國民中小學校長 許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 廷	班級	403
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	84
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****6742
1	字詞 認識 4-11-1	認能回憶常	0 1 1 X
2	字詞 認識 4-11-1	認能回憶常	0 1 1 X
3	字詞 認識 4-11-1	認能回憶常	0 1 1 X
7	字詞 字詞 4-11-1	認能從語境	0 1 1 X
8	字詞 應用 Ab-11-6	能根據語	0 1 1 X
10	字詞 應用 Ab-11-6	能根據語	0 1 1 X
12	字詞 應用 Ab-11-6	能根據語	0 1 1 X
13	句段 閱讀 Ac-11-4	能恰當詮	0 1 1 X
14	句段 閱讀 Ac-11-4	能恰當詮	0 1 1 X
15	句段 閱讀 Ac-11-4	能恰當詮	0 1 1 X
16	句段 閱讀 Ac-11-3	能恰當運	0 1 1 X
17	句段 閱讀 Ac-11-3	能恰當運	0 1 1 X
18	句段 閱讀 Ac-11-3	能恰當運	0 1 1 X
19	句段 閱讀 Ac-11-1	能恰當運	0 1 1 X
21	篇章 閱讀 5-11-3	讀能根據文	0 1 1 X
22	篇章 閱讀 5-11-3	讀能根據文	0 1 1 X
23	篇章 閱讀 5-11-3	讀能根據文	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李0廷) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/7 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/14 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過9/21 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過9/28 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過10/5 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過10/12 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過10/19 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過10/26 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過11/2 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過11/9 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過11/16 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過11/23 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過11/30 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過12/7 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過12/14 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過12/21 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過12/28 □未通過	□紙本 ■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

邱淑婷

承辦人：

教師兼王閔慧
教學組長

承辦主任：

教師兼蔡維格
教務主任

校長：

臺南市立蓮潭許嘉齡
國民中小學校長

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 菁		班級	403			
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	76			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			<input checked="" type="checkbox"/>
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****2995
3	字詞_認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
7	字詞_字詞	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-11-3 讀	能根據文	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			<input checked="" type="checkbox"/>
題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****2995
2	字詞_認識	4-II-1 認	能回憶常	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1 認	能從語境	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6 2	能根據語	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李O菁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過3/14 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過3/21 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過5/2 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過4/11 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過5/23 □未通過	□紙本■數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

邱淑婷

承辦人：

教師兼
教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼
教務主任 蔡維格

校長：

臺南市立蓮潭
國民中小學校長 許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 廷	班級	403
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****6741
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推	0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	0	1	1	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之辨	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	0	1	1	X
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****6741
				O	X	合計	
12	NC-3-5-2 熟練三位數除以	N-3-5	除以一一位數：	0	1	1	X
17	NC-3-17-1 認識時間單位「	N-3-17	時間：「日	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李0廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

邱淑婷

承辦人：

教師兼
教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼
教務主任 蔡維格

校長：

臺南市立蓮潭
國民中小學校長 許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 O 菁		班級	403			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	68			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
			檢測狀況統計				
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****2995
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：計	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
			檢測狀況統計				
題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****299
8	NC-3-4-2	用除法	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X
13	NC-3-4-1	理解除	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X
16	NC-3-7-2	先加(減)	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
17	NC-3-17-1	認識時	N-3-17 時間：「日	0	1	1	X
22	NC-3-10-1	認識一	N-3-10 一位小數：計	0	1	1	X
23	NC-3-7-3	連乘兩	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-3-1-1	理解乘	R-3-1 乘法與除法的	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	認識圓	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(李0菁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

邱淑婷

承辦人：

教師兼教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼教務主任 蔡維格

校長：

臺南市立蓮潭國民中小學校長 許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	胡O禎	班級	403
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****9057
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與拍	0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	0	1	1	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****9057
				O	X	合計	
3	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
8	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之換	0	1	1	X
16	NC-3-7-2	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
17	NC-3-17-1	N-3-17	時間：「日	0	1	1	X
23	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-3-1-1	R-3-1	乘法與除法的	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(胡0禎)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
NC-3-7-2 先加(減)後除兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」,及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
RC-3-1-1 理解乘除互逆,並運用於驗算與解題,同 NC-3-6-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

邱淑婷

承辦人：

教師兼
教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼
教務主任 蔡維格

校長：

臺南市立建華
國民中小學校長 許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊O宇	班級	三年二班	
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	90	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況 O X 合計
2	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
4	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
13	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(楊0字)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	■已通過3/17 □未通過	■紙本□數位	教師董杰玓
Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字義。	■已通過4/17 □未通過	■紙本□數位	教師董杰玓
Ab-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	■已通過5/5 □未通過	■紙本□數位	教師董杰玓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師董杰玓

承辦人：

教師兼教學組長 王閱慧

承辦主任：

教師兼教務主任 蔡維格

校長：

臺南市立建華國民中小學校長 許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊 O 智	班級	三年二班		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	
				O	X 合計
4	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
8	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。		能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
11	字詞_字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。		能認識常用國字的部首。	0 1 1 X
21	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。		能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(楊0智)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	教師董杰玓
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/17 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	教師董杰玓
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/5 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	教師董杰玓
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/27 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	教師董杰玓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師董杰玓

承辦人：

教師兼教學組長王閔慧

承辦主任：

教師兼教務主任蔡維格

校長：

臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國民中小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉 O 睿		班級	三年二班	
篩選測驗成績	32		成長測驗成績	64	
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	
				O	X 合計
1	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
2	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
3	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
4	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
5	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
6	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。		能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X
8	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。		能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
10	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。		能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
11	字詞_字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。		能認識常用國字的部首。	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(劉0睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	教師董杰玓
Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	教師董杰玓
4-I-2 利用部件、部首或簡 單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/5 <input type="checkbox"/> 未通過	■紙本□數位	教師董杰玓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師董杰玓

承辦人：

教師兼教學組長王閔慧

承辦主任：

教師兼教務主任蔡維格

校長：

臺南市立蓮潭國民中小學校長許嘉齡

表4-2臺南市立蓮潭國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O函	班級	501
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****Q5723陳佳函
				O	X	合計	
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)	0	1	1	X
8	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It' s) nine (o' clock).的聽辨	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (It' s) sunny.的聽辨	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	0	1	1	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容五年級句型It' s sunny.及I want/see (three) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容五年級句型He' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要内容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He' s tall.(含否定用法He' s not	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(陳O函) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺

承辦人：

教師兼教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼教務主任 蔡維格

校長：

表4-2臺南市立蓮潭國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	柯 0 舟	班級	501
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****06131柯如舟
				O	X	合計	
3	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	0	1	1	X
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單字。	0	1	1	X
8	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It' s) nine (o' clock).的聽辨	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (It' s) sunny.的聽辨	0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。	0	1	1	X
22	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型He' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He' s tall.(含否定用法He' s not tall.)的閱讀理解	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s sunny.(含否定用法It' s not sunny.)及He' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(柯0舟)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 王閱慧

教師兼
教務主任 蔡維格

表4-2臺南市立蓮潭國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	廖 0 辰	班級	503
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****56013廖翊辰
				O	X	合計	
3	語音(字母拼讀規則)	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, sl, sk)與其對應發音	0	1	1	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單字。	0	1	1	X
7	常用語	◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容五年級常用語的聽辨	0	1	1	X
8	篇章/文本	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It's) nine (o'clock).的聽辨	0	1	1	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合及I can read.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He's tall.(含否定用法He's not tall.)的閱讀理解	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It's sunny.(含否定用法It's not sunny.)及He's tall.的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(廖0辰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺

承辦人：

教師兼教學組長 王閱慧

承辦主任：

教師兼教務主任 蔡維格

校長：

表4-2臺南市立蓮潭國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉 0 碩	班級	504					
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	76					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表								
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****64707葉謹碩	
				O	X	合計		
6	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單字。	0	1	1		X
8	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It' s) nine (o' clock).的聽辨	0	1	1		X
9	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (It' s) sunny.的聽辨	0	1	1		X
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1		X
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	0	1	1		X
20	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合及I can read.的閱讀理解	0	1	1	X	
23	文法句構/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	0	1	1	X	
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He' s tall.(含否定用法He' s not tall.)的閱讀理解	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(葉0碩) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺

承辦人：

教師兼教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼教務主任 蔡維格

校長：

表4-2臺南市立蓮潭國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉 0 呈	班級	504				
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	52				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****65928劉奕呈
				O	X	合計	
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單字。	0	1	1	X
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的聽辨，尤其是跟人物相關的單字。	0	1	1	X
8	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It' s) nine (o' clock). 的聽辨	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (It' s) sunny. 的聽辨	0	1	1	X
11	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	0	1	1	X
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1	X
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	0	1	1	X
14	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟表達情緒相關的單字。2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	0	1	1	X
17	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples. 的閱讀理解	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old). 與第三人稱單數主詞結合及I can read. 的閱讀理解	0	1	1	X
23	文法句情/字詞	◎3-111-4 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples. 的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples. 及He' s tall. (含否定用法He' s not tall.) 的閱讀理解	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s sunny. (含否定用法It' s not sunny.) 及He' s tall. 的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(劉0呈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺

承辦人：

教師兼教學組長 王閱慧

承辦主任：

教師兼教務主任 蔡維格

校長：

表4-2臺南市立蓮潭國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		楊 O 語		班級		504	
篩選測驗成績		44		成長測驗成績		未選考	
領域		□國語文□數學■英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****05148楊芯語
				O	X	合計	
3	語音(字母拼讀規則)	1-111-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	0	1	1	X
4	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單字。	0	1	1	X
5	字詞	◎1-111-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的聽辨，尤其是跟人物相關的單字。	0	1	1	X
9	篇章/文本	1-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (It' s) sunny.的聽辨	0	1	1	X
10	篇章/文本	◎1-111-9 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容五年級句型I can read.(含否定用法I can' t read.)的聽辨	0	1	1	X
11	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟數字相關的單字。	0	1	1	X
12	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	0	1	1	X
13	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞	◎3-111-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟表達情緒相關的單字。2. 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	0	1	1	X
18	篇章/文本	3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
20	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合及I can read.的閱讀理解	0	1	1	X
21	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s sunny.及I want/see (three) apples.的閱讀理解	0	1	1	X
24	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He' s tall.(含否定用法He' s not tall.)的閱讀理解	0	1	1	X
25	篇章/文本	3-111-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	基本學習內容五年級句型It' s sunny.(含否定用法It' s not sunny.)及He' s tall.的閱讀理解	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(楊0語)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/8 <input type="checkbox"/> 未通過	,,	李季樺
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/5 <input type="checkbox"/> 未通過	,	李季樺
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/10 <input type="checkbox"/> 未通過	,	李季樺
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李季樺

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺

承辦人：

教師兼教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼教務主任 蔡維格

校長：

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市立蓮潭國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 年 班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
陳0函	參加補習班
柯0舟	參加補習班
廖0辰	參加補習班
葉0碩	參加補習班
劉0呈	參加補習班
楊0語	參加補習班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李季樺

承辦人：

教師兼
教學組長 王閔慧

承辦主任：

教師兼
教務主任 蔡維格

校長：

