

臺南市113學年度新市區國立南科國際實驗高級中學國小部

辦理學習扶助宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員	 	<p>日期:2025/1/9 時間:下午1:30~2:00 地點:國小部二樓會議室 參加人數:71位教師</p> <p>活動目的:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 報告學習扶助辦理目的及方式</li><li>2. 報告第二學期學習扶助開課的班別</li><li>3. 宣導教師登入學扶系統了解學生成長測驗結果</li><li>4. 報告學習扶助結業活動的時間1/16國數班、1/17英語班</li><li>5. 說明學習扶助個案欲結案的條件</li></ol>
	 <p>接下頁</p>	<p>日期:2025/1/15 時間:下午1:30~2:00 地點:國小部二樓會議室 參加人數:71位教師</p> <p>活動目的:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學期末提醒各班導師填寫輔導系統資料。</li><li>2. 報告學習扶助結業活動時間和地點，請學扶各班老師協助將學生帶至指定地點參加活動，屆時亦會廣播提醒。</li><li>3. 感謝本學期擔任學習扶助的七位老師(碧招、素秋、鈺微、筠蓁、楊育、宥頤、靜儀老師)，並提醒老師於1/17前繳交學扶日誌、學生弱點分析、冷氣卡、點名簽到表。</li></ol>



日期:2025/2/5

時間:下午1:30~2:00

地點:國小部二樓會議室

參加人數:71位教師

活動目的:

1. 公告學扶開課期程：2/11~6/20，2/11為第一次上課，8:05英語班，16:00國數班，當天會廣播提醒學生到三樓輔導室前面集合，請7位學扶班老師記得到輔導室將學生帶回教室上課並確實點名，往後學生將自行前往授課教室。
2. 二月十三日(星期四)8:05進行本學期第一次學習輔導小組會議(地點：二樓會議室)
3. 學扶簽到表暨點名表已發給各學扶教師。
4. 提醒老師於2/6 中午12:00前，填寫學習扶助上課文具需求登記表，以利彙整與採購。



日期:2025/2/12

時間:下午1:30~2:00

地點:國小部二樓會議室

參加人數:71位教師

活動目的:

1. 於教師會議時報告台南市教育局學習扶助執行成效檢核計畫，為了全面了解學習扶助個案學生國語、數學、英語的學習情形，增列紀錄事項。
2. 向國小部全校教師說明應入班未入班的「學生個人學習扶助進度表」國語、數學兩科是由導師紀錄填寫。
3. 向國小部全校教師說明應入班未入班「學生個人學習扶助進度表」英語科是由各班英語老師紀錄填寫。
4. 向國小部全校教師說明入班「學生個人學習扶助進度表」國語、數學兩科，是由學習扶助班的教師紀錄填寫。
5. 向教師報告以上個案資料的進度表皆須建檔與審核，並且留存教育局端備查。另外，本學期實施對象：三年級、四年級所有個案學生。

接下頁





日期:2025/2/19

時間:下午1:30~2:00

地點:國小部二樓會議室

參加人數:71位教師

活動目的:

1. 提醒國小部全校老師「學習扶助科技化評量平臺」學校代碼:110601
2. 公告「學生學習扶助科技化評量」平臺即日起至114/3/31有開放成長測驗線上的「下修測驗」,提供學校老師們瞭解個案學生的學力程度,也可以作為個案學生直接線上練習題目使用,歡迎老師多加利用此資源。
3. 發下三年級、四年級應入班未入班國、英、數三項科目的「學生個人學習扶助進度表」,並向教師說明紀錄填寫的方式。
4. 公告學生個人學習扶助進度表繳交期限:114/6/25(星期三)



日期:2025/3/5

時間:下午1:30~2:00

地點:國小部二樓會議室

參加人數:71位教師

活動目的:

報告事項:

1. 學習扶助抽查暨教學輔導訪視:114年3月25日(星期二)下午2:00開始。
2. 受訪人:校長、主任、承辦人、學習扶助授課教師、導師、學扶個案學生。(受訪期間會如有課務,由課務組排代支援)
3. 受訪方式:一位委員對多位學生、一位委員對多位老師。
4. 受訪人產出方式:訪視當天,由委員依照名單現場勾選。
5. 訪視前,各學年須填妥自評表繳回資料組統一彙整,繳交期限3/12(週三)16:00前。(請登入學習扶助科技化評量平台,查閱各班的篩選測驗結果分析報告表再撰寫)
6. 訪視前,學扶教師須填妥自評表繳回資料組彙整,期限3/12(週三)16:00前。



日期:2025/3/14

時間:下午1:30~2:00

地點:國小部二樓會議室

參加人數:71位教師

活動目的:

1. 提醒尚未繳交學習扶助訪視自評表的學扶老師，今天16:00前記得繳交。
2. 提醒尚未繳交學習扶助訪視自評表的五年級、六年級，今天16:00前記得繳交。



日期:2025/4/16

時間:下午1:30~2:00

地點:國小部二樓會議室

參加人數:71位教師

活動目的:

向導師公告本學期篩選測驗的時程。



日期:2025/5/21

時間:下午1:30~2:00

地點:國小部二樓會議室

參加人數:71位教師

活動目的:

1. 提醒導師和英語科任教師請撥空到「學習扶助科技化評量」平臺查閱學生的測驗結果。
2. 5/28(三)14:30召開第三次學習輔導小組會議，地點在二樓會議室，決議學習扶助個案生的結案名單。
3. 佈達資訊，114學年度第一學期的學習扶助開課調查表已放置於各班信箱，請導師協助發放與收齊回條。



對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
學生	  	<p>日期：2024/1/16  時間：下午4:40  地點：國小部二樓會議室  參加人數：國數班30位學生、英語班15位學生  說明：向學生宣導辦理學習扶助的用意並說明入班預期成效。</p>

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)																																																												
家長	<div>學習扶助 一、緣起</div> <div><div>配合「十二年國民基本教育」之實施</div><div>建構相關基本學力之檢核機制</div><div>確保學生學力品質成就每一個孩子</div><div>透過「國民中小學學生學習扶助」具體實踐</div><div>(資料組)</div></div> <div>學習扶助 二、核心精神</div> <div><div>篩選國語文、數學、英語文學習低成就學生，及早即時施以學習扶助，弭平學力落差</div><div>提升學生學習效能，確保學生基本學力</div><div>落實教育機會均等理想，實現社會公平正義</div><div>(資料組)</div></div> <div>學習扶助 三、運作機制</div> <div><div>評量</div><div>教學</div><div>再評量</div><div>依據基本學習內容 編制篩選測驗(每年5月)診斷學生學習困難</div><div>依據基本學習內容 編制國英數學學習教材回應學生學習需求</div><div>依據基本學習內容 編制成長測驗(每年12月)了解學生學習進展</div><div>(資料組)</div></div> <div>學習扶助 四、測驗內容及方式</div> <div><div>篩選測驗：每年5月，該學年度的學習內容</div><table><tr><th>學期</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr><tr><td>方式</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td></tr><tr><td>科目</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td></tr></table><div>內容：測驗該學年度學習內容。</div><div>備註：1. 並擇優學期學校，視地方政策調整，得以學校為單位擇等量十劃比辦理。 2. 自107年起國小三年級英文調整為紙筆測驗。</div><div>成長測驗：每年12月，前一個學年度的學習內容</div><table><tr><th>學期</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr><tr><td>方式</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td><td>紙筆測驗</td></tr><tr><td>科目</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td><td>國、數</td></tr></table><div>內容：測驗前一年度學習內容。</div><div>備註：1. 自107年起國小四年級英文調整為紙筆測驗。</div></div> <div>(資料組)</div>	學期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	科目	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	學期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	科目	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	<p>日期：2023年9月家長日親師座談會。</p> <p>參加人數：公告資訊給全校家長。</p> <p>活動目的：宣導學習扶助的辦理用意及辦理方式。</p>
學期	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																					
方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗																																																					
科目	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數																																																					
學期	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																					
方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗																																																					
科目	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數																																																					

接下頁

接下頁

## 學習扶助 四、測驗內容及方式

• 篩選測驗：每年5月，該學年度的學習內容

年級	1	2	3	4	5	6	7	8	9
方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
科目	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數

內容：測驗該學年度學習內容。

備註：1. 選擇性參加學校，視地方政策而定，得以學校為單位採零至十劃位辦理。  
2. 自107年起國小三年級英文調整為紙筆測驗。

• 成長測驗：每年12月，前一個學年度的學習內容

年級	1	2	3	4	5	6	7	8	9
方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
科目	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數	國、數

內容：測驗前一年度學習內容。

備註：1. 自107年起國小四年級英文調整為紙筆測驗。

(資料組)

## 學習扶助 五、通過標準

就讀年級	試題年級 (同一年級)	通過標準	就讀年級	試題年級 (前一年級)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

(資料組)

## 學習扶助 六、扶助機制

1. 課堂中立即扶助

2. 參加學校的學習扶助課程

3. 家長提供其他資源於課後扶助  
需加強之概念

(資料組)

## 學習扶助 七、期許

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助，您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩，在施與受中體會更深。讓我們一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

成就每一個孩子  
Fulfilling every student's dream



(資料組)

接下頁

◀學習扶助國數班開課調查表

日期：2025年1月及2025年6月

參加人數：

提供國語數學班的開班資訊(開課調查表)給成長測驗及篩選測驗未通過的學生之家長。

說明：

提供學習扶助資源，協助學習低成就的學生，並在開課調查表中提供入班誘因，向家長和學生明確說明：

1. 每位學生每節課只要完成課堂指派任務，都可獲得一份小點心作為獎勵。
2. 期末會再額外頒發獎品給每位入班的學生，以期提升孩子的學習動機與信心。

◀學習扶助英語班開課調查表

日期：2025年1月及2025年6月

參加人數：

提供英語班的開班資訊(開課調查表)給成長測驗及篩選測驗未通過的學生之家長。

說明：

提供學習扶助資源，協助學習低成就的學生，並在開課調查表中提供入班誘因，向家長和學生明確說明：

1. 每位學生每節課只要完成課堂指派任務，都可獲得一份小點心作為獎勵。
2. 期末會再額外頒發獎品給每位入班的學生，以期提升孩子的學習動機與信心。

國立南科實中國小部 113 學年度第二學期學習扶助開課調查表

親愛的家長，您好：

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人，以小班教學方式，利用課餘時間給孩子更多的學習機會與輔導照顧，希望透過參加學習扶助課後的輔導課程，提升學習動機與自信，進而達到快樂學習，成就自我的目標。

學習扶助課程特點如下：

1. 人數：小班教學，每班均有 6-12 名學生一起學習。
2. 課程：搭配校內現行課程教材、因材綱教材及老師自編課程進行教學。
3. 進度：針對個別學生需求溫故知新，除了會進行舊知識的觀念補強和複習，也會銜接現階段學習內容，經過練習和檢討的過程中，有效率的提升學習效果，一舉數得。
4. 師資：每班皆有一名通過學習扶助合格證照之專職本校教師進行授課。
5. 獎勵：每節課只要完成課堂指派任務的孩子，都可獲得小點心獎勵，期末則視認真程度會再額外頒發獎品，以期提升孩子的學習動機與信心。
6. 費用：全程免費上課，所有教材、點心等經費由台南市教育局補助。

在本校學習扶助課程歷屆開辦以來，已有許多孩子在參加課程之後，在學業的表現上都有了明顯的進步，期待您的孩子也一樣能在學習的路上擁有更多的資源和學習的機會，歡迎一起加入南科學習扶助課程的大家庭！

※上課時間：

113 學年度	預計 114 年 2 月 11 日~114 年 6 月 19 日
第二學期	每週二、四下午 16:00-17:20

因法規規定，學扶各班課程每學期至多 36 日，請妥善安排孩子未上課日期之放學後動向。

(調查人數後，若有確定開課，將會以通知單個別通知開課時間及上課地點)

※請將此表交給父母或監護人填寫，填畢於 12 月 19 日(四)前繳回給國小部一樓辦公室資料組，以利彙整 (不參加者也要交回，並填寫不能參加的原因)。

南科實中國小部資料組(分機 2821) 敬上

.....請撕下繳回.....

國立南科實中國小部 113 學年度第二學期學習扶助開課調查表回條

年 班 學生姓名： 科目：

☐將參加本次第二學期學習扶助，並配合相關學習課程規範，準時接送。

家長聯絡電話為\_\_\_\_\_

☐無法參加。請敘明原因：\_\_\_\_\_

(請務必填寫原因，學校後續輔導追蹤)

※家長簽名：\_\_\_\_\_

國立南科實中國小部 113 學年度第二學期學習扶助開課調查表

親愛的家長，您好：

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人，以小班教學方式，利用課餘時間給孩子更多的學習機會與輔導照顧，希望透過參加學習扶助課後的輔導課程，提升學習動機與自信，進而達到快樂學習，成就自我的目標。

學習扶助課程特點如下：

1. 人數：小班教學，每班均有 6-12 名學生一起學習。
2. 課程：搭配校內現行課程教材、因材綱教材及老師自編課程進行教學。
3. 進度：針對個別學生需求溫故知新，除了會進行舊知識的觀念補強和複習，也會銜接現階段學習內容，經過練習和檢討的過程中，有效率的提升學習效果，一舉數得。
4. 師資：每班皆有一名通過學習扶助合格證照之專職本校教師進行授課。
5. 獎勵：每節課只要完成課堂指派任務的孩子，都可獲得小點心獎勵，期末則視認真程度會再額外頒發獎品，以期提升孩子的學習動機與信心。
6. 費用：全程免費上課，所有教材、點心等經費由台南市教育局補助。

在本校學習扶助課程歷屆開辦以來，已有許多孩子在參加課程之後，在學業的表現上都有了明顯的進步，期待您的孩子也一樣能在學習的路上擁有更多的資源和學習的機會，歡迎一起加入南科學習扶助課程的大家庭！

※上課時間：

113 學年度	預計 114 年 2 月 11 日~114 年 6 月 20 日
第二學期	每週二、五上午 8:05-8:45

(調查人數後，若有確定開課，將會以通知單個別通知開課時間及上課地點)

※請將此表交給父母或監護人填寫，填畢於 12 月 23 日(四)前繳回給國小部一樓辦公室資料組，以利彙整 (不參加者也要交回，並填寫不能參加的原因)。

南科實中國小部資料組(分機 2821) 敬上

.....請撕下繳回.....

國立南科實中國小部 113 學年度第二學期學習扶助開課調查表回條

年 班 學生姓名： 科目：

☐將參加本次第二學期學習扶助，並配合相關學習課程規範，準時到校。

家長聯絡電話為\_\_\_\_\_

☐無法參加。請敘明原因：\_\_\_\_\_

(請務必填寫原因，學校後續輔導追蹤)

※家長簽名：\_\_\_\_\_

接下頁



國立南科國際實驗高級中學 國小部  
113 學年度第二學期「學習扶助方案」上課通知單

學扶班級：G4 國數 年 班 姓名

課程資訊	
上課時間	114 年 2 月 11 日~114 年 6 月 19 日 每週 二、四下午 16:00~17:20
授課教師	曾○○
上課教室	四年三班教室

上列課程已達上課開班人數，故發此通知。敬請準時參加，如課程為放學後，請家長留意孩子接送安排並按時接回。

上課日期以此通知單為主！請留意開課的起迄日期，並做好妥善安排。

2/11(二)當天 16:00 請學生先至國小部三樓中走廊(輔導室前)集合，當天授課教師會帶領學生至上課教室，往後會請學生自行前往上課教室。如課程為放學後，請家長統一於機車路隊接送孩子，感謝您的配合與支持。

敬祝 平安

南科實中國小部 資料組 敬上

國立南科國際實驗高級中學 國小部  
113 學年度第二學期「學習扶助方案」上課通知單

學扶班級：G5 英語 年 班 姓名

課程資訊	
上課時間	114 年 2 月 11 日~114 年 6 月 20 日 每週 二、五上午 8:05~8:45
授課教師	李○○
上課教室	英語教室 3

上列課程已達上課開班人數，故發此通知。敬請準時參加，如課程為放學後，請家長留意孩子接送安排並按時接回。

上課日期以此通知單為主！請留意開課的起迄日期，並做好妥善安排。

2/11(二)當天請學生先至國小部三樓中走廊(輔導室前)集合，當天授課教師會帶領學生至上課教室，往後會請學生自行前往上課教室。如課程為放學後，請家長統一於機車路隊接送孩子，感謝您的配合與支持。

敬祝 平安

南科實中國小部 資料組 敬上

←學習扶助上課通知單(國數班)

日期：2024年12月底及2025年6月

參加人數：

提供有意願報名國語和數學學扶班的上課通知單給家長。

說明：

提供學習扶助資源，協助學習低成就的學生，書面告知家長本學期的學習扶助確定開班，內容包含：上課期程與時間、授課教師、上課地點。

學習扶助上課通知單(英語班)

日期：2024年12月底及2025年6月

參加人數：

提供有意願報名英語學扶班的上課通知單給家長。

說明：

提供學習扶助資源，協助學習低成就的學生，書面告知家長本學期的學習扶助確定開班，內容包含：上課期程與時間、授課教師、上課地點。

接下頁

←學習扶助國數班開課調查表

日期：2025年9月及2026年1月

參加人數：

提供數學班的開班資訊(開課調查表)給篩選測驗未通過的學生之家長。

說明：

提供學習扶助資源，協助學習低成就的學生，並在開課調查表中提供入班誘因，向家長和學生明確說明：

每位學生每節課完成課堂指派任務，可獲得一份小點心作為獎勵。

←學習扶助國數班開課調查表

日期：2025年9月及2026年1月

參加人數：

提供英語班的開班資訊(開課調查表)給篩選測驗未通過的學生之家長。

說明：

提供學習扶助資源，協助學習低成就的學生，並在開課調查表中提供入班誘因，向家長和學生明確說明：

每位學生每節課完成課堂指派任務，可獲得一份小點心作為獎勵。

國立南科實中國小114學年度第一學期學習扶助開課調查表

親愛的家長，您好：

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人，以小班教學方式，利用課餘時間給孩子更多的學習機會與輔導照顧，希望透過參加學習扶助課後的輔導課程，提升學習動機與自信，進而達到快樂學習，成就自我的目標。

學習扶助課程特點如下：

1. 人數：小班教學，每班均有 6-12 名學生一起學習。
2. 課程：搭配校內現行課程教材、因材綱教材及老師自編課程進行教學。
3. 進度：針對個別學生需求溫故知新，除了會進行舊知識的觀念補強和複習，也會銜接現階段學習內容，經過練習和檢討的過程中，有效率的提升學習效果，一舉數得。
4. 師資：每班皆有一名通過學習扶助合格證照之專職本校教師進行授課。
5. 獎勵：每節課完成課堂指派任務的孩子，可獲得小點心獎勵，以期提升孩子的學習動機與信心。
6. 費用：全程免費上課，所有教材、點心等經費由台南市教育局補助。

在本校學習扶助課程歷屆開辦以來，已有許多孩子在參加課程之後，在學業的表現上都有了明顯的進步，期待您的孩子也一樣能在學習的路上擁有更多的資源和學習的機會，歡迎一起加入南科學習扶助課程的大家庭！

※上課時間：

114 學年度	預計 114 年 9 月 9 日~115 年 1 月 15 日
第一學期	每週二、四下午 16:00-17:20

因法規限制，各班上課總節數至多以七十二節為原則，請妥善安排孩子未上課日期之放學後動向。(調查人數後，若有確定開課，將會以通知單個別通知開課時間及上課地點)

※請將此表交給父母或監護人填寫，填畢於 5 月 28 日(星期三)前繳回給國小部一樓辦公室資料組，以利彙整 (不參加者也要交回，並填寫不能參加的原因)。

南科實中國小部資料組(分機 2821) 敬上

.....請撕下繳回.....

國立南科實中國小114學年度第一學期學習扶助開課調查表回條

年 班 學生姓名： 科目：

☐將參加本次第一學期學習扶助，並配合相關學習課程規範，準時接送。

家長聯絡電話為\_\_\_\_\_

☐無法參加。請敘明原因：\_\_\_\_\_

(請務必填寫原因，學校後續輔導追蹤)

※家長簽名：\_\_\_\_\_

國立南科實中國小114學年度第一學期學習扶助開課調查表

親愛的家長，您好：

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不低於六人，以小班教學方式，利用課餘時間給孩子更多的學習機會與輔導照顧，希望透過參加學習扶助課後的輔導課程，提升學習動機與自信，進而達到快樂學習，成就自我的目標。

學習扶助課程特點如下：

1. 人數：小班教學，每班均有 6-12 名學生一起學習。
2. 課程：搭配校內現行課程教材、因材綱教材及老師自編課程進行教學。
3. 進度：針對個別學生需求溫故知新，除了會進行舊知識的觀念補強和複習，也會銜接現階段學習內容，經過練習和檢討的過程中，有效率的提升學習效果，一舉數得。
4. 師資：每班皆有一名通過學習扶助合格證照之專職本校教師進行授課。
5. 獎勵：每節課完成課堂指派任務的孩子，可獲得小點心獎勵，以期提升孩子的學習動機與信心。
6. 費用：全程免費上課，所有教材、點心等經費由台南市教育局補助。

在本校學習扶助課程歷屆開辦以來，已有許多孩子在參加課程之後，在學業的表現上都有了明顯的進步，期待您的孩子也一樣能在學習的路上擁有更多的資源和學習的機會，歡迎一起加入南科學習扶助課程的大家庭！

※上課時間：

114 學年度	預計 114 年 9 月 9 日~115 年 1 月 15 日
第一學期	每週二、四上午 08:05-08:45

調查人數後，若有確定開課，將會以通知單個別通知開課時間及上課地點。

※請將此表交給父母或監護人填寫，填畢於 5 月 28 日(星期三)前繳回給國小部一樓辦公室資料組，以利彙整 (不參加者也要交回，並填寫不能參加的原因)。

南科實中國小部資料組(分機 2821) 敬上

.....請撕下繳回.....

國立南科實中國小114學年度第一學期學習扶助開課調查表回條

年 班 學生姓名： 科目：

☐將參加本次第一學期學習扶助，並配合相關學習課程規範，準時接送。

家長聯絡電話為\_\_\_\_\_

☐無法參加。請敘明原因：\_\_\_\_\_

(請務必填寫原因，學校後續輔導追蹤)

※家長簽名：\_\_\_\_\_

接下頁

國立南科國際實驗高級中學 國小部  
114 學年度第一學期「學習扶助」上課通知單

學扶班級：G6 數學班

年 班 姓名：

課程資訊	
上課時間	114/9/9~115/1/15 每週二、四 16:00-17:20
授課教師	黃○○
上課教室	六年五班教室

上列課程已達上課開班人數，故發此通知。敬請準時參加，如課程為放學後，請家長留意孩子接送安排並按時接回。

上課日期以此通知單為主！請留意開課的起迄日期，並做好妥善安排。

9/9(二)當天 16:00 請學生先至國小部三樓中走廊(輔導室前)集合，當天授課教師會帶領學生至上課教室，往後會請學生自行前往上課教室。課程為放學後，請家長統一於機車路隊接送孩子，感謝您的配合與支持。

敬祝 平安

南科實中國小部 資料組 敬上

←學習扶助上課通知單(數學班)

日期：2025年9月底及2026年1月

參加人數：

提供有意願報名數學學扶班的上課通知單給家長。

說明：

提供學習扶助資源，協助學習低成就的學生，書面告知家長本學期的學習扶助確定開班，內容包含：上課期程與時間、授課教師、上課地點。

國立南科國際實驗高級中學 國小部  
114 學年度第一學期「學習扶助」上課通知單

學扶班級：G4 英語班

年 班 姓名：

課程資訊	
上課時間	114/9/9~115/1/15 每週二、四 08:05-08:45
授課教師	李○○
上課教室	英語教室 3

上列課程已達上課開班人數，故發此通知。敬請準時參加。

上課日期以此通知單為主！請留意開課的起迄日期，並做好妥善安排。

9/9(二)當天 8:05 請學生先至國小部三樓中走廊(輔導室前)集合，當天授課教師會帶領學生至上課教室，往後會請學生自行前往上課教室。

敬祝 平安

南科實中國小部 資料組 敬上

←學習扶助上課通知單(英語班)

日期：2025年9月底及2026年1月

參加人數：

提供有意願報名英語學扶班的上課通知單給家長。

說明：

提供學習扶助資源，協助學習低成就的學生，書面告知家長本學期的學習扶助確定開班，內容包含：上課期程與時間、授課教師、上課地點。