

表4-4 臺南市鹽行國中學習扶助入班學生名單

班級：七年級國文乙班（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市立鹽行國中(113501)
【執行成果】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【執行成果】班級填報資料																																																																
學校名稱	臺南市立鹽行國中(113501)																																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>江O宜</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>廖</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>林O毅</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>廖</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>陳O通</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>廖</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>張O現</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>廖</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>謝O廷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>廖</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>蔡O涵</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>廖</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>高O禹</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>廖</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>郭O育</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	英	7	4			江O宜	一般生	廖	數	英	7	4	林O毅	一般生	廖	數	英	7	4	陳O通	一般生	廖	數	英	7	6	張O現	一般生	廖	數	英	7	6	謝O廷	一般生	廖	數	英	8	3	蔡O涵	一般生	廖	數	英	8	5	高O禹	一般生	廖	數	英	8	5	郭O育	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																										
英	7	4			江O宜	一般生																																																										
廖	數	英	7	4	林O毅	一般生																																																										
廖	數	英	7	4	陳O通	一般生																																																										
廖	數	英	7	6	張O現	一般生																																																										
廖	數	英	7	6	謝O廷	一般生																																																										
廖	數	英	8	3	蔡O涵	一般生																																																										
廖	數	英	8	5	高O禹	一般生																																																										
廖	數	英	8	5	郭O育	一般生																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)第七節前 (國中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數 吳O雯 現職教師 國(四)(0 + 0 + 14 = 14)																																																															
班級名稱	【國】七年級國文乙班																																																															
預計上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-25																																																															
使用教材	國材網																																																															
使用行數器具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

表4-5 臺南市鹽行國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○叡	班級	七年四班	
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	44	
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
2025/7/7 下午6:31 國民小學及國民中學學習扶助方案科技化評量 PRIORI-hbt				
學習扶助評量系統 - 測驗結果報告				
【基本資料】第 1 筆 學校名稱：113501臺南市立鹽行國民中學 身分證號：****19195 學生姓名：林○叡 就讀年級：7 班級名稱：4 測驗日期：202505 測驗科目：國語文 試題年級：7 通過標準：60				
		評量成績	36.00	
		是否通過	未通過	
序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	句段_閱讀	△	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。	8、10、11、12、13、14
2	字詞_應用	X	4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。Ab-IV-5 5,000個常用語詞的使用。	4、5、6、7、8
3	字詞_認識	△	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。	1、2、3
4	篇章_閱讀	△	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。Ad-IV-1 篇章的主旨、結構寓意與分析。	17、18、19、20、21、22、23、24、25
5	語文常識_應用文	O	5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	15
6	語文常識_文化	X	4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	16
說明：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過				
https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=report/TestResultsDoublePaper/q/WDFYMFc1YTNhYmWlx/subject/allsubject/test_time/202505				1/5

表4-6 入班學生個人（林○歡）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
句段_閱讀	☐ 已通過 ☒ 未通過：4/10、5/1、5/8	☒ 紙本□數位	教師吳雅雯
字詞_應用	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/22、5/29、6/5	☒ 紙本□數位	教師吳雅雯
字詞_認識	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/22、5/29、6/5	☒ 紙本□數位	教師吳雅雯
篇章_閱讀	☐ 已通過 ☒ 未通過：4/10、5/1、5/8	☒ 紙本 ☒ 數位	教師吳雅雯
語文常識_應用文	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	教師吳雅雯
語文常識_文化	☐ 已通過 ☒ 未通過：3/13、3/20、3/27	☒ 紙本 ☒ 數位	教師吳雅雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師	承辦人	教務主任	校長
教師吳雅雯	教師兼教學組長 蔡統濟	教師兼教務主任 鄭盛元	臺南市立鹽行國民中學校長 林建佑

表4-4 臺南市鹽行國中學習扶助入班學生名單

班級：七年級英語甲班（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立鹽行國中(113501)
【執行成果】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【執行成果】班級填報資料																																																													
學校名稱	臺南市市立鹽行國中(113501)																																																												
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>侯O堯</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>謝O翔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>黃O翔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>邱O哲</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>曾O格</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國英</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>林O昕</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>洪O峻</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>陳O羽</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>葉O媛</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>鄭O宸</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>賴O序</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數英	7	1	侯O堯	一般生	數英	7	1	謝O翔	一般生	數英	7	2	黃O翔	一般生	國數英	7	3	邱O哲	一般生	國數英	7	4	曾O格	一般生	國英	7	5	林O昕	一般生	英	7	5	洪O峻	一般生	國數英	7	5	陳O羽	一般生	數英	7	7	葉O媛	一般生	數英	7	7	鄭O宸	一般生	國數英	7	7	賴O序	一般生
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																									
國數英	7	1	侯O堯	一般生																																																									
數英	7	1	謝O翔	一般生																																																									
數英	7	2	黃O翔	一般生																																																									
國數英	7	3	邱O哲	一般生																																																									
國數英	7	4	曾O格	一般生																																																									
國英	7	5	林O昕	一般生																																																									
英	7	5	洪O峻	一般生																																																									
國數英	7	5	陳O羽	一般生																																																									
數英	7	7	葉O媛	一般生																																																									
數英	7	7	鄭O宸	一般生																																																									
國數英	7	7	賴O序	一般生																																																									
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (國中 ÷ 總課) ÷ 第七節後 - 總節數] 葉O好 現職教師 英(二)(0 ÷ 0 ÷ 7 = 7)																																																												
班級名稱	【英】七年級英語甲班																																																												
預計上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-25																																																												
使用教材	Cool English																																																												
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是																																																												

表4-5 臺南市鹽行國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴○序	班級	七年七班																																		
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	56																																		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文																																				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																					
2025/7/7 下午6:44 國民小學及國民中學學習扶助方案科技化評量 PRIORI-tbt 學習扶助評量系統 - 測驗結果報告 【基本資料】第 1 筆 學校名稱：113501臺南市立鹽行國民中學 身分證號：****25353 學生姓名：賴○序 就讀年級：7 班級名稱：7 測驗日期：202505 測驗科目：英語 試題年級：7 通過標準：60 <table border="1"> <tr> <td>評量成績</td> <td>40.00</td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>未通過</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>基本學習內容</th> <th>檢測狀況</th> <th>學習表現/學習內容</th> <th>施測後回饋訊息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>字詞、篇章/文本</td> <td>△</td> <td>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</td> <td>11、12、13、15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>字詞/文法句構</td> <td>△</td> <td>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</td> <td>1、2、3、14</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>文法句構、篇章/文本</td> <td>X</td> <td>3-IV-6 能看懂基本的句型。</td> <td>16、18、19</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>文法句構/字詞</td> <td>△</td> <td>3-IV-6 能看懂基本的句型。</td> <td>17、20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>篇章/文本</td> <td>△</td> <td>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。</td> <td>4、5、6、7、8、9、10、21、22、23、24、25</td> </tr> </tbody> </table> 說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過				評量成績	40.00	是否通過	未通過	序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息	1	字詞、篇章/文本	△	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	11、12、13、15	2	字詞/文法句構	△	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1、2、3、14	3	文法句構、篇章/文本	X	3-IV-6 能看懂基本的句型。	16、18、19	4	文法句構/字詞	△	3-IV-6 能看懂基本的句型。	17、20	5	篇章/文本	△	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	4、5、6、7、8、9、10、21、22、23、24、25
評量成績	40.00																																				
是否通過	未通過																																				
序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息																																	
1	字詞、篇章/文本	△	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	11、12、13、15																																	
2	字詞/文法句構	△	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1、2、3、14																																	
3	文法句構、篇章/文本	X	3-IV-6 能看懂基本的句型。	16、18、19																																	
4	文法句構/字詞	△	3-IV-6 能看懂基本的句型。	17、20																																	
5	篇章/文本	△	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	4、5、6、7、8、9、10、21、22、23、24、25																																	
https://exam.tde.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=report/TestResultsDoublePaper/q/NDF3MG01VjNpMXgx/subject/allsubject/test_time/202505																																					

表4-6 入班學生個人（賴○序）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
字詞、篇章/文本	☐ 已通過 ☒ 未通過：4/7、4/14、5/5、5/12	☒ 紙本 ☒ 數位	葉庭軒
字詞/文法句構	☐ 已通過 ☒ 未通過：2/17、2/24、3/3、3/10、3/24、3/31、4/7、4/14、5/5、5/12	☐ 紙本 ☒ 數位	葉庭軒
文法句構、篇章/文本	☐ 已通過 ☒ 未通過：4/7、4/14、5/5、5/12	☒ 紙本 ☒ 數位	葉庭軒
文法句構/字詞	☐ 已通過 ☒ 未通過：2/17、2/24、3/3、3/10、3/24、3/31、4/7、4/14、5/5、5/12	☐ 紙本 ☒ 數位	葉庭軒
篇章/文本	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/19、5/26、6/2、6/9	☒ 紙本 ☒ 數位	葉庭軒

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師	承辦人	教務主任	校長
葉庭芳	教師兼教學組長 蔡統濤	教師兼教務主任 鄭盛元	臺南市立鹽行國民中學校長 林建佑

表4-4 臺南市鹽行國中學習扶助入班學生名單

班級：七年級數學甲班（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立鹽行國中(113501)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																																																	
學校名稱	臺南市市立鹽行國中(113501)																																																																																																
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年</th> <th>班</th> <th>姓</th> <th>名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>黃</td> <td>○云</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>施</td> <td>○玲</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td></td> <td>張</td> <td>○菱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td></td> <td>陳</td> <td>○清</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>7</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>蔡</td> <td>○瑋</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>1</td> <td></td> <td>謝</td> <td>○翔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>邱</td> <td>○哲</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>郭</td> <td>○所</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>6</td> <td></td> <td>邱</td> <td>○瑤</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>7</td> <td>6</td> <td></td> <td>張</td> <td>○硯</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>謝</td> <td>○廷</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年	班	姓	名	學生類別	數	7	1			黃	○云	一般生	數	7	1			施	○玲	一般生	國	數	7	1		張	○菱	一般生	國	數	7	1		陳	○清	一般生	數	7	1			蔡	○瑋	一般生	數	英	7	1		謝	○翔	一般生	國	數	英	7	3	邱	○哲	一般生	國	數	英	7	3	郭	○所	一般生	數	英	7	6		邱	○瑤	一般生	國	數	7	6		張	○硯	一般生	國	數	英	7	6	謝	○廷	一般生
國	數	英	年	班	姓	名	學生類別																																																																																										
數	7	1			黃	○云	一般生																																																																																										
數	7	1			施	○玲	一般生																																																																																										
國	數	7	1		張	○菱	一般生																																																																																										
國	數	7	1		陳	○清	一般生																																																																																										
數	7	1			蔡	○瑋	一般生																																																																																										
數	英	7	1		謝	○翔	一般生																																																																																										
國	數	英	7	3	邱	○哲	一般生																																																																																										
國	數	英	7	3	郭	○所	一般生																																																																																										
數	英	7	6		邱	○瑤	一般生																																																																																										
國	數	7	6		張	○硯	一般生																																																																																										
國	數	英	7	6	謝	○廷	一般生																																																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)第七節前 (國中 + 國語) + 第七節後 - 國語 吳○勳 現職教師 數(三)(0 + 0 + 7 = 7)																																																																																																
班級名稱	【數】七年級數學甲班																																																																																																
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-05-25																																																																																																
使用教材	因材網																																																																																																
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																																

表4-5 臺南市鹽行國中學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱○或	班級	七年六班																																																	
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	64																																																	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文																																																			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																				
2025/7/7 晚上11:47 國民小學及國民中學學習扶助方案科技化評量 PRIORI-tbt 學習扶助評量系統 - 測驗結果報告 【基本資料】第 1 筆 學校名稱：113501臺南市立鹽行國民中學 身分證號：****88211 學生姓名：邱○或 就讀年級：7 班級名稱：6 測驗日期：202505 測驗科目：數學 試題年級：7 通過標準：60 <table border="1"> <tr> <td>評量成績</td> <td>44.00</td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>未通過</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>基本學習內容</th> <th>檢測狀況</th> <th>學習表現/學習內容</th> <th>施測後回饋訊息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。</td> <td>O</td> <td>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>AC-7-2-2 一元一次方程式解的意義。</td> <td>O</td> <td>A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。</td> <td>X</td> <td>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。</td> <td>O</td> <td>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。</td> <td>X</td> <td>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。</td> <td>O</td> <td>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$的圖形；$y=c$的圖形（水平線）；$x=c$的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。</td> <td>X</td> <td>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：$ax+by=c$的圖形；$y=c$的圖形（水平線）；$x=c$的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>GC-7-1-1 平面直角坐標系。</td> <td>O</td> <td>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>				評量成績	44.00	是否通過	未通過	序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息	1	AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	O	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。	8	2	AC-7-2-2 一元一次方程式解的意義。	O	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。	15	3	AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	X	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	10	4	AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。	O	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。	14	5	AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	X	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	21	6	AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	O	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	16	7	AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	X	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	17	8	GC-7-1-1 平面直角坐標系。	O	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	8
評量成績	44.00																																																			
是否通過	未通過																																																			
序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息																																																
1	AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	O	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號紀錄生活中的情境問題。	8																																																
2	AC-7-2-2 一元一次方程式解的意義。	O	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。	15																																																
3	AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	X	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	10																																																
4	AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。	O	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。	14																																																
5	AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	X	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	21																																																
6	AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	O	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	16																																																
7	AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	X	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式只處理相交且只有一個交點的情況。	17																																																
8	GC-7-1-1 平面直角坐標系。	O	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	8																																																
https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=report/TestResultsDoublePaper/q/SJFRMG41dzNTMUgX/subject/allsubject/test_time/202505																																																				

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
9	GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x軸、y軸、象限。	O	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	11
10	NC-7-1-1 質數和合數。	X	N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。	7
11	NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	X	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	19
12	NC-7-3-1 正數、負數的意義。	O	N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	2
13	NC-7-3-2 相反數的意義。	O	N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	3
14	NC-7-3-3 數的四則混合運算。	X	N-7-3 負數與數的四則混合運算（含分數、小數）：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	22
15	NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	X	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。	9
16	NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	X	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a、b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	23
17	NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。	X	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a、b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	4
18	NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	X	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點a、b的距離。備註：絕對值引入的目的用於記錄數線上兩點的距離，不處理絕對值方程式和絕對值不等式。	18
19	NC-7-6-1 a^n 的意義（n為非負整數）。	O	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。	1

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
20	NC-7-7-1 乘法指數律。	X	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m, n 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m \div a^n = a^{m-n})$ ，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數。	12
21	NC-7-7-2 除法指數律。	X	N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m, n 為非負整數；以數字例表示「同底數的除法指數律」 $(a^m \div a^n = a^{m-n})$ ，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數。	13
22	NC-7-8-1 科學記號表示法。	O	N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。備註：本條目旨在科學記號的了解與使用，例如1奈米等於公尺，其中含有負數次方的部分，可以使用小數與之轉換來解釋，不宜牽涉到其他底數的負次方，也不宜涉及科學記號的四則運算。	5
23	NC-7-9-1 比與比值。	X	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	20
24	NC-7-9-2 正比與反比。	X	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	25
25	NC-7-9-3 比例式的基本運算。	O	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。備註：不涉及使用繁分數，遇到兩分數之比時，以分數相除處理之。	24

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

表4-6 入班學生個人（邱○或）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
AC-7-1-1 一元一次式及二元一次式。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	吳佩如
AC-7-2-2 一元一次方程式解的意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	吳佩如
AC-7-3-1 理解等量公理，並利用等量公理解一元一次方程式。	☐ 已通過 ☒ 未通過：2/19、2/26	☒ 紙本 ☒ 數位	吳佩如
AC-7-4-1 列二元一次方程式及二元一次聯立方程式。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	吳佩如
AC-7-5-1 代入消去法或加減消去法解二元一次聯立方程式。	☐ 已通過 ☒ 未通過：3/5、3/12	☒ 紙本 ☒ 數位	吳佩如
AC-7-6-1 畫二元一次方程式圖形。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	吳佩如
AC-7-6-2 畫二元一次聯立方程式的圖形。	☐ 已通過 ☒ 未通過：3/26、4/2	☒ 紙本 ☒ 數位	吳佩如
GC-7-1-1 平面直角坐標系。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	吳佩如
GC-7-1-2 平面直角坐標系相關術語：數對、原點、x軸、y軸、象限。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	吳佩如
NC-7-1-1 質數和合數。	☐ 已通過 ☒ 未通過：4/9、4/16	☐ 紙本 ☒ 數位	吳佩如
NC-7-2-2 能用質因數分解法及短除法求最大公因數及最小公倍數。	☐ 已通過 ☒ 未通過：4/9、4/16	☒ 紙本 ☒ 數位	吳佩如

NC-7-3-1 正數、負數的意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-3-2 相反數的意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-3-3 數的四則混合運算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/28、6/4	☒ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-4-1 交換律、結合律及分配律。	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/14、5/21	☐ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-5-1 數與數線的對應關係。	☐ 已通過 ☒ 未通過：3/26、4/2	☒ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-5-2 絕對值的意義與計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：3/5、3/12	☒ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-5-3 數線上兩點的距離公式。	☐ 已通過 ☒ 未通過：3/26、4/2	☒ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-6-1 a^n 的意義 (n 為非負整數)。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-7-1 乘法指數律。	☐ 已通過 ☒ 未通過：4/30	☐ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-7-2 除法指數律。	☐ 已通過 ☒ 未通過：4/30	☐ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-8-1 科學記號表示法。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-9-1 比與比值。	☐ 已通過 ☒ 未通過：4/30	☐ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-9-2 正比與反比。	☐ 已通過 ☒ 未通過：4/30	☒ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘
NC-7-9-3 比例式的基本運算。	☒ 已通過 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	吳仲弘

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師	承辦人	教務主任	校長
吳同功	教師兼教學組長 蔡統濤	教師兼教務主任 鄭盛元	臺南市立鹽行國民中學校校長 林建佑