

附件二

臺南市 110 學年度學習扶助執行成效檢核自評表

學校名稱：

項 目	檢核成效指標		自評 分數	請簡述 說明
行政 運作 (12%)	1. 成立學生學習輔導小組並定期召開會議	1-1 實施計畫（附表 1）。【2%】		
		1-2 學習輔導小組名冊及分工表。【1%】		
		1-3 會議紀錄（至少 2 次以上，含簽到表）【5%】 (1) 受輔學生名單（包含經篩選測驗結果依國語文、數學或英語一科目有不合格之情形者、經學習輔導小組認定需學習扶助學生、身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者）。 (2) 成長及篩選測驗情況。 (3) 結案（若無結案學生亦須說明情形）與轉銜情況。 (4) 行政運作（如：開班規劃及獎勵辦法之制定及落實情況）。		
	2. 參加本局辦理學習扶助期初說明會及期末行政成效會議	2-1 檢附研習證明。【4%】（資料由本局提供）		
宣導 入班 (23%)	3. 宣導	3-1 對參與本計畫之授課教師、學生及家長宣導本計畫精神和內容（附表 2）。【2%】		
		3-2 學習扶助入班通知單。【2%】		
	4. 開班規劃	4-1 建立應入班未入班學生之追蹤輔導機制（附表 3）： (1) 追蹤機制：確實掌握應入班未入班學生人數及原因。【4%】 (2) 輔導機制：依科技化評量系統診斷結果報告，分科（國、數、英）進行學生落點分析，設計課程及教學策略，提供相		

			關輔導計畫、輔導紀錄表等佐證資料。 【6%】		
			4-2 學校各期開班情形(附表 4)。【2%】		
			4-3 學校國語、數學及英語各科開班情形。 【3%】(資料由本局提供)		
	5. 異動 轉銜		5-1 國小六年級個案學生是否完成下修測驗 (國小端指標)。【2%】(資料由本局提供)		
			5-2 國小六年級升國一之個案學生，國中規 劃暑假開班(國中端指標)。【2%】 (資料由本局提供)		
			5-3 111 年 6 月確實完成個案轉銜(國小 6 月 22 日前完成轉銜；國中 6 月 30 日前完成 接收)。【2%】(資料由本局提供)		
	6. 教學 作為 與 學習 成效 (46%)		6-1 (1)檢附帳號開通一覽表(附表 5)。【2%】 (2)檢附帳號使用次數一覽表(請各校上傳使 用次數一覽表，統計期間為 110 年 7 月 1 日至 111 年 6 月 30 日)【2%】		
		授 課 教 師	6-2 授課教師依科技化評量系統診斷結果報 告，分科(國、數、英)進行學生落點分 析，設計課程及教學策略。 【三科各占 6%，共 18%】		
			6-3 授課教師擬訂學習扶助計畫表、教學進 度表或教室日誌等相關書面資料。 【6%】		
			6-4 110 年 12 月成長測驗較 110 年 5 月篩選 測驗，國語、數學、英語各科進步率達 60%以上。【9%】(資料由本局提供)		
			6-5 主動瞭解並分析學生參加學習扶助後， 成長測驗成績未進步原因及解決策略 (附表 6)。【3%】		
			6-6 學習扶助授課教師能運用數位學習平台 資源(除科技化評量系統外)，融入學習 扶助課程(如均一教育平台、PaGamo 等)。【3%】		

			6-7 學習扶助授課教師能運用因材網融入學習扶助課程。【3%】		
獎勵制度 (9%)	7. 規劃獎勵行政人員、教師教學及學生學習之措施並實施	7-1	公開表揚校內績優教師、行政人員及受輔進步學生之作法（檢附活動照片及相關書面資料）(附表 7)。【3%】		
		7-2	擬訂學生參與學習扶助之鼓勵措施(例如：引導學生施測正向作答、提供入班誘因等)（檢附佐證資料）【3%】		
		7-3	能踴躍參加本市學習扶助績優楷模初選。（資料由本局提供） (1)參加領航團隊。【1%】 (2)參加鐸聲伴學。【1%】 (3)參加學習潛力。【1%】		
特色作為 (10%)	8. 請檢附相關實施計畫或執行成果等佐證資料，並加上時間日期及文字說明。【10%】 (如學生參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心、自辦學習扶助相關研習、課中抽離式學習扶助、參與學習扶助績優楷模評選榮獲獎項、學習扶助感人事蹟實例、自行設計或篩選編訂學生之學習教材、校內依「國民中小學成績評量準則」於學生學習過程中各學習領域之成績評量結果未達及格基準者，實施學習扶助及相關補救作為等)。 <u>每檢附一項成果可得 2 分，至多上傳 5 項。</u>				

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

臺南市 110 學年度學習扶助執行成效檢核綜合意見彙整表

項目	指標	優點與特色	待改進事項
行政運作	成立學生學習輔導小組並定期召開會議		
宣導入班	對參與本計畫之授課教師、學生及家長宣導本計畫精神和內容		
	對於應入班未入班學生追蹤輔導機制(相關輔導計畫、輔導紀錄)		
	各期開班執行情形一覽表		
教學與學習評量成效	科技化評量系統帳號使用次數		
	授課教師依科技化評量系統診斷結果報告，分科進行學生弱點分析，調整教學內容及策略		
	授課教師擬訂學習扶助計畫表、教學進度表或教室日誌等相關書面資料		
獎勵制度	公開表揚校內績優教師及行政人員		
	鼓勵獲表揚受輔進步學生之作法		
其他	特色作為		
	學校錯誤態樣		
	待改進事項		