

臺南市 113 學年度南科實中國中部辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
王老師	本校本年度開設七八年級數學班，由科技化評量系統進步率表對照開班名單，未進步學生恰好未參加學習扶助課程。	1. 與導師、該班數學任課老師洽談學生平時學習狀況鼓勵學生及家長報名補習班或自行購買題本加強。
郭老師	本校第一學期開設學習扶助英文課程，學生學習動機較為低落，基本題型未能把握。	運用多元教學策略，結合線上學習平台，例如學習吧、酷英，引起學生動機

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列